



**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**TANITIM REHBERİ**

# AKADEMİK TAKVİM

	Tarih
I. Yarıyıl Derslerinin Başlaması	09 Eylül 2024
I. Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi	03 Ocak 2025
I. Yarıyıl Tatili	06 - 17 Ocak 2025
II. Yarıyıl Derslerinin Başlaması	20 Ocak 2025
II. Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi	30 Mayıs 2025
Bütünleme Sınavları Başlangıcı	10 Haziran 2025

## STAJ KODLARI, SÜRELERİ VE AKTS

STAJ KODU	STAJLAR *	SÜRE	AKTS
TIPNÖR501	Nöroloji	3 hafta	5
TIPPSİ501	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2 hafta	3
TIPÇPS501	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.	1 hafta	2
TIPFTR501	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2 hafta	4
TIPDZH501	Deri ve Zührevi Hastalıkları	2 hafta	4
TIPKAR501	Kardiyoloji	3 hafta	5
TIPRAD501	Radyoloji	2 hafta	3
TIPURJ501	Üroloji	2 hafta	3
TIPGOZ501	Göz Hastalıkları	3 hafta	5
TIPKBB501	Kulak Burun Boğaz	3 hafta	5
TIPGOC501	Göğüs Cerrahisi	2 hafta	4
TIPKDC501	Kalp ve Damar Cerrahisi	1 hafta	2
TIPORT501	Ortopedi ve Travmatoloji	3 hafta	5
TIPBSC501	Beyin Sinir Cerrahisi	2 hafta	3
TIPACT501	Acil Tıp	3 hafta	5
TIPFRM501	Klinik Farmakoloji	2 hafta	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>36 hafta</b>	<b>60</b>

\*Staj adına tıklayarak ilgili sayfaya ulaşabilirsiniz.

## EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUMLULULARI

DEKAN	Prof. Dr. Servet GÖLGLER
DEKAN YARD. (Eğitimden Sorumlu)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN
BAŞKOORDİNATÖR	Doç. Dr. İlker KAÇER
BAŞKOORDİNATÖR YARD.	Doç. Dr. Mehmet ÖZ
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Adem YILDIRIM
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARD.	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU Dr. Öğr. Üyesi Derya ABEŞ

# STAJLAR VE SINAV TARİHLERİ

## A GRUBU (Staj adına tıklayarak ilgili sayfaya ulaşabilirsiniz)

	Stajlar	Staj Başlangıç Tarihi	Staj Bitiş ve Sınav Tarihi
3 hafta	Nöroloji	9 Eylül 2024 Pazartesi	27 Eylül 2024 Cuma
2 hafta	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	30 Eylül 2024 Pazartesi	11 Ekim 2024 Cuma
1 hafta	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.	14 Ekim 2024 Pazartesi	18 Ekim 2024 Cuma
2 hafta	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	21 Ekim 2024 Pazartesi	1 Kasım 2024 Cuma
2 hafta	Deri ve Zührevi Hastalıkları	4 Kasım 2024 Pazartesi	15 Kasım 2024 Cuma
3 hafta	Kardiyoloji	18 Kasım 2024 Pazartesi	6 Aralık 2024 Cuma
2 hafta	Radyoloji	9 Aralık 2024 Pazartesi	20 Aralık 2024 Cuma
2 hafta	Üroloji	23 Aralık 2024 Pazartesi	3 Ocak 2025 Cuma
2 hafta	<b>Ara Tatil</b>	<b>6 Ocak 2025 Pazartesi</b>	<b>17 Ocak 2025 Cuma</b>
3 hafta	Göz Hastalıkları	20 Ocak 2025 Pazartesi	7 Şubat 2025 Cuma
3 hafta	Kulak Burun Boğaz	10 Şubat 2025 Pazartesi	28 Şubat 2025 Cuma
2 hafta	Göğüs Cerrahisi	3 Mart 2025 Pazartesi	14 Mart 2025 Cuma
1 hafta	Kalp ve Damar Cerrahisi	17 Mart 2025 Pazartesi	21 Mart 2025 Cuma
3 hafta	Ortopedi ve Travmatoloji	24 Mart 2025 Pazartesi	11 Nisan 2025 Cuma
2 hafta	Beyin Sinir Cerrahisi	14 Nisan 2025 Pazartesi	25 Nisan 2025 Cuma
3 hafta	Acil Tıp	28 Nisan 2025 Pazartesi	16 Mayıs 2025 Cuma
2 hafta	Klinik Farmakoloji	19 Mayıs 2025 Pazartesi	30 Mayıs 2025 Cuma

## B GRUBU (Staj adına tıklayarak ilgili sayfaya ulaşabilirsiniz)

	Stajlar	Staj Başlangıç Tarihi	Staj Bitiş ve Sınav Tarihi
3 hafta	Göz Hastalıkları	9 Eylül 2024 Pazartesi	27 Eylül 2024 Cuma
3 hafta	Kulak Burun Boğaz	30 Eylül 2024 Pazartesi	18 Ekim 2024 Cuma
2 hafta	Göğüs Cerrahisi	21 Ekim 2024 Pazartesi	1 Kasım 2024 Cuma
1 hafta	Kalp ve Damar Cerrahisi	4 Kasım 2024 Pazartesi	8 Kasım 2024 Cuma
3 hafta	Ortopedi ve Travmatoloji	11 Kasım 2024 Pazartesi	29 Kasım 2024 Cuma
2 hafta	Beyin Sinir Cerrahisi	2 Aralık 2024 Pazartesi	13 Aralık 2024 Cuma
3 hafta	Acil Tıp	16 Aralık 2024 Pazartesi	3 Ocak 2025 Cuma
2 hafta	<b>Ara Tatil</b>	<b>6 Ocak 2025 Pazartesi</b>	<b>17 Ocak 2025 Cuma</b>
3 hafta	Nöroloji	20 Ocak 2025 Pazartesi	7 Şubat 2025 Cuma
2 hafta	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	10 Şubat 2025 Pazartesi	21 Şubat 2025 Cuma
1 hafta	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.	24 Şubat 2025 Pazartesi	28 Şubat 2025 Cuma
2 hafta	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	3 Mart 2025 Pazartesi	14 Mart 2025 Cuma
2 hafta	Deri ve Zührevi Hastalıkları	17 Mart 2025 Pazartesi	28 Mart 2025 Cuma
3 hafta	Kardiyoloji	31 Mart 2025 Pazartesi	18 Nisan 2025 Cuma
2 hafta	Radyoloji	21 Nisan 2025 Pazartesi	2 Mayıs 2025 Cuma
2 hafta	Üroloji	5 Mayıs 2025 Pazartesi	16 Mayıs 2025 Cuma
2 hafta	Klinik Farmakoloji	19 Mayıs 2025 Pazartesi	30 Mayıs 2025 Cuma

		Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
1 hafta	Kayıt Yenileme	9 Eylül 2024 Pazartesi	13 Eylül 2024 Cuma
	Bütünleme Sınavları	10 Haziran 2025 Salı	-

# KLİNİK UYGULAMA (STAJ) DEĞERLENDİRME SINAVLARI

1. Dönem V öğrencilerinin staj sonu değerlendirme sınavları “*Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi*”ne göre yapılacaktır.
2. Sınavlar Staj döneminin son gününde / günlerinde teorik ve pratik sınav olarak yapılacaktır. (Planlanan sınav günlerinin olağan dışı nedenlerle resmî tatil olması durumunda, yeni sınav tarihleri Anabilimdalı başkanlıklarınca belirlenecektir.)
3. Pratik sınavı (Anabilim Dalında yeterli öğretim üyesi bulunması durumunda) en az 2 öğretim üyesinden/görevlisinden oluşan jüri tarafından yapılacaktır.
4. Klinik uygulamayı başarmak için klinik uygulama başarı notunun en az CC (100'lük sistemde en az 60 puan) olması gerekmektedir.
5. Klinik uygulama sınav sonuçları (aşağıda yer alan “Staj Sonu Değerlendirme Formu” üzerinde pratik ve teorik sınav sonuçları ayrı ayrı belirtilerek, elde edilen klinik uygulama başarı notu ile birlikte), ıslak imzalı devam çizelgeleri ve sınav kâğıtları/tutanakları her klinik uygulama döneminin sonunda Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından sınavı takip eden en geç üç iş günü içinde Dekanlığa/Öğrenci işlerine teslim edilecektir.
6. Sınav yer ve saatleri, sınav içerik ve usülleri ile ilgili detaylı bilgilendirmeler staj sırasında Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılacaktır.
7. Bütünleme tarihleri ile tek ders sınav tarihi bütünlemeye kalan öğrenci sayıları dikkate alınarak dönem sonunda koordinatörlükçe belirlenerek ilan edilecektir.
8. Staj ve Sınav süreçlerinin planlanan tarihlerde mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi, resmî tatiller nedeniyle yapılamayan derslerin staj süresince uygun bir zamanda tamamlanması Anabilim Dalı Başkanlarının yetki ve sorumluluğundadır.

## STAJ SONU DEĞERLENDİRME FORMU

Numara	Adı - Soyadı	Devamsızlık (%)		Sınav Notları (100 üzerinden)			Başarı Durumu
		Teorik Dersler	Pratik Dersler	Teorik Sınav	Pratik Sınav	Başarı Notu	

# DERSE GİREN ÖĞRETİM ELEMANLARI - I

Staj Adı	Unvanı, Adı, SOYADI	Görevi / Kadrosu
Nöroloji	<b>Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Öğretim Üyesi
	Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Uzman Doktor
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	<b>Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm ÇAKAR</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Dr. Öğr. Üys. Esra ASLAN	Öğretim Üyesi
	Uzm. Dr. Hüseyin Toygun DURMUŞ	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Merve DURMUŞ	Uzman Doktor
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	<b>Dr. Öğr. Üyesi Ebru TURAN</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	<b>Prof. Dr. Adem YILDIRIM</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	Öğretim Üyesi
	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	Öğretim Üyesi
Deri ve Zührevi Hastalıkları	<b>Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
Kardiyoloji	<b>Prof. Dr. Sinan İNCİ</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Doç. Dr. Murat GÜL	Öğretim Üyesi
	Doç. Dr. Halil AKTAŞ	Öğretim Üyesi
	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Pınar KESKİN	Uzman Doktor
Radyoloji	<b>Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Uzm. Dr. Semiha AKBULUT	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Muhammed Şamil AYDIN	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Fırat ATAK	Uzman Doktor
Üroloji	<b>Dr. Öğr. Üyesi Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Dr. Öğr. Üyesi Serdar GEYİK	Öğretim Üyesi
	Uzm. Dr. Veysel BAYBURTLUOĞLU	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Muammer BABAYİĞİT	Uzman Doktor

# DERSE GİREN ÖĞRETİM ELEMANLARI - II

Staj Adı	Unvanı, Adı, SOYADI	Görevi
Göz Hastalıkları	<b>Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Doç. Dr. Enes UYAR	Öğretim Üyesi
	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	Öğretim Üyesi
Kulak Burun Boğaz	<b>Dr. Öğr. Üyesi Derya ABEŞ</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzman Doktor
Göğüs Cerrahisi	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ERYAZĞAN</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	Uzman Doktor
Kalp ve Damar Cerrahisi	Uzm. Dr. Abdurrahman ŞERAMET	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	Uzman Doktor
	<b>Doç. Dr. Serkan GÜLER</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. Öğr. Üyesi Hakan YOLAÇAN	Öğretim Üyesi
	Uzm. Dr. Muhammed Furkan DARILMAZ	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Emrah ARŞLANTAŞ	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Çağlar Tuna ISSI	Uzman Doktor
	<b>Doç. Dr. Ahmet YARDIM</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
Acil Tıp	<b>Prof.Dr. İsmet PARLAK</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
	Prof.Dr. Ayhan SARITAŞ	Öğretim Üyesi
	Doç.Dr. Hüseyin MUTLU	Öğretim Üyesi
	Doç.Dr. Ekrem Taha SERT	Öğretim Üyesi
	Doç.Dr. Kamil KOKULU	Öğretim Üyesi
	Doç.Dr. İlker KAÇER	Öğretim Üyesi
	<b>Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>
Klinik Farmakoloji	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	Öğretim Üyesi

# STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİKLERİ

## NÖROLOJİ STAJI

Staj Adı	Nöroloji Stajı	↗
Staj Kodu	TIPNÖR501	
Stajın Süresi	3 Hafta	
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	
Ders Veren Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	
Staj Amacı	<ol style="list-style-type: none"><li>Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,</li><li>Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.</li></ol>	
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ol style="list-style-type: none"><li>Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alır</li><li>Hastanın genel durumunu değerlendirir</li><li>Nörolojik muayeneyi yapar</li><li>Anamnez ve nörolojik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar</li><li>Anamnez ve nörolojik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, biyokimyasal ölçümler, EKG, ön tanıya uygun radyolojik ve nörofizyolojik incelemeleri) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir</li><li>Acil müdahale gerektiren nörolojik hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir</li><li>Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar</li><li>Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar</li><li>Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar</li></ol>	

	10. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>2. Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>3. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>4. Probleme dayalı öğrenme</li> <li>5. Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması</li> <li>6. Sorumlu öğretim üyesiyle 15 iş günü (15.gün sınav) günde 3 saat teorik, 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)</li> </ol> <p>NOT: Nöroloji stajı toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders olarak düzenlenmiştir.</p>
<b>Staj İçeriği</b>	Sinir sistemi problemlerinde anamnez alma, sinir sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimleri yer alır. Stajyerler nöroloji polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<p>Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pratik Sınav: Öğretim üyelerinden oluşan sınav jürileri, öğrencinin anamnez alma, nörolojik muayene yapma ve nörolojik hastalıkları tanıma becerisini değerlendirir.</li> <li>2. Teorik Sınav: Nörolojik hastalıkların temel mekanizmaları, semptom ve bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, tedavi yaklaşımları ile ilgili olarak öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.</li> </ol>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı. Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar</li> <li>2. Adams and Victor's Principles of Neurology. Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre</li> <li>3. Neurology in Clinical Practice. Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar</li> <li>4. Meritt's Neurology Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses</li> <li>5. Dejong's The Neurologic Examination. William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy</li> <li>6. Mosby's Color Atlas and Text of Neurology G David Perkin</li> <li>7. Clinical Neurology Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak</li> <li>8. Samuels's Manuel of Neurologic Therapeuticts Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.</li> <li>9. Nöroloji Ders Kitabı. Korkut Yaltkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.</li> <li>10. Temel Nöroloji. John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak</li> </ol>



DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER )	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
NÖR01	Nörolojik Muayene	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR02	Nöroanatomi, Genel Giriş, Semiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR03	Serebellar Sistem Semiyolojisi ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR04	Bilinç Bozuklukları ve Koma	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR05	Ekstrapiramidal Sistem ve Hareket Bozuklukları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR06	Lisan Bozuklukları (Afaziler ve Dizartiriler)	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	1	0	1
NÖR07	Kas Hastalıkları (Miyopatiler)	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR08	SSS Enfeksiyonları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR09	Refleks, Tonus ve Piramidal Sistem	Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	1	0	1
NÖR10	Kraniyal Sinirler	Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	1	0	1
NÖR11	Beyin Lobları	Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	1	0	1
NÖR12	Serebrovasküler Hastalıklar	Dr.Öğr.Üyesi Recep DÖNMEZ	3	0	3
NÖR13	Duyusal Sistem Fizyoloji ve Semiyolojisi	Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	1	0	1
NÖR14	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları	Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	2	0	2
NÖR15	Nöromusküler Bileşke Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Recep DÖNMEZ	2	0	2
NÖR16	Epilepsi ve Epileptik Sendromlar	Dr.Öğr.Üyesi Recep DÖNMEZ	3	0	3
NÖR17	Medulla Spinalis Semiyolojisi ve Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Recep DÖNMEZ	2	0	2
NÖR18	Demans	Dr.Öğr.Üyesi Recep DÖNMEZ	2	0	2
NÖR19	Demiyelinizan Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR20	Nörolojik Acil Durumlar (Status Epileptikus, deliryum, Miyastenik Kriz, Rabdomiyoliz, GİA vb.)	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR21	Baş Ağrıları Sınıflama ve Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	1	0	1
NÖR22	Primer Baş Ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	1	0	1
NÖR23	Sekonder Baş Ağrıları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	1	0	1
NÖR24	Uyku Bozuklukları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	1	0	1
NÖR25	Sistemik Hastalıkların Nörolojik Yansımaları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	1	0	1
NÖR26	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Öğretim Elemanları	0	42	42
NÖR27	Ölçme ve Değerlendirme (Yazılı ve Sözlü Sınav)	Tüm Öğretim Elemanları	3	3	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>

## NÖROLOJİ STAJI A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA:		09 Eylül 2024 - 13 Eylül 2024				
	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
PAZARTESİ	NÖR01	NÖR01	NÖR02	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	NÖR02	NÖR03	NÖR03	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	NÖR04	NÖR04	NÖR05	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	NÖR05	NÖR06	NÖR07	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	NÖR07	NÖR08	NÖR08	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

İKİNCİ HAFTA		16 Eylül 2024 - 20 Eylül 2024				
	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
PAZARTESİ	NÖR09	NÖR10	NÖR11	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Uzm. Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Uzm. Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Uzm. Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	NÖR12	NÖR12	NÖR12	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları



## NÖROLOJİ STAJI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

<b>BİRİNCİ HAFTA:</b>		<b>20 Ocak 2025 - 24 Ocak 2025</b>				
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>NÖR01</b>	<b>NÖR01</b>	<b>NÖR02</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>NÖR02</b>	<b>NÖR03</b>	<b>NÖR03</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>NÖR04</b>	<b>NÖR04</b>	<b>NÖR05</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>PERŞEMBE</b>	<b>NÖR05</b>	<b>NÖR06</b>	<b>NÖR07</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>CUMA</b>	<b>NÖR07</b>	<b>NÖR08</b>	<b>NÖR08</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

### **İKİNCİ HAFTA**

**27 Ocak 2025 - 31 Ocak 2025**

	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>NÖR09</b>	<b>NÖR10</b>	<b>NÖR11</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Uzm. Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Uzm. Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Uzm. Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>NÖR12</b>	<b>NÖR12</b>	<b>NÖR12</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>NÖR13</b>	<b>NÖR14</b>	<b>NÖR14</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Uzm. Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Uzm. Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Uzm. Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>PERŞEMBE</b>	<b>NÖR15</b>	<b>NÖR15</b>	<b>NÖR16</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>CUMA</b>	<b>NÖR16</b>	<b>NÖR16</b>	<b>NÖR17</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>	<b>NÖR26</b>
	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Dr. Öğr. Üyesi Recep DÖNMEZ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları


**ÜÇÜNCÜ HAFTA**

**03 Şubat 2025 - 07 Şubat 2025**

	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------



# RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPPSİ501
<b>Stajın Süresi</b>	2 hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR Dr. Öğr. Üys. Esra ASLAN Uzm.Dr. Hüseyin Toygun DURMUŞ Uzm.Dr. Merve DURMUŞ
<b>Staj Amacı</b>	Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini ve ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilir.</li><li>- Psikiyatrik anamnez alır.</li><li>- Mental durum muayenesi yapar.</li><li>-Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilir, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanır.</li><li>-Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını yapar</li><li>-Sık görülen psikiyatrik hastalıkların tedavisini bilir</li><li>-Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir.</li><li>-Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir.</li><li>-Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır.</li><li>-Psikiyatrik acilleri tanır, Türkiye’de en sık görülen psikiyatrik acillere nasıl müdahale edileceğini açıklar. Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşır.</li><li>-Psikiyatrik ilaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklar.</li></ul>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sunumlar</li><li>2. Klinik ve poliklinik- muayene etme ve sonuçları raporlama</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Haftalık düzenli olgu toplantıları, genel vizitler</li><li>4. Hasta dosyası ve geniş ruhsal gözlem hazırlama</li></ol>
<b>Staj İçeriği</b>	<p>Bu staj kapsamında psikiyatrik görüşme ilkeleri, ruhsal muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, geniş ruhsal gözlem hazırlama, vizitler, makale-seminer-geniş olgu toplantıları yer alır. Stajyerler servisteki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip eder.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorik Sınav (çoktan seçmeli)</li><li>2. Pratik Sınav (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, hasta dosyası hazırlama, servis çalışmalarının değerlendirilmesi)</li></ol>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. M.Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin (Editörler) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 16. Baskı Ankara,2020</li><li>2. Kaplan ve Sadock Psikiyatri, Davranış Bilimleri ve Klinik Psikiyatri ,2020</li></ol>




DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
RSH1	Psikiyatrik anamnez	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH2	Psikiyatrik belirtiler ve muayene	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH3	Şizofreni ve diğer Psikotik bozukluklar	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH4	Duygudurum bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Esra ASLAN	2	0	2
RSH5	Farmakolojik tedaviler – Antipsikotikler ve Duygudurum düzenleyiciler	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH6	Anksiyete bozuklukları: Yaygın Anksiyete, Panik Bozukluk, Sosyal Anksiyete Bozukluğu, Fobik Bozukluk, Akut Stres ve TSSB	Dr. Öğr. Üys. Esra ASLAN	2	0	2
RSH7	OKB	Uzm. Dr. Hüseyin Toygun DURMUŞ	1	0	1
RSH8	Somatik Belirtili ve ilişkili Bozukluklar- Dissosiyatif bozukluklar	Dr. Öğr. Üys. Esra ASLAN	2	0	2
RSH9	Farmakolojik Tedaviler -Antidepresan ve Anksiyolitikler	Dr. Öğr. Üys. Esra ASLAN	2	0	2
RSH10	İlaç Dışı tedaviler: Somatik Tedaviler ve Psikoterapiler	Dr. Öğr. Üys. Esra ASLAN	2	0	2
RSH11	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Esra ASLAN	1	0	1
RSH12	Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları	Uzm. Dr. Hüseyin Toygun DURMUŞ	1	0	1
RSH13	Yeme Bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH14	Kişilik Bozuklukları	Uzm. Dr. Merve DURMUŞ	1	0	1
RSH15	Uyku bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH16	Nörobilişsel Bozukluklar	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH17	Psikiyatrik Aciller	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH18	Adli psikiyatri	Uzm. Dr. Merve DURMUŞ	1	0	1
RSH19	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	RSH Öğretim Elemanları	0	9	9
RSH20	Poliklinik-TRSM- Hasta Görüşmesi	RSH Öğretim Elemanları	0	18	18
RSH21	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	RSH Öğretim Elemanları	3	3	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>





# ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI


<b>Staj Adı</b>	<b>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPÇPS501
<b>Stajın Süresi</b>	1 hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN
<b>Staj Amacı</b>	Yaş dönemlerine ilişkin sağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel ve yaşamsal sapmalara yönelik bilgiye farkındalık; gebelik, bebek, çocuk, ergen ruh sağlığının ve bakım veren-çocuk ilişkisinin ve bu alanda yapılacak hizmetlerin toplum sağlığı açısından önemine yönelik bilinç; sık karşılaşılan ve acil psikopatolojileri tanıma, sevk ve birinci basamak düzeyinde tedavi etmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çocuk ve ergen psikiyatrisi kapsamını ve çocukluk ve ergenlik dönemindeki psikopatolojik semptomları açıklar.</li><li>Çocuğun temel davranışsal, bilişsel ve duygusal özelliklerini gelişim basamaklarına göre açıklar.</li><li>Gelişimsel özellikler ve ruh sağlığındaki bozulmaların biyolojik ve psikososyal çerçevede değerlendirmesini yapar.</li><li>Çocuk ve ergeni çok yönlü değerlendirerek (çocuk ve aileden öykü alma, gözlem vb), ruhsal gelişimdeki sapmaları tanır.</li><li>Çocuk ve ergen psikiyatrisi ile ilgili klinik tabloların aciliyetini değerlendirir.</li><li>Çocuk ve ergenlerde acil psikiyatrik durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve ilgili kuruma sevk eder.</li><li>Çocuk ve ergeni, ailesini ve yakın ilişkisi olan kişileri sağlıklı gelişim ve saptanan psikopatoloji konusunda bilgilendirir.</li><li>Psikometrik test ve ölçekleri ve kullanım amaçlarını açıklar.</li><li>Çocuk ve ergene ruhsal yönden olumsuz etkileri olabilecek anne-</li></ul>

	<p>baba tutum ve davranışlarını açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında, çocuk ve ergeni olumsuz etkil eyebilecek çevresel (aile, okul, arkadaş) risk faktörlerini araştırmanın önem ve sorumluluğunun farkındadır.</li><li>▪ Çocuk ve ergen psikiyatrisinde çok yönlü tedavi yaklaşımlarını açıklar.</li></ul>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Sunumlar</li><li>6. Klinik ve poliklinik- muayene etme ve sonuçları raporlama</li><li>7. Haftalık düzenli olgu toplantıları, genel vizitler</li><li>8. Hasta dosyası ve geniş ruhsal gözlem hazırlama</li></ol>
<b>Staj İçeriği</b>	<p>Bu staj kapsamında psikiyatrik görüşme ilkeleri, ruhsal muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, geniş ruhsal gözlem hazırlama, vizitler, makale-seminer-geniş olgu toplantıları yer alır. Stajyerler servisteki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip eder.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorik Sınav (çoktan seçmeli)</li><li>2. Pratik Sınav (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, hasta dosyası hazırlama, servis çalışmalarının değerlendirilmesi)</li></ol>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği Yayınları: 9, 2. Baskı</li><li>2. Lewis's Child and Adolescent Psychiatry. Andres Martin, Fred R. Volkmar, Melvin Lewis (Editors); Lippincott Williams &amp; Wilkins</li><li>3. Rutter's Child and Adolescent Psychiatry. Anita Thapar, Daniel S. Pine, James F. Leckman, Stephen Scott, Margaret J. Snowling, Eric A. Taylor (Editors); Wiley-Blackwell.</li></ol>

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER )	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
ÇRSH1	Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesi: Öykü alma ve psikiyatrik muayene	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH2	Çocuk psikiyatrisinde belirti ve bulgular	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH3	Çocuklarda ruhsal gelişim ve gelişim kuramları	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH4	Zihinsel yetersizlikler Öğrenme bozukluğu	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH5	Otizm spektrum bozuklukları İletişim bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	2	0	2
ÇRSH6	Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşıolma-karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu)	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH7	Çocuk ve ergenlerde duygudurum bozuklukları ve kendine zarar verme	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH8	Çocukluk çağı anksiyete bozuklukları Çocukluk çağında travma ve stresörle ilişkili bozukluklar	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH9	Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller Çocuk ve Ergenlerde Psikofarmakoloji Psikiyatrik Aciller	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH10	Çocuk ve ergenlerde istismar, ihmal ve adli bildirim	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH11	Tik bozuklukları Dışa atım bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Ebru TURAN	1	0	1
ÇRSH12	Poliklinik- Hasta Görüşmesi (Uygulama)	ÇRSH ÖĞRETİM ÜYELERİ	0	12	12
ÇRSH13	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	ÇRSH ÖĞRETİM ÜYELERİ	3	3	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>



# FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPFTR501
<b>Stajın Süresi</b>	2 Hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Prof. Dr. Adem YILDIRIM</b>
<b>Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları</b>	Prof. Dr. Adem YILDIRIM Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER
<b>Stajın Amacı</b>	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda stajyerler yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilmeli, tedavi edici egzersizleri ve prensiplerini açıklayabilmeli, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan nöromusküloskeletal hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımın özelliklerini sıralayabilmeli ve iyi düzeyde kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmelidir.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sinir-Kas-İskelet sistemine yönelik olarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.</li><li>- Sinir-Kas-İskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.</li><li>- Sinir-Kas-İskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.</li><li>- Ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler.</li><li>- Sinir-Kas-İskelet sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar</li><li>- Birinci basamak düzeyinde Sinir-Kas-İskelet sistemi hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler.</li><li>- Özürlü/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.</li><li>- Sağlık hizmet sunumunda özürlü/engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık</li></ul>




	<p>hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ağrılı, kronik ve yaşlı hasta ile etkili iletişim kurar.</li><li>- Sinir-Kas-İskelet sistemi hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyonu ve önlenmesinde multidisipliner ve interdisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar.</li></ul>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li><li>• Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li><li>• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li><li>• Probleme dayalı öğrenme</li><li>• Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması</li><li>• Sorumlu öğretim üyesiyle 9 iş günü (10.gün sınav) günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)</li><li>• Staj toplam 27 saat teorik ders ve 27 saat pratik ders olarak kas-iskelet sistem muayenesi olmak üzere düzenlenmiştir.</li></ul>
<b>Staj İçeriği</b>	<p>Kas-iskelet sistemi problemlerinde anamnez alma, kas-iskelet sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<p>- Sözlü sınav</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Braddom RL. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010.</li><li>2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011.</li><li>3. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. Rheumatology. Spain, Mosby, 2008.</li><li>4. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGrawHill. 17th Edition 2008.</li></ol>

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
FTR01	Kas-iskelet sistemi Muayenesi	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	3	0	3
FTR02	Omurga şekil bozuklukları (Skolyoz, Kifoz)	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	1,5	0	1,5
FTR03	Mekanik bel ağrısı	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	0,5	0	0,5
FTR04	Tenosinovitler ve Yumuşak Doku Romatizmaları	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	1	0	1
FTR05	Fizik Tedavi Ajanları	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	3	0	3
FTR06	Disk hernileri	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	2	0	2
FTR07	Fibromiyalji	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	0,5	0	0,5
FTR08	Miyofasiyal ağrı Sendromu	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	0,5	0	0,5
FTR09	Osteoartrit	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	2	0	2
FTR10	Temel patolojik yürüme bozuklukları	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	1	0	1
FTR11	Osteoporoz	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	2	0	2
FTR12	Terapötik egzersizler	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	1	0	1
FTR13	Ortez-Protez Uygulamaları	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	2	0	2
FTR14	Rehabilitasyon Kavramı ve Uygulamaları	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	1	0	1
FTR15	İnme ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	2	0	2
FTR16	Serebral palsi ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	2	0	2
FTR17	Omurga yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	2	0	2
FTR18	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm FTR Öğretim Elemanları	0	27	27
FTR19	Ölçme ve Değerlendirme <b>SINAV</b> )	Tüm FTR Öğretim Elemanları	3	3	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>



# DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Deri ve Zührevi Hastalıklar Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPDZH501
<b>Stajın Süresi</b>	2 Hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ
<b>Staj Amacı</b>	Derinin normal yapısı ve fonksiyonlarını öğretmek üzere ülkemizde sık görülen deri ve zührevi hastalıklara birinci basamak düzeyinde tanı koyup tedavi edecek seviyede, az rastlanan hastalıkları ise tanıyıp üst basamak sevkini gerçekleştirecek düzeyde bilgilendirmek ve eğitmektir.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır.</li><li>- Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, anamnez ve fizik muayene bulguları ile tanı/ ön tanı koyar.</li><li>- Elementer lezyonları tanımlayarak sık görülen hastalıklarla ilişkisini kurar.</li><li>- Birinci basamak düzeyinde tedavisi mümkün hastalıkların tedavisini yapar, sevk edilmesi gerekli durumları bilir.</li><li>- Tanıya gitmek için uygun temel laboratuvar becerileri (nativ, wood) uygular.</li><li>- Sık karşılaşılan, morbidite ve mortalitesi yüksek deri hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tedavilerini yapar.</li><li>- Deri bulguları ve sistemik hastalıklar arasında ilişki kurar.</li><li>- Bulaşıcı hastalıklarda (deri ve zührevi) kişisel korunma ve bulaşma yollarını açıklar.</li><li>- Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını açıklar.</li><li>- Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (Ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksikepidermal nekroliz gibi) tanır ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplumdaki deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark eder.</li><li>- Güneş hasarı ile malignite ilişkisini açıklar, korunma yolları için bilgilendirme yapar.</li><li>- Deri tümörlerine ön tanı koyar ve üst merkeze yönlendirir.</li></ul>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Görsel sunumlar</li><li>- Hasta başı eğitim ve pratik uygulama</li></ul>
<b>Staj İçeriği</b>	Derinin ve deri eklerine yönelik hikâye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, hasta başı eğitimi yer alır.
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	1- Teorik Sınav 2-Olguya Dayalı Yapılandırılmış Pratik Sınav + Hasta başı mini klinik sınav
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bologna Dermatoloji Textbook Nobel Kitabevi 4. Ba</li><li>2. Dermatoloji 1 - 2 Cilt - Yalçın Tüzün Nobel Tıp Kitabevi</li><li>3. Dermatoloji Atlası 4. Baskı 2 Cilt Yayım Tarihi 9/2020 Yazar Prof. Dr. Can Baykal Yayınevi Nobel Tıp Kitabevleri</li><li>4. Fitzpatrick Klinik Dermatoloji Renkli Atlas ve Özeti İstanbul Tıp Kitabevleri 8.baskı 2019</li></ol>


<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı</b>	<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Toplam</b>
DER01	<b>Dermatolojiye Giriş ve Elementer Lezyonlar</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER02	<b>Dermatolojide Tam ve Tedavi</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER03	<b>Derinin Bakteriye Hastalıkları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER04	<b>Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER05	<b>Derinin Viral Hastalıkları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER06	<b>Derinin Paraziter Hastalıkları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER07	<b>Lepra- Deri Tüberkülozu Sarkoidoz</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	2	0	2
DER08	<b>Papüloskuamöz Hastalıklar</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	2	0	2
DER09	<b>Akne Vulgaris, Rozase</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER10	<b>Ekzemalar</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	2	0	2
DER11	<b>Saç Hastalıkları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER12	<b>Ürtiker-Anjiödem, İlaç erüpsiyonları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	2	0	2
DER13	<b>EritemaMultiforme SJS TEN</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER14	<b>Otoimmün Büllü Hastalıklar</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER15	<b>Deri Tümörleri ve Mikozis Fungoides</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	2	0	2
DER16	<b>Vitiligo, Pigmentasyon Hastalıkları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER17	<b>Kollajen Doku Hastalıkları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER18	<b>Behçet hastalığı</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER19	<b>Cinsel yolla bulaşan hastalıklar</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	2	0	2
DER20	<b>Deri Muayenesi</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	0	1	1
DER21	<b>Mantar hastalıkları</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	0	1	1
DER22	<b>Dermato cerrahi uygulamalar</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	0	1	1
DER23	<b>Allerji Testleri</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	0	1	1
DER24	<b>Fototerapi ve fotokemoterapi</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	0	1	1
DER25	<b>Dermoskopi</b>	Dr. Öğr. Üys. Şeyma BAŞAR KILIÇ	0	1	1
DER26	<b>Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)</b>	Tüm Öğretim Elemanları	0	23	23
DER27	<b>Teorik ve Pratik Değerlendirme (SINAV)</b>	Tüm Öğretim Elemanları	3	3	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>







# KARDİYOLOJİ STAJI

Staj Adı	Kardiyoloji Stajı 
Staj Kodu	TIPKAR501
Stajın Süresi	3 Hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	<b>Prof. Dr. Sinan İNCİ</b>
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Sinan İNCİ Doç. Dr. Murat GÜL Doç. Dr. Halil AKTAŞ Doç. Dr. Vahit DEMİR Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM Uzm. Dr. Pınar KESKİN
Staj Amacı	Kardiyoloji Stajının genel amacı, ülkemizin kalp-damar sağlığı ile ilgili temel sorunlarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirebilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<b>Bilgi Hedefleri</b> -Kalp hastalıklarının nedenleri ve risk faktörleri -Çeşitli hastalıklarda kalpteki yapı ve işlev değişiklikleri -Kalp hastalıklarının klinik bulguları -Semptomlara göre doğru invazif ve non-invazif tanı yöntemlerini isteme ve bu yöntemlerle elde edilen sonuçların yorumu -Toplumda sık görülen ve aile hekimliği düzeyinde çözümlenmesi gereken hipertansiyon ve hiperlipidemi gibi hastalıkların tedavisinde kanıta dayalı farmakolojik ve non-farmakolojik tedavileri önerebilme -Aile hekimliği düzeyinde çözümlenemeyecek kalp hastalıklarının tanı ve tedavisinde hastayı ilgili merkezlere doğru yönlendirebilme -Akut miyokard infarktüsü, akut akciğer ödemi ve yaşamı tehdit eden aritmiler gibi kardiyak acillerde doğru tanı koyma, tedaviyi başlama ve hastayı ileri merkezlere yönlendirme

	<p><b>Beceri hedefleri</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ayrıntılı ve güvenilir öykü alma.</li><li>-Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapma.</li><li>-Kan basıncı ölçümü, EKG çekimi gibi yöntemleri doğru uygulama ve yorumlama</li><li>-Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişilerle yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma.</li><li>-Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde kanıta dayalı tıp yaklaşımını benimseme.</li><li>-İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi</li></ul> <p><b>Hedeflenen Temel Yetkinlikler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Kalp ve Damar hastalıkları konusunda bilimsel, etik, adli sorumlulukları göze önüne alarak tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar eşliğinde bir hekimden beklenen bilgi, beceri ve davranışı kazanmak</li><li>- Hekimlik mesleğinin önemini, değerini, multidisipliner yaklaşım gerektirdiğini, planlı ve basamaklı bir eğitim süreci olduğunun farkında olmak</li><li>- Hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile bir ekip halinde çalışmanın önemini bilmek</li></ul>
<p><b>Öğretme Yöntemleri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li><li>-Hastabaşı eğitimler, vizitler, Öğretim üyesi nezaretindeki refakat nöbetleri.</li><li>-Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li><li>-Probleme dayalı öğrenme</li><li>-Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması</li><li>-Sorumlu öğretim üyesiyle 13 iş günü (14-15.gün sınav) günde genel olarak 4 saat teorik ve 2 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme, Kateter laboratuvarında yapılan invaziv işlemlerde bulunma ve tedavi yönetiminde aktif rol alma )</li></ul> <p>Staj toplam 46 saat teorik ders ve 38 saat pratik ders olarak kardiyovasküler sistem muayenesi olmak üzere düzenlenmiştir.</p>

<b>Staj İçeriği</b>	Kardiyovasküler sistem ile ilgili problemlerde anamnez alma, efektif kardiyovasküler sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler Kardiyoloji polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip ederler.
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	- Teorik ve Pratik Sınav
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Topol, Eric J., and Paul S. Teirstein. <i>Textbook of Interventional Cardiology E-Book</i>. Elsevier Health Sciences, 2015.</li><li>2. Topol, Eric J., and Robert M. Califf, eds. <i>Textbook of cardiovascular medicine</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2007.</li><li>3. Lilly, Leonard S., and Eugene Braunwald. <i>Braunwald's heart disease: a textbook of cardiovascular medicine</i>. Vol. 2. Elsevier Health Sciences, 2012.</li></ol>

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ	Teorik	Pratik	Toplam
		Unvan /Adı-Soyadı	Ders Saati	Ders Saati	
KAR01	Kardiyolojiye Giriş	Prof. Dr. Sinan İNCİ	2	0	2
KAR02	Dislipidemi	Prof. Dr. Sinan İNCİ	2	0	2
KAR03	Kronik Koroner Sendromlar	Prof. Dr. Sinan İNCİ	2	0	2
KAR04	EKG	Doç. Dr. Murat GÜL	4	0	4
KAR05	Supraventriküler Aritmiler	Doç. Dr. Murat GÜL	2	0	2
KAR06	Kardiyovaskuler Semptomlar	Doç. Dr. Murat GÜL	2	0	2
KAR07	Kardiyovaskuler Fizik Muayene	Doç. Dr. Murat GÜL	2	0	2
KAR08	Akut Koroner Sendromlar	Prof. Dr. Sinan İNCİ	4	0	4
KAR09	Kronik Kalp Yetersizliği	Doç. Dr. Halil AKTAŞ	2	0	2
KAR10	Akut Kalp Yetersizliği	Doç. Dr. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR11	Akciğer Ödemi	Doç. Dr. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR12	Göğüs Ağrısı olan hastaya yaklaşım	Uzm. Dr. Pınar KESKİN	2	0	2
KAR13	Hipertansiyon	Doç. Dr. Halil AKTAŞ	2	0	2
KAR14	Perikarditler	Doç. Dr. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR15	Miyokarditler	Doç. Dr. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR16	Ventriküler Aritmiler	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	2	0	2
KAR17	İnfektif Endokardit	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	2	0	2
KAR18	Kardiyomiopatiler	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	2	0	2
KAR19	Kapak Hastalıkları	Doç. Dr. Vahit DEMİR	4	0	4
KAR20	Dispneli hastaya genel yaklaşım	Doç. Dr. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR21	Pulmoner Emboli	Doç. Dr. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR22	Senkop	Doç. Dr. Vahit DEMİR	2	0	2
KAR23	Kardiyojenik Şok	Doç. Dr. Vahit DEMİR	2	0	2
KAR24	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	0	32	32
KAR25	Ölçme ve Değerlendirme (YAZILI SINAV)	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	6	0	6
KAR26	Ölçme ve Değerlendirme (SÖZLÜ SINAV)	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	0	6	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>90</b>

## KARDİOLOJİ STAJI **A GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

<b>BİRİNCİ HAFTA:</b>		<b>18 Kasım 2024 - 22 Kasım 2024</b>				
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>KAR01</b>	<b>KAR02</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR03</b>	<b>KAR03</b>	<b>KAR24</b>
	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>SALI</b>	<b>KAR04</b>	<b>KAR04</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR05</b>	<b>KAR05</b>	<b>KAR24</b>
	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>KAR06</b>	<b>KAR06</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR07</b>	<b>KAR07</b>	<b>KAR24</b>
	Doç.Dr.. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>PERŞEMBE</b>	<b>KAR08</b>	<b>KAR08</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR08</b>	<b>KAR08</b>	<b>KAR24</b>
	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>CUMA</b>	<b>KAR09</b>	<b>KAR09</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR10</b>	<b>KAR11</b>	<b>KAR24</b>
	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.

### **İKİNCİ HAFTA**

**25 Kasım 2024 - 29 Kasım 2024**

	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>KAR12</b>	<b>KAR12</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>
	Uzm.Dr. Pınar KESKİN	Uzm.Dr. Pınar KESKİN	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>SALI</b>	<b>KAR13</b>	<b>KAR13</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR14</b>	<b>KAR15</b>	<b>KAR24</b>
	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>KAR16</b>	<b>KAR16</b>	<b>KAR17</b>	<b>KAR17</b>	<b>KAR18</b>	<b>KAR18</b>
	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM
<b>PERŞEMBE</b>	<b>KAR19</b>	<b>KAR19</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR19</b>	<b>KAR19</b>	<b>KAR24</b>
	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>CUMA</b>	<b>KAR20</b>	<b>KAR21</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>
	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.

	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>KAR22</b>	<b>KAR22</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR23</b>	<b>KAR23</b>	<b>KAR24</b>
	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>SALI</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>
	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>
	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>PERŞEMBE</b>	<b>KAR25 (YAZILI SINAV)</b>	<b>KAR25 (YAZILI SINAV)</b>	<b>KAR25 (YAZILI SINAV)</b>	<b>KAR25 (YAZILI SINAV)</b>	<b>KAR25 (YAZILI SINAV)</b>	<b>KAR25 (YAZILI SINAV)</b>
	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>CUMA</b>	<b>KAR26 (SÖZLÜ SINAV)</b>	<b>KAR26 (SÖZLÜ SINAV)</b>	<b>KAR26 (SÖZLÜ SINAV)</b>	<b>KAR26 (SÖZLÜ SINAV)</b>	<b>KAR26 (SÖZLÜ SINAV)</b>	<b>KAR26 (SÖZLÜ SINAV)</b>
	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.

## KARDİYOLOJİ STAJI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

<b>BİRİNCİ HAFTA: 31 Mart 2025 - 04 Nisan 2025</b>						
	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>BAYRAM TATİLİ</b>					
<b>SALI</b>						
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>KAR06</b>	<b>KAR06</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR07</b>	<b>KAR07</b>	<b>KAR24</b>
	Doç.Dr.. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>PERŞEMBE</b>	<b>KAR08</b>	<b>KAR08</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR08</b>	<b>KAR08</b>	<b>KAR24</b>
	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Prof. Dr. Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>CUMA</b>	<b>KAR09</b>	<b>KAR09</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR10</b>	<b>KAR11</b>	<b>KAR24</b>
	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.

<b>İKİNCİ HAFTA 07 Nisan 2025 - 11 Nisan 2025</b>						
	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>KAR12</b>	<b>KAR12</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>
	Uzm.Dr. Pınar KESKİN	Uzm.Dr. Pınar KESKİN	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>SALI</b>	<b>KAR13</b>	<b>KAR13</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR14</b>	<b>KAR15</b>	<b>KAR24</b>
	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>KAR16</b>	<b>KAR16</b>	<b>KAR17</b>	<b>KAR17</b>	<b>KAR18</b>	<b>KAR18</b>
	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM
<b>PERŞEMBE</b>	<b>KAR19</b>	<b>KAR19</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR19</b>	<b>KAR19</b>	<b>KAR24</b>
	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Doç. Dr. Vahit DEMİR	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.
<b>CUMA</b>	<b>KAR20</b>	<b>KAR21</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>	<b>KAR24</b>
	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Doç.Dr. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.	Tüm Kardiyoloji Öğr.Üy.





# RADYOLOJİ STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Radyoloji Stajı</b>
<b>Staj Kodu</b>	TIPRAD501
<b>Stajın Süresi</b>	2 hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN Uz. Dr. Semiha AKBULUT Uzm. Dr. Muhammed Şamil AYDIN Uzm. Dr. Fırat ATAK
<b>Staj Amacı</b>	Bu süre içinde stajyerlerimize meslek hayatında seçecekleri bölümden bağımsız olarak, hekimlik mesleğinde sürekli olarak faydalanmaları gerekecek görüntüleme yöntemlerinin temel özellikleri, kullanım alanları ve endikasyonları, birbirlerine göre olan üstün ve yetersiz özellikleri anlatılacaktır. Ek olarak, sık karşılaşılan hastalıkların tipik görüntüleme bulgularının da öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	Öğrenciler, 1. Radyolojik tanısal görüntüleme yöntemlerinin ve girişimsel radyoloji uygulamalarının ve girişimsel işlemlerin özelliklerini ve endikasyonlarını öğrenir, açıklayabilir. 2. Radyolojik anatomiyi tanıır. 3. Klinik bulgulara göre öncelikli uygun görüntüleme yöntemini seçebilir. Temel sistemlerde (toraks, meme, kardiyovasküler, abdomen, obstetrik ve jinekolojik, pediatrik, kas-iskelet sistemi, nörolojik sistem) gördüğü patolojik radyolojik bulguları yorumlar ve radyolojik acilleri açıklar. Radyolojik görüntüleme ve girişim algoritmalarını bilir ve doğru algoritmayı seçebilir. 4. Girişimsel radyoloji uygulamalarını ve endikasyonlarını açıklayabilir. 5. Akciğer grafisindeki normal işaretleri ve varyantları açıklayabilir. Akciğer grafisi çekim tekniklerini ve endikasyonlarını bilir. 6. Pediatrik radyoloji uygulamalarının yetişkin uygulamalarına göre farklarını açıklayabilir. Pediatrik hastalarda görüntüleme algoritmasını tartışabilir.

	<p>7. Radyasyon içeren tetkiklerin özelliklerini, kontrendikasyonlarını bilir ve radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilir. İyonizan radyasyonun etkilerini açıklayabilir.</p> <p>8. Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin özelliklerini, kontrendikasyonlarını bilir ve yan etkilerini tartışabilir. Kontrast madde verilmesinde ve iyonizan radyasyonlu tetkiklerin uygulanmasında kontrendikasyon bulunan durumları bilir.</p> <p>9. Kardiyak manyetik rezonans görüntüleme ve kardiyak bilgisayarlı tomografi endikasyonlarını sıralar.</p> <p>10. Manyetik rezonans anjiyografisi ve bilgisayarlı tomografi anjiyografisi endikasyonlarını ve bu tetkiklerin üstün özelliklerini bilir.</p> <p>11. Acil bulgular ile gelen hastalarda radyolojik algoritmaya bilir; semptomaya göre uygun görüntüleme yöntemini seçebilir.</p> <p>12. Kırıkların direkt grafilerdeki görünüş biçimlerini açıklayabilir.</p> <p>13. Gastrointestinal ve ürogenital sistemin patolojik durumlarında kullanılan radyolojik yöntemleri ve radyolojik algoritmayı bilir.</p> <p>14. Meme kanseri taraması amaçlı görüntülemede kullanılan yöntemleri sıralar ve taramaya başlama yaşını söyler. Tanı amaçlı meme görüntülemede kullanılan yöntemleri yaşa göre tanımlar.</p>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<p>Radyoloji staj programında öğrenme yöntemleri teorik dersler, pratik uygulama dersleri, pratik oturumlar ve bölümler arasında ortak toplantılardan oluşur.</p> <p>1. Anlatım: Staj yeterliliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin derlenmesi ve öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Stajda yer alan zorunlu ve seçmeli anlatım derslerinin günlere göre programı stajın ilk günü öğrencilerle paylaşılacaktır.</p> <p>2. Vaka Sunumu: Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, görüntüleme yöntemi algoritması, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri, olgu sunumu eşliğinde öğrencilerle tartışılmaktadır.</p> <p>Klinikte Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (kütüphane, bilgisayar, beceri lab, vb.) veya yataklı servis, laboratuvar, poliklinik, girişim odaları, yoğun bakım servisleri gibi klinik ortamlarda öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri ayrılmıştır. Öğrencinin bu saatleri, ulaşması gereken yeterlikler doğrultusunda teorik hazırlık yapması, hasta dosyası doldurması, olgu sunumu gibi görevler için hazırlanması, beceri eğitimleri, gerçek hastalarda fizik ve ruhsal muayene yapması, öykü alma ya da çeşitli girişimleri izlemesi ya da gerçekleştirilmesi gibi etkinlikler için</p>


	<p>kullanması beklenmektedir.</p> <p>Uygulamalı Eğitim: Staj döneminde yataklı servis, acil, girişim odaları, gibi gerçek klinik ortamlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, özgül hasta gruplarına veya temel yakınmalara yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri, özgül tetkik ve tedavi yöntemleri, klinik uygulamalar, hasta görüşmelerinin yapıldığı ve eğitici ile birlikte tartışıldığı oturumlardır.</p> <p>3. Pratik uygulama dersleri, Pratik oturumlar: Radyoloji tetkiklerinin yapıldığı ünitelerde ve radyoloji değerlendirme merkezinde öğrencilerin görüntüleme uygulamalarını gözlemlemesine ve ilgili birimdeki öğretim üyesi, uzman veya araştırma görevlisi ile interaktif iletişim kurarak öğrenmesine olanak sağlayacaktır.</p> <p>4. Bölümler arasında ortak toplantılar: Öğrenciler diğer bölümlerle olan klinik radyolojik-patolojik vaka konseylerinde tanıdan tedaviye geçen süreçteki hastaya yaklaşımı öğrenme fırsatı bulacaklardır.</p>
<b>Staj İçeriği</b>	<p>Ağırlıklı olarak teorik dersler eşliğinde pratik uygulamalar</p> <p>Tanısal radyolojik uygulamalarla birlikte girişimsel radyolojinin tanıtılması.</p> <p>Teorik dersler görsel araçlar kullanılarak interaktif biçimde yapılır.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<p>Teorik ve Pratik Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri, öğrencinin radyoloji fiziğinin temel prensipleri, radyolojik tanı ve tedavi amacı ile kullanılan cihazların kullanım endikasyonları, temel patolojilerde radyolojik bulgular açısından bilgi ve becerilerini değerlendirir.</p> <p>Teorik Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<p>1. <a href="http://www.learningradiology.com/medstudents/medstudtoc.htm">www.learningradiology.com/medstudents/medstudtoc.htm</a> 2. Herring W. Learning Radiology: Recognizing the Basics. Saunders. 2011.</p> <p>3. Klinik Radyoloji. Ercan Tuncel (editör). Dünya Tıp Kitapevi.</p> <p>4. Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitapevi, 2015 5. <a href="http://www.radiopedia.com">www.radiopedia.com</a></p> <p>6. <a href="http://www.radiologyassistant.nl">www.radiologyassistant.nl</a></p> <p>7. <a href="http://www.auntminnie.com">www.auntminnie.com</a></p>

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
RAD01	Radyolojiye giriş	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD02	Radyasyondan Korunma	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD03	Radyolojik İnceleme Yöntemleri, Radyolojide kullanılan kontrast maddeler	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD04	Solunum sistemi inceleme yöntemleri ve akciğer radyograflerinin değerlendirilmesi	Uz. Dr. Muhammed Şamil AYDIN	2	0	2
RAD05	Pediyatrik radyoloji	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	2	0	2
RAD06	Travmada Radyolojik Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN	2	0	2
RAD07	Kas iskelet sistemi radyolojisi	Uz. Dr. Muhammed Şamil AYDIN	2	0	2
RAD08	Erişkinde akut abdomen (ADBG, US, CT)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD09	Abdominal hastalıklarda radyolojik tanı yöntemleri ve düz karın radyogramı	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD10	Nöroradyoloji 1(Nörolojide Kullanılan Radyolojik Modaliteler ve Hastalıklar)	Uz. Dr. Semiha AKBULUT	1	0	1
RAD11	Spinal görüntüleme	Uz. Dr. Semiha AKBULUT	1	0	1
RAD12	Obstetrik ve jinekolojik görüntüleme	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD13	Ürogenital system radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD14	Kardiyovasküler sistem radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD15	Meme radyolojisi, meme kanserinde tarama yöntemleri	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD16	Nonvasküler ve vasküler girişimsel radyoloji	Uz. Dr. Fırat ATAK	2	0	2
RAD17	Acil radyoloji	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	2	0	2
RAD18	Baş Boyun Radyolojisi	Uz. Dr. Fırat ATAK	1	0	1
RAD19	Radyolojik Algoritma (Ne, ne zaman istenmelidir? )	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	2	0	2
RAD20	Klinik / Poliklinik Hasta Başlı Değerlendirme	Tüm Radyoloji Öğretim Elemanları	0	5	5
RAD21	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm Radyoloji Öğretim Elemanları	3	3	6
RAD22	Pratik Uygulama Ders Saat	Tüm Radyoloji Öğretim Elemanları	0	23	23
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>





# ÜROLOJİ STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Üroloji Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPURJ501
<b>Stajın Süresi</b>	2 Hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ</b>
<b>Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ Dr. Öğr. Üyesi Serdar GEYİK Uzm. Dr. Veysel BAYBURTLUOĞLU Uzm. Dr. Muammer BABAYİĞİT
<b>Stajın Amacı</b>	Üroloji stajı sonunda stajyerler erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil üriner sisteme ait sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanabilmelidir.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ürogenital sisteme yönelik olarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.</li><li>• Ürogenital sistemin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.</li><li>• Ürogenital sisteme özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.</li><li>• Ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler.</li><li>• Ürogenital sistem hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar</li><li>• Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler.</li><li>• Ürolojik özürlü/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.</li><li>• Sağlık hizmet sunumunda özürlü/engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.</li><li>• Ürogenital sistem hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyonu ve önlenmesinde multidisipliner ve interdisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar.</li></ul>




<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li><li>• Hasta başı eğitimler, vizitler.</li><li>• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li><li>• Probleme dayalı öğrenme</li><li>• Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması</li><li>• Sorumlu öğretim üyesiyle 14 iş günü (15.gün sınav) günde 3 saat günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste-ameliyathanede öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)</li><li>• Staj toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders olarak düzenlenmiştir.</li></ul>
<b>Staj İçeriği</b>	Ürogenital sistem problemlerinde anamnez alma, ürogenital sistem muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler Üroloji polikliniğindeki, servisindeki ve ameliyathanesindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	- Teorik ve Pratik Sınav
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Campbell - Walsh Üroloji (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2014.</li><li>2. Campbell Walsh Wein Urology, Alan W. Partin, Craig A. Peters, Louis R. Kavoussi, Roger R. Dmochowski, Alan J. Wein. 12th Edition, 2020</li><li>3. Smith and Tanagho's General Urology. Jack W. McAninch, Tom F. Lue, McGraw Hill Medical Boks. 2020.</li><li>4. Temel Üroloji, Kadri ANAFARTA, Nihat ARIKAN, Yaşar BEDÜK. Güneş Tıp Kitabevleri, 2011.</li></ol>

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
ÜRO01	Üro genital sistem cerrahi anatomisi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1	0	1
ÜRO02	Üro genital sistem muayenesi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	2	0	2
ÜRO03	Üriner sistem taş hastalığı	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	2	0	2
ÜRO04	Üriner sistem görüntüleme yöntemleri	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1	0	1
ÜRO05	Benign prostat hipertrofisi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	3	0	3
ÜRO06	Erkek infertilitesi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1,5	0	1,5
ÜRO07	Eretil Disfonksiyon	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1,5	0	1,5
ÜRO08	Genito-üriner travmalı hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO09	Ürogenital sisteme ait acil vakalara yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO10	Çocuklarda ürogenital sistem muayenesi	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO11	Ürogenital anomaliler	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO12	Çocuklarda üriner inkontinans, nörojenik mesane ve enürezis	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	2	0	2
ÜRO13	Üriner inkontinansa yaklaşım, tanı, teşhis ve tedavi	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1	0	1
ÜRO14	Kadın ürolojisi tanı, teşhis ve tedavisi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1,5	0	1,5
ÜRO15	İşlevsel üroloji tanı, teşhis ve tedavi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1,5	0	1,5
ÜRO16	Böbrek tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	3	0	3
ÜRO17	Prostat kanseri	Uzm. Dr. Veysel BAYBURTLUOĞLU	3	0	3
ÜRO18	Hematüri ve hematüriye yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1	0	1
ÜRO19	Mesane tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	2	0	2
ÜRO20	Testis tümörleri	Uzm. Dr. Muammer BABAYİĞİT	3	0	3
ÜRO21	Skrotum hastalıkları ve cerrahisi	Uzm. Dr. Veysel BAYBURTLUOĞLU	3	0	3
ÜRO22	Üriner sistem enfeksiyonları	Uzm. Dr. Muammer BABAYİĞİT	1,5	0	1,5
ÜRO23	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Uzm. Dr. Muammer BABAYİĞİT	1,5	0	1,5
ÜRO24	Klinik / Ameliyathane / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Öğretim Elemanları	0	12	12
ÜRO25	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Elemanları	3	3	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>





# GÖZ HASTALIKLARI STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Göz Hastalıkları Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPGOZ501
<b>Stajın Süresi</b>	3 hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ Doç. Dr. Enes UYAR Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU
<b>Staj Amacı</b>	Göz Hastalıkları stajı sonunda stajyerler göz ve görme fonksiyonlarını tanımlayabilmeli, göz hastalıklarına yönelik anamnez alma, fizik muayene ve direkt mikroskop kullanma yapma becerilerini kazanabilmeli, toplumda sık görülen göz hastalıklarının tanı ve tedavisini sıralayabilmeli, göz acillerine 1. Basamak düzeyinde yeterli klinik yaklaşım sağlayabilmeli ve gerekli durumlarda sevk becerisi kazanabilmelidir.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gözün ve adneksinin anatomisi bilir.</li><li>- Göze özel anamnez alabilir.</li><li>- Işıkla basit göz muayenesi (göz kapakları, kirpikler konjonktiva, sklera), direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesi yapar ve pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom) tanır.</li><li>- Göz dibi muayenesi yapar.</li><li>- Kuru göz muayenesi yapar (Schirmer testi).</li><li>- Renkli görmeyi değerlendirir, renk körlüğü tanısını koyabilir.</li><li>- Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirebilir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.</li><li>- Mekanik ve kimyasal yaralamamalara ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde sevk eder.</li><li>- Kırma kusurlarını ve patogenezi açıklar.</li><li>- Göz kas hareketlerini değerlendirebilir ve çift görmeye neden olacak sinir</li></ul>

	<p>paralizlerine ön tanı koyar ve bir üst merkeze sevk eder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lökokori tanısı koyar ve bir üst merkeze sevk eder</li> <li>- Gözü açan ve kapatan sinirleri tanır, fasiyal sinir paralizisini tanır ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda sevk eder.</li> <li>- Akut ve kronik görme kaybı nedenlerini açıklar.</li> <li>- Kırmızı göze ön tanı koyar ve gerekli durumlarda ilk müdahalesini yapar ve sevk eder.</li> <li>- Çocuklarda ambliyopi (tembellik) nedenlerini açıklar ve rutin göz muayenesi için aileleri bilgilendirir.</li> <li>- Prematüre bebeklerde gelişebilecek göz problemlerini açıklar ve korumaya yönelik olarak belirli periyotlarda uygun şekilde takiplerinin yapılmasını sağlar.</li> <li>- Sistemik ve topikal kullanılan ilaçların gözdeki yan etkilerini açıklar ve hastayı yönlendirir.</li> <li>- Doğumsal göz anomalilerini tanır ve sevk eder.</li> <li>- Glokom hastalığının klinik bulgularını bilir, oluşum mekanizmalarını açıklar, kullanılan ilaçları bilir, hastayı tarama ve tedavi açısından göz hekimine yönlendirir.</li> <li>- Katarakt hastalığının klinik semptom ve bulgularını açıklar.</li> </ul>
<p><b>Öğretme Yöntemleri</b></p>	<p>Sınıf dersi/ Sunum,  Hasta başı eğitim/vizit  Poliklinik uygulamaları  Probleme dayalı öğrenme  Ameliyathanede canlı cerrahi izleme,  Video gösterimi, olgu sunumları,  Makale ve seminer saatine katılım</p> <p>•Sorumlu öğretim üyesiyle 13 iş günü (14 ve 15.gün sınav) günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)</p> <p>Staj toplam 39 saat teorik ders ve 39 saat pratik ders olarak Göz hastalıkları stajı olmak üzere düzenlenmiştir.</p>
<p><b>Staj İçeriği</b></p>	<p>Retina Muayene yöntemleri  Retina dekolmanı  Optik Nevrit ve Optik Sinir Hastalıkları</p>

	<p>Nörooftalmoloji I Nörooftalmoloji II Nörooftalmoloji III Maküla hastalıkları DiabetikRetinopati Retina Arter ve Ven Oklüzyonları Yenidoğan Prematür Retinopatisi Kırmızı Göz ve ayırıcı tanı Konjenital anomaliler ve metabolik hastalıklar Göz yaşı kanal tıkanıklıkları (Lakrimal Sistem Hastalıkları) Orbita ve Perioküler Hastalıklar Oküler Tümörler Göz Travmaları (fiziksel, kimyasal) Acil göz hastalıkları I Acil göz hastalıkları II Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları Ani Görme Kayıpları Oküler tedavi Protokolleri</p>
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<p>- Teorik sınav (Çoktan seçmeli, boşluk doldurma, klasik sorular ve doğru/yanlışolarakişaretlemelerdenoluşan karma sınav) - Yapılandırılmış Pratik Sınav -olguya dayalı</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clinical Diagnosis in Ophthalmology.Jack J. Kanski. Çev: BeratiHasanreisöglu, Dr. MerihÖnol 2009</li><li>• Temel Göz Hastalıkları. Pınar Aydın O Dwyer, Yonca Aydın Akova. 2011/2.Baskı</li><li>• Göz Hastalıkları. Prof Dr Ünal Bengisu, Palme Yayınları, 2016</li><li>• The Wills Eye Manual 6th Edition – Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Adam T Gerstenblith, Michael P. Rabinowitz Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins</li></ul>

<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı</b>	<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Toplam</b>
GOZ01	Göz Anatomisi ve fizyolojisi I	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ02	Göz Anatomisi ve fizyolojisi II	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ03	Göz Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ04	Göz Muayene Yöntemleri ve Görüntüleme Sistemleri	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ05	Optik ve Kıırma Kusurları I	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ06	Optik ve Kıırma Kusurları II	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ07	Pediatric Oftalmoloji ve Şaşılık I	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ08	Pediatric Oftalmoloji ve Şaşılık II	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ09	Pediatric Oftalmoloji ve Şaşılık III	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ10	Keratit ve Kornea Hastalıkları	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ11	Keratoplasti	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ12	Lens Hastalıkları ve Katarakt I	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ13	Lens Hastalıkları ve Katarakt II	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ14	Glokom I	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ15	Glokom II	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ16	Konjonktivitler, Yenidoğan konjonktiviti ve Konjonktiva Hastalıkları	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ17	Üveit ve Oküler İnflamasyonlar	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ18	Oküler İlaç Toksisitesi	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ19	Retina Muayene yöntemleri	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ20	Retina dekolmanı	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ21	Optik Nevrit ve Optik Sinir Hastalıkları	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ22	Nörooftalmoloji I	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ23	Nörooftalmoloji II	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ24	Nörooftalmoloji III	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ25	Maküla hastalıkları	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ26	DiabetikRetinopati	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ27	Retina Arter ve Ven Oklüzyonları	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ28	Yenidoğan Prematür Retinopatisi	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ29	Kırmızı Göz ve ayırıcı tanı	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ30	Konjenital anomaliler ve metabolik hastalıklar	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ31	Göz yaşı kanal tıkanıklıkları (Lakrimal Sistem Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ32	Orbita ve Perioküler Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1



<b>GOZ33</b>	<b>Oküler Tümörler</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	<b>1</b>
<b>GOZ34</b>	<b>Göz Travmaları (fiziksel, kimyasal)</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	<b>1</b>
<b>GOZ35</b>	<b>Acil göz hastalıkları I</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	<b>1</b>
<b>GOZ36</b>	<b>Acil göz hastalıkları II</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	<b>1</b>
<b>GOZ37</b>	<b>Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	<b>1</b>
<b>GOZ38</b>	<b>Ani Görme Kayıpları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	<b>1</b>
<b>GOZ39</b>	<b>Oküler tedavi Protokolleri</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	<b>1</b>
<b>GOZ40</b>	<b>Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)</b>	Tüm Göz Öğretim Elemanları	0	39	<b>39</b>
<b>GOZ41</b>	<b>Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)</b>	Tüm Göz Öğretim Elemanları	6	6	<b>12</b>
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>

## GÖZ HASTALIKLARI STAJI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

<b>BİRİNCİ HAFTA: 09 Eylül 2024 - 13 Eylül 2024</b>						
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>GOZ01</b>	<b>GOZ02</b>	<b>GOZ03</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>GOZ04</b>	<b>GOZ05</b>	<b>GOZ06</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>GOZ07</b>	<b>GOZ08</b>	<b>GOZ09</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>PERŞEMBE</b>	<b>GOZ10</b>	<b>GOZ11</b>	<b>GOZ12</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>CUMA</b>	<b>GOZ13</b>	<b>GOZ14</b>	<b>GOZ15</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

<b>İKİNCİ HAFTA 16 Eylül 2024 - 20 Eylül 2024</b>						
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>GOZ16</b>	<b>GOZ17</b>	<b>GOZ18</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>GOZ19</b>	<b>GOZ20</b>	<b>GOZ21</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>GOZ22</b>	<b>GOZ23</b>	<b>GOZ24</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları




## GÖZ HASTALIKLARI STAJI A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

<b>BİRİNCİ HAFTA: 20 Ocak 2025 - 24 Ocak 2025</b>						
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>GOZ01</b>	<b>GOZ02</b>	<b>GOZ03</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>GOZ04</b>	<b>GOZ05</b>	<b>GOZ06</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>GOZ07</b>	<b>GOZ08</b>	<b>GOZ09</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>PERŞEMBE</b>	<b>GOZ10</b>	<b>GOZ11</b>	<b>GOZ12</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>CUMA</b>	<b>GOZ13</b>	<b>GOZ14</b>	<b>GOZ15</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

<b>İKİNCİ HAFTA 27 Ocak 2025 - 31 Ocak 2025</b>						
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>GOZ16</b>	<b>GOZ17</b>	<b>GOZ18</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>GOZ19</b>	<b>GOZ20</b>	<b>GOZ21</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>GOZ22</b>	<b>GOZ23</b>	<b>GOZ24</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>	<b>GOZ40</b>
	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları



# KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPKBB501
<b>Stajın Süresi</b>	3 Hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Derya ABEŞ</b>
<b>Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Derya ABEŞ Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ
<b>Stajın Amacı</b>	Kulak Burun Boğaz stajı sonunda stajyerler genel Baş- Boyun ve KBB muayenesini yapabilmeli, Üst solunum yolu ile ilgili hastalıkları ve tedavi edici prensipleri açıklayabilmeli, toplumda sık görülen ve acil kapsamında değerlendirilen Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşım özelliklerini sıralayabilmelidir.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Baş-Boyuna yönelik olarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.</li><li>- Baş-Boynun tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.</li><li>- Baş-Boyun ile ilgili özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.</li><li>- Ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler.</li><li>- Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar</li><li>- Birinci basamak düzeyinde Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler.</li><li>- Sağlık hizmet sunumunda özür/engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.</li><li>- Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyonu ve önlenmesinde multidisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar.</li></ul>

<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li><li>• Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li><li>• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li><li>• Probleme dayalı öğrenme</li><li>• Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması</li><li>• Sorumlu öğretim üyesiyle 14 iş günü (15.gün sınav) günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)</li><li>• Staj toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders olarak kas-olmak üzere düzenlenmiştir.</li></ul>
<b>Staj İçeriği</b>	Baş-Boyun problemlerinde anamnez alma, genel KBB muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler KBB polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	- Teorik ve Pratik Sınav
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1.Can Koç. Kulak Burun boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi. Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010. 2.Lore- Baş ve Boyun Cerrahisi Atlası. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011. 3. Essential Otolaryngology. Ankara, Güneş Kitabevi, 2012.

DERS	DERS ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	Teorik	Pratik	Toplam
KBB01	Baş boyun KBB muayenesi ve KBB'de tetkik isteme ve Radyodiagnostik değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	2	0	2
KBB02	KBB'de sık görülen klinik durumlara pratik yaklaşımlar	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB03	Kulak Burun Boğaz bölgesi yabancı cisimlerine yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB04	Epistaksis	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB05	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB06	Derin boyun enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB07	Akut üst solunum yolu obstrüksiyonlarına yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB08	Trakeotomi	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB09	Rinosinüzitler	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	2	0	2
KBB10	Fasiyal paralizi ve temporal travmalara yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	2	0	2
KBB11	Kafa, boyun ve maksillofasiyal travmalara yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB12	Otitis Media (akut, kronik ve efüzyonlu)	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	2	0	2
KBB13	Otitis eksterna ve ayırıcı tanısı	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB14	Rinitlere yaklaşım: Alerjik rinit ve ayırıcı tanı	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	2	0	2
KBB15	Boyun kitlelerine yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	2	0	2
KBB16	Çocuklarda horlama ve apneye yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB17	Baş-Boyun kanserleri	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	2	0	2
KBB18	Tükürük bezi hastalıklarına yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	2	0	2
KBB19	Erişkinlerde İşitme kayıplarına yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	2	0	2
KBB20	Ses kısıklığına yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB21	Sinonazal, nazofarenks ve kafa tabanı tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	2	0	2
KBB22	Nevraljiler ve kros kompresyon sendromlarına yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB23	yutma bozukluklarına yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB24	Erişkinde Horlama ve uyku apne sendromu	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB25	Tiroid Bezi Hastalıklarına Yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB26	Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Programı uygulamaları ve sosyal sorumluluk	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB27	Baş dönmesi (ayırıcı tanısı ve tedavisi)	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB28	Tinnitus	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB29	Konuşma Bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB30	KBB'de ilaç kullanımı	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	0,5	0	0,5
KBB31	Çocuklarda İşitme kayıplarına yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB32	KBB hastalıklarının sağlık kurulundaki yeri ve değerlendirilmesi	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	0,5	0	0,5
KBB33	Burun tıkanıklığı ve akıntısına yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB34	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm KBB Öğretim Elemanları	0	42	42
KBB35	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm KBB Öğretim Elemanları	3	3	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>



## KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

<b>BİRİNCİ HAFTA:</b> 30 Eylül 2024 - 04 Ekim 2024						
	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>KBB01</b>	<b>KBB01</b>	<b>KBB02</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>KBB03</b>	<b>KBB04</b>	<b>KBB05</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>KBB06</b>	<b>KBB07</b>	<b>KBB08</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>PERŞEMBE</b>	<b>KBB09</b>	<b>KBB09</b>	<b>KBB13</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>CUMA</b>	<b>KBB11</b>	<b>KBB18</b>	<b>KBB18</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

<b>İKİNCİ HAFTA</b> 07 Ekim 2024 - 11 Ekim 2024						
	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>KBB10</b>	<b>KBB10</b>	<b>KBB20</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>KBB12</b>	<b>KBB12</b>	<b>KBB14</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>KBB16</b>	<b>KBB17</b>	<b>KBB17</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları




## KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI **A GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

<b>BİRİNCİ HAFTA:</b>		<b>10 Şubat 2025 - 14 Şubat 2025</b>				
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>KBB01</b>	<b>KBB01</b>	<b>KBB02</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>KBB03</b>	<b>KBB04</b>	<b>KBB05</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>KBB06</b>	<b>KBB07</b>	<b>KBB08</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>PERŞEMBE</b>	<b>KBB09</b>	<b>KBB09</b>	<b>KBB13</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>CUMA</b>	<b>KBB11</b>	<b>KBB18</b>	<b>KBB18</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

<b>İKİNCİ HAFTA</b>		<b>17 Şubat 2025 - 21 Şubat 2025</b>				
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>KBB10</b>	<b>KBB10</b>	<b>KBB20</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>KBB12</b>	<b>KBB12</b>	<b>KBB14</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>KBB16</b>	<b>KBB17</b>	<b>KBB17</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>	<b>KBB34</b>
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları



# GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Göğüs Cerrahisi Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPGOC501
<b>Stajın Süresi</b>	2 hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ERYAZĞAN</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ERYAZĞAN
<b>Staj Amacı</b>	Göğüs Cerrahisi stajı sonunda 5.sınıf öğrencileri, bir tıp fakültesi mezunu pratisyen hekimin bilmesi gereken konulara hakim olacak, gerekli durumlarda özellikle acil hastalarda hayat kurtarıcı müdahaleleri yapabilecek, elektif olgularda ise hastaların tanılarının konulmasında gerekli bilgilerle donanacaktır.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toraksın gerek anatomik, gerekse radyolojik değerlendirmesini öğrenecek,</li><li>2. Acil durumlarda tanı ve tedaviyi bilecek, yeterli olmadığı durumlarda kime başvuracağını öğrenecek,</li><li>3. Göğüs cerrahisinin sorumluluk alanlarını kavrayacak,</li><li>4. Bu sorumluluk alanlarına giren hastalıklarda hem koruyucu hem de tedavi edici hekimliği öğrenecek.</li></ol>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li><li>• Hastabaşı eğitimler, ziyaretler.</li><li>• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li><li>• Sorumlu öğretim üyesiyle 9 iş günü teorik, pratik ve hasta başı interaktif öğrenme</li></ul>
<b>Staj İçeriği</b>	Solunumsal problemlerde anamnez, muayene, radyolojik değerlendirmeler, ayırıcı tanı ve tedavi yolunun belirlenmesine yönelik teorik, pratik ve hasta başı eğitimler yer alır. Stajyerler Göğüs Cerrahisi polikliniği, servisi, ameliyathanesi ve yoğun bakımındaki hastaları sorumlu denetimi altında takip eder. Ayrıca Göğüs Cerrahisine konsülte edilen Acil Servis ve diğer servisler

	hastalarının değerlendirilmesine refakat eder.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shields' General Thoracic Surgery, 8th Edition, 2018</li> <li>- Sugarbaker's Adult Chest Surgery, 3rd Edition, 2020</li> <li>- Ökten İ, Kavukçu H Ş, Göğüs Cerrahisi, Türk Göğüs Cerrahisi Derneği, 2013</li> </ul>

<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı</b>	<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Toplam</b>
GöğCer01	Toraks Anatomisi ve Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	3	0	3
GöğCer02	Göğüs Cerrahisi'nde Tanısal ve Cerrahi İşlemler	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	3	0	3
GöğCer03	Toraks Travmalarına Yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	4	0	4
GöğCer04	Diyafragma Hastalıklarında Tanı ve Tedavi	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer05	Plevral Hastalıklarda Tanı ve Tedavi	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	3	0	3
GöğCer06	Göğüs Duvarı Tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer07	Göğüs Duvarı Deformiteleri	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer08	Süpüratif Akciğer Hastalıklarında Cerrahi	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer09	Kist Hidatik	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
GöğCer10	Bölgesel Hiperhidrozis	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
GöğCer11	Yabancı Cisim Aspirasyonları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
GöğCer12	Mediasteninin Benign ve Malign Hastalıkları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer13	Akciğer tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	3	0	3
GöğCer14	Özofagus Hastalıkları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer15	Konjenital Akciğer Hastalıkları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
GöğCer16	Torasik Outlet Sendromu	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
Göğcer17	Olgu sunumları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	4	0	4
GöğCer18	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	0	35	35
Göğcer19	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Elemanları	0	8	8
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>80</b>












# KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI


<b>Staj Adı</b>	<b>Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPKDC501
<b>Stajın Süresi</b>	1 Hafta
<b>Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Prof. Dr. Servet GÖLGELER</b>
<b>Staj Sorumlusu</b>	<b>Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ Uzm. Dr. Abdurrahman ŞERAMET Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU
<b>Staj Amacı</b>	Kardiyovasküler sistem ile ilgili cerrahi / girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	Kalp ve Damar Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kalp ve Damar Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.</li><li>2. Kalp ve Damar Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.</li><li>3. Kardiyovasküler sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.</li><li>4. Kardiyovasküler sistem fizik muayenesini yapar.</li><li>5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.</li><li>6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.</li><li>7. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, CT anjio,</li></ol>

	<p>Koroner anjiyografi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.</p> <p>8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek kardiyovasküler sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.</p> <p>9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.</p> <p>10. Kardiyovasküler sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (Kanamaya tampon yapma, damar yolu açma, kan alma) uygular.</p> <p>11. Kardiyovasküler sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.</p> <p>12. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.</p> <p>13. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini farkındadır.</p> <p>14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.</p>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	Teorik ve Pratik Sınav
<b>Staj İçeriği</b>	Kalp ve damar cerrahisi alanı ile ilgili anamnez, muayene, radyolojik değerlendirmeler, ayırıcı tanı ve tedavi yolunun belirlenmesine yönelik teorik, pratik ve hasta başı eğitimler yer alır.
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Sözlü ve Yazılı Sınav
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Kalp ve damar cerrahisi. Prof. Dr. Mustafa PAÇ

<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı</b>	<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Toplam</b>
KVC1	Kalp ve Damar Cerrahisine giriş	Uzm Dr. Abdurrahman ŞERAMET	1	0	1
KVC2	Aort Anevrizmaları	Uzm Dr. Abdurrahman ŞERAMET	1	0	1
KVC3	Aort Diseksiyonları	Uzm Dr. Abdurrahman ŞERAMET	2	0	2
KVC4	Akut Arter Tıkanıklığı	Uzm Dr. Abdurrahman ŞERAMET	1	0	1
KVC5	Karotis Arter Hastalıkları	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	1	0	1
KVC6	Yüzeysel ve Derin Venöz Sistem Hast.	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	2	0	2
KVC7	Tıkaçıcı Periferik Arter Hast. Fonksiyonel Arter Hastalığı	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	2	0	2
KVC8	Derin Ven Trombozu	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	1	0	1
KVC9	Konjenital Kalp Hast.	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	2	0	2
KVC10	Damar Yaralanmaları	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	2	0	2
KVC11	Kalp ve Damar Ameliyatları	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	0	3	3
KVC12	Kalp ve Damar Cerrahisi Poliklinik	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	0	3	3
KVC13	Lenf Hastalıkları	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	1	0	1
KVC14	Kalp Tamponadı Tanı ve Cerrahi	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	1	0	1
KVC15	Kalp Kapak ve Koroner Arter Cerrahisi	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	1	0	1
KVC16	Ölçme Değerlendirme (Sınav)	Tüm Öğretim Elemanları	3	3	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>30</b>



# ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Ortopedi ve Travmatoloji Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPORT501
<b>Stajın Süresi</b>	3 Hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Doç. Dr.Serkan GÜLER</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Serkan GÜLER Dr. Öğr. Üyesi Hakan YOLAÇAN Uzm. Dr. Emrah ARŞLANTAŞ Uzm. Dr. Muhammed Furkan DARILMAZ Uzm. Dr. Çağlar Tuna ISSI
<b>Staj Amacı</b>	Ortopedi ve Travmatoloji Alanını ilgilendiren ve sık görülen hastalıkların, <ul style="list-style-type: none"><li>• Belirti ve bulgularını değerlendirmek</li><li>• Birinci basamak koşullarında bu hastalıklara tanı koymak</li><li>• Birinci basamak koşullarında bu hastalıklara ilk müdahaleyi içeren tedaviyi planlayabilmek (alçı-atel, bandajlama, pansuman gibi temel becerileri kazanmak)</li><li>• Sevk edilmesi gereken hastalıkları belirlemek</li><li>• İlk müdahalenin ardından gerekli durumlarda Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanına sevkini sağlamak; süreçlerin yönetimi konusunda yeterli bilgi, beceri ve tutumu kazandırabilmek.</li></ul>
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kas-İskelet sistemi anatomisi ve fizyolojisini öğrenerek hastaya nasıl yaklaşması gerektiğini kavrayacak.</li><li>2. Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve kas -iskelet sistemine ilişkin anamnezini alabilecek.</li><li>3. Kas-iskelet sistemi fizik muayenesinin yapılması konusunda bilgi ve beceri kazanacak.</li><li>4. Kas-İskelet sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek uygun ön tanıyı koyacak ve gerekli ilk müdahaleyi yapabilecek.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Alçı, atel, pansuman ve bandajlama teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanacak.</li><li>6. Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıyarak ve ilk müdahalesini yaparak, gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilecek.</li><li>7. Multitравmalı hastaya uygun yaklaşımı kavrayacak.</li></ol>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorik dersler</li><li>• Poliklinik Hasta Başlı Hekimlik Uygulaması (Tanı – Tetkik – Tedavi)</li><li>• Klinik Hasta Başlı Hekimlik Uygulaması (Tanı – Tetkik – Tedavi)</li><li>• Pansuman, bandajlama, alçı atel uygulamaları</li><li>• Ameliyathanede Sterilite ve Hasta Güvenliği Uygulamaları</li><li>• Ameliyathanede küçük cerrahi girişimler</li><li>• Klinik Beceri Eğitimi Uygulamaları</li></ul>
<b>Staj İçeriği</b>	Kas iskelet sisteminin ortopedik ve travmatik problemleri hakkında teorik dersler, uygulamalı kas iskelet sistemi muayenesi ve radyolojik değerlendirme, travma hastasına yaklaşım, hasta başlı eğitimi, küçük cerrahi işlemler.
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	- Teorik ve Pratik Sınav
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ortopedi ve travmatoloji ders notları</li><li>2. Miller's Review of Orthopaedics (çeviri)</li><li>3. Turek Orthopaedics (çeviri)</li><li>4. Campbell's Operative Orthopedics (çeviri)</li><li>5. Tachdjian's Pediatric Orthopedics (çeviri)</li></ol>



DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
ORT01	Staj bilgilendirme ve Ortopedi Kliniğinin tanıtımı	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	2	3
ORT02	Kemik anatomisi ve biyolojisi	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	0	1
ORT03	Kırık ve çıkıkların tanımı	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT04	Kırıkların sınıflaması	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT05	Kırık iyileşmesi	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT06	Üst ekstremitte muayenesi	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT07	Üst ekstremitte radyolojisi	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT08	Üst ekstremitte yumuşak doku travmaları	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT09	El/el bileği kırık ve çıkıkları	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT10	Ön kol kırıkları	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT11	Dirsek çevresi kırık ve çıkıkları	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT12	Omuz çevresi kırık ve çıkıkları	Dr. Öğr. Üys. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT13	Üst ekstremitte travmalarında ilk yardım	Uzm. Dr. M. Furkan DARILMAZ	2	1	3
ORT14	Non-travmatik üst ekstremitte hastalıkları	Uzm. Dr. M. Furkan DARILMAZ	1	2	3
ORT15	Alt ekstremitte muayenesi	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT16	Alt ekstremitte radyolojisi	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT17	Alt ekstremitte yumuşak doku travmaları	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT18	Ayak/ayak bileği kırık ve çıkıkları	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT19	Bacak kırıkları	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT20	Diz çevresi kırık ve çıkıkları	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT21	Kalça çevresi kırık ve çıkıkları	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT22	Pelvis ve asetabulum kırıkları	Uzm. Dr. Emrah ARSLANTAŞ	1	1	2
ORT23	Alt ekstremitte travmalarında ilk yardım	Uzm. Dr. Emrah ARSLANTAŞ	1	1	2
ORT24	Non-travmatik alt ekstremitte hastalıkları	Uzm. Dr. Emrah ARSLANTAŞ	1	1	2
ORT25	Omurga muayenesi	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT26	Omurga radyolojisi	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT27	Omurga yumuşak doku travması	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT28	Omurga kırık ve çıkıkları, ilk yardım	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT29	Omurga deformiteleri ve non-travmatik omurga hastalıkları	Doç. Dr. Serkan GÜLER	1	1	2
ORT30	Kırık ve çıkık komplikasyonları	Uzm. Dr. M. Furkan DARILMAZ	1	1	2
ORT31	Kemik ve eklem enfeksiyonları	Uzm. Dr. M. Furkan DARILMAZ	1	1	2
ORT32	Açık kırıklara yaklaşım	Uzm. Dr. M. Furkan DARILMAZ	1	1	2
ORT33	Kompartman sendromu	Uzm. Dr. M. Furkan DARILMAZ	1	1	2
ORT34	çocukluk çağı kırık ve çıkıkları	Uzm. Dr. Çağlar Tuna ISSI	2	2	4
ORT35	Sık görülen pediatrik ortopedik hastalıklar	Uzm. Dr. Çağlar Tuna ISSI	2	0	2
ORT36	Gelişimsel kalça displazisi	Uzm. Dr. Çağlar Tuna ISSI	1	1	2
ORT37	Pediatrik alt ekstremitedeformiteleri	Uzm. Dr. Çağlar Tuna ISSI	1	0	1
ORT38	Pediatrik üst ekstremitedeformiteleri	Uzm. Dr. Çağlar Tuna ISSI	1	0	1
ORT39	Pediatrik omurga deformiteleri	Uzm. Dr. Çağlar Tuna ISSI	1	1	2
ORT40	Sık görülen kemik ve yumuşak doku tümörleri	Uzm. Dr. Emrah ARSLANTAŞ	2	0	2
ORT41	Sık görülen metabolik kemik hastalıkları	Uzm. Dr. Emrah ARSLANTAŞ	2	0	2
ORT42	Dejeneratif eklem hastalıkları	Uzm. Dr. Emrah ARSLANTAŞ	1	0	1
ORT43	Ölçme Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Elemanları	3	2	5
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>90</b>










# BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPBSC501
<b>Stajın Süresi</b>	İki hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Doç. Dr. Ahmet YARDIM</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Ahmet YARDIM
<b>Staj Amacı</b>	Nöroşirürji'nin cerrahi ya da cerrahi olmayan hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların başlama şekilleri, hastalıklara nörolojik muayene ile tanı koyma, nöroradyolojik tetkiklerin doğru kullanılması ve doğru yorumlanması, cerrahi endikasyonların ve yöntemlerin öğretilmesi, temel nöroanatomik yapıların öğretilmesi, serebral ve acil nörolojik hastalara yaklaşım konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasıdır.
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	Bir staj periyodu sonunda öğrenciler; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nöroşirürji içerisinde yer alan vasküler, onkoloji, pediatrik, spinal ve travma ile ilgili konular hakkında genel hatlarıyla bilgi sahibi olur.</li><li>2. Erişkin ve pediatrik hastalardan ve gerektiğinde yakınlarından doğru öykü alabilir.</li><li>3. Nörolojik muayene yapabilir.</li><li>4. Nöroşirürjiye başvuran hastalara uygulanan tanısal testleri değerlendirebilir.</li><li>5. Acil nöroşirürji patolojilerini tanıyabilir ve ilk müdahalede dikkat edilmesi gerekenleri öğrenir.</li></ol>

	6. Nöroşirürji ameliyatları ile ilgili genel bilgileri bilir ve cerrahi aletleri tanır.
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	Olguya dayalı öğrenme, Yapılandırılmış hasta başı eğitim, Klinik ve laboratuvar uygulamaları, Cerrahi hasta başı öğrenme Bağımsız öğrenme
<b>Staj İçeriği</b>	Staj kapsamındaki öğrenciler, öğretim üyeleri eşliğinde Nörolojik bozukluk bulguları olan hastalara temel yaklaşım, teorik dersler, hasta başı teorik ve pratik eğitim, yoğun bakımda ve klinikte hasta takibi, ameliyathane uygulamaları, sterilizasyon koşulları, ayrıntılı nörolojik muayene, nörolojik açıdan öykü alma yöntemleri hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanacaklardır.
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik Sınav (Çoktan seçmeli) Olguya dayalı yapılandırılmış Pratik sınav
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1-Acil Nöroşirürji. Hacettepe Tıp Fakültesi Yayınları., Özgen T, Ziyal Mİ. 2010 2. Temel Nöroşirürji Cilt 1 ve 2. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları, 2007 3. Handbook of Neurosurgery. Greenberg M 2020 4. YoumanNeurologicalSurgery. Wins R, 2011


DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
NRŞ01	Nöroanatomi	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	2		2
NRŞ02	Nöroradyoloji	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ03	Nöroşirürjikal yaklaşım	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ04	Disk hernileri	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	3		3
NRŞ05	Hidrocefali	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ06	İntrakraniyal kanamalar	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	2		2
NRŞ07	Kafa İçi Basınç Artması sendromu	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	0,5		0,5
NRŞ08	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	3		3
NRŞ09	Kafa travması	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	3		3
NRŞ10	Mekanik bel ağrısı	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ11	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ12	Nöral tüp defektleri	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ13	Omurga şekil bozuklukları	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ14	Omurga yaralanmaları	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	2		2
NRŞ15	Spinal Kord Bası sendromu	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	0,5		0,5
NRŞ16	Koma ve beyin ölümü	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ17	Fonksiyonel nöroşirürji	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ18	Periferik sinir cerrahisi	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ19	Pediyatrik nöroşirürji	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ20	Ağrı cerrahisi	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ21	Klinik/cerrahi/poliklinik uygulama	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	0	28	28
NRŞ22	Ölçme Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Elemanları	2	2	4
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>







# ACİL TIP STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Acil Tıp Stajı</b> 
<b>Staj Kodu</b>	TIPACT501
<b>Stajın Süresi</b>	3 Hafta
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Prof. Dr. İsmet PARLAK</b>
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Prof. Dr. İsmet PARLAK Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ Doç. Dr. Kamil KOKULU Doç. Dr. Ekrem Taha SERT Doç. Dr. Hüseyin MUTLU Doç. Dr. İlker KAÇER
<b>Staj Amacı</b>	Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda acil hastaları birinci basamak düzeyinde yönetilme (acil durumu tanımak, ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek) yetkinliğini kazandırmaktır
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Acil hastanın şikayetlerini değerlendirip öncelikli hasta grubunu belirleyebilir.</li><li>2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.</li><li>3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.</li><li>4. Acil hasta muayenesini yapar.</li><li>5. Öykü ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.</li><li>6. Öykü ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar ve radyolojik testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler,</li><li>7. EKG, temel radyolojik incelemeleri isteyebilir. Sonuçları değerlendirebilir. Öncelikli müdahale gerektiren hasta grubuna ayırabilir. Acil servis işleyişini yapabilir.</li><li>8. Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir ve kritik hastalarda temel</li></ol>

	<p>yaşam desteği, ileri kardiyak yaşam desteği, solunum veya dolaşım desteği sağlayabilir.</p> <p>9. Hekimler arası sağlıklı iletişim kurar ve konsültasyon isteyebilir.</p> <p>10. Hasta ve yakınları ile uygun iletişimi sağlar.</p> <p>11. Diğer sağlık personelleri ile birlikte çalışabilir ve sağlıklı iletişim kurar.</p> <p>12. Ölüm haberi verebilir ve saldırgan hasta yakını ile iletişim kurabilir.</p> <p>13. Adli rapor tutar ve adli süreci yönetebilir.</p>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorik dersler</li><li>• Hasta başı eğitimler, vizitler.</li><li>• Klinik Hasta Baş Hekimlik Uygulaması (Tanı-Tetkik-Tedavi)</li><li>• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li><li>• Probleme dayalı öğrenme</li><li>• Klinik Beceri Eğitimi Uygulamaları</li></ul>
<b>Staj İçeriği</b>	<p>Acil Serviste sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa neden olabilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanırlar. Stajyerler Acil Servisindeki hastaları öğretim üyeleri denetimi altında takip ederler.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<p>Staj sonunda öğrenciler 2 yöntem ile değerlendirilir.</p> <p>1. Yazılı sınav: çoktan seçmeli soruların kullanıldığı bir sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmeleri için yazılı sınavdan 50 puan ve üstü alması zorunludur. 50 puandan düşük alınması durumunda staj için başarısız kabul edilir.</p> <p>2. Sözlü sınav: 2 yada 3 öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin öykü alma, fizik bakı, ayırıcı tanı yapma, tedavi düzenleme ve takip etme becerilerini değerlendirir.</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons.</li><li>2. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu.</li><li>3. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.</li></ol>

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
ACİL01	Acilde hasta/hasta yakını iletişimi	Prof. Dr. İsmet PARLAK	1	0	1
ACİL02	Temel Yaşam Desteği	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	1	2	3
ACİL03	Hava yolu yönetimi	Prof. Dr. İsmet PARLAK	2	2	4
ACİL04	İleri Yaşam Desteği	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	1	2	3
ACİL05	EKG Değerlendirme	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	2	2	4
ACİL06	Akut Koroner Sendromlar	Prof. Dr. İsmet PARLAK	2	1	3
ACİL07	Aritmiler	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	2	2	4
ACİL08	Multitraumalı hastaya yaklaşım	Doç. Dr. İlker KAÇER	2	2	4
ACİL09	Baş ağrısı	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	1	0	1
ACİL10	Sedoanaljezi	Prof. Dr. İsmet PARLAK	2	1	3
ACİL11	Göğüs ağrısına yaklaşım	Doç. Dr. Kamil KOKULU	1	1	2
ACİL12	Karın ağrılı hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Kamil KOKULU	2	1	3
ACİL13	Bilinç bulanıklığına yaklaşım	Doç. Dr. Kamil KOKULU	1	1	2
ACİL14	Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	1	1	2
ACİL15	Zehirlenmelere yaklaşım	Doç. Dr. İlker KAÇER	1	0	1
ACİL16	Alkolle ilişkili aciller	Doç. Dr. İlker KAÇER	1	0	1
ACİL17	Üst ekstremitte radyolojisi	Doç. Dr. İlker KAÇER	2	2	4
ACİL18	Kafa travması	Doç. Dr. Kamil KOKULU	1	0	1
ACİL19	Olgularla vaka tartışması	Doç. Dr. Kamil KOKULU	1	2	3
ACİL20	Hipoglisemi-Hiperglisemi	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	1	0	1
ACİL21	Allerji/Anafilaksi	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	1	0	1
ACİL22	Kan gazı değerlendirme	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	1	2	3
ACİL23	Acilde sık karşılaşılan zehirlenmeler	Doç. Dr. İlker KAÇER	2	0	2
ACİL24	Asit baz bozukluğu	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	2	0	2
ACİL25	Hipokalemi/Hiperkalemiye Yaklaşım	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	1	1	2
ACİL26	Şok	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	2	1	3
ACİL27	Acilde sık karşılaşılan hasta profilleri	Doç. Dr. İlker KAÇER	2	0	2
ACİL28	Klinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Acil Öğretim Elemanları	3	16	19
ACİL29	Ölçme ve Değerlendirme (Yazılı Sınav)	Tüm Acil Öğretim Elemanları	3	0	3
ACİL30	Ölçme ve Değerlendirme (Sözlü Sınav)	Tüm Acil Öğretim Elemanları	0	3	3
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>

## ACİL TIP STAJI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

<b>BİRİNCİ HAFTA:</b>		<b>16 Aralık 2024 - 20 Aralık 2024</b>				
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>ACİL01</b>	<b>ACİL02</b>	<b>ACİL04</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>
	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>ACİL11</b>	<b>ACİL22</b>	<b>ACİL21</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>ACİL03</b>	<b>ACİL03</b>	<b>ACİL14</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>
	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>PERŞEMBE</b>	<b>ACİL20</b>	<b>ACİL24</b>	<b>ACİL12</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>
	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>CUMA</b>	<b>ACİL13</b>	<b>ACİL08</b>	<b>ACİL08</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Doç. Dr. İlker KAÇER	Doç. Dr. İlker KAÇER	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

<b>İKİNCİ HAFTA</b>		<b>23 Aralık 2024 - 27 Aralık 2024</b>				
	<b>09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup></b>	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup></b>	<b>13<sup>30</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>14<sup>30</sup> – 15<sup>15</sup></b>	<b>15<sup>30</sup> – 16<sup>15</sup></b>
<b>PAZARTESİ</b>	<b>ACİL25</b>	<b>ACİL05</b>	<b>ACİL05</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>
	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>SALI</b>	<b>ACİL17</b>	<b>ACİL17</b>	<b>ACİL10</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>
	Doç. Dr. İlker KAÇER	Doç. Dr. İlker KAÇER	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>ACİL26</b>	<b>ACİL26</b>	<b>ACİL15</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>	<b>ACİL28</b>
	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Doç. Dr. İlker KAÇER	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları



## ACİL TIP STAJI A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA: 28 Nisan 2025 - 02 Mayıs 2025						
	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
PAZARTESİ	ACİL01	ACİL02	ACİL04	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	ACİL11	ACİL22	ACİL21	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	ACİL03	ACİL03	ACİL14	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	RESMİ TATİL					
CUMA	ACİL13	ACİL08	ACİL08	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Doç. Dr. İlker KAÇER	Doç. Dr. İlker KAÇER	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

İKİNCİ HAFTA 05 Mayıs 2025 - 09 Mayıs 2025						
	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>45</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>15</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>
PAZARTESİ	ACİL25	ACİL05	ACİL05	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	ACİL17	ACİL17	ACİL10	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. İlker KAÇER	Doç. Dr. İlker KAÇER	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	ACİL26	ACİL26	ACİL15	ACİL28	ACİL28	ACİL28





# KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

<b>Staj Adı</b>	<b>Klinik Farmakoloji Stajı</b>	↑
<b>Staj Kodu</b>	KFS 501	
<b>Stajın Süresi</b>	2 hafta	
<b>Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN</b>	
<b>Ders Veren Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	
<b>Staj Amacı</b>	Klinik Farmakoloji stajı teorik ve reçete içeriği pratik derslerinin sonunda dönem V öğrencilerinin; akılcı ilaç tedavisi ile ilgili temel kavramları, uygulama basamaklarını ve akılcı ilaç kullanımının parametrelerini analiz edebilmeleri, özel gruplarda ve intoksikasyonlarda tedavi pratiğinde genel ilkeler ve yaklaşımları öğrenmeleri, temel farmakoloji bilgileri ışığında ilaçla tedaviye akılcı yaklaşım, tedavinin bireyselleştirilmesi, ilaç tedavisinde sorunları saptama ve çözümlenme beceri, tutum ve davranışı kazanmaları, kişisel ilaç seçimi ve bilgi ve becerisini edinmeleri amaçlanmaktadır.	
<b>Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)</b>	Öğrenciler, 1. Akılcı ilaç tedavisi kavramını tanımlayarak akılcı ilaç tedavisinin genel ilkelerini kavramak ve tanıdan, tedavi ve tedavi sonrası izleme kadar uygulama basamaklarını gerçekleştirebilmek 2. Akılcı ilaç tedavisinin parametrelerini değerlendirerek etkinlik, güvenlik, uygunluk ve maliyet analizi yapabilmek ve tedavi pratiğine uygulayabilmek 3. İlaç tedavisinde doz/konsantrasyon-etki ilişkisini değerlendirebilmek 4. Antibiyotik kullanımında genel ilkeler ve temel kavramları açıklayabilmek, akılcı antibiyotik tedavisini uygulayabilmek 5. Özel gruplarda ilaç kullanımı ve kullanılan ilaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etkiler ve dozlarındaki değişiklikler hakkında bilgi sahibi olmak 6. Yaşlılarda ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavramak ve temel bilgileri edinmek 7. Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavramak ve temel bilgileri edinmek 8. Çocukluk çağı ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavramak ve temel bilgileri edinmek 9. İlaç zehirlenmelerinde yaklaşımlar / Antidot tedavisi ile ilgili genel ilkeler ve tedavi pratiği konularında bilgi ve beceri sahibi olmak 10. Hipertansiyon fizyopatolojisi ve Antihipertansif ilaçlar konusunda güncel bilgileri akılcı ilaç seçimi bağlamında değerlendirebilmek	

	<p>11. Antihipertansif ilaçlar örneğinde rasyonel farmakoterapi ilkelerine göre kişisel ilaç seçimi ve reçete yazma becerisini kazanmak</p> <p>12. Farmakovijilans ve advers reaksiyon bildirimini ile ilgili bilgi sahibi olmak</p> <p>13. Klinikte ilaç geliştirme aşamalarını ve etik kuralları bilmek</p> <p>14. Nonsteroidal antiinflatuvar ilaçların akılcı kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olmak</p>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	<p>Tıbbi Farmakoloji staj programında öğrenme yöntemleri teorik dersler, pratik uygulama derslerinden oluşur.</p> <p>1. Anlatım: Staj yeterliliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin derlenmesi ve öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Stajda yer alan zorunlu ve seçmeli anlatım derslerinin günlere göre programı stajın ilk günü öğrencilerle paylaşılacaktır.</p> <p>Klinikte Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (kütüphane, bilgisayar, beceri lab, vb.) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri ayrılmıştır. Öğrencinin bu saatleri, ulaşması gereken yeterlilikler doğrultusunda teorik hazırlık yapması gereklidir.</p> <p>Klinik Farmakoloji stajlarının ilk gününde stajın amaçları, öğrenim hedefleri, öğrencilerin görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından bilgi verilir. Öğretim üyeleri tarafından yapılan pratik uygulamalara her öğrencinin aktif olarak katılımı sağlanacaktır.</p> <p>Klinik Farmakoloji Stajında Klinik Farmakolojinin temel ilkeleri, akılcı ilaç kullanımı, gebelik, çocukluk dönemi ve yaşlılık dönemi gibi özelliği olan gruplarda ilaç kullanımı, sık görülen ilaç zehirlenmeleri ve ilaç etkileşimleri, farmakovijilans gibi klinik farmakoloji alanındaki bilgiler teorik olarak verilir. Ayrıca örnek olgular yardımı ile kanıta dayalı tıp tekniklerini kullanarak ve akılcı ilaç kullanımı temel ilkelerine uyarak verilen teorik bilgiler, pratikle birleştirilerek uygulamalı olarak değerlendirme yapılır.</p>
<b>Staj İçeriği</b>	<p>Ağırlıklı olarak teorik dersler.</p> <p>Teorik dersler görsel araçlar kullanılarak interaktif biçimde yapılır.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<p>Teorik ve Pratik Sınav: Hasta profiline göre reçete uygulamaları, ilaç geçimsizlikleri ve pozoloji değerlendirmeleri</p> <p>Teorik Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<p>1.Kayaalp S.O. Akılcı tedavi yönünden tıbbi farmakoloji cilt: 1 13. Baskı Ankara</p> <p>2.Kayaalp S.O. Akılcı tedavi yönünden tıbbi farmakoloji cilt: 2 13. Baskı Ankara</p> <p>3. Lippincott Illustrated Reviews Pharmacology</p> <p>4. Katzung's Basic and Clinical Pharmacology, 16th Edition</p>

<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı</b>	<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Toplam</b>
TFS 01	Akılcı İlaç Kullanımı İlkeleri ve Basamakları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	2	0	2
TFS 02	Doz/Konsantrasyon Etki İlişkisi	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN	2	0	2
TFS 03	İlaç Bilgi Kaynakları Erişim ve Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	2	0	2
TFS 04	İlaç Araştırmaları ve Etik	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	2	0	2
TFS 05	Antimikrobiyal Kemoterapi İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN	2	0	2
TFS 06	Farmakogenetik	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN	2	0	2
TFS 07	Alt Popülasyonlarda İlaç Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	4	0	4
TFS 08	Zehirlenmeler ve Antidot Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN	1	0	1
TFS 09	Bitkisel Ürün ve İlaç Etkileşimleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	1	0	1
TFS 10	Antihipertansif Tedavi İlkeleri-1	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	2	0	2
TFS 11	Antihipertansif Tedavi İlkeleri-2	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN	2	0	2
TFS 12	Antidiabetik Tedavi İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	2	0	2
TFS 13	Ağrı Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN	2	0	2
TFS 14	Advers Etki Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN	2	0	2
TFS 15	Astım Tedavi İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	2	0	2
TFS 16	Farmakovijilans	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ARSLAN	2	0	2
TFS 17	Polifarmasi ve İlaç Etkileşimleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	2	0	2
TFS 18	İnteraktif Öğrenci Sunumları	Tüm Öğretim Elemanları	0	6	6
TFS 19	Örnek İlaç ve Reçete Çalışmaları	Tüm Öğretim Elemanları	0	14	14
TFS 20	Ölçme Ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Elemanları	3	3	6
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>60</b>



# ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP) UYUM TABLOLARI

## NÖROLOJİ STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)	<b>Alzheimer hastalığı</b>	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	• Hastalığın Tanımı	• Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	• Sağlık hizmeti sunumu	• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu
Muhakeme yetisinde bozulma							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Ataksik bozukluklar</b>	ÖnT	Sinir-Davranış Multisistem	• Epidemiyolojisi	• Nörolojik sorgulama yapabilme	• Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.
Hareket bozuklukları							
Tekrarlayan düşmeler							
Baş ağrısı	<b>Benign paroksizmal pozisyonel vertigo</b>	TT	Duyu	• Klinik Bulguları	• Nörolojik muayene yapabilme	• Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme
Tekrarlayan düşmeler							
Bilinç değişikliği	<b>Bilişsel (kognitif) bozukluklar (demans)*</b>	ÖnT K-İ Ön T-K-İ ÖnT-A-K-İ	Sinir-Davranış	• Semptomları	• Hasta dosyası hazırlayabilme	• Epikriz hazırlayabilme	• Probleme dayalı öğrenme
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık							
Duygu durum değişikliği							
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)							
İmmobilizasyon							
Muhakeme yetisinde bozulma							
Uyku ile ilgili sorunlar							
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)	<b>Epilepsi*</b>	ÖnT-A-K-İ	Sinir-Davranış	• Tanı yöntemleri	• Laboratuvar sonuçlarının analizi	• Servis ve poliklinik deneyimleri	
Nöbet geçirme							
Senkop							
Hareket bozuklukları	<b>Esansiyel tremor</b>	ÖnT	Sinir-Davranış	• Tanısı	• EMG ve EEG sonuçlarını değerlendirme	• Derslere katılımın değerlendirilmesi	
Tremor							
Parezi/ paralizisi	<b>Fasial paralizisi</b>	T-A	Sinir-Davranış	• Ayırıcı tanısı	• Temel radyolojik değerlendirme yapabilme	• Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi	
Ateş	<b>Febril konvülsiyon*</b>	TT-A-K	Sinir-Davranış	• Tedavisi		• Sağlığı etkileyen bireysel,	
Bilinç değişikliği							
				• Korunma yöntemleri			

Nöbet geçirme			
Siyanoz			
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık	<b>Geçici iskemik atak*</b>	A ÖnT	Sinir-Davranış
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar			
Görme bozukluğu/ kaybı			
Senkop			
Baş ağrısı	<b>Gerilim tipi baş ağrısı*</b>	TT	Sinir-Davranış
Boyun ağrısı			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Guillain-Barré sendromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
İmmobilizasyon			
Kas güçsüzlüğü			
Parestezi			
Parezi/ paralizi			
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık	<b>Hidrocefali</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Mikro - makrosefali			
Parezi/ paralizi	<b>Hipotonik bebek</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Öğrenme Güçlüğü	<b>İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Baş ağrısı	<b>İnme</b>	A-K-İ T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Bilinç değişikliği			
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar			
İmmobilizasyon			
Kas güçsüzlüğü			
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)			
Parestezi			
Parezi/ paralizi			
Pupil değişiklikleri			
Senkop			
Tremor			

- Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme
- Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme
- Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme

toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

• Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak

- Ödevlendirmeler
- Sözlü ve Yazılı Sınav

Üriner inkontinans				
Baş ağrısı	<b>İntrakraniyal kanamalar*</b>	A	Sinir-Davranış	
Baş ağrısı				
Bilinç değişikliği				
Bulantı, kusma				
İmmobilizasyon				
Baş ağrısı	<b>Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)</b>	A	Sinir-Davranış	
Bilinç değişikliği				
Bulantı, kusma				
Çift görme				
Nöbet geçirme				
Baş ağrısı	<b>Kafa içi yer kaplayan lezyonlar</b>	ÖnT	Sinir-Davranış	
Baş ağrısı				
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık				
Bulantı, kusma				
Çift görme				
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar				
Görme bozukluğu/ kaybı				
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus				
Nöbet geçirme				
Pupil değişiklikleri				
Uyku ile ilgili sorunlar				
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar				
Dispne				
Emme güclüğü				
İmmobilizasyon				
Kas güçsüzlüğü	<b>Kas hastalıkları (miyopatiler)</b>	ÖnT	Sinir-Davranış	
Pitozis				
Siyanoz				
Bilinç değişikliği				
Ateş				
Baş ağrısı	<b>Katılma nöbeti</b>	T	Sinir-Davranış	
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık				
Bulantı, kusma				
Bulantı, kusma				
Baş ağrısı	<b>Koma</b>	A	Multisistem	
Bilinç değişikliği				
Ateş				
Baş ağrısı				
Bulantı, kusma				
Baş ağrısı	<b>Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları</b>	A	Sinir-Davranış	
Bilinç değişikliği				
Ateş				
Baş ağrısı				
Bulantı, kusma				
				sağlık hizmeti sunar.
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</li> <li>• Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır</li> <li>• Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</li> <li>• Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</li> <li>• Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini</li> </ul>



Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)					
Görme bozukluğu/ kaybı					
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus					
İmmobilizasyon					
Muhakeme yetisinde bozulma					
Nöbet geçirme					
Pupil değişiklikleri					
Baş ağrısı	<b>Migren*</b>	T-A-K-İ	Sinir-Davranış		
Boyun ağrısı					
Çift görme					
Kronik Ağrı					
Çift görme	<b>Multipl skleroz</b>	ÖnT	Sinir-Davranış		
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar					
Görme bozukluğu/ kaybı					
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus					
İmmobilizasyon					
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)					
Kronik Ağrı					
Parestezi					
Parezi/ paralizi					
Tekrarlayan düşmeler	<b>Myastenia gravis ve kolinerjik kriz</b>	A	Sinir-Davranış		
Çift görme					
Kas güçsüzlüğü					
Pitozis	<b>Nörokutanöz hastalıklar</b>	ÖnT	Sinir-Davranış Multisistem		
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb)					
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)					
Mikro - makrosefali					
Nöbet geçirme	<b>Optik nevrit</b>	ÖnT	Duyu		
Görme bozukluğu/ kaybı					
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Parkinson hastalığı</b>	ÖnT	Sinir-Davranış		
					artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

Hareket bozuklukları						
İmmobilizasyon						
Tremor						
İmmobilizasyon	<b>Periferik nöropati</b>	ÖnT	Sinir-Davranış			
Kas güçsüzlüğü						
Kronik Ağrı						
Nöropatik ağrı						
Parestezi						
Parezi/ paralizi						
Tekrarlayan düşmeler						
Kas güçsüzlüğü	<b>Polimiyozit ve dermatomiyozit</b>	ÖnT	Multisistem			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Serebral palsi</b>	ÖnT	Sinir-Davranış			
Parezi/ paralizi						
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Spinal Kord Basısindromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış			
İdrar retansiyonu						
İmmobilizasyon						
Kas güçsüzlüğü						
Parestezi						
Parezi/ paralizi						
Üriner inkontinans						
Anksiyete	<b>Uyku bozuklukları</b>	ÖnT	Multisistem			
Uyku ile ilgili sorunlar						
Horlama	<b>Uyku Apne sendromu</b>	ÖnT	Multisistem			
Uyku ile ilgili sorunlar						
Adet bozukluğu (Amenore)	<b>Yeme bozuklukları</b>	ÖnT-K-İ ÖnT	Sinir-Davranış			
Bulantı, kusma						
Halsizlik/ yorgunluk						
İştah Bozuklukları						
Kilo kaybı						

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Gerçeği değerlendirme sorunları	<b>Şizofreni ve diğer psikotik hastalıklar</b>	Ön T-A-K	sinir-davranış	• Hastalığın tanımı	• Psikiyatrik öykü alma	• Sağlık hizmeti sunumu • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. • Sağlık hizmet sunumunda, koruma,	• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşı eğitimler, vizitler. • Yazılı sınav • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav
İntihar/kendine zarar verme				• Epidemiyolojisi	• Psikiyatrik muayene		
Muhakeme yetisinde bozulma				• Klinik önemi	• Psikiyatrik muayene bulgularını tanıma		
Öfke ve Saldırganlık				• Klinik bulgular	• Hasta dosyası hazırlama		
Uyku ile ilgili sorunlar				• Semptomlar	• Epikriz hazırlama		
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	<b>Duygudurum Bozuklukları</b>	T-K-İ	sinir-davranış	• Tanı	• Laboratuvar sonuçları değerlendirebilme	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme • Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri uygulayabilme • Reçete	
Cinsel işlev sorunları				• Ayırıcı tanı	• Tedavi seçenekleri		
Öfke ve Saldırganlık				• Korunma yöntemleri	• Psikiyatride kullanılan farmakolojik tedaviler		
Uyku ile ilgili sorunlar				• Psikiyatride kullanılan	• Psikiyatride kullanılan		
Muhakeme yetisinde bozulma				• Tedavi seçenekleri	• Psikiyatride kullanılan		
İntihar/kendine zarar verme	<b>Anksiyete Bozuklukları</b>	ÖnT	sinir-davranış	• Tedavi seçenekleri	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme	• Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri uygulayabilme • Reçete	
Anksiyete				• Korunma yöntemleri	• Psikiyatride kullanılan farmakolojik tedaviler		
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık				• Psikiyatride kullanılan	• Psikiyatride kullanılan		
Cinsel işlev sorunları				• Tedavi seçenekleri	• Psikiyatride kullanılan		
Çarpıntı				• Korunma yöntemleri	• Psikiyatride kullanılan		
Göğüs ağrısı	<b>Obsesif Kompulsif Bozukluk</b>	Ön T	sinir-davranış	• Psikiyatride kullanılan	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme	• Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri uygulayabilme • Reçete	
Kilo kaybı				• Psikiyatride kullanılan	• Psikiyatride kullanılan		
Uyku ile ilgili sorunlar	<b>Obsesif Kompulsif Bozukluk</b>	Ön T	sinir-davranış	• Psikiyatride kullanılan	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme	• Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri uygulayabilme • Reçete	
Anksiyete				• Psikiyatride kullanılan	• Psikiyatride kullanılan		
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	<b>Obsesif Kompulsif Bozukluk</b>	Ön T	sinir-davranış	• Psikiyatride kullanılan	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme	• Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri uygulayabilme • Reçete	
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık				• Psikiyatride kullanılan	• Psikiyatride kullanılan		

Başağrısı	<b>Somatoform Bozukluklar</b>	Ön T	sinir-davranış	somatik tedaviler	düzenleme	tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
Bel ve Sirt Ağrısı						
Boyun Ağrısı						
Göğüs ağrısı						
Çarpıntı						
iştah bozuklukları						
Duygudurum değişiklikleri						
Anksiyete						
Bilinç Değişiklikleri	<b>Alkol ve Madde Kullanım Boz</b>	ÖnT- K	sinir-davranış	• Psikiyatride kullanılan laboratuvar testleri ve yorumu	• Engellilik raporu konusunda danışmanlık	süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık						
Ağız Kokusu						
Denge ve hareketle ilgili sorunlar						
Duygudurum değişiklikleri						
Gerçeği değerlendirme sorunları						
Cinsel işlev sorunları						
Konuşma Bozuklukları						
Cinsel işlev sorunları	<b>Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları</b>	Ön T	Multisistem			mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
Anksiyete						
Duygudurum değişiklikleri						
Adet bozukluğu	<b>Yeme Bozuklukları</b>	Ön T	sinir-davranış			Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır
Anksiyete						
Anemi						
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık						
Cinsel işlev sorunları						
Saç dökülmesi						
Kilo kaybı						
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	<b>Dissosiyatif Bozukluklar</b>	ÖnT	sinir-davranış			güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel

Anksiyete				değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
Konuşma Bozuklukları				
İntihar/kendine zarar verme				
Öfke ve Saldırganlık	<b>Kişilik Bozuklukları</b>	Ön T	sinir davranış	
İntihar/kendine zarar verme				
Uyku ile ilgili sorunlar	<b>Uyku Bozuklukları</b>	Ön T	Multisistem	
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	<b>Nörobilişsel Bozukluklar</b>	T-A-K-İ	sinir-davranış	
Gerçeği değerlendirme sorunları				
Muhakeme yetisinde bozulma				
Öfke ve Saldırganlık				
Konuşma Bozuklukları				
Denge ve hareketle ilgili sorunlar				
İlaç Yan etkileri	<b>Farmakolojik Tedaviler</b>	T-A-K-İ	Multisistem	
Öfke ve Saldırganlık	<b>Psikiyatrik Aciller</b>	T-A-K-İ	sinir-davranış	
İntihar/kendine zarar verme				
	<b>Adli Psikiyatri</b>		sinir-davranış	

# ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Büyüme-gelişme geriliği	<b>Zihinsel yetersizlikler</b>	ÖnT	sinir-davranış	• Hastalığın tanımı	• Psikiyatrik öykü alma	• Sağlık hizmeti sunumu • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. • Sağlık hizmet sunumunda, koruma,	• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşı eğitimler, vizitler. • Yazılı sınav • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav
Muhakeme yetisinde bozulma				• Epidemiyolojisi	• Psikiyatrik muayene		
Öğrenme Güçlüğü							
Duygu durum değişikliği	<b>Otizm Spektrum Bozukluğu</b>	ÖnT	sinir davranış	• Klinik önemi	• Psikiyatrik muayene bulgularını tanıma	• Hasta dosyası hazırlama	
Muhakeme yetisinde bozulma				• Klinik bulgular	• Hasta dosyası hazırlama		
Öğrenme Güçlüğü							
Öfke ve Saldırganlık				• Semptomlar	• Epikriz hazırlama		
Öğrenme Güçlüğü	<b>Öğrenme bozukluğu</b>	ÖnT	sinir-davranış	• Tanı	• Epikriz hazırlama		
Duygu durum değişikliği	<b>Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşıolma-karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu)</b>	Ön T	sinir-davranış	• Ayırıcı tanı	• Laboratuvar sonuçları değerlendirebilme	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme	• Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri uygulayabilme
Hiperaktivite				• Tedavi seçenekleri			
Öğrenme Güçlüğü							
Anksiyete	<b>Çocukluk çağı anksiyete bozuklukları</b>	Ön T	sinir-davranış	• Korunma yöntemleri	• Psikiyatride kullanılan farmakolojik tedaviler	• Psikiyatride kullanılan	• Reçete
Çarpıntı	<b>(Agarofobi ve özgül fobi,</b>						
Duygu durum değişikliği	<b>Obsesif-kompulsif bozukluk,</b>						
Göğüs ağrısı	<b>Panik bozukluk, Sosyal anksiyete bozukluğu)</b>						
Çarpıntı							

Duygudurum değişiklikleri	<b>Çocuk ve ergenlerde duygudurum bozuklukları ve kendine zarar verme</b>	ÖnT- K	sinir-davranış	somatik tedaviler	düzenleme	tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık						
Hiperaktivite						
Muhakeme yetisinde bozulma						
Kilo artışı/ fazlalığı						
Cinsel işlev sorunları						
İntihar Düşüncesi, girişimi/ kendine zarar verme						
Halsizlik/ yorgunluk						
İştah Bozuklukları						
Öfke ve Saldırganlık						
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)						
İntihar/kendine zarar verme	<b>Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller</b>	T-A-K-İ	Multisistem		• Engellilik raporu konusunda danışmanlık	süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
Öfke ve Saldırganlık						
İlaç Yan etkileri						
Hareket bozuklukları	<b>Tik bozuklukları</b>	Ön T	Sinir davranış			girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
Enürezis						
Enkoprezis						
Konuşma Bozuklukları	<b>İletişim bozuklukları</b>	Ön T	sinir davranış			gerçekleştirir.
Öğrenme Güçlüğü						
Uyku ile ilgili sorunlar	<b>Uyku Bozuklukları</b>	Ön T	Multisistem			• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
Anksiyete	<b>Çocukluk çağında travma ve stresörle ilişkili bozukluklar</b>	ÖnT-A	sinir-davranış			• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.





# FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Bel ve sırt ağrısı	<b>Disk hernileri</b>	T-K	Multisistem	• Hastalığın Tanımı	• Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	• Sağlık hizmeti sunumu	• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu  • Hastabaşı eğitimler, ziyaretler.  • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme  • Probleme dayalı öğrenme  • Servis ve poliklinik deneyimleri  • Derslere katılımın değerlendirilmesi
Boyun ağrısı				• Epidemiyolojisi	• Romatolojik sorgulama yapabilme	• Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	
Kas güçsüzlüğü				• Klinik önemi	• Kas-İskelet sistem muayenesi	• Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	
Kronik Ağrı				• Klinik Bulguları	• Nörolojik muayene	• Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	
Nöropatik ağrı				• Semptomları	• Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme	• Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı,	
Yan ağrısı				• Tanısı	• Denge ve koordinasyonu değerlendirme		
Nöropatik ağrı	<b>Fibromiyalji</b>	T	Kas-İskelet	• Ayırıcı tanısı	• Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme	• Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	• Sözlü Sınav
Sabah tutukluğu				• Tedavisi	• Romatolojik muayene yapma		
Uyku ile ilgili sorunlar				• Rehabilitasyonu	• Eklem muayenesi yapabilme		
Bel ve sırt ağrısı				• Korunma yöntemleri	• Kas gücünü değerlendirebilme		
Boyun ağrısı				• Rehabilitasyon kavramı	• Kas Tonusunu Değerlendirme		
Göğüs ağrısı				• Rehabilitasyon uygulama alanları	• Postür değerlendirmesi		
Halsizlik/ yorgunluk				• Rehabilitasyonda uygulanan yöntemler			
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku)				• Terapötik egzersizler			
Kronik Ağrı				• Yürümenin fazları			
Baş ağrısı							
Parestezi	<b>İnme</b>	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	• Rehabilitasyon kavramı	• Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme	• Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	• Sözlü Sınav
Parezi/ paralizi				• Romatolojik muayene yapma			
Pupil değişiklikleri				• Eklem muayenesi yapabilme			
Senkop				• Kas gücünü değerlendirebilme			
Tremor				• Kas Tonusunu Değerlendirme			
Üriner inkontinans				• Postür değerlendirmesi			
Bilinç değişikliği							
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar							
İmmobilizasyon							

Kas güçsüzlüğü				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel yürüme analizi</li> <li>• Üst ve alt ekstremiteler ile gövde ortezleri</li> <li>• Protezler</li> <li>• Klinik pratikte uygulanan fiziksel tedavi araçları ( yüzeysel ve derin ısıtıcı ajanlar (termoterapi), mekanoterapi, elektroterapi, fototerapi vb.)</li> <li>• Artritli hastaya yaklaşım</li> <li>• Romatolojik laboratuvar testleri ve yorumu</li> </ul>	<p>yapabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel yürüme analizi yapabilme</li> <li>• Hasta dosyası hazırlayabilme</li> <li>• Epikriz hazırlayabilme</li> <li>• Laboratuvar sonuçlarının analizi</li> <li>• EMG sonuçlarını değerlendirme</li> <li>• Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme</li> <li>• Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme</li> <li>• Egzersiz ve fiziksel aktivite</li> <li>• Mekanik enflamatuvar ağrı ayırımı yapabilme</li> <li>• Rehabilitasyon Uygulamalarını Gözleme.</li> <li>• Terapötik egzersizleri tanıma, Uygun Egzersizleri seçebilme</li> <li>• Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme</li> <li>• Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme</li> <li>• Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme</li> <li>• Reçete düzenleyebilme</li> <li>• Reçete yazma ve reçete örnekleri</li> <li>• Fizik Tedavi kartı örneklerini inceleme</li> <li>• Fiziksel Terapi Cihazları ile Tedavi Gözlemleri</li> <li>• Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz</li> </ul>	<p>tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</li> <li>• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</li> <li>• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</li> <li>• Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır</li> <li>• Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</li> <li>• Klinik karar verme sürecinde,</li> </ul>
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)						
Bel ve sırt ağrısı	<b>Mekanik bel ağrısı*</b>	TT-K	Kas-İskelet			
Bel ve sırt ağrısı	<b>Omurga şekil bozuklukları</b>	T-K	Kas-İskelet			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Omurga yaralanmaları</b>	A	Kas-İskelet			
İmmobilizasyon						
Yan ağrısı						
Sabah tutukluğu	<b>Osteoartrit</b>	TT-K-İ	Kas-İskelet			
Bel ve sırt ağrısı						
Boyun ağrısı						
Eklem ağrısı/ şişliği						
Eklemlerde hareket kısıtlılığı						
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)						
Kronik Ağrı						
Bel ve sırt ağrısı	<b>Osteoporoz</b>	ÖnT-K	Multisistem			
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)						
Kramp						
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Serebral palsy</b>	ÖnT	Sinir-Davranış			
Parezi/ paralizisi						
Omuz ağrısı	<b>Tenosinovitler</b>	TT	Kas-İskelet			
Eklem ağrısı/ şişliği						
Eklemlerde hareket kısıtlılığı						
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)						
Bel ve sırt ağrısı	<b>Miyofasiyal ağrı Sendromu</b>	ÖnT	Kas-iskelet			
Boyun ağrısı						
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)						
Bel ve sırt ağrısı	T		Kas-iskelet			
Boyun ağrısı						

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Kas-iskelet sistemi Muayenesi</b>			edebilme ve sonuçları yorumlayabilme • Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı	kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
Omuz ağrısı					
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Temel patolojik yürüme bozuklukları</b>	ÖnT	Kas-iskelet		
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Fizik Tedavi Ajanları</b>	ÖnT	Kas-iskelet		
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Terapötik egzersizler</b>	ÖnT	Kas-iskelet		
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Ortez-Protez Uygulamaları</b>	ÖnT	Kas-iskelet		
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)					
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)</b>		Kas-iskelet		
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)</b>		Kas-iskelet		

## DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlenme yöntemi
Deride kızarıklık, papül,püstül	Akne vulgaris/ rozasea*	TT-İ	Deri-Yumuşak Doku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastalığın tanımı</li> <li>Epidemiyolojisi</li> <li>Klinik önemi</li> <li>Semptomları</li> <li>Klinik bulguları</li> <li>Tanısı</li> <li>Ayırıcı tanısı</li> <li>Tedavisi</li> <li>Korunma yöntemleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soruna yönelik anamnez alabilme</li> <li>Deri Hastalıklarına yönelik sorgulama yapabilme</li> <li>Deri ve mukoza muayenesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlayabilme</li> <li>Epikriz hazırlayabilme</li> <li>Laboratuvar sonuçlarının analizi</li> <li>Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme</li> <li>Akılca ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme</li> <li>Akılca laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta, hasta yakınları , sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim kurar</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden , davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak sağlamlık durumunun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düz anlatım ve eğitici sunumlar</li> <li>Hasta başı eğitim, poliklinik eğitimi</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Dermato-cerrahi pratik uygulamalar</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Sözlü sınav</li> </ul>
Yüzde kızarıklık,yanma,batma							
Kaşıntı	Yüzeysel Mantar Hastalıkları	Deri-Yumuşak Doku	TT-K				
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)							
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Deri ve Yumuşak Doku enfeksiyonları, apseleri*	TT-K	Deri-Yumuşak Doku				
Lenfadenopati							
Deri papül, vezikül	Derinin Viral Hastalıkları	TT-K	Deri-Yumuşak Doku				
Deride yanma,batma,kaşıntı							
Lenfadenopati	Granulamatöz hastalıklar (Sarkoidoz, tuberküloz, Lepra)	ÖnT	Multisistem				
Deri papül,plak,nodul,granulom							
Kaşıntı							
Deri papül,plak	Papüloskuamöz Hastalıklar (Psoriasis, Liken)	T	Deri-Yumuşak Doku				
Deri ve ekleri değişiklikleri ( yama, plak, nodul, ülser)							
Deride renk değişiklikleri	Deri Tümörleri	ÖnT-K	Deri-Yumuşak Doku				
Genital bölge papül, pustül, ülser, ağrı, akıntı							
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb)	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	ÖnT	Multisistem				
Kaşıntı							
Saç dökülmesi	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)*	TT-K-İ	Deri-Yumuşak Doku				
Kaşıntı							
Saç dökülmesi	Saç Hastalıkları / Alopesi	ÖnT	Deri-Yumuşak Doku				
Kaşıntı							
Saç dökülmesi	Saç Hastalıkları / Alopesi	TT-A-K	Deri-Yumuşak Doku				
Kaşıntı							

Deride kızarıklık, kabarıklıklar	<b>Ürtiker ve anjioödem* İlaç erüpsiyonları</b>				
Yüzde ve/veya vücutta ödem					
Böcek,sinek ısırıkları					
Stridor					
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb)	<b>Eritema Multiforme SJS/TEN</b>	TT-A-K	Multisistem		
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb)					
Kaşıntı					
Sistemik semptomlar (ateş, elektrolit bozuklukları)	<b>Otoimmün Büllü Hastalıklar</b>	ÖnT	Deri- Yumuşak Doku		
Deri döküntüleri / Lezyonları (Büllöz döküntüler )					
Kaşıntı					
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	<b>Derinin paraziter hastalıkları</b>	TT-K	Deri- Yumuşak Doku		
Kaşıntı					
Saç dökülmesi, Tırnak değişiklikleri, Diş problemleri	<b>Genodermatozlar</b>	ÖnT	Multisistem		
Deri döküntü/Lezyonları					
Ailesel hastalık öyküsü					
Deri döküntü/Lezyonları	<b>Kollajen Doku Hastalıkları (sistemik lupus eritematosus, dermatomiyozit, skleroderma)</b>	ÖnT	Multisistem		
Saç dökülmesi					
Yutma güçlüğü, Ses kısıklığı					
Tırnak yatağı değişiklikleri					
Ağızda, genital bölgede yara	<b>Behçet hastalığı</b>	ÖnT	Multisistem		
Eklem ağrısı / şişliği					
Görme bozukluğu/kaybı					
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb)					
Deri papül, plak, ülser, nodül	<b>Mikozis fungoides, eritrodermi</b>	ÖnT	Multisistem		
Kaşıntı					
Lenfadenopati					

sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar

- Sağlık hizmet sunumundakorumaya, tanı, tedavi, takip süreçlerinde güvenli akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
- Tanı tedavi ve takip süreçlerinde girişimsel ya da girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir
- Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar

## KARDİYOLOJİ STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlenme yöntemi
Hışıltılı solunum/ wheezing/ Dispne	Akciğer ödemi*	A	Solunum-Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastalığın Tanımı</li> <li>Epidemiyolojisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</li> <li>Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi</li> <li>Kardiyovasküler sistem muayenesi</li> <li>Solunum sistemi muayenesi</li> <li>Temel yaşam desteği uygulayabilme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> <li>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</li> <li>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Sözlü Sınav</li> <li>Yazılı Sınav</li> </ul>
Öksürük/ balgam çıkarma							
Dispne	Akut Koroner sendromlar*	T-A-K	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klinik önemi</li> <li>Klinik Bulguları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temel yaşam desteği</li> <li>EKG çekebilme ve değerlendirebilme</li> <li>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme</li> <li>Defibrilasyon uygulayabilme</li> <li>Kan basıncı ölçümü yapabilme</li> <li>Topluma sağlık eğitimi verebilme</li> <li>Hasta dosyası hazırlayabilme</li> <li>Epikriz hazırlayabilme</li> <li>Laboratuvar sonuçlarının analizi</li> <li>Güncel mevzuata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> <li>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</li> <li>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Sözlü Sınav</li> <li>Yazılı Sınav</li> </ul>
Göğüs ağrısı							
Omuz ağrısı							
Tütün kullanımı							
Kilo artışı/ fazlalığı	Dislipidemi	TT-K-İ	Endokin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semptomları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temel yaşam desteği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> <li>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</li> <li>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Sözlü Sınav</li> <li>Yazılı Sınav</li> </ul>
Ateş	Endokardit	ÖnT-K	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanısı</li> <li>Ayırıcı tanısı</li> <li>Tedavisi</li> <li>Rehabilitasyonu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EKG çekebilme ve değerlendirebilme</li> <li>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme</li> <li>Defibrilasyon uygulayabilme</li> <li>Kan basıncı ölçümü yapabilme</li> <li>Topluma sağlık eğitimi verebilme</li> <li>Hasta dosyası hazırlayabilme</li> <li>Epikriz hazırlayabilme</li> <li>Laboratuvar sonuçlarının analizi</li> <li>Güncel mevzuata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> <li>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</li> <li>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Sözlü Sınav</li> <li>Yazılı Sınav</li> </ul>
Çarpıntı							
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)							
Kalpde üfürüm							
Baş ağrısı	Esansiyel hipertansiyon*	TT-A-K-İ	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korunma yöntemleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defibrilasyon uygulayabilme</li> <li>Kan basıncı ölçümü yapabilme</li> <li>Topluma sağlık eğitimi verebilme</li> <li>Hasta dosyası hazırlayabilme</li> <li>Epikriz hazırlayabilme</li> <li>Laboratuvar sonuçlarının analizi</li> <li>Güncel mevzuata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> <li>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</li> <li>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Sözlü Sınav</li> <li>Yazılı Sınav</li> </ul>
Burun kanaması							
Çarpıntı							
Hipertansiyon							
Dispne	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sekonder Korumada Alınacak Önlemler</li> <li>Aritmilere Temel yaklaşım</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defibrilasyon uygulayabilme</li> <li>Kan basıncı ölçümü yapabilme</li> <li>Topluma sağlık eğitimi verebilme</li> <li>Hasta dosyası hazırlayabilme</li> <li>Epikriz hazırlayabilme</li> <li>Laboratuvar sonuçlarının analizi</li> <li>Güncel mevzuata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> <li>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</li> <li>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Sözlü Sınav</li> <li>Yazılı Sınav</li> </ul>
Hemoptizi							
Kalpde üfürüm							
Çarpıntı							
Senkop							
Siyanoz							
Çarpıntı							

Hipotansiyon				<p>uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme</li> <li>• Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme</li> <li>• Reçete düzenleyebilme</li> <li>• Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme</li> <li>• Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi</li> <li>• Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı</li> </ul>	<p>ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</li> <li>• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</li> <li>• Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır</li> <li>• Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</li> <li>• Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</li> <li>• Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</li> </ul>
Senkop					
Çarpıntı	Kalp yetersizliği*	T-A-K-İ	Dolaşım		
Dispne					
Halsizlik/ yorgunluk					
Hepatomegali					
Hipotansiyon					
İştah Bozuklukları					
Kalpte üfürüm					
Ödem					
Pollaküri/ noktüri					
Siyanoz					
Çarpıntı	Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT	Dolaşım		
Kalpte üfürüm	Perikard hastalıkları	ÖnT	Dolaşım		
Dispne					
Göğüs ağrısı					
Hipotansiyon	Pulmoner emboli*	A-K-İ	Solunum-Dolaşım		
Dispne					
Göğüs ağrısı					
Hemoptizi					
Senkop	Pulmoner hipertansiyon	ÖnT	Solunum-Dolaşım		
Dispne					
Hipotansiyon	şok*	A	Multisistem		
Senkop	Vazovagal senkop	ÖnT-K	Dolaşım		
Çarpıntı	Kardiyovasküler Fizik Muayene	T	Solunum-Dolaşım		
Dispne					
Ödem					
Senkop					
Siyanoz					
Kalpte üfürüm					

## RADYOLOJİ STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi	
Jinekomasti	<b>Meme hastalıkları ve tümörleri</b>	ÖnT-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radyolojik anatomi</li> <li>• Radyolojik tetkiklerin endikasyonları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öykü alma</li> <li>• Genel ve soruna yönelik fizik muayene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>• Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> </ul>	
Meme ağrısı								
Meme akıntısı								
Memede kitle								
Çomak parmak	<b>Akciğer tümörleri</b>	ÖnT-K	Solunum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinik ve fizik muayene bulgularından ön tanıya varabilme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hastabaşı radyolojik incelemeler</li> </ul>	
Dispne								
Göğüs ağrısı								
Hemoptizi			Solunum-Dolaşım	ÖnT-K	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayırıcı tanı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> </ul>
Öksürük/ balgam çıkarma								
Ses kısıklığı								
Tütün kullanımı								
Ağızda yara	<b>İyonlaştırıcı olan/iyonlaştırıcı olmayan Radyasyon maruziyeti</b>	ÖnT-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön tanıya göre radyolojik algoritmanın değerlendirilmesi</li> <li>• Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme dayalı öğrenme</li> </ul>	
Anemi								
Bulantı, kusma								
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb)								
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)								
Diyare								
Halsizlik/ yorgunluk								
Peteşi, purpura, ekimoz								
Halsizlik/ yorgunluk								
Hemoptizi								<b>Akciğer tüberkülozu*</b>
Kilo kaybı								
Terleme değişiklikleri	Multisistem	TT-K-İ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radyasyon kavramı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> </ul>		
Öksürük/ balgam çıkarma								
Bulantı, kusma								
<b>Kafa travması</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>Sinir-Davranış</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ödevlendirmeler</li> <li>• Sözlü ve yazılı Sınav</li> </ul>	



Burun kanaması				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrast madde uygulama alanları</li> <li>• Sistemlere göre uygulanan modaliteler</li> </ul> <p>Çocuk hastaya radyolojik yaklaşım</p>	<p>durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</li> </ul>
Çift görme					
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar					
İmmobilizasyon					
Muhakeme yetisinde bozulma					
Nöbet geçirme					
Pupil değişiklikleri					
Bulantı, kusma	<b>Üst gastrointestinal kanama*</b>	T-A	Gastrointestinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radyolojik testler ve yorumu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanı ve takip süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</li> </ul>
Melena/ Hematemez					
Halsizlik/ yorgunluk	<b>Alt gastrointestinal kanama*</b>	T-A	Gastrointestinal		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</li> </ul>
Hematokreya/ anorektal kanama					
Melena/ Hematemez	<b>Apandisit</b>	A	Gastrointestinal		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanı ve takip süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</li> </ul>
Karın ağrısı					
Yan ağrısı	<b>Aort anevrizması</b>	ÖnT	Dolaşım		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</li> </ul>
Kalpte üfürüm					
Karın ağrısı					
Karında kitle	<b>Aort disseksiyonu</b>	A	Dolaşım		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</li> </ul>
Göğüs ağrısı					
Kalpte üfürüm					
Karın ağrısı	<b>Derin ven trombozu</b>	ÖnT-K	Dolaşım		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</li> </ul>
Ödem					
Dizüri	<b>Benign prostat hipertrofisi*</b>	ÖnT	Ürogenital		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanı ve takip süreçlerinde, hastayı karar</li> </ul>
Hematüri					
İdrar retansiyonu					
Pollaküri/ noktüri					
Üriner inkontinans	<b>Ekstremitte travması/kırıkları</b>	T-A	Kas-İskelet		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanı ve takip süreçlerinde, hastayı karar</li> </ul>
Eklem ağrısı/ şişliği					
Eklemlerde hareket kısıtlılığı					
İmmobilizasyon					

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)					
Karın ağrısı	<b>Ektopik gebelik</b>	ÖnT	Ürogenital		
Pelvik kitle					
Vajinal kanama					
Karın ağrısı	<b>Akut Karın sendromu</b>	T-A	Gastrointestinal		
Karında Şişkinlik					
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>İnme*</b>	A-K-İ	Sinir-Davranış		
İmmobilizasyon	<b>İnme*</b>	A-K-İ	Sinir-Davranış		
Kas güçsüzlüğü	<b>İnme*</b>	A-K-İ	Sinir-Davranış		
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	<b>İnme*</b>	A-K-İ	Sinir-Davranış		
Parestesi	<b>İnme</b>	A-K-İ	Sinir-Davranış		
Parezi/ paralizisi					
Senkop					
Tremor					
Üriner inkontinans					
Pupil değişiklikleri		T-A-K-İ			
Karın ağrısı	<b>İleus</b>	A	Gastrointestinal		
Karında Şişkinlik					
Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal)					
Boyunda kitle	<b>Guatr*</b>	T-K-İ	Endokrin		
Bulantı, kusma	<b>İnvazyon</b>	A	Gastrointestinal		
Hematokezya/ anorektal kanama					
Karın ağrısı					
Karında kitle					
Karında Şişkinlik					
Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal)					
				verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır</li> <li>Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</li> <li>Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</li> <li>Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</li> </ul>	

Melena/ Hematemez							
Dispne	<b>Pulmoner emboli</b>	A-K-İ	Solunum- Dolaşım				
Göğüs ağrısı							
Hemoptizi							
Senkop			Dolaşım				
Karın ağrısı	<b>Testis torsiyonu</b>	A	Ürogenital				
Kasıkta / Skrotumda Kitle							
Skrotal ağrı							
Bulantı, kusma	<b>Üriner sistem taş hastalığı</b>	T-A-K	Ürogenital- Boşaltım				
Dizüri							
Hematüri							
İdrar retansiyonu							
Karın ağrısı							
Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal)							
Pelvik ağrı							
Pollaküri/ noktüri							
Skrotal ağrı							
Yan ağrısı							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar							
Eklemlerde hareket kısıtlılığı							
Boğaz ağrısı	<b>Yabancı cisim ilişkili problemler*</b>	T-A-K	Multisistem				
Burun akıntısı/ tıkanıklığı							
Burun kanaması							
Dispne							
Hışıltılı solunum/ wheezing							
Horlama							
Kulak ağrısı /Akıntısı/ Tıkanıklığı							
Öksürük/ balgam çıkarma							
Siyanoz							

Stridor							
Vajinal kanama							
Yutma güçlüğü							
Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)			Solunum- Dolaşım				
Baş ağrısı	<b>Kafa içi yer kaplayan lezyonlar</b>	ÖnT	Sinir-Davranış				
Baş ağrısı							
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık							
Bulantı, kusma							
Çift görme							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar							
Görme bozukluğu/ kaybı							
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus							
Nöbet geçirme							
Pupil değişiklikleri							
Uyku ile ilgili sorunlar							
Eklem ağrısı/ şişliği				<b>Artrit</b>	T	Kas-İskelet	
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)							
Kronik Ağrı							
Omuz ağrısı							
Sabah tutukluğu							
Kaşıntı	<b>Karaciğer sirozu</b>	ÖnT-K	Gastrointestinal				
Ödem							
Sarıklık							
Splenomegali							



Korunma yöntemleri			
Sağlıklı cinsel yaşam	<b>Cinsel fonksiyon bozukluğu</b>	ÖnT	Erkek genital sistem
İmpotans			
Hormon bozuklukları			
Kronik hastalıklar			
İdrar yapmada zorlanma	<b>Fimosis ve parafimosis</b>	T	Erkek ürogenital sistem
Yenidoğan, çocuk			
Testiste kitle	<b>Testis tümörü</b>	ÖnT - K	Erkek genital sistem
Testiste hassasiyet			
Karında kitle			
Genç erişkin			
psa önemi, takibi	<b>Prostat kanseri</b>	ÖnT - K	Ürogenital sistem
Digital rektal muayene			
Erken tanı, teşhis, tedavi			
Şok	<b>Genito üriner sistem travmaları</b>	A	Ürogenital sistem
Anüri - oligüri			
Hematüri			
Ağrı			
Üriner sistem tıkanıklıkları ( üretra,prostat )	<b>Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)</b>		Üriner sistem
Ürogenital sistem hastalıkları	<b>Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)</b>		Ürogenital sistem

- Reçete düzenleyebilme
- Reçete yazma ve reçete örnekleri
- Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
- Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme
- Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi
- Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı

- bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır
- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

# GÖZ HASTALIKLARI STAJI

Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlenme yöntemi	
Baş ağrısı	<b>Glokom</b>	ÖnT	Duyu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hastalığın Tanımı</li> <li>• Epidemiyolojisi</li> <li>• Klinik önemi</li> <li>• Klinik Bulguları</li> <li>• Semptomları</li> <li>• Tanısı</li> <li>• Ayırıcı tanısı</li> <li>• Tedavisi</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> </ul>	• Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	• Sağlık hizmeti sunumu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>• Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>• Probleme dayalı öğrenme</li> <li>• Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>• Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>• İş Başında Gözlem ve Değerlendirme</li> <li>• Ödevlendirmeler</li> <li>• Sözlü Sınav</li> </ul>	
Görme bozukluğu/ kaybı								
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)								
Çift görme	<b>Göz travması (fiziksel, kimyasal)</b>	A-K	Duyu		• Oküler sorgulama yapabilme	• Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.		
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Göz travması (fiziksel, kimyasal)</b>	A-K	Duyu		• Çocuk ve Yenidoğan Muayenesi	• Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.		
Göz Kuruluğu	<b>Göz yaşı kanal tıkanıklığı</b>	ÖnT	Duyu		• Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	• Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.		
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Katarakt</b>	ÖnT	Duyu		• Reçete yazma ve reçete örnekleri			
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	<b>Keratit</b>	ÖnT	Duyu		• Bilimsel verileri uygun			
Baş ağrısı	<b>Kırma kusurları</b>	ÖnT	Duyu			• Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		
Görme bozukluğu/ kaybı								
Tekrarlayan düşmeler								
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	<b>Konjonktivit*</b>	TT-K	Duyu					
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Optik nevrit</b>	ÖnT	Duyu					
Çift görme	<b>Şaşılık</b>	ÖnT	Duyu					
Görme bozukluğu/ kaybı								
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	<b>Üveit</b>	ÖnT	Duyu					
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	<b>Yenidoğanda konjonktivit</b>	TT-K	Duyu					
Göz Kuruluğu	<b>Sjögren sendromu</b>	ÖnT	Multisistem					
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Behçet hastalığı</b>	ÖnT	Multisistem					
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	<b>Alerjik reaksiyon*</b>	TT-A	Multisistem					
Göz Kuruluğu	<b>Avitaminoz*</b>	ÖnT-K	Multisistem					

Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Geçici iskemik atak*</b>	A	Sinir-Davranış
Çift görme	<b>İlaç yan etkileri*</b>	T-A-K-İ	Multisistem
Göz Kuruluğu			
Pupil değişiklikleri	<b>İnme</b>	T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Çift görme	<b>Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)</b>	A	Sinir-Davranış
Çift görme	<b>Migren*</b>	T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Çift görme	<b>Myastenia gravis ve kolinerjik kriz</b>	A	Sinir-Davranış
Pitozis			
Göz Kuruluğu	<b>Romatoid artrit</b>	ÖnT	Multisistem
Çift görme	<b>Alkol ve madde kullanım bozuklukları</b>	ÖnT-K	Sinir-Davranış
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Kafa içi yer kaplayan lezyonlar</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Çift görme			
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Multipl skleroz</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Çift görme			
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları</b>	A	Sinir-Davranış
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>İntrauterin enfeksiyonlar</b>	ÖnT-K	Multisistem
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	<b>Alerjik reaksiyon*</b>	TT-A	Multisistem
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	<b>Ürtiker ve anjiödem*</b>	TT-A-K	Multisistem
Pitozis	<b>Kas hastalıkları (Myopatiler)</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Pupil değişiklikleri	<b>Alkol ve madde kullanım ile ilgili acil durumlar</b>	A	Sinir-Davranış
Pupil değişiklikleri	<b>Besin zehirlenmeleri</b>	ÖnT	Multisistem
Pupil değişiklikleri	<b>Kardiyo-pulmoner arrest</b>	A	Solunum-Dolaşım
Pupil değişiklikleri	<b>Zehirlenmeler</b>	A-K	Multisistem

yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme

- Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

- Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek

- Yazılı Sınav



Oküler Yaklaşım	<b>Göz Anatomisi ve fizyolojisi</b>	T	Duyu
Ptosiz	<b>Göz Kapak Hastalıkları</b>	ÖnT	Duyu
Kapaklarda Şişlik			
Pupil değişiklikleri	<b>Göz Muayene Yöntemleri ve Görüntüleme Sistemleri</b>	T	Duyu
Görme Düzeyi Değerlendirme			
Penlight Kullanımı	<b>Oküler İlaç Toksikitesi</b>	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı			
Retinoskop Kullanımı	<b>Retina Muayene yöntemleri</b>	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Retina dekolmanı</b>	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Nörooftalmoloji</b>	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Maküla hastalıkları</b>	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>DiabetikRetinopati</b>	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Retina Arter ve Ven Oklüzyonları</b>	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Yenidoğan Prematür Retinopatisi</b>	ÖnT	Duyu
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	<b>Kırmızı Göz ve Ayırıcı Tanı</b>	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Konjenital Anomaliler ve Metabolik Hastalıklar</b>	ÖnT	Duyu
Egzoftalmus	<b>Orbita ve Perioküler Hastalıklar</b>	ÖnT	Duyu
Göz Kapaklarında Şişlik	<b>Oküler Tümörler</b>	ÖnT	Duyu
Oküler Ağrı	<b>Acil göz hastalıkları</b>	T	Duyu
Göz Yaralanması			
Görme bozukluğu/ kaybı			
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları</b>	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	<b>Ani Görme Kayıpları</b>	ÖnT	Duyu
Oküler Yaklaşım	<b>Oküler Tedavi Protokolleri</b>	ÖnT	Duyu

grupları ile uyumlu ve etkin çalışır

- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

# KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Ağız kokusu	<b>Adenoid hipertrofisi</b>	ÖnT	Solunum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastalığın Tanımı</li> <li>Epidemiyolojisi</li> <li>Klinik önemi</li> <li>Klinik Bulguları</li> <li>Semptomları</li> <li>Tanısı</li> <li>Ayırıcı tanısı</li> <li>Tedavisi</li> <li>Korunma yöntemleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</li> <li>Baş boyun muayenesi</li> <li>Nörolojik muayene</li> <li>Oral ve nazal kavite muayeneleri</li> <li>Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma</li> <li>Denge ve koordinasyonu değerlendirme</li> <li>Dış ve orta kulak muayenelerini yapabilme</li> <li>Hasta dosyası hazırlayabilme</li> <li>Epikriz hazırlayabilme</li> <li>Laboratuvar sonuçlarının analizi</li> <li>Baş boyun temel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünlük sağlığı hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Sözlü Sınav</li> </ul>
Burun akıntısı/ tıkanıklığı							
Horlama							
Ağızda yara	<b>Baş-boyun kanserleri</b>	ÖnT-K	Multisistem				
Ağız kokusu	<b>Üst solunum yolu enfeksiyonları</b>	TT-K	Solunum				
Ateş							
Baş ağrısı							
Boğaz ağrısı							
Burun akıntısı/ tıkanıklığı							
Burun kanaması							
Horlama							
Öksürük/ balgam çıkarma							
Ses kısıklığı							
Stridor							
Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)							
Yutma güçlüğü							
Ağız kuruluğu							
Baş ağrısı							
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık	<b>İlaç yan etkileri</b>	T-A-K-İ	Multisistem				
Bulanti, kusma							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar							
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus							
Kanama eğilimi							
Ağızda yara							
Apne	<b>Stomatit</b>	TT	Gastrointestinal				
	<b>Uyku Apne sendromu</b>	ÖnT	Multisistem				

Horlama	<b>Laringeal obstrüksiyon</b>	A	Solunum-Dolaşım
Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)			
Dispne			
Ses kısıklığı			
Siyanoz			
Stridor	<b>Yabancı cisim ilişkili problemler</b>	T-A-K	Solunum-Dolaşım
Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)			
Yutma güçlüğü			
Boğaz ağrısı			
Burun akıntısı/ tıkanıklığı			
Burun kanaması			
Dispne			
Horlama			
Kulak ağrısı			
/Akıntısı/ Tıkanıklığı			
Baş ağrısı	<b>Meniere hastalığı</b>	ÖnT	Duyu
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar			
Baş ağrısı	<b>Vestibuler nörit</b>	ÖnT	Duyu
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar			
Boyun ağrısı	<b>Travma ve yaralanmalar</b>	A	Multisistem
Baş ağrısı			
Bilinç değişikliği	<b>Kafa travması</b>	A	Sinir-Davranış
Bulantı, kusma			
Burun kanaması			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar			
Boğaz ağrısı			
Boyun ağrısı	<b>Baş-boyun tümörleri</b>	ÖnT-K	Multisistem
Boyunda kitle			
Burun akıntısı/ tıkanıklığı			
Ses kısıklığı			

radyolojik değerlendirme

- Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme

- Üst solunum yolu hastalıkları ayırıcı tanısı yapabilme

- Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme

- Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme

- Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme

- Reçete düzenleyebilme

- Reçete yazma ve reçete örnekleri

- Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme

- Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi

- Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

- Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

- Mesleki

Yutma güçlüğü			
Boğaz ağrısı	<b>Gastro-özefageal reflü*</b>	TT-K-İ	Gastrointestinal
Bulantı, kusma			
Boyun ağrısı	<b>Tortikolis</b>	T	Kas-İskelet
Boyunda kitle			
Boyunda kitle	<b>Guatr*</b>	T-K-İ	Endokrin
Boyunda kitle	<b>Kabakulak</b>	TT-K	Multisistem
Boyunda kitle	<b>Tiroid tümörleri</b>	ÖnT	Endokrin
Burun akıntısı/ tıkanıklığı	<b>Alerjik reaksiyon*</b>	TT-A	Multisistem
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb)			
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)			
Kaşıntı			
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)			
Burun akıntısı/ tıkanıklığı	<b>Alerjik rinit*</b>	TT-K	Solunum
Burun akıntısı/ tıkanıklığı	<b>Septum deviasyonu</b>	ÖnT	Solunum
Horlama			
Emme güçlüğü	<b>Yarık damak, yarık dudak</b>	T	Gastrointestinal
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	<b>Kulak zarı perforasyonu</b>	T	Duyu
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	<b>Otitis media*</b>	TT-K	Duyu
Kulak ağrısı			
/Akıntısı/ Tıkanıklığı			
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	<b>Otoskleroz</b>	ÖnT	Duyu
Lenfadenopati	<b>Enfeksiyon başlıklı hastalıklar</b>		Multisistem
Öksürük/ balgam çıkarma	<b>İnfluenza</b>	TT-K	Multisistem
Ateş			
Halsizlik/ yorgunluk			

- Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı

uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır

- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Çomak parmak	<b>Akciğer tümörleri</b>	ÖnT-K	Solunum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastalığın Tanımı</li> <li>Epidemiyolojisi</li> <li>Klinik önemi</li> <li>Klinik Bulguları</li> <li>Semptomları</li> <li>Tanısal işlemler</li> <li>Ayrıcı tanısı</li> <li>Tedavisi</li> <li>Cerrahi yöntemler</li> <li>Preoperatif hazırlık</li> <li>Postoperatif bakım</li> <li>Cerrahi komplikasyonlar</li> <li>Yara bakımı</li> <li>Postoperatif komplikasyonlar</li> <li>Acil girişimler</li> <li>Solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genel ve soruna yönelikökyü alabilme</li> <li>Solunumsal sorgulama yapabilme</li> <li>Solunum sistem muayenesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlayabilme</li> <li>Epikriz hazırlayabilme</li> <li>Laboratuvar sonuçlarının analizi</li> <li>Solunum sistemi temel radyolojik değerlendirme</li> <li>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme</li> <li>Bilgisayarlı Tomografi okuma ve değerlendirebilme</li> <li>Göğüs Cerrahisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> <li>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</li> <li>Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşıeğitimle r, vizitler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Sözlü Sınav</li> </ul>
Dispne							
Göğüs ağrısı							
Hemoptizi							
Öksürük/ balgam çıkarma							
Ses kısıklığı							
Tütün kullanımı							
Hemoptizi	<b>Bronşiektaziler</b>	ÖnT-K-i	Solunum				
Öksürük/ balgam çıkarma							
Dispne	<b>Diafragmahernileri</b>	ÖnT	Multisistem				
Siyanoz							
Dispne	<b>Kist Hidatik hastalığı</b>	ÖnT-K	Multisistem				
Öksürük/ balgam çıkarma							
Göğüs ağrısı							
Dispne	<b>Plevral hastalıklar</b>	ÖnT	Solunum				
Göğüs ağrısı							
Öksürük/ balgam çıkarma							
Dispne	<b>Pnömotoraks</b>	A	Solunum				
Göğüs ağrısı							
Göğüs ağrısı	<b>Travma ve yaralanmalar</b>	A	Solunum				
Dispne							

Öksürük/ balgam çıkarma				<p>acillerine yaklaşım</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travma değerlendirme</li> <li>• Multi-travma değerlendirme</li> <li>• Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme</li> <li>• Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme</li> <li>• Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi</li> </ul>	<p>ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</li> <li>• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</li> <li>• Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır</li> <li>• Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</li> <li>• Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</li> <li>• Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</li> </ul>
Siyanoz					
Dispne	<b>Yabancı cisim ilişkili problemler</b>	T-A-K	Solunum		
Hışıltılı solunum/ wheezing					
Horlama					
Öksürük/ balgam çıkarma					
Siyanoz					
Stridor					
Yutma güçlüğü	<b>Yabancı cisim ilişkili problemler</b>	T-A-K	Gastrointestinal		
Göğüs ağrısı	<b>Mediasten hastalıkları</b>	ÖnT-K	Solunum		
Boyunda kitle					
Dispne					
Yutma güçlüğü	<b>Özofagus hastalıkları</b>	ÖnT-K	Multisistem		
Dispne					
Kusma					
Terleme değişiklikleri	<b>Bölgesel hiperhidroz</b>	ÖnT-K	Endokrin		
Göğüs ağrısı	<b>Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)</b>		Solunum		
Göğüs ağrısı	<b>Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)</b>		Solunum		

## KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Kalpde üfürüm	Aort anevrizması	ÖnT	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinik önemi, tanısı</li> <li>• Semptomları, klinik bulguları, tanısı</li> <li>• Tanı, semptom, klinik bulguları</li> <li>• Klinik önemi, tanısı, semptom</li> <li>• Semptomları, klinik bulguları, tanısı</li> <li>• Semptomları, klinik bulguları, tanısı, gelişme geriliği</li> <li>• Klinik semptom bulguları</li> <li>• Semptom, klinik tanı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muayene, laboratuvar, radyolojik görüntüyü değerlendirebilme</li> <li>• Klinik aciliyeti, semptomun başlangıcı, radyolojik görüntüsü</li> <li>• Klinik aciliyeti, semptomun başlangıcı, dopler usg, radyolojik görüntüsü, kardiyak ve ekg patolojisi</li> <li>• Kliniği, semptomu, dopler ve laboratuvar</li> <li>• Semptom, klinik, radyolojik görüntü, sigara içilmemesi, medikal tedavinin önemi</li> <li>• Semptom, klinik ekokardiografi, radyolojik görüntü, medikal ted.önemi, bazı hastaların acil operasyona gönderilmesi, gelişme geriliği</li> <li>• semptom, klinik, radyolojik görüntü, ilaç ted.</li> <li>• Hemodinami, kanama kontrolü, radyoloji, semptom, klinik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>• Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>• Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> <li>• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>• Probleme dayalı öğrenme</li> <li>• Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>• Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>• Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> <li>• Ödevlendirmeler</li> <li>• Sözlü Sınav</li> </ul>
Göğüs ağrısı	Aort disseksiyonu	A	Dolaşım				
Kalpde üfürüm							
Karın ağrısı							
Parestezi	Akut arter tıkanıklığı	ÖnT- A	Dolaşım				
Parezi/ paralizi							
Ödem	Derin ven trombozu	ÖnT-K	Dolaşım				
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Periferik arterhastalığı	ÖnT- A	Dolaşım				
Kladikasyo intermittant							
Tütün kullanımı							
Büyüme- gelişme geriliği							
Çarpıntı	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım				
Çomak parmak							
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)							
Dispne							
Emme güçlüğü							
Kalpde üfürüm							
Siyanoz							
Ödem				Yüzeysel ve Derin Venöz Sistem Hast.	Ön T	Dolaşım	
Soğukluk-Ödem	Damar Yaralanmaları	Ön T-A	Dolaşım				

## ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Ateş	<b>Gazlı gangren</b>	A	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastalığın Tanımı</li> <li>Etiyolojisi</li> <li>İlgili bölgenin anatomisi</li> <li>İlgili bölgenin histolojisi</li> <li>Klinik önemi</li> <li>Klinik Bulguları</li> <li>Semptomları</li> <li>Tanısı</li> <li>İlgili radyolojik tanı yöntemleri ve yorumu</li> <li>Ayırıcı tanısı</li> <li>Acil tedavi seçenekleri</li> <li>Konservatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</li> <li>Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi</li> <li>Kas-İskelet sistem muayenesi</li> <li>Eklem muayenesi yapabilme</li> <li>Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme</li> <li>Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme</li> <li>Mekanik enflamatuvar ağrı ayırımını yapabilme</li> <li>Kas gücünü değerlendirebilme</li> <li>Kas Tonusunu değerlendirebilme</li> <li>Nörolojik muayene</li> <li>Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapabilme</li> <li>Postür değerlendirmesi yapabilme</li> <li>Kas-iskelet sistemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşı eğitimler, ziyaretler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis, poliklinik ve ameliyathane deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> </ul>
Ateş	<b>Osteomyelit</b>	ÖnT	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	<b>Disk hernileri*</b>	T-K	Multisistem				
Bel ve sırt ağrısı	<b>Kemik tümörleri</b>	ÖnT	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	<b>Omurga şekil bozuklukları</b>	T-K	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	<b>Osteoartrit*</b>	TT-K-İ	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	<b>Osteoporoz</b>	ÖnT-K	Multisistem				
Bel ve sırt ağrısı	<b>Romatoid artrit</b>	ÖnT	Multisistem				
Bel ve sırt ağrısı	<b>Spondiloartropatiler</b>	ÖnT	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	<b>Travma ve yaralanmalar</b>	A	Multisistem				
Boyun ağrısı	<b>Disk hernileri*</b>	T-K	Multisistem				
Boyun ağrısı	<b>Kemik tümörleri</b>	ÖnT	Kas-İskelet				
Boyun ağrısı	<b>Osteoartrit*</b>	TT-K-İ	Kas-İskelet				
Boyun ağrısı	<b>Romatoid artrit</b>	ÖnT	Multisistem				
Boyun ağrısı	<b>Spondiloartropatiler</b>	ÖnT	Kas-İskelet				
Boyun ağrısı	<b>Tortikolis</b>	T	Kas-İskelet				
Boyun ağrısı	<b>Travma ve yaralanmalar</b>	A	Multisistem				
Boyunda kitle	<b>Tortikolis</b>	T	Kas-İskelet				
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Kas hastalıkları (miyopatiler)</b>	ÖnT	Sinir-Davranış				
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Omurga yaralanmaları</b>	A	Kas-İskelet				
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Spinal Kord Basısındromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış				
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb)	<b>Gazlı gangren</b>	A	Multisistem				



Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	<b>Ekstremitede varis/venöz yetmezlik*</b>	ÖnT-K	Multisistem	tedavi seçenekleri	acil hastalıklarını tanıma, ilk müdahalesini yapma, uygun şekilde sevk edebilme	olarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	• Yazılı Sınav
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	<b>Periferik arterhastalığı</b>	ÖnT- A	Dolaşım	• Cerrahi cerrahi seçenekleri	• Epikriz hazırlayabilme		• Sözlü Sınav
Dispne	<b>Kas hastalıkları (miyopatiler)</b>	ÖnT	Sinir-Davranış	• Rehabilitasyonu	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	• Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	
Donma	<b>Donmalar (soğuktan)</b>	A	Multisistem	• Korunma yöntemleri	• Hasta dosyası hazırlayabilme		
Eklem ağrısı/ şişliği	<b>Artrit*</b>	T	Kas-İskelet		• Reçete düzenleyebilme		
Eklem ağrısı/ şişliği	<b>Çıkık*</b>	T-A-K	Kas-İskelet		• Reçete yazma ve reçete örnekleri		
Eklem ağrısı/ şişliği	<b>D vitamini eksikliği</b>	TT-K-İ	Multisistem		• Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı	• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	
Eklem ağrısı/ şişliği	<b>Ekstremitte travması/kırıkları*</b>	T-A	Kas-İskelet		• Tedavi red belgesi hazırlayabilme		
Eklem ağrısı/ şişliği	<b>Gut hastalığı</b>	ÖnT-K	Multisistem		• Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme		
Eklem ağrısı/ şişliği	<b>Osteoartrit*</b>	TT-K-İ	Kas-İskelet		• Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		
Eklem ağrısı/ şişliği	<b>Romatoid artrit</b>	ÖnT	Multisistem		• Laboratuvar ve radyografik inceleme için istek formunu doldurabilme		
Eklem ağrısı/ şişliği	<b>Spondiloartropatiler</b>	ÖnT	Kas-İskelet		• Laboratuvar sonuçlarını yorumlayabilme		
Eklem ağrısı/ şişliği	<b>Tenosinovitler</b>	TT	Kas-İskelet		• Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini		
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	<b>Çıkık*</b>	T-A-K	Kas-İskelet				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	<b>Ekstremitte travması/kırıkları*</b>	T-A	Kas-İskelet				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	<b>Osteoartrit*</b>	TT-K-İ	Kas-İskelet				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	<b>Romatoid artrit</b>	ÖnT	Multisistem				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	<b>Spondiloartropatiler</b>	ÖnT	Kas-İskelet				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	<b>Tenosinovitler</b>	TT	Kas-İskelet				
Emme güçlüğü	<b>Kas hastalıkları (miyopatiler)</b>	ÖnT	Sinir-Davranış				
Halsizlik/ yorgunluk	<b>Kanser/tümör başlıklı hastalıklar</b>	ÖnT	Multisistem				
Halsizlik/ yorgunluk	<b>D vitamini eksikliği</b>	TT-K-İ	Multisistem				
Hareket bozuklukları	<b>Doğum travması</b>	ÖnT-K	Multisistem				
İdrar retansiyonu	<b>Spinal Kord Bası sendromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış				

İmmobilizasyon	<b>Ekstremitte travması/ kırıkları*</b>	T-A	Kas-İskelet
İmmobilizasyon	<b>Geriatrik sendromlar (kırılgnlık, sarkopeni, düşme, vb.)*</b>	ÖnT-A- K-İ	Multisistem
İmmobilizasyon	<b>Kas hastalıkları (miyopatiler)</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
İmmobilizasyon	<b>Obezite*</b>	T-K-İ	Multisistem
İmmobilizasyon	<b>Omurga yaralanmaları</b>	A	Kas-İskelet
İmmobilizasyon	<b>Periferik nöropati</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
İmmobilizasyon	<b>Spinal Kord Bası sendromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
İmmobilizasyon	<b>Travma ve yaralanmalar</b>	A	Multisistem
İştah Bozuklukları	<b>Kanser, tümör başlıklı hastalıklar</b>	ÖnT	Multisistem
Kas güçsüzlüğü	<b>Disk hernileri*</b>	T-K	Multisistem
Kas güçsüzlüğü	<b>Kas hastalıkları (miyopatiler)</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Kas güçsüzlüğü	<b>Periferik nöropati</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Kas güçsüzlüğü	<b>Spinal Kord Bası sendromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku)	<b>Artrit*</b>	T	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku)	<b>D vitamini eksikliği</b>	TT-K-İ	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku)	<b>Ekstremitte travması/kırıkları*</b>	T-A	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku)	<b>Kemik tümörleri</b>	ÖnT	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku)	<b>Kompartman sendromu</b>	A	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku)	<b>Osteoartrit*</b>	TT-K-İ	Kas-İskelet

uygulayabilme

- Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme
- Alçı, atel, pansuman ve bandajlama tekniklerini uygulayabilme
- Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi
- Deri-yumuşak doku absesi açabilme
- Uygun el yıkama ve ameliyathanede sterilite, antisepsi kurallarını uygulayabilme
- Hastadan biyolojik örnek alabilme
- Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
- Hastayı uygun biçimde sevk edebilme
- Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
- Yara bakımı yapabilme
- Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme
- Bilimsel verileri derleyebilme, tablo

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır
- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Osteomyelit</b>	ÖnT	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Osteoporoz</b>	ÖnT-K	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Romatoid artrit</b>	ÖnT	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Spondiloartropatiler</b>	ÖnT	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Tenosinovitler</b>	TT	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Travma ve yaralanmalar</b>	A	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	<b>Tromboflebit</b>	T-K	Dolaşım
Kilo kaybı	<b>Kanser/tümör başlıklı hastalıklar</b>	ÖnT	Multisistem
Kladikasyon intermittant	<b>Periferik Arter hastalığı</b>	ÖnT- A	Dolaşım
Kramp	<b>D vitamini eksikliği</b>	TT-K-İ	Multisistem
Kronik Ağrı	<b>Artrit*</b>	T	Kas-İskelet
Kronik Ağrı	<b>Disk hernileri*</b>	T-K	Multisistem
Kronik Ağrı	<b>Kemik tümörleri</b>	ÖnT	Kas-İskelet
Kronik Ağrı	<b>Osteoartrit*</b>	TT-K-İ	Kas-İskelet
Kronik Ağrı	<b>Periferik nöropati</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Kronik Ağrı	<b>Romatoid artrit</b>	ÖnT	Multisistem
Kronik Ağrı	<b>Travma ve yaralanmalar</b>	A	Multisistem
Nöropatik ağrı	<b>Disk hernisi</b>	T-K	Sinir-Davranış
Nöropatik ağrı	<b>Periferik nöropati</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Omuz ağrısı	<b>Artrit</b>	T	Kas-İskelet
Omuz ağrısı	<b>Tenosinovit</b>	TT	Kas-İskelet
Omuz ağrısı	<b>Travma ve yaralanmalar</b>	A	Multisistem

ve grafiklerle özetleyebilme

- Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
- Egzersiz ve fiziksel aktivite

teknolojilerini kullanır.

Ödem	<b>Derin ven trombozu</b>	ÖnT-K	Dolaşım
Ödem	<b>Ekstremitede varis/venöz yetmezlik</b>	ÖnT-K	Multisistem
Parestezi	<b>Periferik nöropati</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Parestezi	<b>Spinal Kord Bası sendromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Parestezi	<b>Travma başlıklı hastalıklar</b>	ÖnT- A	Multisistem
Parezi/ paralizi	<b>Doğum travması</b>	ÖnT-K	Ürogenital
Parezi/ paralizi	<b>Periferik nöropati</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Parezi/ paralizi	<b>Spinal Kord Bası sendromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Parezi/ paralizi	<b>Travma/yaralanma başlıklı hastalıklar</b>	ÖnT- A	Multisistem
Peteşi, purpura, ekimoz	<b>Travma/yaralanma başlıklı hastalıklar</b>	ÖnT- A	Multisistem
Sabah tutukluğu	<b>Artrit</b>	T	Kas-İskelet
Sabah tutukluğu	<b>Osteoartrit</b>	TT-K-İ	Kas-İskelet
Sabah tutukluğu	<b>Romatoid artrit</b>	ÖnT	Multisistem
Sabah tutukluğu	<b>Spondiloartropatiler</b>	ÖnT	Kas-İskelet
Tekrarlayan düşmeler	<b>D vitamini eksikliği</b>	TT-K-İ	Multisistem
Tekrarlayan düşmeler	<b>Geriatrik sendromlar (kırılgnlık, sarkopeni, düşme, vb.)</b>	ÖnT-A- K-İ	Multisistem
Tekrarlayan düşmeler	<b>Periferik nöropati</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Tütün kullanımı	<b>Periferik Arter hastalığı</b>	ÖnT-A	Solunum-Dolaşım
Üriner inkontinans	<b>Spinal Kord Bası sendromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış
Yan ağrısı	<b>Disk hernisi</b>	T-K	Kas-İskelet
Yan ağrısı	<b>Omurga yaralanmaları</b>	A	Multisistem
Yan ağrısı	<b>Spondiloartropatiler</b>	ÖnT	Kas-İskelet

Yanında (\*) olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum eğitim programında daha fazla ağırlık verilmesi gereken mümkünse altı yıllık eğitim programı boyunca farklı dönemlerde sık tekrar edilecek şekilde programa yansıtılması beklenen klinik semptom/bulgu/durumlardır.

# BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Kas güçsüzlüğü	<b>Disk hernisi</b>	T-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastalığın tanımı</li> <li>Epidemiyolojisi</li> <li>Klinik önemi</li> <li>Semptomları</li> <li>Bulguları</li> <li>Tanısı</li> <li>Ayrıcı tanısı</li> <li>Tedavisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</li> <li>Kas-İskelet sistem muayenesi</li> <li>Nörolojik muayene</li> <li>Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma</li> <li>Denge ve koordinasyonu değerlendirme</li> <li>Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme</li> <li>Kas gücünü değerlendirebilme</li> <li>Kas Tonusunu Değerlendirme</li> <li>Postür değerlendirmesi yapabilme</li> <li>Görsel yürüme analizi yapabilme</li> <li>Hasta dosyası hazırlayabilme</li> <li>Epikriz hazırlayabilme</li> <li>Laboratuvar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> <li>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip süreçlerinde güvenli, akılcı ve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hasta başı eğitimler, ziyaretler.</li> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılım değerlendirilmesi</li> <li>Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi</li> <li>Ödevlendirmeler</li> <li>Yazılı sınav</li> <li>Sözlü Sınav</li> </ul>
Kronik Ağrı			Sinir-Davranış				
Nöropatik ağrı			Kas-İskelet				
Yan ağrısı							
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık	<b>Hidrocefali</b>	ÖnT	Sinir-Davranış				
Mikro - makrosefali							
Baş ağrısı	<b>İntrakraniyal kanamalar*</b>	A					
Baş ağrısı							
Bilinç değişikliği							
Bulantı, kusma							
İmmobilizasyon							
Baş ağrısı							
Bilinç değişikliği	<b>Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)</b>	A		Sinir-Davranış			
Bulantı, kusma							
Çift görme							
Nöbet geçirme							
Baş ağrısı	<b>Kafa içi yer kaplayan lezyonlar</b>	ÖnT	Sinir-Davranış				
Baş ağrısı							
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık							
Bulantı, kusma							
Çift görme							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar							
Görme bozukluğu/ kaybı							
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus							
Nöbet geçirme							
Pupil değişiklikleri							
Uyku ile ilgili sorunlar							

Baş ağrısı	<b>Kafa travması</b>	A	Sinir-Davranış	sonuçlarının analizi	etkin yaklaşım gösterir. Girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
Baş ağrısı					
Bilinç değişikliği					
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık					
Bulantı, kusma					
Burun kanaması					
Çift görme					
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar					
İmmobilizasyon					
Muhakeme yetisinde bozulma					
Nöbet geçirme					
Pupil değişiklikleri					
Bel ve sırt ağrısı	<b>Mekanik bel ağrısı*</b>	TT-K	Kas-İskelet	• EMG sonuçlarını değerlendirme	• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
Ateş	<b>Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları</b>	A	Sinir-Davranış	• Terapötik egzersizleri tanıma, Uygun Egzersizleri seçebilme	• Tanı, tedavi, takip süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
Baş ağrısı					
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık					
Bulantı, kusma					
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)					
Görme bozukluğu/ kaybı					
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus					
İmmobilizasyon					
Muhakeme yetisinde bozulma					
Nöbet geçirme					
Pupil değişiklikleri					
Mikro - makrosefali	<b>Nöral tüp defektleri</b>	T-K	Sinir-Davranış	• Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	• Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.
Üriner inkontinans					
Bel ve sırt ağrısı	<b>Omurga şekil bozuklukları</b>	T-K	Kas-İskelet	• Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	• Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Omurga yaralanmaları</b>	A	Kas-İskelet	• Reçete düzenleyebilme	• Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
İmmobilizasyon		A	Kas-İskelet	• Reçete yazma ve reçete örnekleri	• Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim
Yan ağrısı		A	Multisistem	• Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	

Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	<b>Spinal Kord Basısındromu</b>	ÖnT	Sinir-Davranış			teknolojilerini kullanır.	
İdrar retansiyonu							
İmmobilizasyon							
Kas güçsüzlüğü							
Parestezi							
Parezi/ paralizi							
Üriner inkontinans							

## ACIL TIP STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Hasta hasta yakını iletişim,	<b>Hasta hasta yönetimi</b>	TT, ETT	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastalığın Tanımı</li> <li>Epidemiyolojisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</li> <li>Tam bir sistemik muayene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> <li>Hastabaşı eğitimler, vizitler.</li> </ul>
Sorunlu hasta yakını ile iletişim							
Ölüm haberi verme							
Kalabalık acil servis yönetim	<b>Hasta hasta yönetimi</b>	T-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klinik önemi</li> <li>Klinik Bulguları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme</li> <li>Tam bir öykü alma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünlükte sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> </ul>
Solum arresti							
Kardiak arrest							
Yabancı cisim aspirasyonu	<b>Temel Yaşam desteği</b>	T	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semptomları</li> <li>Tanısı</li> <li>Ayırıcı tanısı</li> <li>Tedavisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedefe yönelik acil müdahale ederken gerekli tetkikleri zamanında yapabilmek</li> <li>Acil serviste ölümcül hastalıklarla ilişkili semptomları bilir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünlükte sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> </ul>
Hırıltılı solunum							
Solunum düzensizliği							
112 arama	<b>Temel Hava Yolu Bozuklukları</b>	ÖnT	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayırıcı tanısı</li> <li>Tedavisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acil serviste ölümcül hastalıklarla ilişkili semptomları bilir.</li> <li>Hasta hasta yakınları ile ilgili olabilecek adli idari sorumluluklarını bilir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servis ve poliklinik deneyimleri</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> </ul>
Bilinçsizli							
Düzensiz solunum							
solunum durması	<b>İleri kardiak yaşam desteği</b>	T-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedavisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta hasta yakınları ile ilgili olabilecek adli idari sorumluluklarını bilir.</li> <li>Adli rapor düzenler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> </ul>
Uyandırılama							
Göğüs hareketsizliği							
Kardiyo pulmoner arrest	<b>İleri kardiak yaşam desteği</b>	T-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedavisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adli rapor düzenler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi</li> </ul>
bilinçsiz, Hareketsiz hasta							
Temel yaşam desteğine cevap vermeyen hasta							
Göğüs ağrısı sonrası arrest	<b>Temel EKG değerlendirme</b>	T	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedavisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ödevlendirmeler</li> </ul>
Ani kardiak arrest							
Olası bilinen arreste neden olabilecek /hikaye ve şikayetler							
Çarpıntı	<b>Temel EKG değerlendirme</b>	T	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedavisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sözlü Sınav</li> </ul>
Göğüs ağrısı							
Nabızda düzensizlik hissi							



Bel ve sırt ağrısı				pratik eğitimlerinde iletişim becerisi konusunda yeterli olmadan asla hasta muayene ve anamnez alınmasına izin vermez
Ani bilinç kaybı				
Göğüs ağrısı				
Halsizlik/ yorgunluk				
Göğüs ağrısı	<b>Gut hastalığı</b>	ÖnT-K	Multisistem	
Nefes alamam hissi	<b>Akut koroner Sendromlar</b>	T-A-K-İ	Multisistem	
Kola boyna karına yansıyan ağrı				
Eforla başlayan istirahatla geçen göğüs ağrısı				
Pupil değişiklikleri				
Senkop				
Ani kardiyak arrest				
Nefes alamama hissi	<b>Aritmik Hastaları tanıma ve tedavi</b>	TT	Multisistem	
Çarpıntı				
Nefes darlığı				
Kalp atımlarında düzensizlik				
Göğüs ağrısı				
Senkop				
Bilinç değişikliği	<b>Multi Travma</b>	T-K	Multisistem	
Bilinç bulanıklığı		A	Multisistem	
Koma				
Eklem fraktürleri				
Solid organ yaralanmasına bağlı	<b>Baş ağrılı hastaya yaklaşım(Santral Sinir Sistemi, kardiyovasküler sistem)</b>	TT-K-İ	Multisistem	
Baş ağrısı				
Bulantı kusma				
Senkop				
Baş dönmesi				
Göğüsde sıkışma				
Bilinç değişikliği	<b>Sedasyon analjezi(Multi organ.serebro spinal</b>	ÖnT-K	Multisistem	
Nöbet				
Hertürlü ağrılı hasta				
Hertürlü ağıte saldırgan hasta				
Ağrılı prosedür gereken hasta				

Prosedür gereği sedasyon gereken hastalar	<b>sistem ve kardiyovasküler sistem)</b>						
Nefes darlığı	<b>Göğüs Ağrısına Yaklaşım (Kardiyovasküler sistem, Pulmoner sistem)</b>	ÖnT	Multisistem				
Göğüsde baskı hissi		ÖnT-K,TT	Multisistem				
Terleme			Multisistem				
Bayılma			Multisistem				
Bel ve sırt ağrısı			Multisistem				
Boyun ağrısı			Multisistem				
Eklem ağrısı/ şişliği			Multisistem				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı		Multisistem					
Bulantı kusma	<b>Gastro intestinal sistem)</b>	ÖnT	Multisistem				
Karın ağrısı							
Kafa travması	<b>Multi Sistem)</b>	ÖnT	Multisistem				
Akut taraf bulgusu olan güçsüzlük							
Ateş							
Nefes darlığı	<b>Solunum sistemi ve üst hava yolu akut kronik problemleri)</b>	ÖnT	Multisistem				
Senkop		ÖnT	Multisistem				
Göğüs ağrısı							
Hırıltılı solunum							
Morarma							
Bulantı kusma	<b>Zehirlenmeler(Multi sistem)</b>	TT	Multisistem				
ishal							
Bilinç bulanıklığı							
Ajite saldırgan davranış							
Hipo/Hipertansiyon							
Taşi/Bradikardi							
Baş ağrısı							
Bilinç değişikliği	<b>Alkol zehirlenmeleri(Multi sistem)</b>	TT	Multisistem				
Davranış bozukluğu							
Duygu durum bozukluğu							
Bulantı kusma				T	Multisistem		
Görme problemleri				T	Multisistem		
Eklemde ağrı şişlik		T	Multisistem				

Ekstremitede şekil bozukluğu	Üst ekstremitte osseöz yapılar(kırık, çıkık vs)		
Derma abrazyon			
Hareket kısıtlılığı			
Bilinç değişikliği	<b>Kafa Travması(Serebro spinal sistem)</b>	T	Multisistem
Baş ağrısı			
Bulantı kusma			
Çok farklı semptom ve muayene bulguları	<b>Olgularla Vaka tartışması(Tüm organ sistemi)</b>	T	Multisistem
Bilinç değişikliği	<b>Hipo/Hiper glisemi (Multi sistem)</b>	T	Multisistem
Kardiyo pulmoner arrest			
Bulantı kusma			
Halsizlik/ yorgunluk			
Vucutt kaşıntı, döküntü,nefes almada güçlük hırıltılı solunum ve kardiyo pulmoner arrest	<b>Allerji Anafilaksi(Multi sistem)</b>	TT	Multisistem
Nefes darlığı, bilinç değişikliği, akut kanamalar	<b>Kan gazı değerlendirme(Multi Sistem)</b>	ÖnT	Multisistem
Arrest hasta	<b>Acilde Sık karşılaşılan zehirlenmeler (Multi sistem)</b>	TT	Multisistem
Bulantı kusma		TT	Multisistem
Bilinç değişikliği			
Çarpıntı, halsizlik, bilinç değişikliği, tremor,terleme	<b>Tiroit fırtınası ve Adrenal yetmezlik (Multi organ yetmezliği)</b>	TT	Multisistem
Halsizlik/ yorgunluk, bayılma, göğüs ağrısı, çarpıntı, bulantı kusma	<b>Hipo/Hiperkalami</b>	TT	Multisistem
Senkop, çarpıntı, bilinç değişikliği, koma, hipo tansiyon	<b>Şok (Multi sistem)</b>	T	Multisistem
Poli travma, Zehirlenmeler, Akut koroner sendromlar, Solunum sistemi, aritmik hastalara bağlı şikayetler	<b>Acilde Sık karşılaşılan hasta profili (Multi sistem)</b>	TT	Multisistem

## KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Baş ağrısı	<b>Esansiyel Hipertansiyon</b>	TT-A-K-İ	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akılcı ilaç kullanımının temel prensipleri ve ilgili endikasyon için kişisel ilaç listesi hazırlama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öykü alma</li> <li>Kronik hastalıklar ve yeni ilaçlara yönelik değerlendirme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmeti sunumu</li> <li>Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</li> </ul>
Baş dönmesi							
Hızlı nefes alma							
Göğüs ağrısı							
Öksürük	<b>Astım</b>	TT-A-K-İ	Solunum	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili hasta için önceden seçilmiş kişisel ilacın uygunluğunu belirleme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</li> </ul>
Dispne							
Göğüs ağrısı							
Hışıltılı solunum (wheezing)							
Ağız kuruluğu	<b>Diabetes Mellitus ve komplikasyonları</b>	TT-A-K-İ	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastaya ilaç ile ilgili gerekli kullanım bilgileri ve uyarılar hakkında bilgilendirme</li> <li>Günlük uygulamada klinik farmokinetiğin esaslarını belirleme</li> <li>İlaç-ilaç etkileşmelerinin klinik önemini bildirme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kullanılan ilaçlar ve varsa bitkisel takviyelerin değerlendirilmesi</li> <li>Tarama amaçlı ilaç kullanımlarını inceleme ve sonuçlarını yorumlayabilme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılik durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probleme dayalı öğrenme</li> <li>Derslere katılımın değerlendirilmesi</li> </ul>
Solunum yetmezliği							
Nöropatik ağrı							
Halsizlik/yorgunluk							
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)							
Diyare							
Halsizlik/ yorgunluk	<b>Zehirlenmeler</b>	A-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel hasta gruplarında (çocuk, yaşlı ve önemli organ hastalığı gibi) ilaç</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmet sunumunda,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çekirdek hastalıklarda olgu üzerinden K-ilaç seçimi ve K-tedavi düzenlenmesi</li> <li>Ödevlendirme</li> </ul>
Ateş							
Diyare							
Çarpıntı							
Bulantı kusma							

Bilinç değişiklikleri				kullanımını		
Bel ve sırt ağrısı	<b>Ağrı (Artrit, Fibromyalji, Mekanik bel ağrısı, Periferik nöropati)</b>	T-TT K-ÖnT	Kas iskelet Sinir Davranış	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polifarmasi kullanımı konusunda hastalara yaklaşım</li> <li>• Bitkisel ürünler ile ilaçların etkileşimindeki etkenler</li> <li>• Zehirlenmeler, antidot tedavisi ve olgu sunumları</li> <li>• Farmakovijilans bildirimleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır</li> <li>• Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</li> <li>• Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</li> <li>• Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sözlü ve yazılı Sınav</li> </ul>
Eklemlerde hareket kısıtlılığı						
Hareket bozuklukları						
	<b>Akılci İlaç Kullanımı İlkeleri Ve Basamakları</b>					
	<b>Bitkisel Ürün Ve İlaç Etkileşimleri</b>					
	<b>Farmakovijilans</b>					
	<b>Alt Popülasyonlarda İlaç Kullanımı</b>					
	<b>Farmakogenetik</b>					
	<b>Polifarmasi Ve İlaç Etkileşimleri</b>					