



2023 BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

Tıp Fakültesi

Aksaray -OCAK 2024

GENEL BİLGİLER.....

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....

1. İletişim Bilgileri.....

2. Tarihsel Gelişimi.....

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....

1. Programların Tasarımı ve Onayı.....

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu.....

6. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Akademik Destek Hizmetleri

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:

2. Araştırma Kaynakları

3. Araştırma Kadrosu

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi:

D. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

2. Kaynakların yönetimi

3. Bilgi Yönetimi ve Sistemi

4. Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5. Kamuoyunu Bilgilendirme

6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı	Görevi	Telefon	E-posta
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Özkan	Dekan Yardımcısı	0382 288 29 14	denizozkan@aksaray.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2015/8052 Bakanlar Kurulu Kararı'nın 27/08/2015 Tarih ve 29458 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla kurulmuştur. Fakültemize 2017/2018 öğretim yılında 29 öğrenci alınmış ve bu öğrencilerimiz Fakültemiz adına Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 120 öğrencinin kayıt yaptırmasıyla toplam öğrenci sayımız 485'e ulaşmış olup 2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren tüm öğrencilerimiz Fakültemiz bünyesine dâhil olmuştur.

Fakültemiz 35 anabilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde, Cerrahi Tıp Bilimleri, Dâhili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri alanında 12 Profesör, 19 Doçent Doktor, 34 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Uzman Tabip ve 15 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 81 Akademik Personel görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimiz, Aksaray Valiliği ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün 04.06.2020 tarihli protokolü gereği Sağlık Bakanlığı'na bağlı Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde sağlık hizmeti vermektedir.

Eğitim hizmetleri Üniversitemiz Yerleşkesinde bulunan 3 adet sınıf, 2 adet öğrenci eğitim laboratuvarı ve 1 adet araştırma laboratuvarı ile Aksaray Eğitim Araştırma Hastanesinde bulunan 5 adet sınıfta verilmektedir.

Fakültemizden, ilk kez 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında 24 mezun verilmiştir.

Fakültemizde Mezuniyet Sonrası Eğitim, Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından tanımlanan Tıp Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları doğrultusunda verilmektedir. 03.09.2020 tarihinde ilk kez Tıpta Uzmanlık Eğitimi Verme Yetkisi verilen Fakültemizde tıpta uzmanlık eğitimi 2023 yılı itibariyle Acil Tıp, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göz Hastalıkları olmak üzere 5 anabilim dalımız tarafından verilmektedir. Aksaray Tıp Fakültesi'nde 2023 yılı itibariyle eğitimine devam eden Fakültemiz kadrosunda 13, Sağlık Bakanlığı kadrosunda 35 olmak üzere toplam uzmanlık eğitimi alan 48 araştırma görevlimiz bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anatomi Anabilim Dalında 1, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalında 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Tıpta Uzmanlık öğrencileri dağılımına Tablo 1 de yer verilmiştir.

Tablo 1

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Verme Yetkisi Bulunan Anabilim Dalı	Yetkilendirilme Tarihi	Mevcut Tıpta Uzmanlık Öğrenci Sayısı
Acil Tıp	24.09.2020	23
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	26.05.2021	8
Beyin ve Sinir Cerrahisi	17.06.2022	1
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	03.09.2020	5
Göz Hastalıkları	26.05.2021	11

Sağlık Bakanlığı afilyasyon protokolü gereği Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde kurulan Eğitim Planlama Kurulu (EPK) Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği gereğince uzmanlık eğitimi sürecinde rol oynamaktadır. Görevleri arasında eğitim ve araştırma kapasitesinin oluşturulması ve geliştirilmesi için gerekli tedbirleri belirlemek, ilgili kliniklerin eğitim sorumlularınca hazırlanan eğitim plan ve programlarını tıpta uzmanlık mevzuatı hükümlerine göre değerlendirerek onaylamak, her eğitim yılı için eğitim ve araştırma programını hazırlamak, yazılı ve elektronik ortamda yayınlamak, kurum içi veya kurumlar arası seminer, konferans, bilimsel toplantılar, ulusal ya da uluslararası kongre, sempozyum, kurs ve çalıştay düzenleme taleplerini değerlendirip karara bağlamak, klinikler arası eğitim çalışmalarını ve uzmanlık öğrencilerinin rotasyonlarını koordine etmek, uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreleri konusunda ilgili mevzuatına göre görüş bildirmek, ulusal ve uluslararası seminer, kurs, kongre ve benzeri bilimsel toplantıları izleyerek duyurmak, bu toplantılara görevlendirme yoluyla katılacakları belirlemek, bilimsel araştırmalara katılmak, yurt içi ve yurt dışı çalışmalarla bilgi ve görgüsünü artırmak isteyenlerin görevlendirme taleplerini değerlendirerek karara bağlamak, kurum ve birimlerde yapılan eğitim ve araştırma çalışmalarının yıllık değerlendirmesini yapmak ve değerlendirme raporu düzenlemek, bu raporu her yıl en geç eylül ayı sonuna kadar yayınlamak, kurumda ihtiyaç duyulan bilimsel kaynaklar ve veri tabanlarına erişim için öneride bulunmak, kurum içi eğitim, araştırma, yayın ve mesleki etik ihlallerini değerlendirmek, mevcut mevzuat çerçevesinde yaptırım için girişimlerde bulunmak, uzmanlık eğitimi dışında, sağlık alanında verilen diğer eğitimler (sertifikalı eğitimler, hizmet içi eğitimleri, staj eğitimleri) ile ilgili görüş oluşturmak bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Toplumun hızlı gelişim değişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen, evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi üretebilen ve bunu toplumun öncelikli gereksinimleri doğrultusunda kullanarak kişilerin sağlığını koruyacak ve hastalıklarını iyileştirecek hekimler yetiştirmek, mezuniyet sonrası uzmanlaşmada en kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını geliştirmek, ülkenin gereksinimlerine göre sağlık politikasının oluşmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyonumuz : Özgün düşünce, çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran, eğitiminin kalitesi ve araştırmalarının en üstün nitelikte olduğu, çağdaş bilimsel klinik ve laboratuvar hizmetlerinin yapıldığı, ulusal ve uluslararası arenada önemli bir yeri olan, öğrenci ve öğretim üyesi ile diğer sağlık personelinin öncelikle çalışmak istedikleri; katılım, şeffaflık ve ölçülebilir odaklı kurumsallaşmanın geliştirildiği bir kurum olmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; insanlığa hizmet etmeyi amaç edinmiş, karşılaştığı sorunları çözme yeteneği ile donanmış, hastalarına karşı saygılı anlayışlı sorumlu davranan, kaliteli, bilgili, elde ettikleri bilgi ve becerileri devamlı geliştiren, bunları insanlara en etkili bir biçimde uygulayan, dürüst, tıbbi etik ve tüm etik değerlere bağlı olan, bilimsel bilgi ve teknolojileri bilen, yararlanabilen, uygulayabilen hekimler yetiştirmektir.

Hedeflerimiz: Üniversitemizin Stratejik Planı ve Kalite Politikası doğrultusunda Fakültemiz misyonu ve vizyonu belirlenmiş, stratejik plan ve hedefleri esas alınarak birim hedefleri oluşturulmuştur. Eylem planları her yıl gözden geçirilmektedir. Böylece stratejik hedeflerin tüm birimler tarafından bilinmesi ve hedeflere ulaşma çabalarının tam katılımı ile desteklenmesi sağlanmaktadır.

Bu amaca yönelik olarak;

Özgün düşünce çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran, eğitiminin kalitesi ve araştırmalarının en üstün nitelikte olduğu, çağdaş bilimsel klinik ve laboratuvar hizmetlerinin yapıldığı, araştırma, eğitim-öğretim hizmetleri ve toplumsal katkı ile evrensel düzeyde tanınırlık kazanmış yenilikçi ve sürekli öğrenen bir fakülte olmak, bu nitelikleri benimsemiş hekim ve uzman hekim yetiştirmek, uluslararası düzeyde bir sağlık hizmeti verme hedefine ulaşılması için, öğrencilere akademik danışmanlık verilmesi, öğrenci eğitimine katkı sağlayacak şekilde birimlerin bilimsel ve toplumsal etkinliklerinin artırılması, akademik performansın artırılmasına yönelik ihtiyaç duyulan toplantı ve çalıştayların düzenli olarak gerçekleştirilmesi yönünde faaliyetlerde bulunmaktadır. Anabilim dalları ve dış paydaşların katkısıyla vizyon, misyon ve kalite politikası güncellenerek fakültemiz internet sitesi aracılığı ile toplum ile paylaşılmıştır.

4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi tıp eğitimi, Fakülte Kurulunun onayı ile ve Fakülte bünyesinde oluşturulan eğitim kurullarının ve çalışma gruplarının koordinasyonunda, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) temel alınarak geliştirilir, iyileştirilir ve “Eğitim Rehberi” doğrultusunda uygulanır ve değerlendirilir (KANIT A.4). Eğitim Komisyonunun koordinasyonunda oluşturulan eğitim programı Fakülte Kurulu onayı ile yürürlüğe girer ve yıllar içinde gerçekleştirilen değişiklikler Fakülte Kurulunun onayı ile yapılır.

Eğitim dili Türkçe olan 6 yıllık tıp eğitimi sistemi birer yıllık dönemlere ayrılmaktadır (Dönem I, Dönem II, Dönem III, Dönem IV, Dönem V ve Dönem VI).

Tıp Hekimliği eğitim-öğretimi birbirini izleyen üç devreden oluşur.

Temel Tıp Bilimleri Devresi: I, II ve III. Dönemleri kapsar.

Klinik Bilimleri Devresi: IV ve V. Dönemleri kapsar.

İntörn Doktorluk Devresi: VI. Dönemi kapsar.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerini kampüs içerisinde bulunan fakülte binası ile Üniversitemiz Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarlarında yürütmektedir. Ayrıca Aksaray Valiliği ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü' nün 04.06.2020 imzaladıkları protokol çerçevesinde Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi öğrencilerimizin eğitiminde Uygulama Hastanesi olarak kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimiz için çalışma salonu bulunmakta ve “eduroam” altyapısı ile tüm eğitim alanlarında internet erişimi sağlanmaktadır. Üniversite kütüphanesi Türkçe ve yabancı dilde yazılmış

117368 basılı kitap, 4287 basılı periyodik yayın, 28758 elektronik kitap, 217 basılı süreli yayın, 7 elektronik dergi aboneliği ve 52 veri tabanı erişimi ile öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimize hizmet vermektedir.

Tıp eğitiminde ana hedef, öğrencilerin eğitim süreçlerinde belirlenen yeterlikler doğrultusunda mesleki ve bireysel gelişimlerini tamamlamaları ve Fakültenin belirlediği yeterlikleri kazanarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli birer hekim olmalarıdır.

Eğitimin yapılandırılması ve yürütülmesinde çok sayıda kurul ve komisyon görev almaktadır. Fakülte yönetimi; Tıp eğitimi ve yönetim konularında deneyimli öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Araştırma ve geliştirme alanlarında bilgi ve proje üretme anlayışını geliştirmek ve devamlılığını sağlamak, disiplinler arası bilgi, deneyim ve özgünlüğü harmanlayarak çok disiplinli çalışma altyapısını oluşturmak ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek, proje, araştırma ve eğitim çalışmalarına aracılık ederek uluslararası düzeyde kabul görecektir araştırmaların yapılması ve bunların yayına hazırlanması için koşulları sağlamak amaçlarımız arasındadır.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri aşağıdaki birimlerde yapılmaktadır:

- Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri kapsamında bulunan anabilim dalları araştırma laboratuvarları
- Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM)

[Bilimsel araştırmaların önemli bir parçası olan Klinik Araştırmalar Etik kurulumuz 2023 yılı içerisinde düzenli aralıklarla toplanmış, kararlar kayıt altına alınmıştır \(KANIT A 5.1\)](#). Yönetmelik değişikliği nedeniyle 2023 yılı Aralık ayında Klinik Araştırmalar Etik kurulumuz son kez toplanmıştır. 2023 yılı Aralık ayında “Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu” yönergemiz hazırlanmış olup ağırlıklı olarak Fakültemiz öğretim üyelerinden oluşan kurul Rektörlüğe bağlı olarak çalışmalarına başlamıştır.. [Ayrıca üniversitemiz bünyesinde, içerisinde fakültemiz öğretim üyelerinin de yer aldığı “Hayvan Deneyle Yönelik Etik Kurulu” bulunmaktadır \(KANIT A.5.2\)](#). 2024 yılı planlamamız arasında ise 27.05.2023 tarihli Beşeri Tıbbi Ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik’ in 18. Bölümünde yapılan yeni düzenlemeye uygun olarak Klinik Araştırmalar Etik Kurulu’ nun oluşumu yer almaktadır.

Akademisyenlerin gelişimine katkıda bulunmak üzere Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sunulan BAP destek programları bulunmakta ve tüm süreçler BAP Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin çalışmalarını planlamaları ve yaptıkları çalışmaların yayına dönüştürülmesi sürecinde literatür taramasına ihtiyaç duyulmaktadır. [İhtiyaç duyulan literatüre ulaşmak için Aksaray Üniversitesi bünyesinde bulunan “Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından sağlanan veri tabanları kullanılmaktadır \(KANIT A.5.3\)](#). Bu veri tabanları her yılın sonunda öğretim üyelerimizden gelen talepler doğrultusunda güncellenmektedir.

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar: Tıp eğitimi anabilim dalının tanımlandığı ancak bu alanda öğretim üyesi bulunmayan Fakültemizde eğitimin her aşamada yetkin ve işlevsel olarak sürdürülebilmesi için Tıp Eğitimi alanında uzman öğretim üyesi alımı ve/veya bu alanda yetişmek üzere Tıp Eğitimi yüksek lisans yapabilecek öğretim üyesi görevlendirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sınav sonuçlarını gözlemleyebilmelerine, devamsızlık oranlarını kontrol edebilme, sınavdan sonra sorulara geri bildirim verebilme ve mesleki performanslarını bir karnede toplayarak genel değerlendirme yapabileme; eğitim-öğretim kadrosunun ise eğitim hedefleri

belirleme, içerik oluşturma, öğretim metotları ve değerlendirme stratejileri gibi alanlarda Fakülte mize yardımcı olabilecek kurumsal yazılım desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversite yönetimine bu yönden talebimiz bildirilmiştir.

Kanıtlar

A. 4. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020

A.5.1 <https://asutipetikkurulu.aksaray.edu.tr/>

A.5.2 <https://dhuam.aksaray.edu.tr/etik-kurulu>

A.5.3 <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/veri-tabanlari>

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Üniversitemizin Stratejik Planı ve Kalite Politikası doğrultusunda Fakültemiz misyonu ve vizyonu belirlenmiş, stratejik plan ve hedefleri esas alınarak birim hedefleri oluşturulmuştur. Eylem planları her yıl gözden geçirilmektedir. Böylece stratejik hedeflerin tüm birimler tarafından bilinmesi ve hedeflere ulaşma çabalarının tam katılımı ile desteklenmesi sağlanmaktadır.

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

Özgün düşünce, çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran, eğitiminin kalitesi ve araştırmalarının en üstün nitelikte olduğu, çağdaş bilimsel klinik ve laboratuvar hizmetlerinin yapıldığı, araştırma, eğitim-öğretim hizmetleri ve toplumsal katkı ile evrensel düzeyde tanınırlık kazanmış yenilikçi ve sürekli öğrenen bir fakülte olmak, bu nitelikleri benimsemiş hekim ve uzman hekim yetiştirmek, uluslararası düzeyde bir sağlık hizmeti verme hedefine ulaşılması için, öğrencilere akademik danışmanlık verilmesi, öğrenci eğitimine katkı sağlayacak şekilde birimlerin bilimsel ve toplumsal etkinliklerinin artırılması, akademik performansın artırılmasına yönelik ihtiyaç duyulan toplantıların düzenli olarak gerçekleştirilmesi yönünde faaliyetlerde bulunmaktadır. Anabilim dalları ve dış paydaşların katkısıyla vizyon, misyon ve kalite politikası güncellenerek fakültemiz internet sitesi aracılığı ile toplum ile paylaşılmıştır.

a) Fakültemiz misyon ve hedeflerine ulaşmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde bulunmakta, gerek yerel gerekse de akademik işbirlikleriyle öğrencilerine, çalışanlarına ve bölgeye katkı sağlama noktasında tüm bu paydaşlardan girdiler almaktadır. Bu girdiler dönemin ihtiyaçları ve koşulları göz önünde tutularak en etkin şekilde değerlendirilmektedir. Eğitim programları periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri güncel tutulmaktadır. Hedeflere ulaşma durumunun takibi için, yıllık nihai performans programı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi, Üniversitemiz stratejik hedefleri ile paralel olarak belirlenen hedeflere ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir Fakülte olmayı hedeflemiştir.

Akademik ve idari personelimizin; kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

b) Fakültemiz kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında;

- Fakültemizin strateji ve politikalarını gözden geçirmek,
- Akademik standartlar oluşturmak, bu standartlara uygun idari ve akademik faaliyetleri planlamak, yönetimini izlemek ve geliştirmek,
- Paydaşlardan alınan geri bildirim doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin geliştirilmesi ve güncellenmesini sağlamak,
- Stratejik amaç ve hedeflere göre oluşturulmuş süreçleri geliştirmek,
- Paydaşlardan alınan ve değerlendirmelere ilişkin geri bildirim süreçlerini oluşturmak, raporlarını incelemek ve sonuçlarını değerlendirmek,
- Fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlama faaliyetleri yürütülmesi amaçlarımız arasındadır.

Fakültemiz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi, performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri, tıp eğitimi konusunda deneyimli akademik personelden Dekanlıkça görevlendirilmiştir. Komisyon, Dekan, Dekan Yardımcısı, Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı, Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı, anabilim dallarından dört öğretim üyesi, Fakülte Sekreteri ve idari personelden oluşmaktadır. Bugüne kadar komisyon sadece öz değerlendirme raporunu yazma işlevini yerine getirmiştir. Komisyona bir sonraki yıl öğrenci temsilcisinin katılımının sağlanması planlanmaktadır.

Kalite Komisyonu

BİRİM	KALİTE SORUMLUSU ADI SOYADI
Tıp Fakültesi (Dekan V.)	Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ
Tıp Fakültesi (Dekan Yrd.)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Özkan
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Fatih Mehmet KANDEMİR
Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Aydın RÜSTEMOĞLU
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Emine Arzu KÖSE
Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Adem YILDIRIM
Temel Tıp Bilimleri Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Can ATEŞ
Temel Tıp Bilimleri Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Fadime EROĞLU
Temel Tıp Bilimleri Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan ŞİMŞEK
Fakülte Sekreteri	Arif KILIÇ
İdari Personel	Fatih GÖK

c . Paydaş Katılımı

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi İç/ Paydaş Listesi

Paydaşlar	İç Paydaş / Dış Paydaşlar	Neden Paydaş	Önceliği
Öğrenciler	Dış Paydaş	Hizmet alan	Öncelikli
Öğretim Elemanları	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
İdari Personel	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Fakülte Anabilim Dalları	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Fakülte Bölüm Başkanlıkları	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Fakülte İdari Birimleri	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Fakülte Kurul ve Komisyonları	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Eğitim ve Araştırma Hastanesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Hemşirelik Fakültesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Sağlık Bilimleri Fakültesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Dış Hekimliği Fakültesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Veteriner Fakültesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü- Genel Sekreterlik	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Hukuk Müşavirliği	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Personel Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Temel ortak	Birlikte çalış
Aksaray Valiliği	Dış Paydaş	Temel ortak	Birlikte çalış
Aksaray Belediyesi	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış, İzle
Yapı kredi Bankası	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış

YÖK	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunları	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Aksaray İli Özel Hastaneleri	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Derneği	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış

C. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı:

[Fakültemiz Eğitim Öğretim faaliyetleri “Yükseköğretim Kurulu Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı \(UÇEP\) 2020” kapsamında hazırlanmaktadır \(KANIT C.1.1 \)](#). Eğitim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri, programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır. [Fakültemiz eğitim programında yetkinliklerimiz belirlenmiştir. Bu yetkinliklere ulaşmak için öğrencilere kazandırılması düşünülen hastalık/bilgi düzeyleri tanımlanmıştır \(KANIT C.1.2 \)](#).

Öğrenci ve eğitimcilerden geri bildirimler almakta, bu sonuçlar değerlendirilmekte, ilgili öğretim üyesi, koordinatör ve yardımcıları, kurul başkan ve yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve eğitim sorumluları ile paylaşılmakta, olumlu geri bildirimler hakkında motivasyon toplantıları yapılmakta, geliştirilebilir yönler ile ilgili yapılan toplantılarda ise görüş ve öneriler alınmakta, bunlara yönelik uygulamalar başlatılmaktadır. [2023 yılı içerisinde ‘Öğrenci -Dekan buluşmaları’ etkinliği çerçevesinde Dönem II öğrencilerimizle Dekan, Dekan Yardımcısı, Baş koordinatör, Dönem 2 koordinatörü ve koordinatör yardımcısı katılımı ile öğrencilerimizden gelen geri bildirimler dinlenmiş 2024-2025 eğitim -öğretim yılı programı şekillendirilirken önerilerin dikkate alınacağı belirtilmiştir. Aynı toplantıda pratik derslere ait eksiklikler not alınıp gerekli telafi dersleri yapılmıştır \(KANIT C.1.3 \)](#).

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Eğitim programı izleme ve değerlendirmesi ile ilgili her yıl Fakültemiz Eğitim Komisyonunca öğrenci başarı durumları, Eğitim Öğretim Çekirdek Müfredatı, Mesleki bilgi ve becerilerin artırılmasına yönelik faaliyetler değerlendirilmektedir.

Programlarımızın eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programlarımızı periyodik olarak gözden geçirerek yılsonunda gerekli güncellemeleri yapmaktayız. [2023 yılı içerisinde eğitim kadromuzu oluşturan öğretim üyelerimizle Dekan- Rektör-İl Sağlık Müdürü- Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimini buluşturan toplantıda hastane staj eğitimi başta olmak üzere eğitimde aksayan yönlerin konuşulduğu toplantı gerçekleştirilmiştir \(KANIT C.2.1 \). Fiziki koşullarda iyileştirme -düzenlemelerin de konuşulduğu toplantı sonrasında ek derslik açılması- derslik birleştirilmesi karara bağlanmıştır \(KANIT C.2.2 \).](#)

Fakültemizde altı yıllık Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi süreci, iki ana eğitim dönemine ayrılarak, öğrenim stratejileri ve yöntemleri ile birlikte “Klinik Öncesi Eğitim Dönemi” ve “Klinik Eğitim Dönemi” olarak yapılandırılmıştır.

Klinik Öncesi Eğitim Dönemi: 1. 2. ve 3. Sınıf öğrencilerinin tıp alanıyla ilgili temel bilgi ve becerileri kazandığı bu dönemde, klasik eğitici ders sunumları, interaktif sunumlar (ödev-sunum-geribildirim, küçük grup çalışmaları vb.), olgu tartışmaları, probleme dayalı öğrenme, laboratuvarlarda beceri eğitimleri kullanılmaktadır. Bu eğitim süreçlerinin yanında, öğrencilerin tıp becerileriyle daha erken temasını sağlamak adına, ilk dönemden itibaren başlayan ve üç yıla yayılmış

[“Temel Hekimlik Becerileri Programı” kapsamında yer alan klinik beceri eğitimleri verilmektedir 2023 yılında Dönem 1 ders programına Spor Hekimliği ve Voleybol ve Kriminoloji dersleri seçmeli ders olarak eklenmiştir \(KANIT C 2.3\).](#) Temel bilimlerden kliniğe, normal yapı ve işlevden patolojik yapı ve işleve doğru geçişte Temel ve klinik bilimlerin entegrasyonu, öğrencilerin öğrendikleri temel bilgilerin klinikte hangi durumlarda kullanıldığını ya da kullanılabileceğini kavramasını sağlamakta olup temel bilgileri öğrenme motivasyonunu da artırmaktadır.

Klinik Eğitim Dönemi: 4. ve 5. Sınıfların klinik eğitim döneminde daha çok, yeterlik/yetkinlik kazandırmaya ve geliştirmeye yönelik öğrenimde; nesnel yapılandırılmış pratik uygulamalarla öğrenme, beceri eğitimleri ile öğrenme, iş başında öğrenme ve değerlendirme, olgu temelli öğrenme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. İş başında öğrenme ve değerlendirme modeliyle, öğrenmenin / gelişiminin merkezinde yaşanan klinik deneyimler ve bu somut deneyimler üzerinde derinlemesine düşünme ve değerlendirme bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırma, İletişim ve Davranış, Tıp Tarihi ve Deontoloji ile Tıbbi Etik dersleri ile hasta-hekim ilişkisi temelinde profesyonel davranış ve değerlerin daha iyi kavranması da fakültemizde tıp eğitiminin önemli önceliklerinden olmuştur. [Bu amaçla 2023 yılı içerisinde Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi Hasta Hakları birimi tarafından Dönem 3 öğrencilerimize yönelik ‘İnsan Hakları Çerçevesinde Hasta ve Çalışan Hakları’ konulu sunum gerçekleştirilmiştir \(KANIT C.2.4\). Öğrenci topluluğumuz 20 Kasım Çocuk Hakları gününde Anaokulu ziyaretinde bulunmuştur \(KANIT C.2.5\).](#)

Ayrıca öğrenci temelli öğrenme kapsamında öğretim üyelerimiz ve öğrenci toplulukları iş birliği ile etkinlikler düzenlenmiştir. [‘Meme Kanseri Farkındalık’ başlıklı eğitimde Genel Cerrahi Anabilim Dalı öğretim üyemizin eğitim verdiği öğrencilerimiz Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi nde stant açarak bu konuda halkı bilgilendirmeyi amaçlamışlardır. \(KANIT C.2.6 \)](#)

[Bir diğer etkinlikte ise Stajyer hekim öğrencimizin sunumu ve Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyemizin katılımı ile Dönem 1-2-3 öğrencilerine yönelik maket üzerinde ‘Hava Yolu Yönetimi ve Entübasyon Uygulaması Eğitimi’ gerçekleştirilmiştir \(KANIT C.2.7\). Ayrıca 2023 yılında HIV&AIDS Farkındalık günü kapsamında Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi eğitim birimi – Öğrenci Topluluğumuz iş birliği ile broşür, afiş ve gerekli eğitim ile hazırlanan öğrencilerimiz stant açarak halka yönelik bilgilendirme etkinliği yapmışlardır. \(KANIT C.2.8 \). ‘Sağlık Sokağı etkinliği’ kapsamında ise öğretim üyemizin etkinliğe özel eğitim verdiği öğrencilerimiz Aksaray Şehir meydanında halka yönelik ilkyardım, tansiyon ölçümü, şeker ölçümü vb gibi konularda bilgilendirme ve tanıtım standı açtılar \(KANIT C.2.9\).](#)

3.Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Yükseköğretim Kurulu Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 müfredatı kapsamında derslerin kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş, programın yürütülmesinde ödev, sunum ve seminer, klinik uygulamalar vb. yoluyla öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme yapabilmek amacıyla tüm süreçte dikkatli ve özenli hareket etmekte, ders geçme kriterlerini bu çerçevede belirlemektedir. Fakültemizde uygulanan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri (yazılı sınav, klinik uygulamalar vb.) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde tasarlanmakta, doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için "[Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)' uygulama esasları ve ilkeleri temel alınmaktadır (KANIT C.3.1). Fakültemizde ilk üç sınıfta eğitim ders kurulları şeklinde yürütülmektedir ve her kurul programının başlangıcında kurulla ilgili amaç ve öğrenim hedefleri, bilgi, tutum ve beceri kapsamında belirtilmiştir. Stajlar ile ilgili öğrenim hedefleri ilgili eğitim rehberinde yer almaktadır

Öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirmelerinde kullanılan yöntem ve ölçütler Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiş ve duyurulmuştur. Amaç ve öğrenim hedeflerine uygun olarak; bilgiye, hekimlik uygulamalarına ve profesyonelliğe yönelik çoklu ve güncel yöntemler kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geçerliliğinin sağlanması ve kontrol edilmesi amacıyla çeşitli uygulamalar mevcuttur. Ölçme değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi desteklemesi amacıyla biçimlendirici sınavlara yer verilmekte, sorular açıklanmakta, sınavlarda baraj uygulaması gibi bazı uygulamalara yer verilmektedir. Yapılan sınavlar değerlendirilirken, sorulara madde analizi yapılmaktadır. [Her bir sorunun doğru seçeneğinin cevaplanma yüzdesi, çeldiricilerin cevaplanma yüzdesi, zorluk indeksi ve ayırt edicilik indeksinin yer aldığı analizler anabilim dalına gönderilir. Eğitim programları oluşturulurken sınav sonuç analizleri değerlendirilmektedir \(KANIT C.3.2 \)](#). Sınavlar sonrasında sorulara madde analizi yapılmakta ve her bir sorunun doğru seçeneğinin cevaplanma yüzdesi, çeldiricilerin cevaplanma yüzdesi, zorluk indeksi ve ayırt edicilik indeksinin yer aldığı analizler anabilim dalına gönderilmektedir. Anabilim dalları bu sonuçları akademik kurullarda oluşturulan program güncellemelerine ilişkin toplantılarda değerlendirerek gereken değişiklik önerilerini Dekanlığa iletmektedir.

Eğitici eğitimi programlarında yeni ve güncel yöntemler konusunda eğitimler verilmekte ve bu yöntemler uygulamaya alınmaktadır. [Eğiticilerin eğitimi kapsamında Aksaray Eğitim Araştırma Hastanesi ve Fakültemiz iş birliği ile 14.12.2023 tarihinde Üroloji Anabilim Dalımızca 'Laparoskopik Canlı Cerrahi kursu' düzenlenmiş olup bu alanda güncel gelişmeler konusunda eğitim verilmiştir \(KANIT C.3.3\)](#).

4.Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesine öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınav ile merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup, söz konusu sistemlerle ilgili ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Her yıl Fakültemiz amaç ve hedeflerine, öğrencilerimize kazandırılması beklenen yeterliliklere, eğitim programı ve mevcut olanaklara uygun olarak eğitim verilebilecek öğrenci sayıları belirlenerek Rektörlük aracılığı ile YÖK'e sunulmaktadır.

Fakültemize yeni kaydolun öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitemiz tarafından eğitim-öğretim döneminin ilk haftası düzenlenen uyum programlarına tam ve etkin bir şekilde katılım sağlanmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık öğretim elemanlarımız aracılığıyla yapılmakta olup, gelişimleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir.

[Üniversitemizin ERASMUS Hareketlilik Faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere ERASMUS Beyanamesi bulunmaktadır \(KANIT C.4.1\)](#). Bilgi ve görgülerini arttırmak üzere yurt dışına gitmek isteyen Fakültemizdeki öğrenci, akademik ve idari personelin değişimi "Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama Yönergesi" ne göre Üniversitemizin ERASMUS Koordinatörlüğü

aracılığı ile sağlanmaktadır. Her eğitim-öğretim döneminde Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı belirlenmekte ve "Aksaray Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi" ne göre öğrenciler kabul edilmektedir .

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Dünya Tıp Okulları Rehberi (World Directory of Medical Schools – WDOMS) 'nde yer almaktadır. WDOMS, Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME) ve Uluslararası Tıp Eğitimi Geliştirme ve Araştırma Vakfı (FAIMER) 'nın ortak bir girişimidir. [2023 yılında Aksaray Üniversitesi \(ASÜ\) Tıp Fakültesi, Educational Commission for Foreign Medical Graduates/Yurt Dışı Tıp Fakülteleri Mezunları Eğitim Komisyonu \(ECFMG\) listesine girmiş olup uzmanlığını Amerika Birleşik Devletleri' nde yapmak isteyen öğrencilerimiz ve mezunlarımız gerekli sınava girmeye hak kazanmışlardır \(KANIT C.4.2\).](#)

Mezuniyet öncesi eğitimde rol alan tüm kurullarda aktif öğrenci temsiliyeti bulunmakta, öğrenciler bu kurullarda söz sahibi olabilmektedir. Üniversitemiz kariyer merkezi yıl içinde düzenlediği kurslar ile öğrencilere destek vermektedir. Öğrenci toplulukları ve etkinlik planları, Rektörlüğümüz Sağlık, Spor Daire Başkanlığıyla da paylaşılmaktadır. Öğrenci topluluklarının faaliyet giderleri Rektörlük tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve rehberlik desteği vardır. Bütçe desteği Rektörlük ilgili birimi tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin bu kulüplerden yararlanmasının teşvik edilmesi için kulüpler tanıtım toplantıları düzenlemektedir. Kulüp faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi için Tıp Fakültesi binası içinde kulüp faaliyetleri afişler ile duyurulmakta ve katılımın yüksek olması sağlanmaktadır. [Fakültemiz öğrencilerinin katılım gösterdiği ASÜ Tıp Öğrenci Birliği Topluluğu, ASÜ Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu, ASÜ Atasagun Topluluğu ve ASÜ Emsa Topluluğu olmak üzere 4 öğrenci topluluğu bulunmaktadır \(KANIT C.4.3\). Öğrenci topluluklarımız çok sayıda sportif, kültürel, sanatsal aktiviteleri ve başarıları ve sosyal sorumluluk projelerine katılabilmektedir. \(KANIT C.4.4\)](#) Bununla birlikte öğrencilerimiz Erasmus Programı, ECFMG gibi ulusal ve uluslararası değişim fırsatlarından yararlanabilmektedirler. [2023 yılı içerisinde çeşitli etkinliklerle öğretim üyelerimiz ve dış paydaşlarımız öğrencilerimize kariyer planlama ve yurt dışında eğitim araştırma imkanları-Erasmus konusunda sunular gerçekleştirmişlerdir. \(KANIT C.4.5\)](#)

5.Eğitim-Öğretim Kadrosu: Fakültemiz yeni kurulmasına rağmen; eğitim, araştırma ve hizmet yüküne göre yeterli akademik kadroya sahip olup, Akademik kadromuzun güçlendirilmesine yönelik öğretim üyesi seçim, atama ve yükseltmelerinde akademik liyakat ve fırsat eşitliği sağlayan kriterler kapsamında çalışmalar devam etmektedir. [Akademik Kadrosu oluşturulmasına yönelik süreç; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir \(KANIT C.5.1\).](#) Fakültemiz ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanı ön planda tutulmakta olup, birim dışı görevlendirme taleplerimizde de söz konusu durum geçerlidir.

[Anabilim dallarımızda akademik personel eksikliği halinde afiliasyon protokolü dahilinde İl Sağlık Müdürlüğü tarafından eğitim vermek üzere uzman hekim görevlendirmesi yapılmaktadır \(C.5.2\).](#)

6. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Fakültemiz amfi, derslik, seminer odaları, laboratuvarlar, ders araçları, çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve diğer eğitim ortamlarından bilgiye ulaşma yolları açısından gereksinimleri karşılayacak alt yapıya sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde; 6 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 2 adet uygulama laboratuvarı ve ayrıca ihtiyaç halinde kullanılmak üzere Üniversitemiz Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarları kullanılmaktadır. Dersliklerimiz bilgisayar ve projeksiyon cihazı ile desteklenmekte ve eğitim- öğretim faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik

gereksinim duyulan alt yapı kampüsümüzde mevcut olup öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. [Dönem 1 öğrencilerimiz öğretim yılı boyunca temel dersleri ve seçmeli derslerini Cuma günleri online olarak almaktadırlar. \(KANIT C.6.1 \). Kampüsümüzde öğrencilerin kullanımına yönelik spor alanları mevcut olup, üniversite içindeki spor faaliyetlerine ve yarışmalarına katılım sağlanmaktadır \(KANIT C.6.2\).](#) Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı koordinatörler, staj sorumluları ve eğitim kurulları tarafından izlenmekte, sorunlar anında ilgili birimlere iletilmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

- C.1.1** https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf
- C.1.2** <https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/1efd9e15-1c4e-4d7d-80a8-51355397e41d.pdf>
- C.1.3** <https://tip.aksaray.edu.tr/dekan--ogrenci-bulusmalari-etkinligi-donem-ii-ogrencileriyle-gerceklestirildi>
- C.2.1** <https://tip.aksaray.edu.tr/rektor-prof--dr--alpay-aribas-tip-fakultesi-ogretim-uyeleri-ile-tanisma-ve-degerlendirme-toplantisinda-bir-araya-geldi>
- C.2.2.** <https://www.aksaray.edu.tr/aribas--hastanedeki-ogrenme-ortamlarini-yerinde-inceledi>
- C.2.3** <https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/64290df9-34ca-465b-8f61-902511555138.pdf>
- C.2.4** <https://tip.aksaray.edu.tr/10-aralik-dunya-insan-haklari-gunu>
- C.2.5** <https://www.instagram.com/p/C0ccJ4kIp0N/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
- C.2.6** https://www.instagram.com/p/CzEq2Y9I_6I/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- C.2.7** <https://www.instagram.com/p/CyWhsBNiwQA/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
- C.2.8** <https://www.instagram.com/p/C17TP5joVuv/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
- C.2.9** https://www.instagram.com/p/CzrM4n_ot1k/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- C.3.1** <https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/5d3990dc-19f6-4a0f-859f-249edc1bf476.pdf>
- C.3.2** [Dönem 2 Kurul 1 Sonuclar 2023 2024 \(1\).xlsx](#)
- C.3.3** <https://tip.aksaray.edu.tr/aksarayda-ilk-kez-yapilacak-ameliyatlar-icin-kurs-duzenlendi>
- C.4.1** <https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/b1ff0579-4097-41a7-9a88-8601ad6a7561.pdf>
- C.4.2** <https://tip.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-tip-fakultesi-ecfmg-educational-commission-for-foreign-medical-graduates--yurtdisi-tip-fakulteleri-mezunlari-egitim-komisyonu-listesine-girmeye-hak-kazanmistir->
- C.4.3** [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \(aksaray.edu.tr\)](#)
- C.4.4** https://www.instagram.com/p/CzHVM60IBB_/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- C.4.5** https://www.instagram.com/p/C1kGg_aI-G1/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- C.5.1** <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- C.5.2** <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/03/20200304-3.htm>
- C.6.1** <https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/64290df9-34ca-465b-8f61-902511555138.pdf>
- C.6.2** <https://www.instagram.com/p/C0lMYcfIgj2/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:

Fakültemizde bireysel olarak yapılan akademik çalışmalar ile AR-GE çalışmalarına bireysel anlamda katkı verilmektedir ve çözüm önerilerinin bilimsel platformlarda tartişılması şeklinde katkı sağlamaktadır. Fakültemiz web sayfasında ilgili duyurular yayınlanmakta, çalışmaların sonuçları paylaşılmaktadır. Bilimsel kongre ve toplantılar ile ilgili kurum içi bilgilendirmeler yapılmakla birlikte öğrencilerimizin de bu çalışmalarda yer alması desteklenmektedir. [2023 yılı içerisinde Dönem IV öğrencimiz TÜBİTAK tarafından desteklenen çalışmalar kapsamında 48. Fizyoloji Kongresinde poster sunumu gerçekleştirmiştir \(KANIT Ç. 1.1\).](#)

2) Araştırma Kaynakları:

Fakültemizce; öğretim elemanları bilimsel araştırma ve geliştirme konusunda teşvik edilmekte, AR-GE çalışmaları kapsamında Üniversitemiz fiziki ve teknik alt yapısı kullanımlarında gerekli destek verilmektedir. Birimimiz Üniversiteye bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)'nin sağladığı araştırma olanaklarını kullanmaktadır. [Bunun dışında TÜBİTAK, SANTEZ ve AB projeleri gibi daha büyük ölçekli projelerde, rektörlük bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi araştırmacılara destek olmaktadır \(KANIT Ç.2.1\).](#)

3) Araştırma Kadrosu:

[Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının, katılmayı talep ettikleri bildiri, sunum ve eğitimler için bütçemiz bulunmamaktadır. Öğretim elemanının katılım talepleri Dekanlık ve Eğitim Planlama Komisyonu \(EPK\) tarafından değerlendirilmektedir \(KANIT Ç.3.1\).](#)

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi:

Fakültemiz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarıyla verilere dayalı olarak ölçülmektedir. Her yıl akademik personelden yapmış oldukları araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgi istenmektedir. [Bu faaliyetler yıl sonlarında faaliyet raporu şeklinde birimimiz web sitesinde yayınlanmaktadır \(KANIT Ç.4.1\).](#)

KANITLAR

Ç.1.1 <https://tip.aksaray.edu.tr/48--ulusal-fizyoloji-kongresi-sunumu>

Ç.2.1 <https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=5>

Ç.3.1 <https://aksarayeah.saglik.gov.tr/TR-944488/egitim-planlama-kurulu-epk.html>

Ç.4.1 <https://tip.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

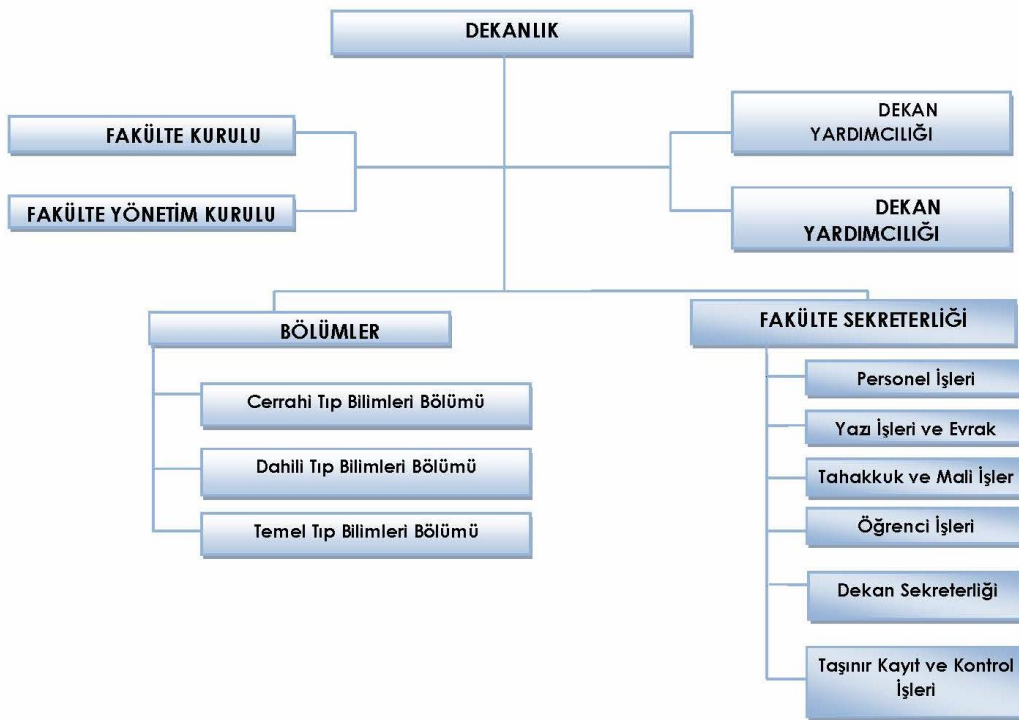
D. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: Fakültemiz, yönetim ve idari yapılanmasında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre tanımlandığı şekildedir. Operasyonel ve idari/destek süreçleri ilgili mevzuatlara uygun bir şekilde yönetilmektedir. Üniversitemiz tarafından belirlenen iç kontrol eylem planında öngörülen eylemler etkili bir şekilde uygulanmaktadır. Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir.

Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personelimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve web sayfamıza eklenmiştir.

Üniversite ve Birim yönetimi aldığı kararlarda öğrenci ve eğitim odaklı bir yol izlemektedir. Öğrenciler bir sorunla karşılaştıklarında öncelikle sorunun çözümü kendi birimlerinde Dönem Koordinatör Yardımcısı ve Dönem Koordinatörü ile tartışılır, çözülemeyen sorunlar ise Fakülte yönetimi tarafından tartışılarak karara bağlanır. Üniversite yöntemi, personel memnuniyeti için çalışma koşullarını her geçen gün iyileştirmekte, terfi ve özlük haklarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaktadır. Üniversite yönetimi tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ve sürekliliğini teşvik eden bir yaklaşım benimsenmektedir.

ORGANİZASYON ŞEMASI



TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU	
Prof. Dr. ALPAY ARIBAŞ	Dekan V.
Prof. Dr. RECEP ERÖZ	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. FATİH MEHMET KANDEMİR	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. ADEM YILDIRIM	Üye (Profesör Temsilcisi)
Doç. Dr. MURAT GÜL	Üye (Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. HÜSEYİN MUTLU	Üye (Doçent Temsilcisi)

Dr. Öğr. Üyesi NURHAN AKARAS	Üye (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)
Raportör ARİF KILIÇ	Fakülte Sekreteri

2. Kaynakların Yönetimi : Fakültemiz kaynakları tasarruf tedbirleri kapsamında kullanılmakta olup, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir.

3.Bilgi Yönetimi ve Sistemi:

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır. (Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi vb.)

4.Birim dışından Tedarik edilen Hizmetlerin Kalitesi: 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında; kurum dışından tedarik edilen hizmetler, söz konusu kanun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan hükümler doğrultusunda İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca alınmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği, alınan hizmetin muayene kabul komisyonundan geçirilmesi suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Akademik ve idari personelimizin; kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

5.Kamuoyunu Bilgilendirme : [Eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde yıl içerisindeki tüm faaliyetlerimizi web sayfamız ve sosyal medya \(Instagram, Facebook resmi hesapları\) aracılığıyla duyurmaktayız \(KANIT D.5.1\)](#). Ayrıca yıl boyu bu mecralarda kamuoyu bilgilendirme amaçlı tıbbi paylaşımlara yer verilmektedir. Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile ortak düzenlenen halkı ve öğrencilerimizi tıbbi ve sosyal konularda aydınlatan öğretici panel, sempozyum, sunum vb etkinlikler gerçekleştirilmektedir. [2023 yılı içerisinde ‘Kadına yönelik Şiddete karşı mücadele’ ana temalı eğitim seminerinde Fakültemiz Psikiyatri Anabilim Dalı önderliğinde dış paydaşlarımız olan Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü, Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi Toplum sağlığı merkezi ve Aksaray İl Emniyet Müdürlüğü ortak katılımı ile Aksaray halkı, Sağlık Meslek Lisesi ve Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik program düzenlenmiştir \(KANIT D.5.2\)](#). Ayrıca Tübitak Bilim Söyleşileri kapsamında öğretim üyelerimiz ilk [öğretim-lise seviyesinde eğitici toplantılara katılım sağlamıştır \(KANIT D.5.3\)](#).

6.Yönetim Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

[“Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar” ile “Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” kapsamında kamu idarelerince düzenlenerek kamuoyunun bilgisine sunulacak olan tablolar, Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır \(KANIT D.6.1\)](#) . Ayrıca diğer kişi ya da kurumların istemiş olduğu bilgiler, 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesine uygun olarak paylaşılmaktadır. Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde Gerçek Kişiler İçin Bilgi Edinme Başvuru Formu, Tüzel Kişiler İçin Bilgi Edinme Başvuru Formu, Bilgi Edinme Birimi İş Akışı hazırlanarak Bilgi Edinme Sorumlusu tanımlanmıştır.

Fakültemizde ise kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanamamış olup bu husus geliştirmeye açık yönlerimiz arasındadır. Yönetim ve idarenin birim çalışanlarımıza ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politikası mevcut değildir.

KANITLAR

D.5.1 <https://tip.aksaray.edu.tr/>

D.5.2 <https://tip.aksaray.edu.tr/kadina-yonelik-siddete-karsi-uluslararası-mucadele>

D.5.3 <https://tip.aksaray.edu.tr/doc--dr--ayse-ikinci-keles-tubitak-bilim-soylesilerine-katildi>

D.6.1 <https://strateji.aksaray.edu.tr/>

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak; fiziki alt yapımız ve eğitim-öğretim kadromuz ile birlikte kalite güvence süreçlerinin işletilmesi yönünden güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu açıkça söylenebilmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmekte ve öğrencilerimizin gelişimi için faaliyetler yürütülmektedir. Araştırma- geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarımız düzenli olarak bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde birçok kez bildiri ve yayın faaliyeti gerçekleştirmektedir. Fakülte yönetimimiz akademik ve idari personel ile okulumuz öğrencilerinin gelişimi için günümüz şartlarının gerektirdiği teknolojik alt yapının geliştirilmesi ile ilgili gerekli çalışmaları titizlikle yürütmektedir.