



**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V
DERS KATALOĞU**

AKADEMİK TAKVİM

| | Tarih |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| I. Yarıyıl Derslerinin Başlaması | 6 Eylül 2021 |
| I. Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi | 14 Ocak 2022 |
| I. Yarıyıl Tatili | 17 - 21 Ocak 2022 |
| II. Yarıyıl Derslerinin Başlaması | 24 Ocak 2022 |
| II. Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi | 10 Haziran 2022 |
| Bütünleme Sınavları | 20 Haziran 2022 – 08 Temmuz 2022 |

STAJ KODLARI, SÜRELERİ VE AKTS

| Staj Kodu | Stajlar | Süre | AKTS |
|-----------|---|-----------------|-----------|
| TIPFTR501 | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 3 hafta | 5 |
| TIPKAR501 | Kardiyoloji | 3 hafta | 4 |
| TIPURJ501 | Üroloji | 3 hafta | 5 |
| TIPORT501 | Ortopedi ve Travmatoloji | 3 hafta | 5 |
| TIPGÖH501 | Göğüs Hastalıkları | 2 hafta | 3 |
| TIPNÖR501 | Nöroloji | 3 hafta | 5 |
| TIPBSC501 | Beyin Sinir Cerrahisi | 2 hafta | 3 |
| TIPGOZ501 | Göz Hastalıkları | 3 hafta | 5 |
| TIPPRC501 | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi | 2 hafta | 3 |
| TIPKBB501 | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları | 3 hafta | 5 |
| TIPENF501 | Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji | 2 hafta | 4 |
| TIPKDC501 | Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi | 2 hafta | 3,5 |
| TIPRAD501 | Radyoloji | 2 hafta | 3 |
| TIPDZH501 | Deri ve Zührevi Hastalıkları | 3 hafta | 3,5 |
| TIPPSİ501 | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 2 hafta | 3 |
| | TOPLAM | 39 Hafta | 60 |

EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUMLULULARI

| | |
|--|------------------------------|
| DEKAN | Prof. Dr. Mehmet GÜL |
| DEKAN YARD. (Eğitimden Sorumlu) | Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜL |
| BAŞKOORDİNATÖR | Prof. Dr. Aydın RÜSTEMOĞLU |
| BAŞKOORDİNATÖR YARD. | Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR |
| DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ | Doç. Dr. Adem YILDIRIM |
| DÖNEM V KOORDİNATÖR YARD. | Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan YAŞAR |

STAJLAR VE SINAV TARİHLERİ

| Staj Adı | Staj Süresi | Gruplar | Staj Başlangıç Tarihi | Staj Bitiş Tarihi (Sınav Tarihi) | Bütünleme Sınav Tarihi |
|---------------------------------------|-------------|---------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 3 hafta | A Grubu | 6 Eylül 2021 | 24 Eylül 2021 | 20 Haziran 2022 |
| | | B Grubu | 24 Ocak 2022 | 11 Şubat 2022 | |
| Kardiyoloji | 3 hafta | A Grubu | 27 Eylül 2021 | 15 Ekim 2021 | 21 Haziran 2022 |
| | | B Grubu | 14 Şubat 2022 | 4 Mart 2022 | |
| Üroloji | 3 hafta | A Grubu | 18 Ekim 2021 | 5 Kasım 2021 | 22 Haziran 2022 |
| | | B Grubu | 7 Mart 2022 | 25 Mart 2022 | |
| Ortopedi ve Travmatoloji | 3 hafta | A Grubu | 8 Kasım 2021 | 26 Kasım 2021 | 23 Haziran 2022 |
| | | B Grubu | 28 Mart 2022 | 15 Nisan 2022 | |
| Göğüs Hastalıkları | 2 hafta | A Grubu | 29 Kasım 2021 | 10 Aralık 2021 | 24 Haziran 2022 |
| | | B Grubu | 18 Nisan 2022 | 29 Nisan 2022 | |

| | | | | | |
|--|---------|---------|----------------|-----------------|-----------------|
| Nöroloji | 3 hafta | A Grubu | 13 Aralık 2021 | 31 Aralık 2021 | 27 Haziran 2022 |
| | | B Grubu | 9 Mayıs 2022 | 27 Mayıs 2022 | |
| Beyin Sinir Cerrahisi | 2 hafta | A Grubu | 3 Ocak 2022 | 14 Ocak 2022 | 28 Haziran 2022 |
| | | B Grubu | 30 Mayıs 2022 | 10 Haziran 2022 | |
| Göz Hastalıkları | 3 hafta | B Grubu | 6 Eylül 2021 | 24 Eylül 2021 | 29 Haziran 2022 |
| | | A Grubu | 24 Ocak 2022 | 11 Şubat 2022 | |
| Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi | 2 hafta | B Grubu | 27 Eylül 2021 | 8 Ekim 2021 | 30 Haziran 2022 |
| | | A Grubu | 14 Şubat 2022 | 25 Şubat 2022 | |
| Kulak Burun Boğaz Hastalıkları | 3 hafta | B Grubu | 11 Ekim 2021 | 27-28 Ekim 2021 | 1 Temmuz 2022 |
| | | A Grubu | 28 Şubat 2022 | 18 Mart 2022 | |
| Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji | 2 hafta | B Grubu | 1 Kasım 2021 | 12 Kasım 2021 | 4 Temmuz 2022 |
| | | A Grubu | 21 Mart 2022 | 1 Nisan 2022 | |
| Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi | 2 hafta | B Grubu | 15 Kasım 2021 | 26 Kasım 2021 | 5 Temmuz 2022 |
| | | A Grubu | 4 Nisan 2022 | 15 Nisan 2022 | |
| Radyoloji | 2 hafta | B Grubu | 29 Kasım 2021 | 10 Aralık 2021 | 6 Temmuz 2022 |
| | | A Grubu | 18 Nisan 2022 | 29 Nisan 2022 | |
| Deri ve Zührevi Hastalıkları | 3 hafta | B Grubu | 13 Aralık 2021 | 31 Aralık 2021 | 7 Temmuz 2022 |
| | | A Grubu | 9 Mayıs 2022 | 27 Mayıs 2022 | |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 2 hafta | B Grubu | 3 Ocak 2022 | 14 Ocak 2022 | 8 Temmuz 2022 |
| | | A Grubu | 30 Mayıs 2022 | 10 Haziran 2022 | |

| | |
|------------------------|----------------------------|
| 5. Dönemin Sonu | 8 Temmuz 2022 Cuma |
| Tek Ders Sınavı | 18 Temmuz Pazartesi |

STAJ SONU DEĞERLENDİRME SINAVLARI

1. Dönem V öğrencilerinin staj sonu değerlendirme sınavları “*Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi*”ne göre yapılacaktır.
2. Sınavlar staj döneminin son gününde teorik ve pratik sınav olarak yapılacaktır. (Stajın son gününün resmi tatil olması durumunda, bir önceki iş gününde/günlerinde yapılacaktır.)
3. Pratik sınavı (Anabilim Dalında yeterli öğretim üyesi bulunması durumunda) en az 2 öğretim üyesinden/görevlisinden oluşan jüri tarafından yapılacaktır.
4. Klinik uygulamayı başarmak için klinik uygulama başarı notunun en az CC (100 lük sistemde en az 60 puan) olması gerekir.
5. Klinik uygulama sınav sonuçları (aşağıda yer alan “Staj Sonu Değerlendirme Formu” üzerinde pratik ve teorik sınav sonuçları ayrı ayrı belirtilerek, elde edilen klinik uygulama başarı notu ile birlikte), ıslak imzalı devam çizelgeleri ve sınav kâğıtları/tutanakları her klinik uygulama döneminin sonunda Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından sınavı takip eden en geç üç iş günü içinde Dekanlığa/Öğrenci işlerine teslim edilecektir.
6. Sınav yer ve saatleri, sınav içerik ve usülleri ile ilgili detaylı bilgilendirmeler staj sırasında Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılacaktır.
7. Staj ve Sınav süreçlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi Anabilim Dalı Başkanlarının yetki ve sorumluluğundadır.

STAJ SONU DEĞERLENDİRME FORMU

| Numara | Adı - Soyadı | Devamsızlık (%) | | Sınav Notları (100 üzerinden) | | | Başarı Durumu |
|--------|--------------|-----------------|----------------|-------------------------------|--------------|-------------|---------------|
| | | Teorik Dersler | Pratik Dersler | Teorik Sınav | Pratik Sınav | Başarı Notu | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

DERSE GİREN ÖĞRETİM ÜYELERİ VE GÖREVLİLERİ

| Anabilim Dalı | Unvanı, Adı, SOYADI | Görevi |
|--------------------------------|---|---------------------------|
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARAKOYUN | Öğretim Üyesi |
| | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Erkut ÖNDER | Öğretim Üyesi |
| | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | Uzman Doktor |
| | Uzm. Dr. Canan BURSALI | Uzman Doktor |
| | Uzm. Dr. Ayşın DEMİREL | Uzman Doktor |
| Kardiyoloji | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜL | Öğretim Üyesi |
| | Dr. Öğr. Üyesi Halil AKTAŞ | Öğretim Üyesi |
| | Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM | Uzman Doktor |
| Üroloji | Dr. Öğr. Üyesi Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | Anabilim Dalı Bşk. |
| Ortopedi ve Travmatoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÇAPKIN | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER | Öğretim Üyesi |
| | Uzm. Dr. Erdem Aras SEZGİN | Uzman Doktor |
| Göğüs Hastalıkları | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | Uzman Doktor |
| | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | Uzman Doktor |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Nöroloji | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Anabilim Dalı Bşk. |
| Beyin Sinir Cerrahisi | Dr. Öğr. Üyesi Ersin ÖZEREN | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YARDIM | Öğretim Üyesi |
| Göz Hastalıkları | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan YAŞAR | Öğretim Üyesi |
| | Dr. Öğr. Üyesi Uğur GÜRLEVİK | Öğretim Üyesi |
| | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | Öğretim Üyesi |
| | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ADAM | Öğretim Üyesi |
| | Dr. Öğr. Üyesi Enes UYAR | Öğretim Üyesi |
| | Uz. Dr. Ferhat SARIBAŞ | Uzman Doktor |
| Plastik, Rek. ve Estetik Cerrahi | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | Anabilim Dalı Bşk. |
| Kulak Burun Boğaz Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzman Doktor |
| | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Uzman Doktor |
| | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzman Doktor |
| Enfeksiyon Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAYA | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Dr. Öğr. Üyesi Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Öğretim Üyesi |
| Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ERYAZĞAN | Anabilim Dalı Bşk. |
| Radyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN | Öğretim Üyesi |
| | Uz. Dr. Semiha AKBULUT | Uzman Doktor |
| | Uz. Dr. Yasemin OKATAN | Uzman Doktor |
| Deri ve Zührevi Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Funda KEMERİZ | Anabilim Dalı Bşk. |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN | Anabilim Dalı Bşk. |
| | Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Türkoğlu DİKMEN | Öğretim Üyesi |
| | Uzm. Dr. Şengül İLKAY | Uzman Doktor |

STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİKLERİ

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

| | |
|---|--|
| Staj Adı | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı |
| Staj Kodu | TIPFTR501 |
| Stajın Süresi | 3 Hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Doç. Dr. Adem YILDIRIM |
| Ders Veren Öğretim Üyeleri / Görevlileri | Doç. Dr. Adem YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARAKOYUN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Erkut ÖNDER (Romatoloji) Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA Uzm. Dr. Canan BURSALI Uzm. Dr. Ayşın DEMİREL |
| Stajın Amacı | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda stajyerler yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilmeli, tedavi edici egzersizleri ve prensiplerini açıklayabilmeli, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan romatizmal, ortopedik ve nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımın özelliklerini sıralayabilmeli ve iyi düzeyde kas iskelet sistemi |

| | |
|--|---|
| | muayenesi yapabilmelidir. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ul style="list-style-type: none">- Sinir-kas-iskelet sistemine yönelik olarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.- Sinir-kas-iskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.- Sinir-kas-iskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.- Ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler.- Sinir-kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar- Birinci basamak düzeyinde Sinir-kas-iskelet sistemi hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler.- Engellilik kavramını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.- Sağlık hizmet sunumunda engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.- Ağrılı, kronik ve yaşlı hasta ile etkili iletişim kurar.- Sinir-kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyonu ve önlenmesinde multidisipliner ve interdisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar. |
| Öğretme Yöntemleri | <p>Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu</p> <p>Hastabaşı eğitimler, vizitler.</p> <p>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme</p> <p>Probleme dayalı öğrenme</p> <p>Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması</p> <p>Sorumlu öğretim üyesiyle günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)</p> <p>Staj toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik uygulamalı ders olarak düzenlenmiştir.</p> |
| Staj İçeriği | <p>Kas-iskelet sistemi problemlerinde anamnez alma, kas-iskelet sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Değerlendirme Yöntemi | - Teorik ve Pratik Sınav |
| Önerilen Kaynaklar | Braddom RL. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. Rheumatology. Spain, Mosby, 2008. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGrawHill. 17th Edition 2008. |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|--|-------------------------------|------------|------------|--------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| FTR01 | Kas-iskelet sistemi Muayenesi | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | 3 | 0 | 3 |
| FTR02 | Omurga şekil bozuklukları (Skolyoz,Kifoz) | Uzm. Dr. Ayşın DEMİREL | 1,5 | 0 | 1,5 |
| FTR03 | Mekanik bel ağrısı | Uzm. Dr. Ayşın DEMİREL | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR04 | Tenosinovitler ve Yumuşak Doku Romatizmaları | Uzm. Dr. Ayşın DEMİREL | 1 | 0 | 1 |
| FTR05 | Disk hernileri | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | 2 | 0 | 2 |
| FTR06 | Fibromiyalji | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR07 | Miyofasiyal ağrı Sendromu | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR08 | Osteoartrit | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | 2 | 0 | 2 |
| FTR09 | Osteoporoz | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | 2 | 0 | 2 |
| FTR10 | Kas hastalıkları (miyopatiler) | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | 1 | 0 | 1 |
| FTR11 | Poliomyelit | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-------|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| FTR12 | Rehabilitasyon Kavramı ve Uygulamaları | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | 1 | 0 | 1 |
| FTR13 | İnme ve Rehabilitasyonu | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | 2 | 0 | 2 |
| FTR14 | Serebral palsi ve Rehabilitasyonu | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | 2 | 0 | 2 |
| FTR15 | Omurga yaralanmaları ve Rehabilitasyonu | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | 2 | 0 | 2 |
| FTR16 | Ortez-Protez Uygulamaları | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | 2 | 0 | 2 |
| FTR17 | Tortikolis | Uzm. Dr. Canan BURSALI | 1 | 0 | 1 |
| FTR18 | Temel patolojik yürüme bozuklukları | Uzm. Dr. Canan BURSALI | 1 | 0 | 1 |
| FTR19 | Terapötik egzersizler | Uzm. Dr. Canan BURSALI | 1 | 0 | 1 |
| FTR20 | Fizik Tedavi Ajanları | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | 3 | 0 | 3 |
| FTR21 | Romatizmal Hastalıklarda Laboratuvar | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | 1 | 0 | 1 |
| FTR22 | Artrit ve Artritli hastaya yaklaşım | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | 1 | 0 | 1 |
| FTR23 | Akut romatizmal ateş | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR24 | Polimiyaljia romatika | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR25 | Romatooid artrit | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 2 | 0 | 2 |
| FTR26 | Spondiloartropatiler | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 2 | 0 | 2 |
| FTR27 | Gut hastalığı ve kristal artropatiler | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 1 | 0 | 1 |
| FTR28 | Behçet hastalığı | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR29 | Ailevi akdeniz ateşi | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR30 | Sistemik lupus eritematosus | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR31 | Polimiyozit ve dermatomiyozit | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR32 | Sjögren sendromu | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR33 | Skleroderma | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR34 | Reynaud hastalığı | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR35 | Vaskülit | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | 0,5 | 0 | 0,5 |
| FTR36 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | 0 | 42 | 42 |
| FTR37 | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | Tüm FTR Öğretim Üyeleri | 3 | 3 | 6 |
| | | GENEL TOPLAM | 45 | 45 | 90 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 6 Eylül 2021 - 10 Eylül 2021 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | FTR01 | FTR01 | FTR01 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| SALI | FTR12 | FTR13 | FTR13 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| ÇARŞAMBA | FTR21 | FTR22 | FTR23,FTR24 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| PERŞEMBE | FTR02 | FTR02, FTR03 | FTR04 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Uzm. Dr. Aysin DEMİREL | Uzm. Dr. Aysin DEMİREL | Uzm. Dr. Aysin DEMİREL | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| CUMA | FTR14 | FTR14 | FTR15 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |

| İKİNCİ HAFTA: 13 Eylül 2021 - 17 Eylül 2021 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | FTR25 | FTR25 | FTR26 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| SALI | FTR05 | FTR05 | FTR006,FTR07 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| ÇARŞAMBA | FTR15 | FTR16 | FTR16 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
B GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 24 Ocak 2022 - 28 Ocak 2022 | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | FTR01 | FTR01 | FTR01 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| SALI | FTR12 | FTR13 | FTR13 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| ÇARŞAMBA | FTR21 | FTR22 | FTR23,FTR24 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | Uzm. Dr. Şeyda Öte KARACA | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| PERŞEMBE | FTR02 | FTR02, FTR03 | FTR04 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Uzm. Dr. Aysin DEMİREL | Uzm. Dr. Aysin DEMİREL | Uzm. Dr. Aysin DEMİREL | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| CUMA | FTR14 | FTR14 | FTR15 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |

| İKİNCİ HAFTA: 31 Ocak 2022 - 4 Şubat 2022 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | FTR25 | FTR25 | FTR26 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | Dr. Öğr. Üys. M. Erkut ÖNDER | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| SALI | FTR05 | FTR05 | FTR006,FTR07 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Dr. Öğr. Üys. Ahmet KARAKOYUN | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |
| ÇARŞAMBA | FTR15 | FTR16 | FTR16 | FTR36 | FTR36 | FTR36 |
| | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Doç. Dr. Adem YILDIRIM | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri | Tüm FTR Öğretim Görevlileri |

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| İlgili Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme- Değerlenme yöntemi |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|
| Ateş | Ailevi akdeniz ateşi | ÖnT-i | Multisistem | <ul style="list-style-type: none"> Hastalığın Tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi Klinik Bulguları | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Romatolojik sorgulama yapabilme Kas-İskelet sistem muayenesi | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | | | | |
| Karın ağrısı | | | | | | | |
| Ateş | Akut romatizmal ateş | T-K | Multisistem | <ul style="list-style-type: none"> Semptomları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi | <ul style="list-style-type: none"> Nörolojik muayene Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma | <ul style="list-style-type: none"> Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. | <ul style="list-style-type: none"> Hastabaş eğitimi, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | | | | |
| Hareket bozuklukları | | | | | | | |
| Kalpde üfürüm | | | | | | | |
| Omuz ağrısı | Artrit | T | Kas-İskelet | <ul style="list-style-type: none"> Rehabilitasyonu Korunma yöntemleri Rehabilitasyon kavramı | <ul style="list-style-type: none"> Duyuların muayenesi Denge ve koordinasyonu değerlendirme Omurga ve ekstremiteler muayenesini yapabilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate | <ul style="list-style-type: none"> Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi |
| Sabah tutukluğu | | | | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | | | | | | | |
| Kronik Ağrı | | | | | | | |
| Ağızda yara | Behçet hastalığı | ÖnT | Multisistem | <ul style="list-style-type: none"> Rehabilitasyon kavramı Rehabilitasyon uygulama | <ul style="list-style-type: none"> Omurga ve ekstremiteler muayenesini yapabilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate | <ul style="list-style-type: none"> Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüleri, büllöz vb) | | | | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Disk hernileri | T-K | Multisistem | <ul style="list-style-type: none"> Rehabilitasyon kavramı Rehabilitasyon uygulama | <ul style="list-style-type: none"> Omurga ve ekstremiteler muayenesini yapabilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate | <ul style="list-style-type: none"> Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi |
| Boyun ağrısı | | | | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---------|----------------|--|--|---|--|--|--|
| Kronik Ağrı | | | | alanları | • Romatolojik muayene yapma | olarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. | Ödevlendirmeler | | |
| Nöropatik ağrı | | | | • Rehabilitasyonda uygulanan yöntemler | • Eklem muayenesi yapabilme | | • Sözlü Sınav | | |
| Yan ağrısı | | | | • Terapötik egzersizler | • Kas gücünü değerlendirebilme | • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. | | | |
| Nöropatik ağrı | Fibromiyalji | T | Kas-İskelet | • Yürümenin fazları | • Kas Tonusunu Değerlendirme | | | | |
| Sabah tutukluğu | | | | • Görsel yürüme analizi | • Postür değerlendirmesi yapabilme | | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | • Üst ve alt ekstremitte ile gövde ortezleri | • Görsel yürüme analizi yapabilme | • Hasta dosyası hazırlayabilme | • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. | | |
| Bel ve sırt ağrısı | | | | • Protezler | • Epikriz hazırlayabilme | • Laboratuvar sonuçlarının analizi | • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. | | |
| Boyun ağrısı | | | | • Klinik pratikte uygulanan fiziksel tedavi araçları (yüzeysel ve derin ısıtıcı ajanlar (termoterapi), mekanoterapi, elektroterapi, fototerapi vb.) | • EMG sonuçlarını değerlendirme | • Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme | • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon | | |
| Göğüs ağrısı | | | | • Artritli hastaya yaklaşım | • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | | | | |
| Halsizlik/ yorgunluk | | | | | | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku) | | | | | | | | | |
| Kronik Ağrı | | | | | | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | Gut hastalığı | ÖnT-K | Multisistem | | | |
| Baş ağrısı | İnme | T-A-K-İ | Sinir-Davranış | | | | | | |
| Parestezi | | | | | | | | | |
| Parezi/ paralizi | | | | | | | | | |
| Pupil değişiklikleri | | | | | | | | | |
| Senkop | | | | | | | | | |
| Tremor | | | | | | | | | |
| Üriner inkontinans | | | | | | | | | |
| Bilinç değişikliği | | | | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | | | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | | | | | |
| Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------|----------------|--------------------------------|--|---|
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Kas hastalıkları (miyopatiler) | ÖnT | Sinir-Davranış | laboratuvar testleri ve yorumu | <ul style="list-style-type: none"> Egzersiz ve fiziksel aktivite Mekanik enflamatuvar ağrı ayırımını yapabilme | <p>süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır |
| Dispne | | | | | | |
| Emme gücü | | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | | |
| Pitozis | | | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Mekanik bel ağrısı* | TT-K | Kas-İskelet | | <ul style="list-style-type: none"> Rehabilitasyon Uygulamalarını Gözlemleme. | <ul style="list-style-type: none"> Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır |
| Bel ve sırt ağrısı | Omurga şekil bozuklukları | T-K | Kas-İskelet | | <ul style="list-style-type: none"> Terapötik egzersizleri tanıma, Uygun Egzersizleri seçebilme | <ul style="list-style-type: none"> Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Omurga yaralanmaları | A | Kas-İskelet | | <ul style="list-style-type: none"> Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | <ul style="list-style-type: none"> Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. |
| İmmobilizasyon | | | | | | |
| Yan ağrısı | | | | | | |
| Sabah tutukluğu | | | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | | | | | | |
| Boyun ağrısı | Osteoartrit | TT-K-i | Kas-İskelet | | <ul style="list-style-type: none"> Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | <ul style="list-style-type: none"> Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | | | |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | | | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | | | | | | |
| Kronik Ağrı | | | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Osteoporoz | ÖnT-K | Multisistem | | <ul style="list-style-type: none"> Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | | | | | | |
| Kramp | | | | | | |
| Omuz ağrısı | | | | | | |
| Sabah tutukluğu | | | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------|----------------|--|
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitelerde ve yumuşak doku) | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | Polimiyozit ve dermatomyozit | ÖnT | Multisistem | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Poliomyelit | ÖnT-K | Sinir-Davranış | |
| Parezi/ paralizisi | | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Reynaud hastalığı | ÖnT | Multisistem | |
| Bel ve sırt ağrısı | Romatoid artrit | ÖnT | Multisistem | |
| Boyun ağrısı | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | | | | |
| Göz Kuruluğu | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitelerde ve yumuşak doku) | | | | |
| Kronik Ağrı | | | | |
| Sabah tutukluğu | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Serebral palsy | ÖnT | Sinir-Davranış | |
| Parezi/ paralizisi | | | | |
| Ağızda yara | Sistemik lupus eritematosus | ÖnT | Multisistem | |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüleri, büllöz vb) | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | |
| Ağız kuruluğu | Sjögren sendromu | ÖnT | Multisistem | |
| Göz Kuruluğu | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Fizik Tedavi kartı örneklerini inceleme • Fiziksel Terapi Cihazları ile Tedavi Gözlemleri • Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme • Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----|-------------|--|--|--|--|
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Skleroderma | ÖnT | Multisistem | | | | |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | | | | | | | |
| Yutma güçlüğü | | | | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Spondiloartropatiler | ÖnT | Kas-İskelet | | | | |
| Boyun ağrısı | | | | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | | | | |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | | | | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | | | | | | | |
| Sabah tutukluğu | | | | | | | |
| Yan ağrısı | | | | | | | |
| Omuz ağrısı | Tenosinovitler | TT | Kas-İskelet | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | | | | |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | | | | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | | | | | | | |
| Boyun ağrısı | Tortikolis | T | Kas-İskelet | | | | |
| Boyunda kitle | | | | | | | |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüleri, büllöz vb) | Vaskülit | ÖnT | Multisistem | | | | |
| Hemoptizi | | | | | | | |
| Karın ağrısı | | | | | | | |
| Peteşi, purpura, ekimoz | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|-------------|--|--|--|--|
| Bel ve sırt ağrısı | Miyofasiyal ağrı Sendromu | ÖnT | Kas-iskelet | | | | |
| Boyun ağrısı | | | | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | | | | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Romatizmal Hastalıklarda Laboratuvar | T | Kas-iskelet | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Kas-iskelet sistemi Muayenesi | T | Kas-iskelet | | | | |
| Boyun ağrısı | | | | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | | | | | | | |
| Omuz ağrısı | | | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Temel patolojik yürüme bozuklukları | ÖnT | Kas-iskelet | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Fizik Tedavi Ajanları | ÖnT | Kas-iskelet | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Terapötik egzersizler | ÖnT | Kas-iskelet | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Ortez-Protez Uygulamaları | ÖnT | Kas-iskelet | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | | | | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | | Kas-iskelet | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | | Kas-iskelet | | | | |

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

| | |
|--|--|
| Staj Adı | Kardiyoloji Stajı |
| Staj Kodu | TIPKAR501 |
| Stajın Süresi | 3 Hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Doç. Dr. Sinan İnci |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Doç. Dr. Sinan İnci Dr. Öğr. Üyesi Murat Gül Dr. Öğr. Üyesi Halil Aktaş Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM |
| Staj Amacı | Kardiyoloji Stajının genel amacı, ülkemizin kalp-damar sağlığı ile ilgili temel sorunlarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirebilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektir. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | Bilgi Hedefleri -Kalp hastalıklarının nedenleri ve risk faktörleri -Çeşitli hastalıklarda kalpteki yapı ve işlev değişiklikleri -Kalp hastalıklarının klinik bulguları -Semptomlara göre doğru invazif ve non-invazif tanı yöntemlerini isteme ve bu yöntemlerle elde edilen sonuçların yorumu -Toplumda sık görülen ve aile hekimliği düzeyinde çözümlenmesi gereken hipertansiyon ve hiperlipidemi gibi hastalıkların tedavisinde kanıta dayalı farmakolojik ve non-farmakolojik tedavileri önerebilme -Aile hekimliği düzeyinde çözümlenemeyecek kalp hastalıklarının tanı ve tedavisinde hastayı ilgili merkezlere doğru yönlendirebilme -Akut miyokard infarktüsü, akut akciğer ödemi ve yaşamı tehdit eden |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>aritmiler gibi kardiyak acillerde doğru tanı koyma, tedaviyi başlama ve hastayı ileri merkezlere yönlendirme</p> <p>Beceri hedefleri</p> <ul style="list-style-type: none">-Ayrıntılı ve güvenilir öykü alma.-Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapma.-Kan basıncı ölçümü, EKG çekimi gibi yöntemleri doğru uygulama ve yorumlama-Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişilerle yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma.-Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde kanıta dayalı tıp yaklaşımını benimseme.-İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi <p>Hedeflenen Temel Yetkinlikler</p> <ul style="list-style-type: none">-Kalp ve Damar hastalıkları konusunda bilimsel, etik, adli sorumlulukları göz önüne alarak tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar eşliğinde bir hekimden beklenen bilgi, beceri ve davranışı kazanmak- Hekimlik mesleğinin önemini, değerini, multidisipliner yaklaşım gerektirdiğini, planlı ve basamaklı bir eğitim süreci olduğunun farkında olmak- Hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile bir ekip halinde çalışmanın önemini bilmek |
| Öğretme Yöntemleri | <ul style="list-style-type: none">-Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu-Hastabaşı eğitimler, vizitler, Öğretim üyesi nezaretindeki refakat nöbetleri.-Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme-Probleme dayalı öğrenme-Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması-Sorumlu öğretim üyesiyle 13 iş günü (14-15.gün sınav) günde genel olarak 4 saat teorik ve 2 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>tartışma, izleme, Kateter laboratuvarında yapılan invaziv işlemlerde bulunma ve tedavi yönetiminde aktif rol alma)</p> <p>Staj toplam 49 saat teorik ders ve 35 saat pratik ders olarak kardiyovasküler sistem muayenesi olmak üzere düzenlenmiştir.</p> |
| Staj İçeriği | <p>Kardiyovasküler sistem ile ilgili problemlerde anamnez alma, efektif kardiyovasküler sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler Kardiyoloji polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.</p> |
| Değerlendirme Yöntemleri | <p>- Teorik ve Pratik Sınav</p> |
| Önerilen Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none">1. Topol, Eric J., and Paul S. Teirstein. <i>Textbook of Interventional Cardiology E-Book</i>. Elsevier Health Sciences, 2015.2. Topol, Eric J., and Robert M. Califf, eds. <i>Textbook of cardiovascular medicine</i>. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.3. Lilly, Leonard S., and Eugene Braunwald. <i>Braunwald's heart disease: a textbook of cardiovascular medicine</i>. Vol. 2. Elsevier Health Sciences, 2012. |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|--|---------------------------------|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| KAR001 | Kardiyolojiye Giriş | Doç. Dr. Sinan İNCİ | 2 | 0 | 2 |
| KAR002 | Kardiyovaskuler Semptomlar | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | 2 | 0 | 2 |
| KAR003 | Kardiyovaskuler Fizik Muayene | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | 2 | 0 | 2 |
| KAR004 | EKG | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | 4 | 0 | 4 |
| KAR005 | Göğüs Ağrısı olan hastaya yaklaşım | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | 2 | 0 | 2 |
| KAR006 | Dislipidemi | Doç. Dr. Sinan İNCİ | 2 | 0 | 2 |
| KAR007 | Kronik Koroner Sendromlar | Doç. Dr. Sinan İNCİ | 2 | 0 | 2 |
| KAR008 | Akut Koroner Sendromlar | Doç. Dr. Sinan İNCİ | 4 | 0 | 4 |
| KAR009 | Kronik Kalp Yetersizliği | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | 2 | 0 | 2 |
| KAR010 | Akut Kalp Yetersizliği | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | 1 | 0 | 1 |
| KAR011 | Akciğer Ödemi | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | 1 | 0 | 1 |
| KAR012 | Supraventriküler Aritmiler | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | 2 | 0 | 2 |
| KAR013 | Ventriküler Aritmiler | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | 2 | 0 | 2 |
| KAR014 | Hipertansiyon | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | 2 | 0 | 2 |
| KAR015 | Perikarditler | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | 1 | 0 | 1 |
| KAR016 | Miyokarditler | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | 1 | 0 | 1 |
| KAR017 | İnfektif Endokardit | Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM | 2 | 0 | 2 |
| KAR018 | Kardiyomiopati | Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM | 2 | 0 | 2 |
| KAR019 | Kapak Hastalıkları | Doç. Dr. Sinan İNCİ | 4 | 0 | 4 |
| KAR020 | Pulmoner Hipertansiyon | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | 1 | 0 | 1 |
| KAR021 | Pulmoner Emboli | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | 1 | 0 | 1 |
| KAR022 | Senkop | Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM | 2 | 0 | 2 |
| KAR023 | Kardiyojenik Şok | Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM | 2 | 0 | 2 |
| KAR024 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | 0 | 32 | 32 |
| KAR025 | Ölçme ve Değerlendirme (YAZILI SINAV) | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | 3 | 0 | 3 |
| KAR026 | Ölçme ve Değerlendirme (SÖZLÜ SINAV) | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | 0 | 3 | 3 |
| | | GENEL TOPLAM | 49 | 35 | 84 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI
A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 27 Eylül 2021 - 1 Ekim 2021 | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | KAR001 | KAR001 | KAR024 | KAR002 | KAR002 | KAR024 |
| | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| SALI | KAR003 | KAR003 | KAR024 | KAR004 | KAR004 | KAR024 |
| | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | KAR004 | KAR004 | KAR024 | KAR005 | KAR005 | KAR024 |
| | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| PERŞEMBE | KAR006 | KAR006 | KAR024 | KAR007 | KAR007 | KAR024 |
| | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| CUMA | KAR008 | KAR008 | KAR024 | KAR008 | KAR008 | KAR024 |
| | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |

| İKİNCİ HAFTA: 4 Ekim 2021 - 8 Ekim 2021 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | KAR009 | KAR009 | KAR024 | KAR010 | KAR011 | KAR024 |
| | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| SALI | KAR012 | KAR012 | KAR024 | KAR013 | KAR013 | KAR024 |
| | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | KAR014 | KAR014 | KAR024 | KAR015 | KAR016 | KAR024 |

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI
B GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 14 Şubat 2022 - 18 Şubat 2022 | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁵ | 14 ³⁰ – 15 ¹⁵ | 15 ³⁰ – 16 ¹⁵ |
| PAZARTESİ | KAR001 | KAR001 | KAR024 | KAR002 | KAR002 | KAR024 |
| | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| SALI | KAR003 | KAR003 | KAR024 | KAR004 | KAR004 | KAR024 |
| | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | KAR004 | KAR004 | KAR024 | KAR005 | KAR005 | KAR024 |
| | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| PERŞEMBE | KAR006 | KAR006 | KAR024 | KAR007 | KAR007 | KAR024 |
| | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| CUMA | KAR008 | KAR008 | KAR024 | KAR008 | KAR008 | KAR024 |
| | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Doç. Dr. Sinan İNCİ | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |

| İKİNCİ HAFTA: 21 Şubat 2022 - 25 Şubat 2022 | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁵ | 14 ³⁰ – 15 ¹⁵ | 15 ³⁰ – 16 ¹⁵ |
| PAZARTESİ | KAR009 | KAR009 | KAR024 | KAR010 | KAR011 | KAR024 |
| | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| SALI | KAR012 | KAR012 | KAR024 | KAR013 | KAR013 | KAR024 |
| | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Dr. Öğr. Üys. Murat GÜL | Tüm Kardiyoloji Öğr. Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | KAR014 | KAR014 | KAR024 | KAR015 | KAR016 | KAR024 |

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlenme yöntemi | |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|--|--|--|
| Hışıltılı solunum/ wheezing/ Dispne | Akciğer ödemi* | A | Solunum-Dolaşım | • Hastalığın Tanımı | • Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | • Sağlık hizmeti sunumu | • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | • Epidemiyolojisi | • Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | • Hastabaşı eğitimler, vizitler. | |
| Dispne | Akut Koroner sendromlar* | T-A-K | Dolaşım | • Klinik Bulguları | • Kardiyovasküler sistem muayenesi | • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. | • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | |
| Göğüs ağrısı | | | | • Semptomları | • Solunum sistemi muayenesi | • Temel yaşam desteği uygulayabilme | • Probleme dayalı öğrenme | |
| Omuz ağrısı | | | | • Tanısı | • Tedavisi | • EKG çekebilme ve değerlendirebilme | • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. | • Servis ve poliklinik deneyimleri |
| Tütün kullanımı | | | | • Ayırıcı tanısı | • Rehabilitasyonu | • Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | | • Derslere katılımın değerlendirilmesi |
| Kilo artışı/ fazlalığı | Dislipidemi | TT-K-İ | Endokin | • Tedavisi | • EKG çekebilme ve değerlendirebilme | | • Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi | |
| Ateş | Endokardit | ÖnT-K | Dolaşım | • Korunma yöntemleri | • Defibrilasyon uygulayabilme | | | |
| Çarpıntı | | | | • Sekonder Korumada | • Kan basıncı ölçümü yapabilme | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | | | | | | | | |
| Kalpde üfürüm | | | | | | | | |
| Baş ağrısı | Esansiyel hipertansiyon* | TT-A-K-İ | Dolaşım | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|---------|---------|--|--|---|--|
| Burun kanaması | | | | Alınacak Önlemler • Aritmilere Temel yaklaşım | • Topluma sağlık eğitimi verebilme • Hasta dosyası hazırlayabilme • Epikriz hazırlayabilme • Laboratuvar sonuçlarının analizi • Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme • Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme • Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme • Reçete düzenleyebilme • Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı | • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili | • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav • Yazılı Sınav |
| Çarpıntı | | | | | | | |
| Hipertansiyon | | | | | | | |
| Dispne | Kalp kapak hastalıkları | ÖnT-K | Dolaşım | | | | |
| Hemoptizi | | | | | | | |
| Kalpde üfürüm | | | | | | | |
| Çarpıntı | | | | | | | |
| Senkop | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Çarpıntı | Kalp ritmbozuklukları* | T-A-İ | Dolaşım | | | | |
| Hipotansiyon | | | | | | | |
| Senkop | | | | | | | |
| Çarpıntı | Kalp yetersizliği* | T-A-K-İ | Dolaşım | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Halsizlik/ yorgunluk | | | | | | | |
| Hepatomegali | | | | | | | |
| Hipotansiyon | | | | | | | |
| İştah Bozuklukları | | | | | | | |
| Kalpde üfürüm | | | | | | | |
| Ödem | | | | | | | |
| Pollaküri/ noktüri | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Çarpıntı | | | | Miyokardit/kardiyomiyopati | ÖnT | Dolaşım | |

| | | | | | |
|----------------------|--|-------|---------------------|--|---|
| Kalpte üfürüm | | | | | |
| Dispne | Perikard hastalıkları | ÖnT | Dolaşım | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | |
| Hipotansiyon | | | | | |
| Dispne | Pulmoner emboli* | A-K-i | Solunum- Dolaşım | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | |
| Senkop | | | | | |
| Dispne | Pulmoner hipertansiyon | ÖnT | Solunum- Dolaşım | | |
| Hipotansiyon | Şok* | A | Multisistem | | |
| Senkop | Vazovagal senkop | ÖnT-K | Dolaşım | | |
| Çarpıntı | Kardiyovasküler Fizik Muayene | T | Solunum- Dolaşım | | |
| Dispne | | | | | |
| Ödem | | | | | |
| Senkop | | | | | |
| Siyanoz | | | | | |
| Kalpte üfürüm | | | | | |
| | | | | | güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. |

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

| | |
|--|--|
| Staj Adı | Üroloji Stajı |
| Staj Kodu | TIPURJ501 |
| Stajın Süresi | 3 Hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ |
| Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları | Dr. Öğr. Üyesi Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ |
| Stajın Amacı | Üroloji stajı sonunda stajyerler erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil üriner sisteme ait sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanabilmelidir. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ul style="list-style-type: none">• Ürogenital sisteme yönelik olarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.• Ürogenital sistemin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.• Ürogenital sisteme özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.• Ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler.• Ürogenital sistem hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar• Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler.• Ürolojik özür/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.• Sağlık hizmet sunumunda özür/engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.• Ürogenital sistem hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyonu ve |

| | |
|------------------------------|--|
| | önlenmesinde multidisipliner ve interdisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar. |
| Öğretme Yöntemleri | <ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hasta başı eğitimler, vizitler. • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması • Sorumlu öğretim üyesiyle 14 iş günü (15.gün sınav) günde 3 saat günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste-ameliyathanede öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme) • Staj toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders olarak düzenlenmiştir. |
| Staj İçeriği | Ürogenital sistem problemlerinde anamnez alma, ürogenital sistem muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler Üroloji polikliniğindeki, servisindeki ve ameliyathanesindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. |
| Değerlendirme Yöntemi | - Teorik ve Pratik Sınav |
| Önerilen Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell - Walsh Üroloji (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2014. 2. Campbell Walsh Wein Urology, Alan W. Partin, Craig A. Peters, Louis R. Kavoussi, Roger R. Dmochowski, Alan J. Wein. 12th Edition, 2020 3. Smith and Tanagho's General Urology. Jack W. McAninch, Tom F. Lue, McGraw Hill Medical Boks. 2020. 4. Temel Üroloji, Kadri ANAFARTA, Nihat ARIKAN, Yaşar BEDÜK. Güneş Tıp Kitabevleri, 2011. |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|---------------------|---|---|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| ÜRO01 | Üro genital sistem cerrahi anatomisi | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1 | 0 | 1 |
| ÜRO02 | Üro genital sistem muayenesi | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 2 | 0 | 2 |
| ÜRO03 | Üriner sistem taş hastalığı | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 2 | 0 | 2 |
| ÜRO04 | Üriner sistem görüntüleme yöntemleri | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1 | 0 | 1 |
| ÜRO05 | Benign prostat hipertrofisi | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 3 | 0 | 3 |
| ÜRO06 | Erkek infertilitesi | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO07 | Eretil Disfonksiyon | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO08 | Genito-üriner travmalı hastaya yaklaşım | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO09 | Ürogenital sisteme ait acil vakalara yaklaşım | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO10 | Çocuklarda ürogenital sistem muayenesi | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO11 | Ürogenital anomaliler | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO12 | Çocuklarda üriner inkontinans, nörojenik mesane ve enürezis | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 2 | 0 | 2 |
| ÜRO13 | Üriner inkontinansa yaklaşım, tanı, teşhis ve tedavi | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1 | 0 | 1 |
| ÜRO14 | Kadın ürolojisi tanı,teşhis ve tedavisi | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO15 | İşlevsel üroloji tanı,teşhis ve tedavi | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO16 | Böbrek tümörleri | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 3 | 0 | 3 |
| ÜRO17 | Prostat kanseri | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 3 | 0 | 3 |
| ÜRO18 | Hematüri ve hematüriye yaklaşım | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1 | 0 | 1 |
| ÜRO19 | Mesane tümörleri | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 2 | 0 | 2 |
| ÜRO20 | Testis tümörleri | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 3 | 0 | 3 |
| ÜRO21 | Skrotum hastalıkları ve cerrahisi | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 3 | 0 | 3 |
| ÜRO22 | Üriner sistem enfeksiyonları | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO23 | Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ | 1,5 | 0 | 1,5 |
| ÜRO24 | Klinik / Ameliyathane / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Tüm Üroloji AD Öğretim Üyeleri | 0 | 42 | 42 |
| ÜRO25 | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | Tüm Üroloji AD Öğretim Üyeleri | 3 | 3 | 6 |
| GENEL TOPLAM | | | 45 | 45 | 90 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| İlgili Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi |
|------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|
| Yan ağrısı | Üriner sistem taş hastalığı | T - A | Üriner sistem | <ul style="list-style-type: none"> Hastalığın Tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi Klinik Bulguları Semptomları Tanısı | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Digital rektal muayene Ürolojik muayene İdrar sondası takabilme Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete düzenleyebilme Reçete yazma ve reçete örnekleri | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. Hasta ve çalışan sağlığını | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve ameliyathane deneyimleri Poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| İdrarda kanama | | | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | | |
| Ateş | Üriner sistem enfeksiyonları | TT-K | Üriner sistem | <ul style="list-style-type: none"> Klinik önemi Klinik Bulguları Semptomları Tanısı | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Digital rektal muayene Ürolojik muayene İdrar sondası takabilme Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete düzenleyebilme Reçete yazma ve reçete örnekleri | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. Hasta ve çalışan sağlığını | <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve ameliyathane deneyimleri Poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Bulantı, kusma | | | | | | | |
| İdrarda yanma | | | | | | | |
| Karın , yan ağrısı | Benign prostat hipertrofisi | ÖnT | Erkek ürogenital sistem | <ul style="list-style-type: none"> Klinik Bulguları Semptomları Tanısı | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Digital rektal muayene Ürolojik muayene İdrar sondası takabilme Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete düzenleyebilme Reçete yazma ve reçete örnekleri | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. Hasta ve çalışan sağlığını | <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve ameliyathane deneyimleri Poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Sık idrara gitme | | | | | | | |
| İdrarda zorlanma | | | | | | | |
| Gece idrara gitme | Mesane Tümörü | ÖnT - K | Üriner sistem | <ul style="list-style-type: none"> Ürogenital sisteme ait laboratuvar, görüntüleme testleri ve yorumu Ayırıcı tanısı Tedavisi | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Digital rektal muayene Ürolojik muayene İdrar sondası takabilme Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete düzenleyebilme Reçete yazma ve reçete örnekleri | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. Hasta ve çalışan sağlığını | <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve ameliyathane deneyimleri Poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Ani sıkışma | | | | | | | |
| İdrar kaçırma | | | | | | | |
| İdrarda kanama | Testis torsiyonu | A | Erkek genital sistem | <ul style="list-style-type: none"> Ürogenital sisteme ait laboratuvar, görüntüleme testleri ve yorumu Ayırıcı tanısı Tedavisi | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Digital rektal muayene Ürolojik muayene İdrar sondası takabilme Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete düzenleyebilme Reçete yazma ve reçete örnekleri | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. Hasta ve çalışan sağlığını | <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve ameliyathane deneyimleri Poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Sigara kullanımı | | | | | | | |
| Pelvik ağrı | | | | | | | |
| Meslek hastalığı | Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | TT - K | Genital sistem | <ul style="list-style-type: none"> Ürogenital sisteme ait laboratuvar, görüntüleme testleri ve yorumu Ayırıcı tanısı Tedavisi | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Digital rektal muayene Ürolojik muayene İdrar sondası takabilme Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete düzenleyebilme Reçete yazma ve reçete örnekleri | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. Hasta ve çalışan sağlığını | <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve ameliyathane deneyimleri Poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Testiste ağrı | | | | | | | |
| Testiste hassasiyet | | | | | | | |
| Üreme sağlığının korunması | Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | TT - K | Genital sistem | <ul style="list-style-type: none"> Ürogenital sisteme ait laboratuvar, görüntüleme testleri ve yorumu Ayırıcı tanısı Tedavisi | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Digital rektal muayene Ürolojik muayene İdrar sondası takabilme Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete düzenleyebilme Reçete yazma ve reçete örnekleri | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. Hasta ve çalışan sağlığını | <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve ameliyathane deneyimleri Poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Ateş | | | | | | | |
| Akıntı | | | | | | | |
| İdrarda yanma | Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | TT - K | Genital sistem | <ul style="list-style-type: none"> Ürogenital sisteme ait laboratuvar, görüntüleme testleri ve yorumu Ayırıcı tanısı Tedavisi | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme Batın muayenesi Digital rektal muayene Ürolojik muayene İdrar sondası takabilme Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete düzenleyebilme Reçete yazma ve reçete örnekleri | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. Hasta ve çalışan sağlığını | <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve ameliyathane deneyimleri Poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Genital bölgede yara, lezyon | | | | | | | |
| Bulaşıcı hastalık | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------|-------------------------|--|---|--|
| Cinsel eğitim | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme • Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı | <p>ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. | <p>Ödevlendirmeler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sözlü Sınav |
| Korunma yöntemleri | | | | | | |
| Sağlıklı cinsel yaşam | Cinsel fonksiyon bozukluğu | ÖnT | Erkek genital sistem | | | |
| İmpotans | | | | | | |
| Hormon bozuklukları | | | | | | |
| Kronik hastalıklar | | | | | | |
| İdrar yapmada zorlanma | Fimosis ve parafimosis | T | Erkek ürogenital sistem | | | |
| Yenidoğan, çocuk | | | | | | |
| Testiste kitle | Testis tümörü | ÖnT - K | Erkek genital sistem | | | |
| Testiste hassasiyet | | | | | | |
| Karında kitle | | | | | | |
| Genç erişkin | | | | | | |
| psa önemi, takibi | Prostat kanseri | ÖnT - K | Ürogenital sistem | | | |
| Digital rektal muayene | | | | | | |
| Erken tanı, teşhis, tedavi | | | | | | |
| Şok | Genito üriner sistem travmaları | A | Ürogenital sistem | | | |
| Anüri - oligüri | | | | | | |
| Hematüri | | | | | | |
| Ağrı | | | | | | |
| Üriner sistem tıkanıklıkları (üretra,prostat) | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | | Üriner sistem | | | |
| Ürogenital sistem hastalıkları | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | | Ürogenital sistem | | | |

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI

| | |
|--|--|
| Staj Adı | Ortopedi Ve Travmatoloji Stajı |
| Staj Kodu | TIPORT501 |
| Stajın Süresi | 3 Hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÇAPKIN Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER Uzm. Dr. Erdem Aras SEZGİN |
| Staj Amacı | <p>Ortopedi ve Travmatoloji Alanını ilgilendiren ve sık görülen hastalıkların,</p> <ul style="list-style-type: none">• Belirti ve bulgularını değerlendirmek• Birinci basamak koşullarında bu hastalıklara tanı koymak• Birinci basamak koşullarında bu hastalıklara ilk müdahaleyi içeren tedaviyi planlayabilmek (alçı-atel, bandajlama, pansuman gibi temel becerileri kazanmak)• Sevk edilmesi gereken hastalıkları belirlemek• İlk müdahalenin ardından gerekli durumlarda Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanına sevkini sağlamak; süreçlerin yönetimi konusunda yeterli bilgi, beceri ve tutumu kazandırabilmek. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ol style="list-style-type: none">1. Kas-İskelet sistemi anatomisi ve fizyolojisini öğrenerek hastaya nasıl yaklaşması gerektiğini kavrayacak.2. Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve kas -iskelet sistemine ilişkin anamnezini alabilecek.3. Kas-iskelet sistemi fizik muayenesinin yapılması konusunda bilgi ve beceri kazanacak.4. Kas-İskelet sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek uygun ön tanıyı koyacak ve gerekli ilk müdahaleyi yapabilecek. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>5. Alçı, atel, pansuman ve bandajlama teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanacak.</p> <p>6. Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıyarak ve ilk müdahalesini yaparak, gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilecek.</p> <p>7. Multitrammalı hastaya uygun yaklaşımı kavrayacak.</p> |
| Öğretme Yöntemleri | <ul style="list-style-type: none"> • Teorik dersler • Poliklinik Hasta Baş Hekimlik Uygulaması (Tanı – Tetkik – Tedavi) • Klinik Hasta Baş Hekimlik Uygulaması (Tanı – Tetkik – Tedavi) • Pansuman, bandajlama, alçı atel uygulamaları • Ameliyathanede Sterilite ve Hasta Güvenliği Uygulamaları • Ameliyathanede küçük cerrahi girişimler • Klinik Beceri Eğitimi Uygulamaları |
| Staj İçeriği | Kas iskelet sisteminin ortopedik ve travmatik problemleri hakkında teorik dersler, uygulamalı kas iskelet sistemi muayenesi ve radyolojik değerlendirme, travma hastasına yaklaşım, hasta baş eğitimi, küçük cerrahi işlemler. |
| Değerlendirme Yöntemleri | - Teorik ve Pratik Sınav |
| Önerilen Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ortopedi ve travmatoloji ders notları 2. Miller’s Review of Orthopaedics (çeviri) 3. Turek Orthopaedics (çeviri) 4. Campbell’s Operative Orthopedics (çeviri) 5. Tachdjian’s Pediatric Orthopedics (çeviri) |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|---|------------------------------|------------|------------|--------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| ORT01 | STAJ BİLGİLENDİRME VE ORTOPEDİ KLİNİĞİNİN TANITIMI | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 2 | 3 |
| ORT02 | KEMİK ANATOMİSİ VE BİYOLOJİSİ | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 0 | 1 |
| ORT03 | KIRIK VE ÇIKIKLARIN TANIMI | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |
| ORT04 | KIRIKLARIN SINIFLAMASI | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |
| ORT05 | KIRIK İYİLEŞMESİ | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |
| ORT06 | ÜST EKSTREMİTE MUAYENESİ | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| ORT07 | ÜST EKSTREMİTE RADYOLOJİSİ | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |
| ORT08 | ÜST EKSTREMİTE YUMUŞAK DOKU TRAVMALARI | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |
| ORT09 | EL/EL BİLEĞİ KIRIK VE ÇIKIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |
| ORT10 | ÖN KOL KIRIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |
| ORT11 | DİRSEK ÇEVRESİ KIRIK VE ÇIKIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |
| ORT12 | OMUZ ÇEVRESİ KIRIK VE ÇIKIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 1 | 2 |
| ORT13 | ÜST EKSTREMİTE TRAVMALARINDA İLK YARDIM | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 2 | 1 | 3 |
| ORT14 | NON-TRAVMATİK ÜST EKSTREMİTE HASTALIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | 1 | 2 | 3 |
| ORT15 | ALT EKSTREMİTE MUAYENESİ | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT16 | ALT EKSTREMİTE RADYOLOJİSİ | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT17 | ALT EKSTREMİTE YUMUŞAK DOKU TRAVMALARI | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT18 | AYAK/AYAK BİLEĞİ KIRIK VE ÇIKIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT19 | BACAK KIRIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT20 | DİZ ÇEVRESİ KIRIK VE ÇIKIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT21 | KALÇA ÇEVRESİ KIRIK VE ÇIKIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT22 | PELVİS VE ASETABULUM KIRIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT23 | ALT EKSTREMİTE TRAVMALARINDA İLK YARDIM | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT24 | NON-TRAVMATİK ALT EKSTREMİTE HASTALIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT25 | OMURGA MUAYENESİ | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT26 | OMURGA RADYOLOJİSİ | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT27 | OMURGA YUMUŞAK DOKU TRAVMASI | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT28 | OMURGA KIRIK VE ÇIKIKLARI, İLK YARDIM | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT29 | OMURGA DEFORMİTELERİ VE NON-TRAVMATİK OMURGA HASTALIKLARI | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | 1 | 1 | 2 |
| ORT30 | KIRIK VE ÇIKIK KOMPLİKASYONLARI | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 1 | 1 | 2 |
| ORT31 | KEMİK VE EKLEM ENFEKSİYONLARI | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| ORT32 | AÇIK KIRIKLARA YAKLAŞIM | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 1 | 1 | 2 |
| ORT33 | KOMPARTMAN SENDROMU | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 1 | 1 | 2 |
| ORT34 | ÇOCUKLUK ÇAĞI KIRIK VE ÇIKIKLARI | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 2 | 2 | 4 |
| ORT35 | SIK GÖRÜLEN PEDİATRİK ORTOPEDİK HASTALIKLAR | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 2 | 0 | 2 |
| ORT36 | GELİŞİMSEL KALÇA DİSPLAZİSİ | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 1 | 1 | 2 |
| ORT37 | PEDİATRİK ALT EKSTREMİTE DEFORMİTELERİ | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 1 | 0 | 1 |
| ORT38 | PEDİATRİK ÜST EKSTREMİTE DEFORMİTELERİ | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 1 | 0 | 1 |
| ORT39 | PEDİATRİK OMURGA DEFORMİTELERİ | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 1 | 1 | 2 |
| ORT40 | SIK GÖRÜLEN KEMİK VE YUMUŞAK DOKU TÜMÖRLERİ | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 2 | 0 | 2 |
| ORT41 | SIK GÖRÜLEN METABOLİK KEMİK HASTALIKLARI | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 2 | 0 | 2 |
| ORT42 | DEJENERATİF EKLEM HASTALIKLARI | Uzm. Dr. ERDEM ARAS SEZGİN | 1 | 0 | 1 |
| ORT43 | SINAV | TÜM ORTOPEDİ ÖĞRETİM ÜYELERİ | 3 | 2 | 6 |
| | | GENEL TOPLAM | 50 | 40 | 90 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI
A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 8 Kasım 2021 - 12 Kasım 2021 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 10⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | ORT01 | ORT01 | ORT01 | ORT02 | ORT03 | ORT03 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |
| SALI | ORT04 | ORT04 | ORT05 | ORT05 | ORT06 | ORT06 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |
| ÇARŞAMBA | ORT07 | ORT07 | ORT08 | ORT08 | ORT09 | ORT09 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |
| PERŞEMBE | ORT10 | ORT10 | ORT11 | ORT11 | ORT12 | ORT12 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |
| CUMA | ORT13 | ORT13 | ORT13 | ORT14 | ORT14 | ORT14 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |

| İKİNCİ HAFTA: 15 Kasım 2021 - 19 Kasım 2021 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 10⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | ORT15 | ORT15 | ORT16 | ORT16 | ORT17 | ORT17 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER |
| SALI | ORT18 | ORT18 | ORT19 | ORT19 | ORT20 | ORT20 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER |
| ÇARŞAMBA | ORT21 | ORT21 | ORT22 | ORT22 | ORT23 | ORT23 |

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI
B GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 28 Mart 2022 - 1 Nisan 2022 | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 10⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | ORT01 | ORT01 | ORT01 | ORT02 | ORT03 | ORT03 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |
| SALI | ORT04 | ORT04 | ORT05 | ORT05 | ORT06 | ORT06 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |
| ÇARŞAMBA | ORT07 | ORT07 | ORT08 | ORT08 | ORT09 | ORT09 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |
| PERŞEMBE | ORT10 | ORT10 | ORT11 | ORT11 | ORT12 | ORT12 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |
| CUMA | ORT13 | ORT13 | ORT13 | ORT14 | ORT14 | ORT14 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN | Dr. Öğr. Üyesi SERCAN ÇAPKIN |

| İKİNCİ HAFTA: 4 Nisan 2022 - 8 Nisan 2022 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 10⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | ORT15 | ORT15 | ORT16 | ORT16 | ORT17 | ORT17 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER |
| SALI | ORT18 | ORT18 | ORT19 | ORT19 | ORT20 | ORT20 |
| | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi SERKAN GÜLER |
| ÇARŞAMBA | ORT21 | ORT21 | ORT22 | ORT22 | ORT23 | ORT23 |

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerleme yöntemi |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Ateş | Gazlı gangren | A | Multisistem | • Hastalığın Tanımı | • Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | • Sağlık hizmeti sunumu | • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu |
| Ateş | Osteomyelit | ÖnT | Kas-İskelet | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Disk hernileri* | T-K | Multisistem | • Etiyolojisi | • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi | • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | • Hastabaşı eğitimler, vizitler. |
| Bel ve sırt ağrısı | Kemik tümörleri | ÖnT | Kas-İskelet | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Omurga şekil bozuklukları | T-K | Kas-İskelet | • İlgili bölgenin anatomisi | • Kas-İskelet sistem muayenesi | • Eklem muayenesi yapabilme | • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme |
| Bel ve sırt ağrısı | Osteoartrit* | TT-K-İ | Kas-İskelet | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Osteoporoz | ÖnT-K | Multisistem | • İlgili bölgenin histolojisi | • Eklem hareket açıklıklarının ölçme/değerlendirme | • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. | • Probleme dayalı öğrenme |
| Bel ve sırt ağrısı | Romatoid artrit | ÖnT | Multisistem | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Spondiloartropatiler | ÖnT | Kas-İskelet | • Klinik önemi | • Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme | • Mekanik enflamatuvar ağrı ayırımını yapabilme | • Servis, poliklinik ve |
| Bel ve sırt ağrısı | Travma ve yaralanmalar | A | Multisistem | | | | |
| Boyun ağrısı | Disk hernileri* | T-K | Multisistem | • Klinik Bulguları | • Eklem hareket açıklıklarının ölçme/değerlendirme | • Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme | • Servis, poliklinik ve |
| Boyun ağrısı | Kemik tümörleri | ÖnT | Kas-İskelet | | | | |
| Boyun ağrısı | Osteoartrit* | TT-K-İ | Kas-İskelet | • Semptomları | • Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme | • Mekanik enflamatuvar ağrı ayırımını yapabilme | • Servis, poliklinik ve |
| Boyun ağrısı | Romatoid artrit | ÖnT | Multisistem | | | | |
| Boyun ağrısı | Spondiloartropatiler | ÖnT | Kas-İskelet | • Tanısı | • Mekanik enflamatuvar ağrı ayırımını yapabilme | • Kas gücünü değerlendirebilme | • Servis, poliklinik ve |
| Boyun ağrısı | Tortikolis | T | Kas-İskelet | | | | |
| Boyun ağrısı | Travma ve yaralanmalar | A | Multisistem | • İlgili radyolojik tanı yöntemleri ve yorumu | • Mekanik enflamatuvar ağrı ayırımını yapabilme | • Kas gücünü değerlendirebilme | • Servis, poliklinik ve |
| Boyunda kitle | Tortikolis | T | Kas-İskelet | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Kas hastalıkları (miyopatiler) | ÖnT | Sinir-Davranış | • Ayırıcı tanısı | • Kas gücünü değerlendirebilme | • Kas gücünü değerlendirebilme | • Servis, poliklinik ve |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|----------------|---|---|---|---|
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Omurga yaralanmaları | A | Kas-İskelet | <ul style="list-style-type: none"> • Acil tedavi seçenekleri • Konservatif tedavi seçenekleri • Cerrahi cerrahi seçenekleri • Rehabilitasyonu • Korunma yöntemleri | <ul style="list-style-type: none"> • Kas Tonusunu değerlendirebilme • Nörolojik muayene • Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapabileme • Postür değerlendirmesi yapabileme • Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıma, ilk müdahalesini yapma, uygun şekilde sevk edebilme • Epikriz hazırlayabilme • Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme • Hasta dosyası hazırlayabilme • Reçete düzenleyebilme • Reçete yazma ve reçete örnekleri • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı • Tedavi red belgesi hazırlayabilme • Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme • Direkt radyografileri okuma | <ul style="list-style-type: none"> • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde | <p>ameliyathane deneyimleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Yazılı Sınav • Sözlü Sınav |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Spinal Kord Basısendromu | ÖnT | Sinir-Davranış | | | | |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüer, büllöz vb) | Gazlı gangren | A | Multisistem | | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Ekstremitede varis/venöz yetmezlik* | ÖnT-K | Multisistem | | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Periferik arterhastalığı | ÖnT- A | Dolaşım | | | | |
| Dispne | Kas hastalıkları (miyopatiler) | ÖnT | Sinir-Davranış | | | | |
| Donma | Donmalar (soğuktan) | A | Multisistem | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | Artrit* | T | Kas-İskelet | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | Çıkık* | T-A-K | Kas-İskelet | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | D vitamini eksikliği | TT-K-İ | Multisistem | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | Ekstremitte travması/kırıkları* | T-A | Kas-İskelet | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | Gut hastalığı | ÖnT-K | Multisistem | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | Osteoartrit* | TT-K-İ | Kas-İskelet | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | Romatoid artrit | ÖnT | Multisistem | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | Spondiloartropatiler | ÖnT | Kas-İskelet | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | Tenosinovitler | TT | Kas-İskelet | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------|----------------|
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | Çıkık* | T-A-K | Kas-İskelet |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | Ekstremitte travması/kırıkları* | T-A | Kas-İskelet |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | Osteoartrit* | TT-K-İ | Kas-İskelet |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | Romatoid artrit | ÖnT | Multisistem |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | Spondiloartropatiler | ÖnT | Kas-İskelet |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | Tenosinovitler | TT | Kas-İskelet |
| Emme gücü | Kas hastalıkları (miyopatiler) | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Halsizlik/ yorgunluk | Kanser/tümör başlıklı hastalıklar | ÖnT | Multisistem |
| Halsizlik/ yorgunluk | D vitamini eksikliği | TT-K-İ | Multisistem |
| Hareket bozuklukları | Doğum travması | ÖnT-K | Multisistem |
| İdrar retansiyonu | Spinal Kord Bası sendromu | ÖnT | Sinir-Davranış |
| İmmobilizasyon | Ekstremitte travması/ kırıkları* | T-A | Kas-İskelet |
| İmmobilizasyon | Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme, vb.)* | ÖnT-A- K-İ | Multisistem |
| İmmobilizasyon | Kas hastalıkları (miyopatiler) | ÖnT | Sinir-Davranış |
| İmmobilizasyon | Obezite* | T-K-İ | Multisistem |
| İmmobilizasyon | Omurga yaralanmaları | A | Kas-İskelet |
| İmmobilizasyon | Periferik nöropati | ÖnT | Sinir-Davranış |

ve değerlendirebilme

- Laboratuvar ve radyografik inceleme için istek formunu doldurabilme
- Laboratuvar sonuçlarını yorumlayabilme
- Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme
- Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabileme
- Alçı, atel, pansuman ve bandajlama tekniklerini uygulayabilme
- Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi
- Deri-yumuşak doku absesi açabilme
- Uygun el yıkama ve ameliyathanede sterilite, antisepsi kurallarını uygulayabilme
- Hastadan biyolojik örnek alabilme
- Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
- Hastayı uygun biçimde sevk edebilme
- Travma sonrası

gerçekleştirir.

- Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır
- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- Klinik karar verme

| | | | |
|--|---|--------|----------------|
| İmmobilizasyon | Spinal Kord Bası sendromu | ÖnT | Sinir-Davranış |
| İmmobilizasyon | Travma ve yaralanmalar | A | Multisistem |
| İştah Bozuklukları | Kanser, tümör başlıklı hastalıklar | ÖnT | Multisistem |
| Kas güçsüzlüğü | Disk hernileri* | T-K | Multisistem |
| Kas güçsüzlüğü | Kas hastalıkları (miyopatiler) | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Kas güçsüzlüğü | Periferik nöropati | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Kas güçsüzlüğü | Spinal Kord Bası sendromu | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Artrit* | T | Kas-İskelet |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | D vitamini eksikliği | TT-K-İ | Multisistem |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Ekstremiteler travması/kırıkları* | T-A | Kas-İskelet |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Kemik tümörleri | ÖnT | Kas-İskelet |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Kompartman sendromu | A | Multisistem |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Osteoartrit* | TT-K-İ | Kas-İskelet |

kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme

- Yara bakımı yapabilme
- Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme
- Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme
- Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
- Egzersiz ve fiziksel aktivite

sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

| | | | |
|--|--|--------|-------------|
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Osteomyelit | ÖnT | Kas-İskelet |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Osteoporoz | ÖnT-K | Multisistem |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Romatoid artrit | ÖnT | Multisistem |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Spondiloartropatiler | ÖnT | Kas-İskelet |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Tenosinovitler | TT | Kas-İskelet |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Travma ve yaralanmalar | A | Multisistem |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | Tromboflebit | T-K | Dolaşım |
| Kilo kaybı | Kanser/tümör başlıklı hastalıklar | ÖnT | Multisistem |
| Kladikasyon intermittant | Periferik Arter hastalığı | ÖnT- A | Dolaşım |
| Kramp | D vitamini eksikliği | TT-K-İ | Multisistem |
| Kronik Ağrı | Artrit* | T | Kas-İskelet |
| Kronik Ağrı | Disk hernileri* | T-K | Multisistem |
| Kronik Ağrı | Kemik tümörleri | ÖnT | Kas-İskelet |
| Kronik Ağrı | Osteoartrit* | TT-K-İ | Kas-İskelet |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--------|----------------|
| Kronik Ağrı | Periferik nöropati | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Kronik Ağrı | Romatoid artrit | ÖnT | Multisistem |
| Kronik Ağrı | Travma ve yaralanmalar | A | Multisistem |
| Nöropatik ağrı | Disk hernisi | T-K | Sinir-Davranış |
| Nöropatik ağrı | Periferik nöropati | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Omuz ağrısı | Artrit | T | Kas-İskelet |
| Omuz ağrısı | Tenosinovit | TT | Kas-İskelet |
| Omuz ağrısı | Travma ve yaralanmalar | A | Multisistem |
| Ödem | Derin ven trombozu | ÖnT-K | Dolaşım |
| Ödem | Ekstremitede varis/venöz yetmezlik | ÖnT-K | Multisistem |
| Parestezi | Periferik nöropati | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Parestezi | Spinal Kord Bası sendromu | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Parestezi | Travma başlıklı hastalıklar | ÖnT- A | Multisistem |
| Parezi/ paralizi | Doğum travması | ÖnT-K | Ürogenital |
| Parezi/ paralizi | Periferik nöropati | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Parezi/ paralizi | Spinal Kord Bası sendromu | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Parezi/ paralizi | Travma/yaralanma başlıklı hastalıklar | ÖnT- A | Multisistem |
| Peteşi, purpura, ekimoz | Travma/yaralanma başlıklı hastalıklar | ÖnT- A | Multisistem |
| Sabah tutukluğu | Artrit | T | Kas-İskelet |
| Sabah tutukluğu | Osteoartrit | TT-K-İ | Kas-İskelet |
| Sabah tutukluğu | Romatoid artrit | ÖnT | Multisistem |
| Sabah tutukluğu | Spondiloartropatiler | ÖnT | Kas-İskelet |
| Tekrarlayan düşmeler | D vitamini eksikliği | TT-K-İ | Multisistem |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------------|--|--|--|--|
| Tekrarlayan dūřmeler | Geriatric sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, dūřme, vb.) | ÖnT-A- K-İ | Multisistem | | | | |
| Tekrarlayan dūřmeler | Periferik nöropati | ÖnT | Sinir-Davranıř | | | | |
| Tütün kullanımı | Periferik Arter hastalığı | ÖnT-A | Solunum-Dolaşım | | | | |
| Üriner inkontinans | Spinal Kord Bası sendromu | ÖnT | Sinir-Davranış | | | | |
| Yan ağrısı | Disk hernisi | T-K | Kas-İskelet | | | | |
| Yan ağrısı | Omurga yaralanmaları | A | Multisistem | | | | |
| Yan ağrısı | Spondiloartropatiler | ÖnT | Kas-İskelet | | | | |
| Yanında (*) olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum eğitim programında daha fazla ağrılık verilmesi gereken mümkünse altı yıllık eğitim programı boyunca farklı dönemlerde sık tekrar edilecek şekilde programa yansıtılması beklenen klinik semptom/bulgu/durumlardır. | | | | | | | |

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

| | |
|--|---|
| Staj Adı | Göğüs Hastalıkları Stajı |
| Staj Kodu | TIPGÖH501 |
| Stajın Süresi | 3 Hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK |
| Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER |
| Stajın Amacı | <ol style="list-style-type: none">1. Göğüs hastalıklarının önemini anlatmak, solunum hastalıklarına yaklaşımı benimsetmek ve anamnez, fizik muayenede patolojik durumları ayırt edebilme becerilerini kazandırmak,2. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyabilme, tedavisini yapabilme ya da uygun yaklaşımı yapabilme yeterliğine sahip olmalarını sağlamak,3. Solunum hastalıklarının önlenmesi için alınacak önlemleri bilmelerini, acil durumlarda gerekli müdahaleyi uygun şekilde yapabilmelerini sağlamak,4. Hasta- hekim ilişkilerini geliştirmek. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ol style="list-style-type: none">1. Solunum sistemine ait semptomları ayırt edebilir ve sorgulayabilir, doğru ve sistematik bir şekilde anamnez alabilir,2. Solunum sistemine yönelik fizik muayeneyi yapabilir ve patolojik bulguları ayırt edebilir,3. PPD testini yapabilir, okuyabilir ve yorumlayabilir,4. Göğüs hastalıklarında kullanılan tanısal testler ve girişimsel işlemler hakkında yeterli bilgiye sahip olur,5. Akciğer grafisindeki belli patolojileri tanıyabilir,6. Solunum fonksiyon testini değerlendirebilir,7. Reçete yazabilir. |
| Öğretme Yöntemleri | <ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu• Hasta başı eğitimler, vizitler.• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme• Probleme dayalı öğrenme |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması• Sorumlu öğretim üyesiyle 14 iş günü (15.gün sınav) pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)• Staj toplam 42 saat teorik ders ve 18 saat pratik ders olarak solunum sistem muayenesi olmak üzere düzenlenmiştir. |
| Staj İçeriği | <ol style="list-style-type: none">1.Solunum sistemi anamnez fizik muayenesi pratik eğitimi2.Sık görülen akciğer hastalıkları3.Sigara, hava kirliliği ve akciğer üzerine etkileri4.Solunum sistemi acilleri5.Poliklinik ve serviste hasta değerlendirme, tanı ve tedavi pratiği |
| Değerlendirme Yöntemi | - Teorik ve Pratik Sınav |
| Önerilen Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none">1. Türk Toraks Derneği Yayınları2. ASYOD Yayınları3. Fischman |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teori k | Prati k | Topla m |
|-----------|--|--------------------------------|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| GOG01 | Anamnez Alma, Semptomlar | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG02 | Solunum Sistemi Semiyolojisi | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 2 | 0 | 2 |
| GOG03 | Fizik Muayene | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG04 | Solunum Fonksiyon Testleri | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG05 | Arter Kan Gazları | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG06 | Akciğer Radyolojisi | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 2 | 0 | 2 |
| GOG07 | Astım | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 2 | 0 | 2 |
| GOG08 | KOAH | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG09 | Pulmoner Tromboemboli | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 2 | 0 | 2 |
| GOG10 | Plevra Hastalıkları | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 2 | 0 | 2 |
| GOG11 | Uykuda Solunum Bozuklukları | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG12 | Akciğer Maligniteleri | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 2 | 0 | 2 |
| GOG13 | Tütün ve Akciğerler | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 2 | 0 | 2 |
| GOG14 | Hava Kirliliği ve Akciğerler | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG15 | Tüberküloz | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 2 | 0 | 2 |
| GOG16 | İnterstisyel Akciğer Hastalıkları | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG17 | Sarkoidoz | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG18 | Göğüs Hastalıkları Acilleri | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG19 | Toplumda Gelişen Pnömoniler | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG20 | Hastanede Gelişen Pnömoniler | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG21 | Fungal-Paraziter Akciğer Hastalıkları | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG22 | Eozinofilik Akciğer Hastalıkları | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG23 | Olgularla İnteraktif | Tüm Öğretim Üyeleri | 0 | 3 | 3 |
| GOG24 | Solunum Yetmezliği ve Tedavisi | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG25 | ARDS ve Akciğer Ödemi | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG26 | Pulmoner Hipertansiyon | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG27 | Vaskülitler | Uz. Dr. Mustafa Buğra COŞKUNER | 1 | 0 | 1 |
| GOG28 | Bronşektazi | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG29 | Mesleksi-Çevresel Akciğer Hastalıkları | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG30 | Toksik Gaz İnhalasyonu-Boğulma | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG31 | Covid-19 | Uz. Dr. Berker ÖZTÜRK | 1 | 0 | 1 |
| GOG32 | Yayan hasta viziti (Uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri | 0 | 7 | 7 |
| GOG33 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri | 0 | 6 | 6 |
| GOG34 | Sınav | Tüm Öğretim Üyeleri | 3 | 3 | 6 |
| | | GENEL TOPLAM | 41 | 19 | 60 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

| B GRUBU 02 Mayıs 2022 - 06 Mayıs 2022 | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁵ | 14 ³⁰ – 15 ¹⁵ | 15 ³⁰ – 16 ¹⁵ |
| PAZARTESİ | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil |
| SALI | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil |
| ÇARŞAMBA | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil |
| PERŞEMBE | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |
| CUMA | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |

**GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU**

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerleme yöntemi |
|-------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------|--|
| Çomak parmak | Akciğer tümörleri | ÖnT-K | Solunum | <ul style="list-style-type: none"> Hastalığın Tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi Klinik | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve Soruna Yönelik Anamnez Alma Solunum Sistemi Muayenesi Yapma Arter Kan Gazı | Sağlık hizmeti sunumu | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden |
| Dispne | | | | | | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Ses kısıklığı | | | | | | | |
| Tütün kullanımı | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------|-----------------|--|-------------------------------------|--|--|
| Öksürük/ balgam çıkarma | Akciğer ödemi | A | Solunum-Dolaşım | Bulguları | Yorumlama | kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | tanımlama ve örnekleme |
| Ateş | Akciğer tüberkülozu* | TT-K-İ | Solunum | • Semptomları | • PPD Yapma ve yorumlama | • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. | • Probleme dayalı öğrenme |
| Halsizlik/ yorgunluk | | | | • Tanısı | • Solunum Fonksiyon Testi Yorumlama | | |
| Hemoptizi | | | | • Ayırıcı tanısı | • Hasta Dosyası Hazırlama | | |
| Kilo kaybı | | | | • Tedavisi | • Hasta Sunma | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | • Arter Kan Gazları Yorumlama | • Reçete Yazabilme | | |
| Terleme değişiklikleri | | | | • Solunum Fonksiyon Testleri Yorumlama | • Akılcı Antibiyotik Kullanımı | | |
| Dispne | Astım* | TT-A-K-İ | Solunum | • Solunum Yetmezliğine Yaklaşım | • Akciğer Grafisi Yorumlama | • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmeti sunumu | • Derslere katılımın değerlendirilmesi |
| Hışıltılı solunum/ wheezing | Bronşiektaziler | ÖnT-K-İ | Solunum | • Alt Solunum Yolu Enfeksiyonlarına Yaklaşım | • Temel toraks BT Yorumlama | • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | • Servis ve poliklinik deneyimleri |
| Hemoptizi | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Dispne | Bronşiolit* | T-A | Solunum | • Tüberkülozun Dünyadaki Önemi | • Astım-KOAH Ayırımı Yapma | • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve | • Ödevlendirmeler |
| Hışıltılı solunum/ wheezing | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Çomak parmak | İnterstisyel akciğer hastalıkları | ÖnT-K | Solunum | • Hava Kirliliği ve Akciğerlerin İlişkisi | • Tütün ile mücadele | | • Sözlü Sınav |
| Dispne | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Tütün kullanımı | | | | | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Kronik obstrüktif akciğer hastalığı* | TT-A-K-İ | Solunum | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Halsizlik/ yorgunluk | | | | | | | |
| Hışıltılı solunum/ wheezing | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Tütün kullanımı | | | | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Göğüs ağrısı | Plevral hastalıklar | ÖnT | Solunum | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------|---------------------|---|
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | •Covid-19 pandemisi | sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. |
| Ateş | Pnömoniler* | TT-K | Solunum | | |
| Dispne | | | | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | |
| Yan ağrısı | | | | | |
| Dispne | Pnömotoraks* | A | Solunum | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | |
| Dispne | Pulmoner emboli* | A-K-İ | Solunum-Dolaşım | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | |
| Senkop | | | | | |
| Dispne | Pulmoner hipertansiyon | ÖnT | Solunum-Dolaşım | | |
| Dispne | Sarkoidoz | ÖnT | Multisistem | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | |
| Lenfadenopati | | | | | |
| Bilinç değişikliği | Solunum yetmezliği* | A | Solunum | | |
| Dispne | | | | | |
| Siyanoz | | | | | |
| Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon) | | | | | |
| Dispne | Anamnez alma, Semptomlar | TT-K-İ | Solunum | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | |
| Hışıltılı solunum/ wheezing | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | |
| Dispne | Fizik Muayene | TT-K-İ | Multisistem | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | |
| Siyanoz | | | | | |
| Hışıltılı solunum/ wheezing | | | | | |

sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.

- Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--------|---------|--|--|--|--|
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Horlama | Uykuda Solunum Bozuklukları | ÖnT | Solunum | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Dispne | Hava Kirliliği ve Akciğerler | TT-K-i | Solunum | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | Fungal-Paraziter Akciğer Hastalıkları | ÖnT | Solunum | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | | | |
| Ateş | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | Eozinofilik Akciğer Hastalıkları | ÖnT | Solunum | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | | | |
| Ateş | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | Mesleksel-Çevresel Akciğer Hastalıkları | TT-K-i | Solunum | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | | | |
| Ateş | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Dispne | Toksik Gaz İnhalasyonu-Boğulma | TT-K-i | Solunum | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Ateş | | | | | | | |
| Ateş | Covid-19 | TT-K-i | Solunum | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Yan ağrısı | | | | | | | |
| Bilinç değişikliği | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

| | |
|--|---|
| Staj Adı | Nöroloji Stajı |
| Staj Kodu | TIPNÖR501 |
| Stajın Süresi | 15 iş günü (15.'inci gün sınav) |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ |
| Staj Amacı | <ol style="list-style-type: none">1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ol style="list-style-type: none">1. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alır2. Hastanın genel durumunu değerlendirir3. Nörolojik muayeneyi yapar4. Anamnez ve nörolojik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar5. Anamnez ve nörolojik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, biyokimyasal ölçümler, EKG, ön tanıya uygun radyolojik ve nörofizyolojik incelemeleri) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir6. Acil müdahale gerektiren nörolojik hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir7. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar8. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar9. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar10. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve |

| | |
|---------------------------------|--|
| | becerisini geliştirir |
| Öğretme Yöntemleri | <ol style="list-style-type: none">1. Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu2. Hastabaşı eğitimler, vizitler.3. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme4. Probleme dayalı öğrenme5. Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması6. Sorumlu öğretim üyesiyle 15 iş günü (15.gün sınav) günde 3 saat teorik, 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme) <p>NOT: Nöroloji stajı toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders olarak düzenlenmiştir.</p> |
| Staj İçeriği | Sinir sistemi problemlerinde anamnez alma, sinir sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimleri yer alır. Stajyerler nöroloji polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. |
| Değerlendirme Yöntemleri | Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir. <ol style="list-style-type: none">1. Pratik Sınav: Öğretim üyelerinden oluşan sınav jürileri, öğrencinin anamnez alma, nörolojik muayene yapma ve nörolojik hastalıkları tanıma becerisini değerlendirir.2. Teorik Sınav: Nörolojik hastalıkların temel mekanizmaları, semptom ve bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, tedavi yaklaşımları ile ilgili olarak öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. |
| Önerilen Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none">1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı. Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar2. Adams and Victor's Principles of Neurology.Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre3. Neurology in Clinical Practice.Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar4. Meritt's Neurology Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses5. Dejong's The Neurologic Examination. William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy6. Mosby's Color Atlas and Text of Neurology G David Perkin7. Clinical Neurology Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak8. Samuels's Manuel of Neurologic Therapeuticts Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev |

| |
|---|
| Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu. 9. Nöroloji Ders Kitabı. Korkut Yaltkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz. 10. Temel Nöroloji. John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak |
|---|

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|--|-------------------------|------------|------------|--------|
| | | Unvan / Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| NÖR01 | Nörolojik Muayene | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR02 | Nöroanatomi, Genel Giriş, Semiyoloji | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR03 | Serebellar Sistem Semiyolojisi ve Hastalıkları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR04 | Bilinç Bozuklukları ve Koma | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR05 | Ekstrapiramidal Sistem ve Hareket Bozuklukları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR06 | Lisan Bozuklukları (Afaziler ve Dizartirler) | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 1 | 0 | 1 |
| NÖR07 | Kas Hastalıkları (Miyopatiler) | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR08 | SSS Enfeksiyonları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR09 | Refleks, Tonus ve Piramidal Sistem | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 1 | 0 | 1 |
| NÖR10 | Kraniyal Sinirler | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 1 | 0 | 1 |
| NÖR11 | Beyin Lobları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 1 | 0 | 1 |
| NÖR12 | Serebrovasküler Hastalıklar | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 3 | 0 | 3 |
| NÖR13 | Duyusal Sistem Fizyoloji ve Semiyolojisi | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 1 | 0 | 1 |
| NÖR14 | Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR15 | Nöromusküler Bileşke Hastalıkları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR16 | Epilepsi ve Epileptik Sendromlar | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 3 | 0 | 3 |
| NÖR17 | Medulla Spinalis Semiyolojisi ve Hastalıkları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR18 | Demans | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR19 | Demyelinizan Hastalıklar | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|---------------------|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| NÖR20 | Nörolojik Acil Durumlar (Status Epileptikus, deliryum, Miyastenik Kriz, Rabdomiyoliz, GİA vb.) | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR21 | Baş Ağrıları Sınıflama ve Değerlendirme | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 1 | 0 | 1 |
| NÖR22 | Primer Baş Ağrıları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 1 | 0 | 1 |
| NÖR23 | Sekonder Baş Ağrıları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 1 | 0 | 1 |
| NÖR24 | Sistemik Hastalıkların Nörolojik Yansımaları | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | 2 | 0 | 2 |
| NÖR25 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Tüm Nöroloji Öğretim Üyeleri | 0 | 42 | 42 |
| NÖR26 | Ölçme ve Değerlendirme (Yazılı ve Sözlü Sınav) | Tüm Nöroloji Öğretim Üyeleri | 3 | 3 | 6 |
| GENEL TOPLAM | | | 45 | 45 | 90 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI
A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 13 Aralık 2021 - 17 Aralık 2021 | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | NÖR01 | NÖR01 | NÖR02 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| SALI | NÖR02 | NÖR03 | NÖR03 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | NÖR04 | NÖR04 | NÖR05 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | NÖR05 | NÖR06 | NÖR07 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| CUMA | NÖR07 | NÖR08 | NÖR08 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |

| İKİNCİ HAFTA: 20 Aralık 2021 - 24 Aralık 2021 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | NÖR09 | NÖR10 | NÖR11 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| SALI | NÖR12 | NÖR12 | NÖR12 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI
B GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 9 Mayıs 2022 - 13 Mayıs 2022 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | NÖR01 | NÖR01 | NÖR02 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| SALI | NÖR02 | NÖR03 | NÖR03 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | NÖR04 | NÖR04 | NÖR05 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | NÖR05 | NÖR06 | NÖR07 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| CUMA | NÖR07 | NÖR08 | NÖR08 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |

| İKİNCİ HAFTA: 16 Mayıs 2022 - 20 Mayıs 2022 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | NÖR09 | NÖR10 | NÖR11 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |
| SALI | NÖR12 | NÖR12 | NÖR12 | NÖR25 | NÖR25 | NÖR25 |
| | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri | Tüm NÖR. Öğretim Üyeleri |

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ NÖROLOJİ ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı) | Alzheimer hastalığı | ÖnT-K-İ | Sinir-Davranış | <ul style="list-style-type: none"> Hastalığın Tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Nörolojik sorgulama yapabilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu |
| Muhakeme yetisinde bozulma | | | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Ataksik bozukluklar | ÖnT | Sinir-Davranış Multisistem | <ul style="list-style-type: none"> Klinik Bulguları Semptomları | <ul style="list-style-type: none"> Nörolojik muayene yapabilme | <ul style="list-style-type: none"> Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. | <ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme |
| Hareket bozuklukları | | | | | | | |
| Tekrarlayan düşmeler | | | | | | | |
| Baş ağrısı | Benign paroksizmal pozisyonel vertigo | TT | Duyu | <ul style="list-style-type: none"> Tanı yöntemleri Tanısı | <ul style="list-style-type: none"> Hasta dosyası hazırlayabilme | <ul style="list-style-type: none"> Epikriz hazırlayabilme | <ul style="list-style-type: none"> Probleme dayalı öğrenme |
| Tekrarlayan düşmeler | | | | | | | |
| Bilinç değişikliği | Bilişsel (kognitif) bozukluklar (demans)* | ÖnT K-İ Ön T-K-İ ÖnT-A-K-İ | Sinir-Davranış | <ul style="list-style-type: none"> Ayırıcı tanısı Tedavisi Korunma yöntemleri | <ul style="list-style-type: none"> Laboratuvar sonuçlarının analizi EMG ve EEG sonuçlarını değerlendirme Temel radyolojik değerlendirme yapabilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun | <ul style="list-style-type: none"> Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | | | |
| Duygu durum değişikliği | | | | | | | |
| Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı) | | | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | | | |
| Muhakeme yetisinde bozulma | | | | | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | | | | |
| Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı) | Epilepsi* | ÖnT-A-K-İ | Sinir-Davranış | | | | <ul style="list-style-type: none"> Sözlü ve Yazılı Sınav |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------|--|---|
| Nöbet geçirme | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme • Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme • Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | <p>sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. |
| Senkop | | | | | |
| Hareket bozuklukları | Esansiyel tremor | ÖnT | Sinir-Davranış | | |
| Tremor | | | | | |
| Parezi/ paralizisi | Fasial paralizisi | T-A | Sinir-Davranış | | |
| Ateş | Febril konvülsiyon* | TT-A-K | Sinir-Davranış | | |
| Bilinç değişikliği | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | |
| Siyanoz | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | Geçici iskemik atak* | A ÖnT | Sinir-Davranış | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | |
| Senkop | | | | | |
| Baş ağrısı | Gerilim tipi baş ağrısı* | TT | Sinir-Davranış | | |
| Boyun ağrısı | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Guillain-Barré sendromu | ÖnT | Sinir-Davranış | | |
| İmmobilizasyon | | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | |
| Parestesi | | | | | |
| Parezi/ paralizisi | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | Hidrocefali | ÖnT | Sinir-Davranış | | |
| Mikro - makrosefali | | | | | |
| Parezi/ paralizisi | Hipotonik bebek | ÖnT | Sinir-Davranış | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------|----------------------|--|--|
| Öğrenme Güçlüğü | İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu) | ÖnT | Sinir-Davranış | | |
| Baş ağrısı | İnme | A-K-İ A-K-İ | T- Sinir-Davranış | | |
| Bilinç değişikliği | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | |
| Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) | | | | | |
| Parestezi | | | | | |
| Parezi/ paralizi | | | | | |
| Pupil değişiklikleri | | | | | |
| Senkop | | | | | |
| Tremor | | | | | |
| Üriner inkontinans | | | | | |
| Baş ağrısı | İntrakraniyal kanamalar* | A | Sinir-Davranış | | |
| Baş ağrısı | | | | | |
| Bilinç değişikliği | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | |
| Baş ağrısı | Kafa İçi Basıncı Artması sendromu | A | Sinir-Davranış | | |

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır

- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----|----------------|--|-----------|
| Bilinç değişikliği | (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) | | | | kullanır. |
| Bulantı, kusma | | | | | |
| Çift görme | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | |
| Baş ağrısı | Kafa içi yer kaplayan lezyonlar | ÖnT | Sinir-Davranış | | |
| Baş ağrısı | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | |
| Çift görme | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | |
| Pupil değişiklikleri | | | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Kas hastalıkları (miyopatiler) | ÖnT | Sinir-Davranış | | |
| Dispne | | | | | |
| Emme güçlüğü | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | |
| Pitozis | | | | | |
| Siyanoz | Katılma nöbeti | T | Sinir-Davranış | | |

| Bilinç değişikliği | Koma | A | Multisistem | | | |
|---|---|---------|----------------|--|--|--|
| Ateş | Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları | A | Sinir-Davranış | | | |
| Baş ağrısı | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | |
| Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı) | | | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | | |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | | |
| Muhakeme yetisinde bozulma | | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | | |
| Pupil değişiklikleri | | | | | | |
| Baş ağrısı | Migren* | T-A-K-İ | Sinir-Davranış | | | |
| Boyun ağrısı | | | | | | |
| Çift görme | | | | | | |
| Kronik Ağrı | | | | | | |
| Çift görme | Multipl skleroz | ÖnT | Sinir-Davranış | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | | |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----------------------------------|--|--|--|
| Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) | | | | | | |
| Kronik Ağrı | | | | | | |
| Parestezi | | | | | | |
| Parezi/ paralizi | | | | | | |
| Tekrarlayan düşmeler | | | | | | |
| Çift görme | Myastenia gravis ve kolinerjik kriz | A | Sinir- Davranış | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | | |
| Pitozis | | | | | | |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) | Nörokutanöz hastalıklar | ÖnT | Sinir- Davranış Multisistem | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | | | | | | |
| Mikro - makrosefali | | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Optik nevrit | ÖnT | Duyu | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Parkinson hastalığı | ÖnT | Sinir- Davranış | | | |
| Hareket bozuklukları | | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | | |
| Tremor | | | | | | |
| İmmobilizasyon | Periferik nöropati | ÖnT | Sinir- Davranış | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | | |
| Kronik Ağrı | | | | | | |
| Nöropatik ağrı | | | | | | |
| Parestezi | | | | | | |
| Parezi/ paralizi | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|--|--|--|--|
| Tekrarlayan düşmeler | | | | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | Polimiyozit ve dermatomiyozit | ÖnT | Multisistem | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Serebral palsy | ÖnT | Sinir-Davranış | | | | |
| Parezi/ paralizi | | | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Spinal Kord Basısendromu | ÖnT | Sinir-Davranış | | | | |
| İdrar retansiyonu | | | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | | | |
| Parestezi | | | | | | | |
| Parezi/ paralizi | | | | | | | |
| Üriner inkontinans | | | | | | | |
| Anksiyete | Uyku bozuklukları | ÖnT | Multisistem | | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | | | | |
| Horlama | Uyku Apne sendromu | ÖnT | Multisistem | | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | | | | |
| Adet bozukluğu (Amenore) | Yeme bozuklukları | ÖnT-K-İ ÖnT | Sinir-Davranış | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | | |
| Halsizlik/ yorgunluk | | | | | | | |
| İştah Bozuklukları | | | | | | | |
| Kilo kaybı | | | | | | | |

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

| | |
|--|--|
| Staj Adı | Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı |
| Staj Kodu | TIPNÖR501 |
| Stajın Süresi | İki hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Ersin Özeren |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Dr. Öğr. Üyesi Ersin Özeren Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yardım |
| Staj Amacı | Nöroşirurji'nin cerrahi ya da cerrahi olmayan hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların başlama şekilleri, hastalıklara nörolojik muayene ile tanı koyma, nöroradyolojik tetkiklerin doğru kullanılması ve doğru yorumlanması, cerrahi endikasyonların ve yöntemlerin öğretilmesi, temel nöroanatomik yapıların öğretilmesi, serebral ve acil nörolojik hastalara yaklaşım konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasıdır. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | Bir staj periyodu sonunda öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Nöroşirürji içerisinde yer alan vasküler, onkoloji, pediatrik, spinal ve travma ile ilgili konular hakkında genel hatlarıyla bilgi sahibi olur.2. Erişkin ve pediatrik hastalardan ve gerektiğinde yakınlarından doğru öykü alabilir.3. Nörolojik muayene yapabilir.4. Nöroşirürjiye başvuran hastalara uygulanan tanısal testleri değerlendirebilir.5. Acil nöroşirürji patolojilerini tanıyabilir ve ilk müdahalede dikkat edilmesi gerekenleri öğrenir.6. Nöroşirürji ameliyatları ile ilgili genel bilgileri bilir ve cerrahi aletleri tanır. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Öğretme Yöntemleri | Olguya dayalı öğrenme, Yapılandırılmış hasta başı eğitim, Klinik ve laboratuvar uygulamaları, Cerrahi hasta başı öğrenme Bağımsız öğrenme |
| Staj İçeriği | Staj kapsamındaki öğrenciler, öğretim üyeleri eşliğinde Nörolojik bozukluk bulguları olan hastalara temel yaklaşım, teorik dersler, hasta başı teorik ve pratik eğitim, yoğun bakımda ve klinikte hasta takibi, ameliyathane uygulamaları, sterilizasyon koşulları, ayrıntılı nörolojik muayene, nörolojik açıdan öykü alma yöntemleri hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanacaklardır. |
| Değerlendirme Yöntemleri | Teorik Sınav (Çoktan seçmeli) Olguya dayalı yapılandırılmış Pratik sınav |
| Önerilen Kaynaklar | 1-Acil Nöroşirürji. Hacettepe Tıp Fakültesi Yayınları., Özgen T, Ziyal Mİ. 2010 2. Temel Nöroşirürji Cilt 1 ve 2. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları, 2007 3. Handbook of Neurosurgery. Greenberg M 2020 4. YoumanNeurologicalSurgery. Wins R, 2011 |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|---|---------------------------|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| NRŞ01 | Nöroanatomi | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 2 | | 2 |
| NRŞ02 | Nöroradyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 1 | | 1 |
| NRŞ03 | Nöroşirürjikal yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 1 | | 1 |
| NRŞ04 | Disk hernileri | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 3 | | 1 |
| NRŞ05 | Hidrosefali | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 1 | | 1 |
| NRŞ06 | İntrakraniyal kanamalar | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 2 | | 3 |
| NRŞ07 | Kafa İçi Basınç Artması sendromu | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 0,5 | | 0,5 |
| NRŞ08 | Kafa içi yer kaplayan lezyonlar | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 3 | | 3 |
| NRŞ09 | Kafa travması | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 3 | | 3 |
| NRŞ10 | Mekanik bel ağrısı | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 1 | | 1 |
| NRŞ11 | Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 1 | | 1 |
| NRŞ12 | Nöral tüp defektleri | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 1 | | 1 |
| NRŞ13 | Omurga şekil bozuklukları | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 1 | | 1 |
| NRŞ14 | Omurga yaralanmaları | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 2 | | 2 |
| NRŞ15 | Spinal Kord Bası sendromu | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 0,5 | | 0,5 |
| NRŞ16 | Koma ve beyin ölümü | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 1 | | 1 |
| NRŞ17 | Fonksiyonel nöroşirürji | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 1 | | 1 |
| NRŞ18 | Periferik sinir cerrahisi | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 1 | | 1 |
| NRŞ19 | Pediyatrik nöroşirürji | Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YARDIM | 1 | | 2 |
| NRŞ20 | Ağrı cerrahisi | Dr.Öğr.Üyesi Ersin ÖZEREN | 1 | | 1 |
| NRŞ21 | Klinik/cerrahi/poliklinik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | 0 | 28 | 28 |
| NRŞ22 | Ölçme değerlendirme (sınav) | Tüm Öğretim Üyeleri | 2 | 2 | 4 |
| | | Genel Toplam | 30 | 30 | 60 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|
| Kas güçsüzlüğü | Disk hernisi | T-K | Multisistem | Hastalığın tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi Semptomları Bulguları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Kas-iskelet sistem muayenesi Nörolojik muayene Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma Denge ve koordinasyonu değerlendirme Omurga ve ekstremiteler muayenesini yapabilme Kas gücünü değerlendirebilme Kas Tonusunu | <ul style="list-style-type: none"> Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve | Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hasta başı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilme |
| Kronik Ağrı | | | | | | | |
| Nöropatik ağrı | | | | | | | |
| Yan ağrısı | | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | Hidrocefali | ÖnT | Sinir-Davranış | | | | |
| Mikro - makrosefali | | | | | | | |
| Baş ağrısı | İntrakraniyal kanamalar* | A | Sinir-Davranış | | | | |
| Baş ağrısı | | | | | | | |
| Bilinç değişikliği | | | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | | | |
| Baş ağrısı | | | | | | | |
| Bilinç değişikliği | Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) | A | Sinir-Davranış | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | | |
| Çift görme | | | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | | | |
| Baş ağrısı | | | | | | | |
| Baş ağrısı | Kafa içi yer kaplayan lezyonlar | ÖnT | Sinir-Davranış | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | | |
| Çift görme | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------|----------------|--|---|---|
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | | <p>Değerlendirme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postür değerlendirmesi yapabilme • Görsel yürüme analizi yapabilme • Hasta dosyası hazırlayabilme • Epikriz hazırlayabilme • Laboratuvar sonuçlarının analizi • EMG sonuçlarını değerlendirme • Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme • Mekanik enflamatuvar ağrı ayırımını yapabilme | <p>geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı, tedavi, takip süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin | <p>mesli Ödevlendirmeler Yazılı sınav Sözlü Sınav</p> |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | | |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | | |
| Pupil değişiklikleri | | | | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | | | |
| Baş ağrısı | Kafa travması | A | Sinir-Davranış | | | |
| Baş ağrısı | | | | | | |
| Bilinç değişikliği | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | |
| Burun kanaması | | | | | | |
| Çift görme | | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | | |
| Muhakeme yetisinde bozulma | | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | | |
| Pupil değişiklikleri | | | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Mekanik bel ağrısı* | TT-K | Kas-İskelet | | | |
| Ateş | Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları | A | Sinir-Davranış | | | |
| Baş ağrısı | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | |
| Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı) | | | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------|--|--|
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Terapötik egzersizleri tanıma, Uygun Egzersizleri seçebilme • Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme • Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme • Reçete düzenleyebilme • Reçete yazma ve reçete örnekleri • Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | <p>çalışır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. |
| İmmobilizasyon | | | | | |
| Muhakeme yetisinde bozulma | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | |
| Pupil değişiklikleri | | | | | |
| Mikro - makrosefali | Nöral tüp defektleri | T-K | Sinir-Davranış | | |
| Üriner inkontinans | | | | | |
| Bel ve sırt ağrısı | Omurga şekil bozuklukları | T-K | Kas-İskelet | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Omurga yaralanmaları | A | Kas-İskelet | | |
| İmmobilizasyon | | A | Kas-İskelet | | |
| Yan ağrısı | | A | Multisistem | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Spinal Kord Basısendromu | ÖnT | Sinir-Davranış | | |
| İdrar retansiyonu | | | | | |
| İmmobilizasyon | | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | | | | | |
| Parestezi | | | | | |
| Parezi/ paralizi | | | | | |
| Üriner inkontinans | | | | | |

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

| | |
|--|--|
| Staj Adı | Göz Hastalıkları Stajı |
| Staj Kodu | TIPGOZ501 |
| Stajın Süresi | 3 hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan YAŞAR Dr. Öğr. Üyesi Uğur GÜRLEVİK Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ADAM Dr. Öğr. Üyesi Enes UYAR Uz. Dr. Ferhat SARIBAŞ |
| Staj Amacı | Göz Hastalıkları stajı sonunda stajyerler göz ve görme fonksiyonlarını tanımlayabilmeli, göz hastalıklarına yönelik anamnez alma, fizik muayene ve direkt mikroskop kullanma yapma becerilerini kazanabilmeli, toplumda sık görülen göz hastalıklarının tanı ve tedavisini sıralayabilmeli, göz acillerine 1. Basamak düzeyinde yeterli klinik yaklaşım sağlayabilmeli ve gerekli durumlarda sevk becerisi kazanabilmelidir. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ul style="list-style-type: none">- Gözün ve adneksinin anatomisi bilir.- Göze özel anamnez alabilir.- Işıkla basit göz muayenesi (göz kapakları, kirpikler konjonktiva, sklera), direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesi yapar ve pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom) tanır.- Göz dibi muayenesi yapar.- Kuru göz muayenesi yapar (Schirmer testi).- Renkli görmeyi değerlendirir, renk körlüğü tanısını koyabilir.- Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirebilir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mekanik ve kimyasal yaralamamalara ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde sevk eder.- Kıırma kusurlarını ve patogenezi açıklar.- Göz kas hareketlerini değerlendirebilir ve çift görmeye neden olacak sinir paralizlerine ön tanı koyar ve bir üst merkeze sevk eder.- Lökokori tanısı koyar ve bir üst merkeze sevk eder- Gözü açan ve kapatan sinirleri tanır, fasiyal sinir paralizisini tanır ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda sevk eder.- Akut ve kronik görme kaybı nedenlerini açıklar.- Kırmızı göze ön tanı koyar ve gerekli durumlarda ilk müdahalesini yapar ve sevk eder.- Çocuklarda ambliyopi (tembellik) nedenlerini açıklar ve rutin göz muayenesi için aileleri bilgilendirir.- Prematüre bebeklerde gelişebilecek göz problemlerini açıklar ve korumaya yönelik olarak belirli periyotlarda uygun şekilde takiplerinin yapılmasını sağlar.- Sistemik ve topikal kullanılan ilaçların gözdeki yan etkilerini açıklar ve hastayı yönlendirir.- Doğumsal göz anomalilerini tanır ve sevk eder.- Glokom hastalığının klinik bulgularını bilir, oluşum mekanizmalarını açıklar, kullanılan ilaçları bilir, hastayı tarama ve tedavi açısından göz hekimine yönlendirir.- Katarakt hastalığının klinik semptom ve bulgularını açıklar. |
| Öğretim Yöntemleri | <p>Sınıf dersi/ Sunum, Hasta başı eğitim/vizit Poliklinik uygulamaları Probleme dayalı öğrenme Ameliyathanede canlı cerrahi izleme, Video gösterimi, olgu sunumları, Makale ve seminer saatine katılım</p> <ul style="list-style-type: none">• Sorumlu öğretim üyesiyle 13 iş günü (14 ve 15.gün sınav) günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)</p> <p>Staj toplam 39 saat teorik ders ve 39 saat pratik ders olarak Göz hastalıkları stajı olmak üzere düzenlenmiştir.</p> |
| Staj İçeriği | <p>Retina Muayene yöntemleri</p> <p>Retina dekolmanı</p> <p>Optik Nevrit ve Optik Sinir Hastalıkları</p> <p>Nörooftalmoloji I</p> <p>Nörooftalmoloji II</p> <p>Nörooftalmoloji III</p> <p>Maküla hastalıkları</p> <p>DiabetikRetinopati</p> <p>Retina Arter ve Ven Oklüzyonları</p> <p>Yenidoğan Prematür Retinopatisi</p> <p>Kırmızı Göz ve ayırıcı tanı</p> <p>Konjenital anomaliler ve metabolik hastalıklar</p> <p>Göz yaşı kanal tıkanıklıkları (Lakrimal Sistem Hastalıkları)</p> <p>Orbita ve Perioküler Hastalıklar</p> <p>Oküler Tümörler</p> <p>Göz Travmaları (fiziksel, kimyasal)</p> <p>Acil göz hastalıkları I</p> <p>Acil göz hastalıkları II</p> <p>Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları</p> <p>Ani Görme Kayıpları</p> <p>Oküler tedavi Protokolleri</p> |
| Değerlendirme Yöntemleri | <p>- Teorik sınav (Çoktan seçmeli, boşluk doldurma, klasik sorular ve doğru/yanlışolarakişaretlemelerdenoluşan karma sınav)</p> <p>- Yapılandırılmış Pratik Sınav -olguya dayalı</p> |
| Önerilen Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> • Clinical Diagnosis in Ophthalmology.Jack J. Kanski. Çev: BeratiHasanreisoglu, Dr. MerihÖnol 2009 • Temel Göz Hastalıkları. Pınar Aydın O Dwyer, Yonca Aydın Akova. 2011/2.Baskı • Göz Hastalıkları. Prof Dr Ünal Bengisu, Palme Yayınları, 2016 |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> The Wills Eye Manual 6th Edition – Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Adam T Gerstenblith, Michael P. Rabinowitz Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins |
|--|--|

| DERS KODU | DERS ADI (Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|--|------------------------------|------------|------------|--------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| GOZ01 | Göz Anatomisi ve fizyolojisi I | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | 1 | 0 | 1 |
| GOZ02 | Göz Anatomisi ve fizyolojisi II | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | 1 | 0 | 1 |
| GOZ03 | Göz Kapak Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | 1 | 0 | 1 |
| GOZ04 | Göz Muayene Yöntemleri ve Görüntüleme Sistemleri | Dr. Öğr. Üyesi Enes UYAR | 1 | 0 | 1 |
| GOZ05 | Optik ve Kırma Kusurları I | Dr. Öğr. Üyesi Enes UYAR | 1 | 0 | 1 |
| GOZ06 | Optik ve Kırma Kusurları II | Dr. Öğr. Üyesi Enes UYAR | 1 | 0 | 1 |
| GOZ07 | Pediyatrik Oftalmoloji ve Şaşılık I | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | 1 | 0 | 1 |
| GOZ08 | Pediyatrik Oftalmoloji ve Şaşılık II | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | 1 | 0 | 1 |
| GOZ09 | Pediyatrik Oftalmoloji ve Şaşılık III | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | 1 | 0 | 1 |
| GOZ10 | Keratit ve Kornea Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ADAM | 1 | 0 | 1 |
| GOZ11 | Keratoplasti | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ADAM | 1 | 0 | 1 |
| GOZ12 | Lens Hastalıkları ve Katarakt I | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ADAM | 1 | 0 | 1 |
| GOZ13 | Lens Hastalıkları ve Katarakt II | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ADAM | 1 | 0 | 1 |
| GOZ14 | Glokom I | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ADAM | 1 | 0 | 1 |
| GOZ15 | Glokom II | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ADAM | 1 | 0 | 1 |
| GOZ16 | Konjonktivitler, Yenidoğan konjonktiviti ve Konjonktiva Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan YAŞAR | 1 | 0 | 1 |
| GOZ17 | Üveit ve Oküler İnflamasyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan YAŞAR | 1 | 0 | 1 |
| GOZ18 | Oküler İlaç Toksikitesi | Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan YAŞAR | 1 | 0 | 1 |
| GOZ19 | Retina Muayene yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan YAŞAR | 1 | 0 | 1 |
| GOZ20 | Retina dekolmanı | Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan YAŞAR | 1 | 0 | 1 |
| GOZ21 | Optik Nevrit ve Optik Sinir Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan YAŞAR | 1 | 0 | 1 |
| GOZ22 | Nörooftalmoloji I | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | 1 | 0 | 1 |
| GOZ23 | Nörooftalmoloji II | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | 1 | 0 | 1 |
| GOZ24 | Nörooftalmoloji III | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | 1 | 0 | 1 |
| GOZ25 | Maküla hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Uğur GÜRLEVİK | 1 | 0 | 1 |
| GOZ26 | Diabetik Retinopati | Dr. Öğr. Üyesi Uğur GÜRLEVİK | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-------|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| GOZ27 | Retina Arter ve Ven Oklüzyonları | Dr. Öğr. Üyesi Uğur GÜRLEVİK | 1 | 0 | 1 |
| GOZ28 | Yenidoğan Prematür Retinopatisi | Dr. Öğr. Üyesi Uğur GÜRLEVİK | 1 | 0 | 1 |
| GOZ29 | Kırmızı Göz ve ayırıcı tanı | Dr. Öğr. Üyesi Uğur GÜRLEVİK | 1 | 0 | 1 |
| GOZ30 | Konjenital anomaliler ve metabolik hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Uğur GÜRLEVİK | 1 | 0 | 1 |
| GOZ31 | Göz yaşı kanal tıkanıklıkları (Lakrimal Sistem Hastalıkları) | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | 1 | 0 | 1 |
| GOZ32 | Orbita ve Perioküler Hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | 1 | 0 | 1 |
| GOZ33 | Oküler Tümörler | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | 1 | 0 | 1 |
| GOZ34 | Göz Travmaları (fiziksel, kimyasal) | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | 1 | 0 | 1 |
| GOZ35 | Acil göz hastalıkları I | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | 1 | 0 | 1 |
| GOZ36 | Acil göz hastalıkları II | Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU | 1 | 0 | 1 |
| GOZ37 | Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları | Uz. Dr. Ferhat SARIBAŞ | 1 | 0 | 1 |
| GOZ38 | Ani Görme Kayıpları | Uz. Dr. Ferhat SARIBAŞ | 1 | 0 | 1 |
| GOZ39 | Oküler tedavi Protokolleri | Uz. Dr. Ferhat SARIBAŞ | 1 | 0 | 1 |
| GOZ40 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Tüm Göz Öğretim Üyeleri | 0 | 39 | 39 |
| GOZ41 | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | Tüm Göz Öğretim Üyeleri | 6 | 6 | 12 |
| | | GENEL TOPLAM | 45 | 45 | 90 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
B GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 6 Eylül 2021 - 10 Eylül 2021 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | GOZ01 | GOZ02 | GOZ03 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU | Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU | Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| SALI | GOZ04 | GOZ05 | GOZ06 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Enes UYAR | Dr. Öğr. Üys. Enes UYAR | Dr. Öğr. Üys. Enes UYAR | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | GOZ07 | GOZ08 | GOZ09 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | GOZ10 | GOZ11 | GOZ12 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| CUMA | GOZ13 | GOZ14 | GOZ15 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |

| İKİNCİ HAFTA: 13 Eylül 2021 - 17 Eylül 2021 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | GOZ16 | GOZ17 | GOZ18 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| SALI | GOZ19 | GOZ20 | GOZ21 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | GOZ22 | GOZ23 | GOZ24 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 24 Ocak 2022 - 28 Ocak 2022 | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | GOZ01 | GOZ02 | GOZ03 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU | Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU | Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| SALI | GOZ04 | GOZ05 | GOZ06 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Enes UYAR | Dr. Öğr. Üys. Enes UYAR | Dr. Öğr. Üys. Enes UYAR | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | GOZ07 | GOZ08 | GOZ09 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | GOZ10 | GOZ11 | GOZ12 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| CUMA | GOZ13 | GOZ14 | GOZ15 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Dr. Öğr. Üys. Mehmet ADAM | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |

| İKİNCİ HAFTA: 31 Ocak 2022 - 4 Şubat 2022 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | GOZ16 | GOZ17 | GOZ18 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| SALI | GOZ19 | GOZ20 | GOZ21 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |
| | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Dr. Öğr. Üys. Erdoğan YAŞAR | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri | Tüm GOZ Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | GOZ22 | GOZ23 | GOZ24 | GOZ40 | GOZ40 | GOZ40 |

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU**

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi |
|--------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| Baş ağrısı | Glokom | ÖnT | Duyu | <ul style="list-style-type: none"> Hastalığın Tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi Klinik Bulguları Semptomları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi Korunma yöntemleri | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Oküler sorgulama yapabilme Göz ve Gözdibi Muayenesi Çocuk ve Yenidoğan Muayenesi Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete yazma | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | | | |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | | | | | | | |
| Çift görme | Göz travması (fiziksel, kimyasal) | A-K | Duyu | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Göz travması (fiziksel, kimyasal) | A-K | Duyu | | | | |
| Göz Kuruluğu | Göz yaşı kanal tıkanıklığı | ÖnT | Duyu | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Katarakt | ÖnT | Duyu | | | | |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | Keratit | ÖnT | Duyu | | | | |
| Baş ağrısı | Kırma kusurları | ÖnT | Duyu | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | | | |
| Tekrarlayan düşmeler | | | | | | | |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | Konjonktivit* | TT-K | Duyu | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------|----------------|
| Görme bozukluğu/ kaybı | Optik nevrit | ÖnT | Duyu |
| Çift görme | Şaşılık | ÖnT | Duyu |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | Üveit | ÖnT | Duyu |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | Yenidoğanda konjonktivit | TT-K | Duyu |
| Göz Kuruluğu | Sjögren sendromu | ÖnT | Multisistem |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Behçet hastalığı | ÖnT | Multisistem |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | Alerjik reaksiyon* | TT-A | Multisistem |
| Göz Kuruluğu | Avitaminoz* | ÖnT-K | Multisistem |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Geçici iskemik atak* | A | Sinir-Davranış |
| Çift görme | İlaç yan etkileri* | T-A-K-İ | Multisistem |
| Göz Kuruluğu | | | |
| Pupil değişiklikleri | İnme | T-A-K-İ | Sinir-Davranış |
| Çift görme | Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) | A | Sinir-Davranış |
| Çift görme | Migren* | T-A-K-İ | Sinir-Davranış |
| Çift görme | Myastenia gravis ve kolinerjik kriz | A | Sinir-Davranış |
| Pitozis | | | |
| Göz Kuruluğu | Romatoid artrit | ÖnT | Multisistem |
| Çift görme | Alkol ve madde kullanım bozuklukları | ÖnT-K | Sinir-Davranış |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Kafa içi yer kaplayan lezyonlar | ÖnT | Sinir-Davranış |

ve reçete
örnekleri

- Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme

olarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

- Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

- Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına

- İş Başında Gözlem ve Değerlendirme

- Ödevlendirmeler

- Sözlü Sınav

- Yazılı Sınav

| | | | |
|--------------------------------|--|--------|-----------------|
| Çift görme | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Multipl skleroz | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Çift görme | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları | A | Sinir-Davranış |
| Görme bozukluğu/ kaybı | İntrauterin enfeksiyonlar | ÖnT-K | Multisistem |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | Alerjik reaksiyon* | TT-A | Multisistem |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | Ürtiker ve anjioödem* | TT-A-K | Multisistem |
| Pitozis | Kas hastalıkları (Myopatiler) | ÖnT | Sinir-Davranış |
| Pupil değişiklikleri | Alkol ve madde kullanım ile ilgili acil durumlar | A | Sinir-Davranış |
| Pupil değişiklikleri | Besin zehirlenmeleri | ÖnT | Multisistem |
| Pupil değişiklikleri | Kardiyo-pulmoner arrest | A | Solunum-Dolaşım |
| Pupil değişiklikleri | Zehirlenmeler | A-K | Multisistem |
| Oküler Yaklaşım | Göz Anatomisi ve fizyolojisi | T | Duyu |
| Ptosiz | Göz Kapak Hastalıkları | ÖnT | Duyu |
| Kapaklarda Şişlik | | | |
| Pupil değişiklikleri | Göz Muayene Yöntemleri ve Görüntüleme Sistemleri | T | Duyu |
| Görme Düzeyi Değerlendirme | | | |
| Penlight Kullanımı | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Oküler İlaç Toksikitesi | ÖnT | Duyu |

ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır

- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----|------|
| Retinoskop Kullanımı | Retina Muayene yöntemleri | ÖnT | Duyu |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Retina dekolmanı | ÖnT | Duyu |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Nörooftalmoloji | ÖnT | Duyu |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Maküla hastalıkları | ÖnT | Duyu |
| Görme bozukluğu/ kaybı | DiabetikRetinopati | ÖnT | Duyu |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Retina Arter ve Ven Oklüzyonları | ÖnT | Duyu |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Yenidoğan Prematür Retinopatisi | ÖnT | Duyu |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | Kırmızı Göz ve Ayırıcı Tanı | ÖnT | Duyu |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Konjenital Anomaliler ve Metabolik Hastalıklar | ÖnT | Duyu |
| Egzoftalmus | Orbita ve Perioküler Hastalıklar | ÖnT | Duyu |
| Göz Kapaklarında Şişlik | Oküler Tümörler | ÖnT | Duyu |
| Oküler Ağrı | Acil göz hastalıkları | T | Duyu |
| Göz Yaralanması | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları | ÖnT | Duyu |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Ani Görme Kayıpları | ÖnT | Duyu |
| Oküler Yaklaşım | Oküler Tedavi Protokolleri | ÖnT | Duyu |

PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ

ANABİLİM DALI

| | |
|--|--|
| Staj Adı | Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Stajı |
| Staj Kodu | TIPPRC501 |
| Stajın Süresi | 2 Hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Prof. Dr. Tamer SEYHAN |
| Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları | Prof. Dr. Tamer SEYHAN |
| Stajın Amacı | Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Stajı sonunda stajyerler akut yaralanma, yanık yarası değerlendirme ve ilk müdahale, kronik yaralı hastaların değerlendirme ve pansumanları hakkında temel bilgi ve becerileri elde edeceklerdir. Basit yara sütürasyon tekniklerini pratik ve teorik olarak öğreneceklerdir. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ul style="list-style-type: none">- Yara değerlendirmesi, bakımı ve pansumanı ile ilgili bilgi sahibi olur .- Yara kapatılması için cerrahi olarak kullanılan deri greftleri ve flepleri hakkında bilgi sahibi olur.- Açık yarayı değerlendirip pansuman ve sütürasyonunu yapabilir.- Yanıkların derecelendirilmesi, hastaneye yatış endikasyonu koyulmasını yapabilir.- Yara izlerinin değerlendirilmesi ve azaltılmasına yönelik tedbirleri öğrenir.- Deride çıkan lezyonların iyi veya kötü huylu olup olmadıklarını muayene ile anlayabilecek yeterliğe sahip olur. İleri tetkik için yönlendirilecek hastaları ayırt edebilir.- Akut el yaralanmalarına ilk müdahale, amputasyonlarda replantasyon için endikasyon koyma, hastayı ve kopan uzvun uygun şartlarda transferi hakkında |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>yeterli bilgiye sahip olur.</p> <p>- Maksillofasiyal travmalı hastaya yaklaşım algoritması, tanı koyma ve ilk değerlendirme konusunda bilgi sahibi olur.</p> |
| Öğretme Yöntemleri | <ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu• Ameliyatlara katılım• Hasta başı eğitimler, vizitler.• Hasta senaryoları ve interaktif toplantılar• Ödev: Her stajyerin en az bir adet makale anlatarak “bilimsel bir makale nasıl okunmalı?” konusunda interaktif ders saatleri• Sorumlu öğretim üyesiyle 9 iş günü (10.gün sınav) günde 2 saat teorik ve 3 saat pratik ve 2 saat hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)• Staj toplam 32 saat teorik ders ve 48 saat pratik(Poliklinik ve ameliyathane) olarak düzenlenmiştir. |
| Staj İçeriği | <p>Yara iyileşmesi değerlendirme, yara bakımı(Pansuman ve pansuman materyalleri)öğrenilmesi. Yara kapatma yöntemlerinin (basit sütürasyon, greftler ve fleplerin öğrenilmesi), Akut El ve Maksillofasiyal travmalı hastanın değerlendirilmesi ve tanı koyulması, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler polikliniğe müracaat eden, yatan ve ameliyat olan hastaları tanı ve tedavilerini takip ederler.</p> |
| Değerlendirme Yöntemi | <p>- Teorik ve Pratik Sınav</p> |
| Önerilen Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none">1. Grabb ve Smith, Plastik Cerrahi (2016). Charles H.Thorne (Editör). Güneş Kitabevi/Ankara.2. Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Adrian M. Richards(2007). Güneş Kitabevi/Ankara.3. Plastik Cerrahinin Temelleri, Jeffrey E. Janis (2016). Güneş Kitabevi/Ankara |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|---|------------------------|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| PRC01 | Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Nedir? | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC02 | Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensipler (Sütür Materyal ve teknikleri) | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC03 | Flepler ve Graftler | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC04 | Yara Bakımı ve Pansuman Materyalleri | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC05 | Kronik Yara, Yara iyileşmesini Kötü Etkileyen Faktörler | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC06 | Derinin Premalign Lezyonları | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC07 | Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC08 | El Yaralanmaları, Anomalileri ve El Cerrahisi Temel Prensipleri | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC09 | Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC10 | Estetik Cerrahiye Genel Bakış | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC11 | Bası yaraları | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC12 | Maksillofasial Yaralanmalar | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC13 | Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC14 | Kompartman Sendromu | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC15 | Elektrik yaralanmaları | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC16 | Crush yaralanması | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC17 | Yanıklar | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC18 | Deri tümörleri* | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC19 | Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yarıkları | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC20 | Vasküler anomaliler | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC21 | Diabetes Mellitus ve komplikasyonları* | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 1 | 0 | 1 |
| PRC22 | Hasta Senaryoları İnteraktif Toplantı | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 6 | 0 | 6 |
| PRC23 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 0 | 27 | 27 |
| PRC24 | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | Prof. Dr. Tamer SEYHAN | 3 | 3 | 6 |
| | | GENEL TOPLAM | 30 | 30 | 60 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PLASTİK REKONTRİKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU**

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi |
|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|--|--|
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Nedir? | ÖnT | Multisistem | • Hastalığın Tanımı | • Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | • Sağlık hizmeti sunumu | • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu |
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensipler (Sütür Materyal ve teknikleri) | İ | Multisistem | • Epidemiyol oji | • Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene yapabilme | • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | • Hasta başı eğitimler, vizitler. |
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Flepler ve Graftler | ÖnT | Deri ve Y.Doku | • Klinik önemi | • Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim yapabilme | • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. | • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme |
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Yara Bakımı ve Pansuman Materyalleri | TT | Deri ve Y.Doku | • Klinik Bulguları | • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. | • Probleme dayalı öğrenme |
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Kronik Yara, Yara iyileşmesini Kötü Etkileyen Faktörler | TT | Deri ve Y.Doku | • Semptomlar 1 | • Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. | • Servis ve poliklinik deneyimleri |
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Derinin Premalign Lezyonları | ÖnT | Deri ve Y.Doku | • Tanısı | • Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. | • Derslere katılımın değerlendirilmesi |
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları | ÖnT | Deri ve Y.Doku | • Ayırıcı tanısı | • Damar yolu açabilme | • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. | • Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Deri ve tırnak değişiklikleri | El Yaralanmaları, Anomalileri ve El Cerrahisi Temel Prensipleri | ÖnT | Deri ve Y.Doku | • Tedavisi | • İdrar sondası takabilme | • Tanı, tedavi, takip ve | |
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları | ÖnT | Deri ve Y.Doku | • Rehabilitasyonu | • Kan transfüzyonu yapabilme | | |
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Estetik Cerrahiye Genel Bakış | ÖnT | Deri ve Y.Doku | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------|--|--|--|
| Deri ve tırnak değişiklikleri | Bası yaraları | TT-K-İ | Deri ve Y.Doku | <ul style="list-style-type: none"> • Korunma yöntemleri • Nazogastrik sonda uygulayabilme • Dikiş atabilme • Yüz muayenesi yapabilme • Baş-boyun muayenesi yapabilme • Hastaları uygun biçimde sevk edebilme • Pansuman Yapabilme • Batın muayenesi yapabilme • Solunum sistemi muayenesi yapabilme • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | <p>rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. | <ul style="list-style-type: none"> • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav |
| Kazalar | Maksillofasial Yaralanmalar | T-A | Deri ve Y.Doku | | | |
| Kazalar | Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar | TT-A | Multisistem | | | |
| Kazalar | Kompartman Sendromu | | Multisistem | | | |
| Kazalar | Elektrik yaralanmaları | TT-A | Multisistem | | | |
| Kazalar | Crush yaralanması | T-A-K | Multisistem | | | |
| Anüri- oligüri | Yanıklar | TT-A | Multisistem | | | |
| Hipotermi/ hipertermi | | | | | | |
| Korozif Madde | | | | | | |
| Yanık | | | | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Deri tümörleri* | ÖnT-K | Deri-Yumuşak Doku | | | |
| Emme güçlüğü | Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yarıkları | ÖnT | Multisistem | | | |
| Emme güçlüğü | Vasküler anomaliler | ÖnT | Multisistem | | | |
| Ağız kuruluğu | Diabetes Mellitus ve komplikasyonları* | TT-A-K-İ | Multisistem | | | |
| Bilinç değişikliği | | | | | | |
| Enurezis | | | | | | |
| Nöropatik ağrı | | | | | | |
| Polidipsi | | | | | | |

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

ANABİLİM DALI

| | |
|--|---|
| Staj Adı | Kulak Burun Boğaz Stajı |
| Staj Kodu | TIPKBB501 |
| Stajın Süresi | 3 Hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR |
| Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR Uzm. Dr. Derya ABEŞ Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ |
| Stajın Amacı | Kulak Burun Boğaz stajı sonunda stajyerler genel Baş- Boyun ve KBB muayanesini yapabilmeli, Üst solunum yolu ile ilgili hastalıkları ve tedavi edici prensipleri açıklayabilmeli, toplumda sık görülen ve acil kapsamında değerlendirilen Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşım özelliklerini sıralayabilmelidir. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ul style="list-style-type: none">- Baş-Boyuna yönelik olarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.- Baş-Boynun tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.- Baş-Boyun ile ilgili özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.- Ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler.- Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar- Birinci basamak düzeyinde Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler.- Sağlık hizmet sunumunda özürlü/engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.- Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyonu ve önlenmesinde |

| | |
|------------------------------|--|
| | multidisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar. |
| Öğretme Yöntemleri | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması Sorumlu öğretim üyesiyle 14 iş günü (15.gün sınav) günde 3 saat günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme) Staj toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders olarak kas-olmak üzere düzenlenmiştir. |
| Staj İçeriği | Baş-Boyun problemlerinde anamnez alma, genel KBB muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler KBB polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. |
| Değerlendirme Yöntemi | - Teorik ve Pratik Sınav |
| Önerilen Kaynaklar | <p>1.Can Koç. Kulak Burun boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi. Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010.</p> <p>2.Lore- Baş ve Boyun Cerrahisi Atlası. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011.</p> <p>3. Essential Otolaryngology. Ankara, Güneş Kitabevi, 2012.</p> |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|--|-----------------------------|------------|------------|--------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| KBB01 | Baş boyun KBB muayenesi ve KBB'de tetkik isteme ve Radyodiagnostik değerlendirmesi | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 2 | 0 | 2 |
| KBB02 | KBB'de sık görülen klinik durumlara pratik yaklaşımlar | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|---|---|---|
| KBB03 | Kulak Burun Boğaz bölgesi yabancı cisimlerine yaklaşım | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | 1 | 0 | 1 |
| KBB04 | Epistaksis | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | 1 | 0 | 1 |
| KBB05 | Üst solunum yolu enfeksiyonları | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | 1 | 0 | 1 |
| KBB06 | Derin boyun enfeksiyonlarına yaklaşım | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | 1 | 0 | 1 |
| KBB07 | Akut üst solunum yolu obstrüksiyonlarına yaklaşım | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | 1 | 0 | 1 |
| KBB08 | trakeotomi | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | 1 | 0 | 1 |
| KBB09 | Rinosinüzitler | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 2 | 0 | 2 |
| KBB10 | Fasiyal paralizi ve temporal travmalara yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 2 | 0 | 2 |
| KBB10 | Kafa, boyun ve maksillofasiyal travmalara yaklaşım | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | 1 | 0 | 1 |
| KBB11 | Otitis Media (akut, kronik ve efüzyonlu) | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | 2 | 0 | 2 |
| KBB12 | Otitis eksterna ve ayırıcı tanısı | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 1 | 0 | 1 |
| KBB13 | Rinitlere yaklaşım: Alerjik rinit ve ayırıcı tanı | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | 2 | 0 | 2 |
| KBB14 | Boyun kitlelerine yaklaşım | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | 2 | 0 | 2 |
| KBB15 | Çocuklarda horlama ve apneye yaklaşım | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | 1 | 0 | 1 |
| KBB16 | Baş-Boyun kanserleri | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | 2 | 0 | 2 |
| KBB17 | Tükürük bezi hastalıklarına yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 2 | 0 | 2 |
| KBB18 | Erişkinlerde İşitme kayıplarına yaklaşım | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | 2 | 0 | 2 |
| KBB01 | Ses kısıklığına yaklaşım | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | 1 | 0 | 1 |
| KBB19 | Sinonazal, nazofarenks ve kafa tabanı tümörleri | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | 2 | 0 | 2 |
| KBB20 | Nevraljiler ve kros kompresyon sendromlarına yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 1 | 0 | 1 |
| KBB21 | yutma bozukluklarına yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 1 | 0 | 1 |
| KBB22 | Erişkinde Horlama ve uyku apne sendromu | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | 1 | 0 | 1 |
| KBB23 | Tiroid Bezi Hastalıklarına Yaklaşım | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | 1 | 0 | 1 |
| KBB24 | Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Programı uygulamaları ve sosyal sorumluluk | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | 1 | 0 | 1 |
| KBB25 | Baş dönmesi (ayırıcı tanısı ve tedavisi) | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | 1 | 0 | 1 |
| KBB26 | Tinnitus | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| KBB27 | Konuşma Bozuklukları | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | 1 | 0 | 1 |
| KBB28 | KBB'de ilaç kullanımı | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 0,5 | 0 | 0,5 |
| KBB29 | Çocuklarda İşitme kayıplarına yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 1 | 0 | 1 |
| KBB30 | KBB hastalıklarının sağlık kurulundaki yeri ve değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 0,5 | 0 | 0,5 |
| KBB31 | Burun tıkanıklığı ve akıntısına yaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | 1 | 0 | 1 |
| KBB32 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | 0 | 42 | 42 |
| KBB33 | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | 3 | 3 | 6 |
| | | GENEL TOPLAM | 45 | 45 | 90 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI
B GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 11 Ekim 2021 - 15 Ekim 2021 | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | KBB01 | KBB01 | KBB02 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| SALI | KBB03 | KBB04 | KBB05 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | KBB06 | KBB07 | KBB08 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | KBB09 | KBB09 | KBB10 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| CUMA | KBB10 | KBB10 | KBB11 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |

| İKİNCİ HAFTA: 18 Ekim 2021 - 22 Ekim 2021 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | 09⁰⁰ – 09⁴⁵ | 10⁰⁰ – 11⁴⁵ | 11⁰⁰ – 11⁴⁵ | 13³⁰ – 14¹⁵ | 14³⁰ – 15¹⁵ | 15³⁰ – 16¹⁵ |
| PAZARTESİ | KBB11 | KBB12 | KBB13 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| SALI | KBB13 | KBB14 | KBB14 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | KBB15 | KBB16 | KBB16 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | KBB17 | KBB17 | KBB18 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |

| | | | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| CUMA | KBB18 | KBB01 | KBB19 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |

| ÜÇÜNCÜ HAFTA: 25 Ekim 2021 - 29 Ekim 2021 | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁵ | 14 ³⁰ – 15 ¹⁵ | 15 ³⁰ – 16 ¹⁵ |
| PAZARTESİ | KBB19 | BB26 | KBB21 | KBB28,KBB30 | KBB29 | KBB31 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR |
| SALI | KBB22 | KBB23 | KBB24 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | KBB25 | KBB26 | KBB27 | KBB33 (SINAV) | KBB33 (SINAV) | KBB33 (SINAV) |
| | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | KBB33 (SINAV) | KBB33 (SINAV) | KBB33 (SINAV) | | | |
| | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil |
| CUMA | | | | | | |
| | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil | Resmi Tatil |

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 28 Şubat 2022 - 4 Mart 2022 | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁵ | 14 ³⁰ – 15 ¹⁵ | 15 ³⁰ – 16 ¹⁵ |
| PAZARTESİ | KBB01 | KBB01 | KBB02 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| SALI | KBB03 | KBB04 | KBB05 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | KBB06 | KBB07 | KBB08 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |

| | | | | | | |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | KBB09 | KBB09 | KBB10 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| CUMA | KBB10 | KBB10 | KBB11 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |

| İKİNCİ HAFTA: 7 Mart 2022 - 11 Mart 2022 | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁵ | 14 ³⁰ – 15 ¹⁵ | 15 ³⁰ – 16 ¹⁵ |
| PAZARTESİ | KBB11 | KBB12 | KBB13 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| SALI | KBB13 | KBB14 | KBB14 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| ÇARŞAMBA | KBB15 | KBB16 | KBB16 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | KBB17 | KBB17 | KBB18 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| CUMA | KBB18 | KBB01 | KBB19 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |

| ÜÇÜNCÜ HAFTA: 14 Mart 2022 - 18 Mart 2022 | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁵ | 14 ³⁰ – 15 ¹⁵ | 15 ³⁰ – 16 ¹⁵ |
| PAZARTESİ | KBB19 | BB26 | KBB21 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| SALI | KBB22 | KBB23 | KBB24 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |

| | | | | | | |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ÇARŞAMBA | KBB25 | KBB26 | KBB27 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Uzm. Dr. Derya ABEŞ | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| PERŞEMBE | KBB28,KBB30 | KBB29 | KBB31 | KBB32 | KBB32 | KBB32 |
| | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Dr. Öğr. Üys. Serkan ÇAYIR | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |
| CUMA | KBB33 (SINAV) | KBB33 (SINAV) | KBB33 (SINAV) | KBB33 (SINAV) | KBB33 (SINAV) | KBB33 (SINAV) |
| | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri | Tüm KBB Öğretim Üyeleri |

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| İlgili Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi |
|------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|---|--|
| Ağız kokusu | Adenoid hipertrofisi | ÖnT | Solunum | • Hastalığın Tanımı | • Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | • Sağlık hizmeti sunumu | • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu |
| Burun akıntısı/ tıkanıklığı | | | | | | | |
| Horlama | | | | | | | |
| Ağızda yara | Baş-boyun kanserleri | ÖnT-K | Multisistem | • Epidemiyolojisi | • Baş boyun muayenesi | • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | • Hastabaşı eğitimler, vizitler. |
| Ağız kokusu | Üst solunum yolu enfeksiyonları | TT-K | Solunum | • Klinik önemi • Klinik Bulguları • Semptomları • Tanısı • Ayırıcı tanısı • Tedavisi | • Nörolojik muayene • Oral ve nazal kavite muayeneleri • Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma • Denge ve koordinasyonu değerlendirme | • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri | • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik |
| Ateş | | | | | | | |
| Baş ağrısı | | | | | | | |
| Boğaz ağrısı | | | | | | | |
| Burun akıntısı/ tıkanıklığı | | | | | | | |
| Burun kanaması | | | | | | | |
| Horlama | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Ses kısıklığı | | | | | | | |
| Stridor | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------|----------------------|---|---|---|
| Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon) | | | | • Korunma yöntemleri | • Dış ve orta kulak muayenelerini yapabileme • Hasta dosyası hazırlayabilme • Epikriz hazırlayabilme • Laboratuvar sonuçlarının analizi • Baş boyun temel radyolojik değerlendirme • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme • Üst solunum yolu hastalıkları ayırıcı tanısı yapabileme • Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme • Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme • Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabileme • Reçete düzenleyebilme | ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. • Hasta ve çalışan sağlığını ve | deneyimleri • Derslere katılımı değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav |
| Yutma güçlüğü | | | | | | | |
| Ağız kuruluğu | İlaç yan etkileri | T-A-K-İ | Multisistem | | | | |
| Baş ağrısı | | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | | | | | |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | | | | | | | |
| Kanama eğilimi | | | | | | | |
| Ağızda yara | | | | | | | |
| Apne | Uyku Apne sendromu | ÖnT | Multisistem | | | | |
| Horlama | | | | | | | |
| Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon) | Laringeal obstrüksiyon | A | Solunum- Dolaşım | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Ses kısıklığı | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Stridor | | | | | | | |
| Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon) | Yabancı cisim ilişkili problemler | T-A-K | Solunum- Dolaşım | | | | |
| Yutma güçlüğü | | | | | | | |
| Boğaz ağrısı | | | | | | | |
| Burun akıntısı/ tıkanıklığı | | | | | | | |
| Burun kanaması | | | | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Horlama | | | | | | | |

| | | | |
|--|-------------------------|--------|------------------|
| Kulak ağrısı /Akıntısı/ Tıkanıklığı | | | |
| Baş ağrısı | Meniere hastalığı | ÖnT | Duyu |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | |
| Baş ağrısı | Vestibuler nörit | ÖnT | Duyu |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | |
| Boyun ağrısı | Travma ve yaralanmalar | A | Multisistem |
| Baş ağrısı | Kafa travması | A | Sinir-Davranış |
| Bilinç değişikliği | | | |
| Bulantı, kusma | | | |
| Burun kanaması | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | |
| Boğaz ağrısı | Baş-boyun tümörleri | ÖnT-K | Multisistem |
| Boyun ağrısı | | | |
| Boyunda kitle | | | |
| Burun akıntısı/ tıkanıklığı | | | |
| Ses kısıklığı | | | |
| Yutma güçlüğü | Gastro-özefageal reflü* | TT-K-İ | Gastrointestinal |
| Boğaz ağrısı | | | |
| Bulantı, kusma | Tortikolis | T | Kas-İskelet |
| Boyun ağrısı | | | |
| Boyunda kitle | Guatr* | T-K-İ | Endokrin |
| Boyunda kitle | Kabakulak | TT-K | Multisistem |
| Boyunda kitle | Tiroid tümörleri | ÖnT | Endokrin |
| Burun akıntısı/ tıkanıklığı | Alerjik reaksiyon* | TT-A | Multisistem |

• Reçete yazma ve reçete örnekleri

• Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
• Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi

• Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı

güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

• Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır

• Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

• Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

• Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik

| | | | | |
|---|--|------|------------------|--|
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) | | | | çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | | | | |
| Kaşınıtı | | | | |
| Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) | | | | |
| Burun akıntısı/ tıkanıklığı | Alerjik rinit* | TT-K | Solunum | |
| Burun akıntısı/ tıkanıklığı | Septum deviasyonu | ÖnT | Solunum | |
| Horlama | | | | |
| Emme güçlüğü | Yarık damak, yarık dudak | T | Gastrointestinal | |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | Kulak zarı perforasyonu | T | Duyu | |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | Otitis media* | TT-K | Duyu | |
| Kulak ağrısı /Akıntısı/ Tıkanıklığı | | | | |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | Otoskleroz | ÖnT | Duyu | |
| Lenfadenopati | Enfeksiyon başlıklı hastalıklar | | Multisistem | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | İnfluenza | TT-K | Multisistem | |
| Ateş | | | | |
| Halsizlik/ yorgunluk | | | | |
| | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | | | |
| | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | | | |

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

| | |
|--|--|
| Staj Adı | Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı |
| Staj Kodu | TIPENF501 |
| Stajın Süresi | 2 Hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Öğretim Üyesi Dr.Fatih Kaya |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Öğretim Üyesi Dr.Fatih Kaya Öğretim Üyesi Dr.Filiz Kürklü Bozkır |
| Staj Amacı | Enfeksiyon hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların bulaş yolları, korunma yöntemleri ve tedavi yaklaşımları, hastane kökenli enfeksiyonların önemi ve korunma yolları, antimikrobiyal ilaçların kullanım ilkeleri, doğru ve uygun kullanım kuralları ile temel laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi ve laboratuvarın enfeksiyonlar varlığında etkin kullanımı konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasıdır |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | Enfeksiyon hastalıklarının genel ve sisteme özgü semptomlarını, hastalıklarla ilişkilendirir. Enfeksiyon gelişme basamaklarını tanımlar - Basit sistiti tanır ve tedavi eder, komplike üriner enfeksiyonları tanır ve uygun şekilde sevk eder, tekrarlayan üriner sistem enf. profilaksisini yapar. - Temel labrotuar tetkiklerini (tam kan sayımı, biyokimya, tam idrar tetkiki, akut faz reaktanları) yorumlar. Klinik tablo ile ilişkilendirerek temel mikrobiyolojik tetkiklerin planlar. Yardımcı laboratuvar tetkiklerini yorumlayarak klinik tablo ile ilişkilendirir. - Ateşi olan hastadan steril ve doğru şekilde kan kültürü alır. - Kan, idrar, yara kültürü almayı ve bu kültürlerin alımında kullanılan materyali açıklar. - Brusellosisde anamnez, FM, semptomlar, lab. testlerini kullanarak tanı koyar, tedavi ve takibini planlar. Tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, dozlar ve yan etkilerini açıklar, korunma yollarına ilişkin danışmanlık yapar. - |

Viral hepatitlerde anamnez, FM, semptomlar, laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar, etkenlere özgü tedavide kullanılan ilaçları açıklar, korunma yollarına ilişkin birey veya aileyi bilgilendirir, viral hepatit semptom ve bulgularıyla başvuran olguda ayırıcı tanıyı yapar. - Ülkemizde sık görülen paraziter enfeksiyonların sınıflandırmasını hatırlar (Dikey entegrasyon-Temel Mikrobiyoloji). - Gastrointestinal protozoonların ve helmintlerin ön tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, korunma yollarını bilir. - HE tanımını ve sınıflandırmasını açıklar, izolasyon yöntemlerini bilir ve uygular. - El hijyen kurallarını uygular (El hijyeni pratiği). - Tıbbi atık ayırımı yapar (Tıbbi atık oyunu). - Şarbonda anamnez, FM, semptomlar, lab. testlerini kullanarak tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma yollarını açıklar. - Sıtma semptomlarını bilir, kalın damla ve periferik yaymayı sıtma açısından değerlendirir, sıtmadan korunma yollarını açıklar, sıtma profilaksisini planlar. - Menenjit semptomlarını tanır, muayenesini yapar, menenjit tanısından şüphelenir ve uygun şekilde sevk eder. - Sepsis veya septik şok kliniği ile başvuran hastayı tanır, tanı için gerekli tetkikleri planlar. Erken ampirik antibiyoterapi ve destek tedaviye başlayarak hastanın ilgili merkezlere yönlendirilmesini sağlar. - Kuduz semptomlarını tanır, profilaksi gereken durumları sıralar, riskli durumlarda kuduz profilaksisini planlar, kuduzdan korunma yollarını açıklar. - İshallerin genel özelliklerini tanımlar, ishallerde hastada ayırıcı tanı yapar. Enfeksiyöz ishallerin klinik özelliklerini, türlerini ve korunma yollarını açıklar, tedavilerini planlar. - Besin zehirlenmelerinin klinik bulgularını ve semptomlarını sıralar, tedaviyi planlar, korunma yollarını açıklar. - İnfluenza ön tanısını koyar, tedavisini planlar, influenza aşısı için risk gruplarını tanımlar, influenza aşısı uygular. - Ateş tanımını yapar ve tiplerini açıklar, ateş oluşum mekanizmasını hatırlar. Antipiretiklerin etki mekanizmasını hatırlar. Ateşle diğer klinik semptomlar arasında ilişki kurar, birinci basamak düzeyinde semptomatik tedavisini yapar. - Antibiyotiklerin etki mekanizmasını hatırlar, yan etkilerini açıklar, kullanım ilkelerini açıklar. Antibiyotiklerin sık kullanıldığı 10 enfeksiyon hastalığında reçete yazar. - HIV enfeksiyonunun bulaş yolları, kliniği ve semptomlarını açıklar, korunma yollarını açıklar. - Gazlı gangrende anamnez, FM, semptomlar, rutin laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar, birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar - Tetanoz belirtileri ile başvuran hastayı tanır, birinci basamak şartlarında

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>acil tedavisini planlayarak sevkini yapar. Yaralanmalarda tetanoz riskini değerlendirir ve gerekli profilaktik uygulamaları yapar. Gebelere, çocuk ve yetişkinlere Tetanoz aşısını uygular. - Selülit ve erizipeli tanır ve tedavi eder. - Anamnez, FM, semptomlar, laboratuvar testlerini kullanarak KKHA'ı ön tanısını koyar, KKHA ön tanısı koyduğu hastaya birinci basamak şartlarında gereken acil müdahaleyi yapıp sevk eder, gerekli izolasyonları uygular, korunma yollarını açıklar. - Anamnez, FM, semptomlar, laboratuvar testlerini kullanarak İE ön tanısını koyar, İE ön tanısı koyduğu hastaya birinci basamak şartlarında gereken acil müdahaleyi yaparak sevk eder, İE profilaksisini uygular.</p> |
| Öğretme Yöntemleri | <p>Sunum, Olguya dayalı öğrenme, Maketle öğrenme, Gözlem, Multidisipliner öğrenme etkinlikleri, Klinik ve labrotuar uygulamaları, Video gösterimi ve tartışma</p> |
| Staj İçeriği | <p>Staj kapsamındaki öğrenciler, öğretim üyeleri eşliğinde enfeksiyon bulguları olan hastaya temel yaklaşım, teorik dersler, hasta başı teorik ve pratik eğitim, reçete yazma, laboratuvar tetkiklerinin yorumlanması, uygun ve doğru kültür alma teknikleri, el yıkama, antimikrobiyal ilaçların etkinlik ve kullanım alanları, antimikrobiyal ilaçların doğru ve uygun kullanımı, bulaşıcı hastalıklara yaklaşım ve korunma yöntemleri hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanacaklardır</p> |
| Değerlendirme Yöntemleri | <p>Çoktan seçmeli Teorik sınav + Pratik sınav (Hasta muayene pratiği %40 + görsel sınav pratiği %20 + kan kültürü alma pratiği %10 + el yıkama pratiği %10 + reçete yazma %10 + dosya hazırlama %10)</p> |
| Önerilen Kaynaklar | <p>1,İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Eds: A. Wilke Topçu, G. Söyletir, M. Doğanay. 2. Antibiyotikler Eds:H.Leblebicioğlu, G.Usluer, S.Ulusoy. 4. Principles and Practice of Infectious Diseases Eds: Mandell, Douglas, Bennett. 3. İnfeksiyon Hastalıklarında Klinik Problemler El Kitabı Çeviri Eds: S Ünal, H Leblebicioğlu</p> |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|--|--------------------------------|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| ENF01 | Antibiyotik Tedavi İlkeleri | Dr.Öğr.Üys.Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | 2 | 0 | 2 |
| ENF02 | Antibiyotiklerin Sınıflandırılması ve Direnç Mekanizmaları | Dr.Öğr.Üys.Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | 2 | 0 | 2 |
| ENF03 | Hastane Enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 2 | 0 | 2 |
| ENF04 | Covid 19 | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 2 | 0 | 2 |
| ENF05 | Grip ve Soğuk Algınlığı | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 1 | 0 | 1 |
| ENF06 | Kolera | Dr.Öğr.Üys.Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | 1 | 0 | 1 |
| ENF07 | Besin Zehirlenmesi | Dr.Öğr.Üys.Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | 1 | 0 | 1 |
| ENF08 | Dizanteriler | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 2 | 0 | 2 |
| ENF09 | Bruselloz | Dr.Öğr.Üys.Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | 2 | 0 | 2 |
| ENF10 | Salmonellozlar ve Tifo | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 2 | 0 | 2 |
| ENF11 | Hepatitler | Dr.Öğr.Üys.Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | 2 | 0 | 2 |
| ENF12 | İmmün Yetmezlikli Hastalarda Gözlenen Enfeksiyonlar | Dr.Öğr.Üys.Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | 2 | 0 | 2 |
| ENF13 | HIV Enfeksiyonu | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 2 | 0 | 2 |
| ENF14 | İdrar yolu Enfeksiyon | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 2 | 0 | 2 |
| ENF15 | Şarbon | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 1 | 0 | 1 |
| ENF16 | Tularemisi | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 2 | 0 | 2 |
| ENF17 | Menenjit ve Ensefalitler | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 4 | 0 | 4 |
| ENF18 | Kuduz | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 1 | 0 | 1 |
| ENF19 | Sıtma | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 2 | 0 | 2 |
| ENF20 | KKKA | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 1 | 0 | 1 |
| ENF21 | Sepsis | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 2 | 0 | 2 |
| ENF22 | Enfeksiyöz Mononükleoz | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 1 | 0 | 1 |
| ENF23 | Tetanoz | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 1 | 0 | 1 |
| ENF24 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (UYGULAMA) | Dr.Öğr.Üys.Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | 0 | 16 | 16 |
| ENF24 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (UYGULAMA) | Dr.Öğr.Üys.Fatih KAYA | 0 | 20 | 20 |
| ENF25 | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | Tüm Öğretim Üyeleri | 2 | 2 | 4 |
| | | GENEL TOPLAM | 42 | 38 | 80 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

B GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

| BİRİNCİ HAFTA: 1 Kasım 2021 - 5 Kasım 2021 | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | 08.15-09.00 | 09.15-10.00 | 10.15-11.00 | 11.15-12.00 | 13.15-14.00 | 14.15-15.00 | 15.15-16.00 | 16.15-17.00 |
| PAZARTESİ | ENF01 | ENF01 | ENF02 | ENF02 | ENF24 | ENF03 | ENF03 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA |
| SALI | ENF04 | ENF04 | ENF24 | ENF05 | ENF24 | ENF06 | ENF07 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR |
| ÇARŞAMBA | ENF08 | ENF08 | ENF09 | ENF09 | ENF24 | ENF24 | ENF24 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA |
| PERŞEMBE | ENF24 | ENF24 | ENF10 | ENF10 | ENF24 | ENF24 | ENF24 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA |
| CUMA | ENF11 | ENF11 | ENF24 | ENF24 | ENF24 | ENF24 | ENF24 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR |

| İKİNCİ HAFTA: 8 Kasım 2021 - 12 Kasım 2021 | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 08.15-09.00 | 09.15-10.00 | 10.15-11.00 | 11.15-12.00 | 13.15-14.00 | 14.15-15.00 | 15.15-16.00 | 16.15-17.00 |
| PAZARTESİ | ENF12 | ENF12 | ENF13 | ENF13 | ENF24 | ENF24 | ENF24 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA |
| SALI | ENF14 | ENF14 | ENF13 | ENF16 | ENF24 | ENF24 | ENF24 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA |
| ÇARŞAMBA | ENF17 | ENF17 | ENF17 | ENF17 | ENF18 | ENF24 | ENF24 | ENF24 |

| İKİNCİ HAFTA: 28 Mart 2022 - 1 Nisan 2022 | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | 08.15-09.00 | 09.15-10.00 | 10.15-11.00 | 11.15-12.00 | 13.15-14.00 | 14.15-15.00 | 15.15-16.00 | 16.15-17.00 |
| PAZARTESİ | ENF12 | ENF12 | ENF13 | ENF13 | ENF24 | ENF24 | ENF24 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA |
| SALI | ENF14 | ENF14 | ENF13 | ENF16 | ENF24 | ENF24 | ENF24 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA |
| ÇARŞAMBA | ENF17 | ENF17 | ENF17 | ENF17 | ENF18 | ENF24 | ENF24 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR |
| PERŞEMBE | ENF19 | ENF16 | ENF24 | ENF20 | ENF21 | ENF21 | ENF24 | ENF24 |
| | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Fatih KAYA | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR |
| CUMA | ENF22 | ENF23 | ENF24 | ENF24 | ENF25 | ENF25 | ENF25 | ENF25 |
| | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Dr. Öğr. Üys. Filiz KÜRKLÜ BOZKIR | Tüm Enf.Hast. Öğretim Üyeleri | Tüm Enf.Hast. Öğretim Üyeleri | Tüm Enf.Hast. Öğretim Üyeleri | Tüm Enf.Hast. Öğretim Üyeleri |

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlenme yöntemi |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|--|--|
| Baş ağrısı ,Bulantı,Kusma,İshal,Karın ağrısı | Besin Zehirlenmesi | TT,K | Multisistem | Hastalığın Tanımı | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------|-------------------------|---|---|--|---|
| Ateş,Üşüme ve Titreme,Baş ağrısı,Eklemdede ağrı ve/ veya şişlik, Karın ağrısı,İshal | Bruselloz | TT,K | Multisistem | <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiyolojisi • Klinik önemi • Klinik Bulguları • Semptomları • Tanısı • Ayırıcı tanısı • Tedavisi • Rehabilitasyonu • Korunma yöntemleri | <p>alabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateş tiplerini belirlemeye yönelik sorgulama yapabilme • Hasta dosyası hazırlayabilme • Epikriz hazırlayabilme • Laboratuvar sonuçlarını analiz edebilme • Genel sistemik fizik muayene yapabilme • Nörolojik muayene yapabilme • Ense sertliği ,Kerning ve Brudzinski değerlendirebilme • GIS muayenesi yapabilme • Akılcı ntibiyotik kullanım ilkelerini uygulayabilme • Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme • Reçete | <p>sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel | <p>anlatım, eğitici sunumu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hastabaşı eğitimler, vizitler. • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler |
| Baş ağrısı ,Bulantı,Kusma,Kanlı ishal,Karın ağrısı | Dizanteriler | TT | Gastrointestinal Sistem | | | | |
| Ventilatör ile ilişkili pnömoniler, İdrar yolu enfeksiyonları | Hastane Enfeksiyonları | T,K | Multisistem | | | | |
| Bulantı,Halsizlik,Uyku hali,Ciltte ve gözlerde sararma,İdrar renginde koyulaşma | Hepatitler | TT,K | Gastrointestinal Sistem | | | | |
| Baş ağrısı ,Bulantı,Kusma,İshal,Karın ağrısı | Kolera | T,K | Gastrointestinal Sistem | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------|---------------------|---|---|
| Baş ağrısı ,Bulantı,Kusma,İshal,Karın ağrısı | Salmonellozlar Ve Tifo | TT,K | Multisistem | <p>düzenleyebilme</p> <ul style="list-style-type: none"> Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Servis ve poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları değer. <p>ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının | <ul style="list-style-type: none"> Sözlü Sınav |
| Kullanım endikasyonu, Konağa ait faktörler,Antibiyotiğe ait faktörlerin belirlenmesi | Antibiyotik Tedavi İlkeleri | İ | Multisistem | | |
| Ateş,Kilo kaybı,Nonspesifik Gribal semptomlar,İshal,Deri döküntüsü,Lenfadenopati | HIV Enfeksiyonu | T,K | Multisistem | | |
| Ateş,Üşüme titreme,İdrar yaparken yanma,Böğür ağrısı | İdrar Yolu Enfeksiyonu | TT | Genitoüriner Sistem | | |
| Ateş,Kilo kaybı, tekrarlayan gribal semptomlar,İshal,Deri döküntüleri,Lenfadenopati | İmmün Yetmezlikli Hastalarda Gözlenen Enfeksiyonlar | A | Multisistem | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|--------|----------------------|--|--|---|
| Ateş, Üşüme ve Titreme, Baş ağrısı, Eklem ağrısı, İshal, Mukozal kanamalar, Yüzde kızarıklık | KKKA | A,T,K | Multisistem | | | etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. |
| Ateş, Baş ağrısı, Bulantı ve/veya kusma, Şuur bulanıklığı, Ense sertliği | Menenjit Ve Ensefalitler | TT,A,K | Santral Sinir Sistem | | | |
| Deride veziküler siyah renkte ortası çökük lezyon varlığı ve o bölgede şişlik, ödem | Şarbon | TT | Multisistem | | | |
| Ateş, Boğaz ağrısı, Servikal lenfadenopati | Tularemi | A,TT,K | Multisistem | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|-------------|--|--|--|--|
| Ab.etki güçlerine ,etki mekanizmalarına ,etki gösterdiği mikroorganizmaya,etki spektrumuna göre sınıf. | Antibiyotiklerin Sınıflandırılması ve Direnç Mekanizmaları | i | Multisistem | | | | |
| Ateş,Baş ağrısı,Bulantı ve/veya kusma,İshal,Eklemler ağrısı,Halsizlik,Öksürük,Tat ve koku kaybı | COVID 19 | T,K | Multisistem | | | | |
| Ateş,Boğaz ağrısı, Servikal lenfadenopati,Hepatosplenomegali,Deri döküntüsü | Enfeksiyöz Mononükleoz | TT | Multisistem | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------|-----------------|--|--|--|--|
| Ateş,Baş ağrısı,Bulantı ve/veya kusma,İshal,Ekleml ağrısı,Halsizlik,Öksürük,Tat ve koku kaybı | Grip Ve Soğuk Algınlığı | TT | Solunum Sistemi | | | | |
| Vücutta genel yada lokalize kasılma,solunum sıkıntısı,şuur kaybı | Kuduz Ve Tetanoz | TT,K | Multisistem | | | | |
| Ateş,Şuur bulanıklığı,Hipotansiyon | Sepsis | T,A | Multisistem | | | | |
| Ateş,Üşüme ve Titreme,Baş ağrısı,Ekleml ağrısı,İshal | Sıtma | TT,K | Multisistem | | | | |

GÖĞÜS KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

Bu staj:

- A. Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı (1 hafta)
B. Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı (1 hafta) tarafından ortak olarak verilecektir.

A. KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

| | |
|--|---|
| Staj Adı | Göğüs Kalp Damar Cerrahisi Stajı |
| Staj Kodu | TIPKDC501 |
| Stajın Süresi | 1 Hafta (Staj toplam süresi 2 haftadır.) |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR |
| Staj Amacı | Kardiyovasküler sistem ile ilgili cerrahi / girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | Kalp ve Damar Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; 1. Kalp ve Damar Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar. 2. Kalp ve Damar Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar. 3. Kardiyovasküler sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır. 4. Kardiyovasküler sistem fizik muayenesini yapar. 5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar. 6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.</p> <p>7. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, CT anjio, Koroner anjiyografi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.</p> <p>8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek kardiyovasküler sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.</p> <p>9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.</p> <p>10. Kardiyovasküler sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (Kanamaya tampon yapma, damar yolu açma, kan alma) uygular.</p> <p>11. Kardiyovasküler sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.</p> <p>12. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.</p> <p>13. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini farkındadır.</p> <p>14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.</p> |
| Öğretme Yöntemleri | Teorik ve Pratik Sınav |
| Staj İçeriği | Kalp ve damar cerrahisi alanı ile ilgili anamnez, muayene, radyolojik değerlendirmeler, ayırıcı tanı ve tedavi yolunun belirlenmesine yönelik teorik, pratik ve hasta başı eğitimler yer alır. |
| Değerlendirme Yöntemleri | Sözlü Ve Yazılı Sınav |
| Önerilen Kaynaklar | Kalp ve damar cerrahisi. dr. m. paç, |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|---|---------------------------|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| KVC1 | Kalp ve Damar Cerrahisine giriş | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 1 | 0 | 1 |
| KVC2 | Aort Anevrizmaları | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 1 | 0 | 1 |
| KVC3 | Aort Diseksiyonları | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 1 | 0 | 1 |
| KVC4 | Akut Arter Tıkanıklığı | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 1 | 1 | 2 |
| KVC5 | Karotis Arter Hastalıkları | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 1 | 0 | 1 |
| KVC6 | Yüzeysel ve Derin Venöz Sistem Hast. | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 1 | 1 | 2 |
| KVC7 | Tıkaçıcı Periferik Arter Hast. Fonksiyonel Arter Hastalığı | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 2 | 1 | 3 |
| KVC8 | Derin Ven Trombozu | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 1 | 1 | 2 |
| KVC9 | Konjenital Kalp Hast. | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 2 | 0 | 2 |
| KVC10 | Damar Yaralanmaları | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 1 | 0 | 1 |
| KVC11 | Kalp ve Damar Ameliyatları | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 0 | 3 | 3 |
| KVC12 | Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 0 | 2 | 2 |
| KVC13 | Kalp ve Damar Cerrahisi Poliklinik | Prof Dr. Abdussemet HAZAR | 0 | 4 | 4 |
| | | GENEL TOPLAM | 12 | 13 | 25 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme- Değerlenme yöntemi |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Kalpte üfürüm | Aort anevrizması | ÖnT | Dolaşım | Klinik önemi, tanısı | Muayene,laboratuvar,radyolojik görüntüyü değerlendirebilme | <ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | <ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşı eğitimler, vizitler. • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav |
| Göğüs ağrısı | Aort diseksiyonu | A | Dolaşım | Semptomları,klinik bulguları, tanısı | Klinik aciliyeti,semptomun başlangıcı,radyolojik görüntüsü | | |
| Kalpte üfürüm | | | | | | | |
| Karın ağrısı | | | | | | | |
| Parestezi | Akut arter tıkanıklığı | ÖnT- A | Dolaşım | tanı,semptom,klinik bulguları | Klinik aciliyeti,semptomun başlangıcı,dopler usg,radyolojik görüntüsü,kardiak ve ekg patolojisi | | |
| Parezi/ paralizi | | | | | | | |
| Ödem | Derin ven trombozu | ÖnT-K | Dolaşım | Klinik önemi, tanısı,semt. | Kliniği,semptomu,dopler ve laboratuvar | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Periferik arterhastalığı | ÖnT- A | Dolaşım | Semptomları,klinik bulguları, tanısı | Semptom,klinik,radyolojik görüntü,siğara içilmemesi,medikal ted.önemi | | |
| Kladikasyo intermittant | | | | | | | |
| Tütün kullanımı | | | | | | | |
| Büyüme-gelişme geriliği | Konjenital kalp hastalıkları | ÖnT | Dolaşım | Semptomları,klinik bulguları, tanısı,gelişme geriliği | Semptom,klinik ekokardiografi,radyolojik görüntü,medikal ted.önemi,bazı hastaların aciloperasyona gönderilmesi,gelişme geriliği | | |
| Çarpıntı | | | | | | | |
| Çomak parmak | | | | | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | | | | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Emme güçlüğü | | | | | | | |
| Kalpte üfürüm | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Ödem | Yüzeysel ve Derin Venöz Sistem Hast. | Ön T | Dolaşım | klin.sem.bul. | semp,klinik,radyolojik görüntü,ilaç ted. | | |
| Soğukluk-Ödem | Damar Yaralanmaları | Ön T-A | Dolaşım | semp.klinik.tanı | Hemodinami,kanama kontrolü,radyoloji,semptom,klinik | | |

B. GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

| | |
|--|--|
| Staj Adı | Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı |
| Staj Kodu | TIPKDC501 |
| Stajın Süresi | 1 hafta (Staj toplam süresi 2 haftadır.) |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ERYAZĞAN |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ERYAZĞAN |
| Staj Amacı | Göğüs Cerrahisi stajı sonunda 5.sınıf öğrencileri, bir tıp fakültesi mezunu pratisyen hekimin bilmesi gereken konulara hakim olacak, gerekli durumlarda özellikle acil hastalarda hayat kurtarıcı müdahaleleri yapabilecek, elektif olgularda ise hastaların tanılarının konulmasında gerekli bilgilerle donanacaktır. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ol style="list-style-type: none">1. Toraksın gerek anatomik, gerekse radyolojik değerlendirmesini öğrenecek,2. Acil durumlarda tanı ve tedaviyi bilecek, yeterli olmadığı durumlarda kime başvuracağını öğrenecek,3. Göğüs cerrahisinin sorumluluk alanlarını kavrayacak,4. Bu sorumluluk alanlarına giren hastalıklarda hem koruyucu hem de tedavi edici hekimliği öğrenecek. |
| Öğretme Yöntemleri | <ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu• Hastabaşı eğitimler, vizitler.• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme• Sorumlu öğretim üyesiyle 4 iş günü teorik, pratik ve hasta başı interaktif öğrenme |
| Staj İçeriği | Solunumsal problemlerde anamnez, muayene, radyolojik değerlendirmeler, ayırıcı tanı ve tedavi yolunun belirlenmesine yönelik teorik, pratik ve hasta başı eğitimler yer alır. Stajyerler Göğüs Cerrahisi polikliniği, servisi, ameliyathanesi ve yoğun bakımındaki hastaları sorumlu denetimi altında takip |

| | |
|---------------------------|--|
| | eder. Ayrıca Göğüs Cerrahisi'ne konsülte edilen Acil Servis ve diğer servisler hastalarının değerlendirilmesine refakat eder. |
| Önerilen Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none"> - Shields' General Thoracic Surgery, 8th Edition, 2018 - Sugarbaker's Adult Chest Surgery, 3rd Edition, 2020 - Ökten İ, Kavukçu H Ş, Göğüs Cerrahisi, Türk Göğüs Cerrahisi Derneği, 2013 |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|---|-----------------------------------|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| GöğCer01 | Toraks Anatomisi ve Fizyolojisi | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 1 | 0 | 1 |
| GöğCer02 | Göğüs Cerrahisi'nde Tanısal ve Cerrahi İşlemler | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 2 | 0 | 2 |
| GöğCer03 | Toraks Travmalarına Yaklaşım | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 3 | 0 | 3 |
| GöğCer04 | Diyafragma Hastalıklarında Tanı ve Tedavi | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 1 | 0 | 1 |
| GöğCer05 | Plevral Hastalıklarda Tanı ve Tedavi | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 2 | 0 | 2 |
| GöğCer06 | Göğüs Duvarı Tümörleri | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 2 | 0 | 2 |
| GöğCer07 | Göğüs Duvarı Deformiteleri | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 1 | 0 | 1 |
| GöğCer08 | Süpüratif Akciğer Hastalıklarında Cerrahi | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 1 | 0 | 1 |
| GöğCer09 | Kist Hidatik | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 1 | 0 | 1 |
| GöğCer10 | Bölgesel Hiperhidrozis | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 1 | 0 | 1 |
| GöğCer11 | Yabancı Cisim Aspirasyonları | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 1 | 0 | 1 |
| GöğCer12 | Mediasteninin Benign ve Malign Hastalıkları | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 2 | 0 | 2 |
| GöğCer13 | Akciğer tümörleri | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 2 | 0 | 2 |
| GöğCer14 | Özofagus Hastalıkları | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 1 | 0 | 1 |
| GöğCer15 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 0 | 11 | 11 |
| Göğcer16 | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | 0 | 8 | 8 |
| | | GENEL TOPLAM | 21 | 19 | 40 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi |
|-------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|
| Çomak parmak | Akciğer tümörleri | ÖnT-K | Solunum | <ul style="list-style-type: none"> Hastalığın Tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi Klinik Bulguları Semptomları Tanısal işlemler Ayrıcı tanısı Tedavisi Cerrahi yöntemler Preoperatif hazırlık Postoperatif bakım Cerrahi komplikasyonlar | <ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Solunumsal sorgulama yapabilme Solunum sistem muayenesi Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Solunum sistemi temel radyolojik değerlendirme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Dispne | | | | | | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Ses kısıklığı | | | | | | | |
| Tütün kullanımı | | | | | | | |
| Hemoptizi | Bronşiektaziler | ÖnT-K-i | Solunum | <ul style="list-style-type: none"> Tanısal işlemler Ayrıcı tanısı Tedavisi Cerrahi yöntemler Preoperatif hazırlık Postoperatif bakım Cerrahi komplikasyonlar | <ul style="list-style-type: none"> Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Solunum sistemi temel radyolojik değerlendirme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Siyanoz | Diafragma hernileri | ÖnT | Multisistem | <ul style="list-style-type: none"> Tanısal işlemler Ayrıcı tanısı Tedavisi Cerrahi yöntemler Preoperatif hazırlık Postoperatif bakım Cerrahi komplikasyonlar | <ul style="list-style-type: none"> Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Solunum sistemi temel radyolojik değerlendirme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Dispne | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | Kist Hidatik hastalığı | ÖnT-K | Multisistem | <ul style="list-style-type: none"> Tanısal işlemler Ayrıcı tanısı Tedavisi Cerrahi yöntemler Preoperatif hazırlık Postoperatif bakım Cerrahi komplikasyonlar | <ul style="list-style-type: none"> Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Solunum sistemi temel radyolojik değerlendirme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Göğüs ağrısı | | | | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Göğüs ağrısı | Plevral hastalıklar | ÖnT | Solunum | <ul style="list-style-type: none"> Tanısal işlemler Ayrıcı tanısı Tedavisi Cerrahi yöntemler Preoperatif hazırlık Postoperatif bakım Cerrahi komplikasyonlar | <ul style="list-style-type: none"> Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Solunum sistemi temel radyolojik değerlendirme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Göğüs ağrısı | Pnömotoraks | A | Solunum | <ul style="list-style-type: none"> Tanısal işlemler Ayrıcı tanısı Tedavisi Cerrahi yöntemler Preoperatif hazırlık Postoperatif bakım Cerrahi komplikasyonlar | <ul style="list-style-type: none"> Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Solunum sistemi temel radyolojik değerlendirme Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | <ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta | <ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi |
| Dispne | | | | | | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------|------------------|--|---|---|--|
| Göğüs ağrısı | Travma ve yaralanmalar | A | Solunum | <ul style="list-style-type: none"> • Yara bakımı • Postoperatif komplikasyonlar • Acil girişimler | <ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayarlı Tomografi okuma ve değerlendirebilme • Göğüs Cerrahisi acillerine yaklaşım | <p>için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. | <p>Ödevlendirmeler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sözlü Sınav |
| Dispne | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Dispne | Yabancı cisim ilişkili problemler | T-A-K | Solunum | <ul style="list-style-type: none"> • Solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisi | <ul style="list-style-type: none"> • Travma değerlendirme • Multi-travma değerlendirme • Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | | |
| Hışıltılı solunum/ wheezing | | | | | | | |
| Horlama | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Stridor | | | | | | | |
| Yutma güçlüğü | Yabancı cisim ilişkili problemler | T-A-K | Gastrointestinal | | | | |
| Göğüs ağrısı | Mediasten hastalıkları | ÖnT-K | Solunum | | <ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | | |
| Boyunda kitle | | | | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Yutma güçlüğü | Özofagus hastalıkları | ÖnT-K | Multisistem | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Kusma | | | | | | | |
| Terleme değişiklikleri | Bölgesel hiperhidroz | ÖnT-K | Endokrin | | | | |
| Göğüs ağrısı | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | | Solunum | | | | |
| Göğüs ağrısı | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | | Solunum | | | | |

GÖĞÜS KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK

B GRUBU DERS PROGRAMI (ORTAK PROGRAM)

| BİRİNCİ HAFTA: 15 Kasım 2021 - 19 Kasım 2021 (KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI) | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁵ | 14 ³⁰ – 15 ¹⁵ | | | |
| PAZARTESİ | KVC13 | KVC13 | KVC13 | KVC04 | KVC06 | | | |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | | |
| SALI | KVC01 | KVC02 | KVC13 | KVC03 | KVC11 | | | |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | | |
| ÇARŞAMBA | KVC04 | KVC05 | KVC06 | KVC07 | KVC07 | | | |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | | |
| PERŞEMBE | KVC07 | KVC08 | KVC08 | KVC09 | KVC11 | | | |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | | |
| CUMA | KVC09 | KVC10 | KVC11 | KVC12 | KVC12 | | | |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | | |
| İKİNCİ HAFTA: 22 Kasım 2021 - 26 Kasım 2021 (GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI) | | | | | | | | |
| | 08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰ | 09 ¹⁵ – 10 ⁰⁰ | 10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰ | 11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰ | 13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰ | 14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰ | 15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰ | 16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰ |
| PAZARTESİ | GöğCer15 | GöğCer01 | GöğCer02 | GöğCer02 | GöğCer03 | GöğCer03 | GöğCer03 | GöğCer15 |
| | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN |
| SALI | GöğCer15 | GöğCer04 | GöğCer05 | GöğCer05 | GöğCer06 | GöğCer06 | GöğCer07 | GöğCer15 |
| | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN |
| ÇARŞAMBA | GöğCer15 | GöğCer15 | GöğCer15 | GöğCer15 | GöğCer08 | GöğCer09 | GöğCer10 | GöğCer15 |
| | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN |
| PERŞEMBE | GöğCer15 | GöğCer11 | GöğCer12 | GöğCer12 | GöğCer13 | GöğCer13 | GöğCer14 | GöğCer15 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN |
| CUMA | GöğCer15 | GöğCer16 (ORTAK SINAV) | GöğCer16 (ORTAK SINAV) | GöğCer16 (ORTAK SINAV) | GöğCer16 (ORTAK SINAV) | GöğCer16 (ORTAK SINAV) | GöğCer16 (ORTAK SINAV) | GöğCer16 (ORTAK SINAV) |
| | Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR; Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR; Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR; Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR; Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR; Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR; Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR; Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN |

GÖĞÜS KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK

A GRUBU DERS PROGRAMI (ORTAK PROGRAM)

| BİRİNCİ HAFTA: 4 Nisan 2022 - 8 Nisan 2022 (KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI) | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵ | 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁵ | 14 ³⁰ – 15 ¹⁵ |
| PAZARTESİ | KVC13 | KVC13 | KVC13 | KVC04 | KVC06 |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR |
| SALI | KVC01 | KVC02 | KVC13 | KVC03 | KVC11 |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR |
| ÇARŞAMBA | KVC04 | KVC05 | KVC06 | KVC07 | KVC07 |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR |
| PERŞEMBE | KVC07 | KVC08 | KVC08 | KVC09 | KVC11 |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR |
| CUMA | KVC09 | KVC10 | KVC11 | KVC12 | KVC12 |
| | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR | Prof. Dr. Abdussemet HAZAR |

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

| | |
|--|--|
| Staj Adı | Radyoloji Stajı |
| Staj Kodu | TIPRAD501 |
| Stajın Süresi | 2 hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN Uz. Dr. Semiha AKBULUT Uz. Dr. Yasemin OKATAN |
| Staj Amacı | Bu süre içinde stajyerlerimize meslek hayatında seçecekleri bölümden bağımsız olarak, hekimlik mesleğinde sürekli olarak faydalanmaları gerekecek görüntüleme yöntemlerinin temel özellikleri, kullanım alanları ve endikasyonları, birbirlerine göre olan üstün ve yetersiz özellikleri anlatılacaktır. Ek olarak, sık karşılaşılan hastalıkların tipik görüntüleme bulgularının da öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | Öğrenciler, 1. Radyolojik tanısal görüntüleme yöntemlerinin ve girişimsel radyoloji uygulamalarının ve girişimsel işlemlerin özelliklerini ve endikasyonlarını öğrenir, açıklayabilir. 2. Radyolojik anatomiyi tanıır. 3. Klinik bulgulara göre öncelikli uygun görüntüleme yöntemini seçebilir. Temel sistemlerde (toraks, meme, kardiyovasküler, abdomen, obstetrik ve jinekolojik, pediatrik, kas-iskelet sistemi, nörolojik sistem) gördüğü patolojik radyolojik bulguları yorumlar ve radyolojik acilleri açıklar. Radyolojik görüntüleme ve girişim algoritmalarını bilir ve doğru algoritmayı seçebilir. 4. Girişimsel radyoloji uygulamalarını ve endikasyonlarını açıklayabilir. 5. Akciğer grafisindeki normal işaretleri ve varyantları açıklayabilir. Akciğer grafisi çekim tekniklerini ve endikasyonlarını bilir. 6. Pediatrik radyoloji uygulamalarının yetişkin uygulamalarına göre farklarını açıklayabilir. Pediatrik hastalarda görüntüleme algoritmasını tartışabilir. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>7. Radyasyon içeren tetkiklerin özelliklerini, kontrendikasyonlarını bilir ve radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilir. İyonizan radyasyonun etkilerini açıklayabilir.</p> <p>8. Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin özelliklerini, kontrendikasyonlarını bilir ve yan etkilerini tartışabilir. Kontrast madde verilmesinde ve iyonizan radyasyonlu tetkiklerin uygulanmasında kontrendikasyon bulunan durumları bilir.</p> <p>9. Kardiyak manyetik rezonans görüntüleme ve kardiyak bilgisayarlı tomografi endikasyonlarını sıralar.</p> <p>10. Manyetik rezonans anjiyografisi ve bilgisayarlı tomografi anjiyografisi endikasyonlarını ve bu tetkiklerin üstün özelliklerini bilir.</p> <p>11.Acil bulgular ile gelen hastalarda radyolojik algoritmaya bilir; semptomu göre uygun görüntüleme yöntemini seçebilir.</p> <p>12. Kırıkların direkt grafilerdeki görünüş biçimlerini açıklayabilir.</p> <p>13. Gastrointestinal ve ürogenital sistemin patolojik durumlarında kullanılan radyolojik yöntemleri ve radyolojik algoritmayı bilir.</p> <p>14. Meme kanseri taraması amaçlı görüntülemede kullanılan yöntemleri sıralar ve taramaya başlama yaşını söyler. Tanı amaçlı meme görüntülemede kullanılan yöntemleri yaşa göre tanımlar.</p> |
| Öğretme Yöntemleri | <p>Radyoloji staj programında öğrenme yöntemleri teorik dersler, pratik uygulama dersleri, pratik oturumlar ve bölümler arasında ortak toplantılardan oluşur.</p> <p>1. Anlatım: Staj yeterliliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin derlenmesi ve öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Stajda yer alan zorunlu ve seçmeli anlatım derslerinin günlere göre programı stajın ilk günü öğrencilerle paylaşılacaktır.</p> <p>2. Vaka Sunumu: Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, görüntüleme yöntemi algoritması, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri, olgu sunumu eşliğinde öğrencilerle tartışılmaktadır.</p> <p>Klinikte Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (kütüphane, bilgisayar, beceri lab, vb.) veya yataklı servis, laboratuvar, poliklinik, girişim odaları, yoğun bakım servisleri gibi klinik ortamlarda öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri ayrılmıştır. Öğrencinin bu saatleri, ulaşması gereken yeterlikler doğrultusunda teorik hazırlık yapması, hasta dosyası doldurması, olgu sunumu gibi görevler için hazırlanması, beceri eğitimleri, gerçek hastalarda fizik ve ruhsal muayene yapması,</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>öykü alma ya da çeşitli girişimleri izlemesi ya da gerçekleştirmesi gibi etkinlikler için kullanması beklenmektedir.</p> <p>Uygulamalı Eğitim: Staj döneminde yataklı servis, acil, girişim odaları, gibi gerçek klinik ortamlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, özgül hasta gruplarına veya temel yakınmalara yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri, özgül tetkik ve tedavi yöntemleri, klinik uygulamalar, hasta görüşmelerinin yapıldığı ve eğitici ile birlikte tartışıldığı oturumlardır.</p> <p>3. Pratik uygulama dersleri, Pratik oturumlar: Radyoloji tetkiklerinin yapıldığı ünitelerde ve radyoloji değerlendirme merkezinde öğrencilerin görüntüleme uygulamalarını gözlemlemesine ve ilgili birimdeki öğretim üyesi, uzman veya araştırma görevlisi ile interaktif iletişim kurarak öğrenmesine olanak sağlayacaktır.</p> <p>4. Bölümler arasında ortak toplantılar: Öğrenciler diğer bölümlerle olan klinik radyolojik-patolojik vaka konseylerinde tanıdan tedaviye geçen süreçteki hastaya yaklaşımı öğrenme fırsatı bulacaklardır.</p> |
| Staj İçeriği | <p>Ağırlıklı olarak teorik dersler eşliğinde pratik uygulamalar</p> <p>Tanısal radyolojik uygulamalarla birlikte girişimsel radyolojinin tanıtılması.</p> <p>Teorik dersler görsel araçlar kullanılarak interaktif biçimde yapılır.</p> |
| Değerlendirme Yöntemleri | <p>Teorik ve Pratik Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri, öğrencinin radyoloji fiziğinin temel prensipleri, radyolojik tanı ve tedavi amacı ile kullanılan cihazların kullanım endikasyonları, temel patolojilerde radyolojik bulgular açısından bilgi ve becerilerini değerlendirir.</p> <p>Teorik Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.</p> |
| Önerilen Kaynaklar | <p>1. www.learningradiology.com/medstudents/medstudtoc.htm 2. Herring W. Learning Radiology: Recognizing the Basics. Saunders. 2011.</p> <p>3. Klinik Radyoloji. Ercan Tuncel (editör). Dünya Tıp Kitabevi.</p> <p>4. Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015 5. www.radiopedia.com</p> <p>6. www.radiologyassistant.nl</p> <p>7. www.auntminnie.com</p> |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|--|-------------------------------|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| 5.RAD001 | Radyolojiye giriş | Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD002 | Radyasyondan Korunma | Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD003 | Radyolojik İnceleme Yöntemleri, Radyolojide kullanılan kontrast maddeler | Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD004 | Solunum sistemi inceleme yöntemleri ve akciğer radyografilerinin değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN | 2 | 0 | 2 |
| 5.RAD005 | Pediyatrik radyoloji | Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD006 | Travmada Radyolojik Yaklaşım | Uz. Dr. Yasemin OKATAN | 2 | 0 | 2 |
| 5.RAD007 | Kas iskelet sistemi radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN | 2 | 0 | 2 |
| 5.RAD008 | Erişkinde akut abdomen (ADBG, US, CT) | Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD009 | Abdominal hastalıklarda radyolojik tanı yöntemleri ve düz karın radyogramı | Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD010 | Nöroradyoloji 1(Nörolojide Kullanılan Radyolojik Modaliteler ve Hastalıklar) | Uz. Dr. Semiha AKBULUT | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD011 | Spinal görüntüleme | Uz. Dr. Semiha AKBULUT | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD012 | Obstetrik ve jinekolojik görüntüleme | Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD013 | Ürogenital sistem radyolojisi | Dr. Öğr Üyesi Ender ALKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD014 | Kardiyovasküler sistem radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD015 | Meme radyolojisi, meme kanserinde tarama yöntemleri | Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5.RAD016 | Nonvasküler ve vasküler girişimsel radyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN | 2 | 0 | 2 |
| 5.RAD017 | Acil radyoloji | Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN | 2 | 0 | 2 |
| 5.RAD018 | Baş Boyun Radyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN | 1 | 0 | 1 |
| 5. RAD019 | Radyolojik Algoritma (Ne, ne zaman istenmelidir?) | Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN | 2 | 0 | 2 |
| 5. RAD020 | Klinik / Poliklinik Hasta Baş Değerlendirme | Tüm Radyoloji Öğretim Üyeleri | 0 | 5 | 5 |
| 5.RAD021 | Ölçme ve Değerlendirme (SINAV) | Tüm Radyoloji Öğretim Üyeleri | 3 | 3 | 6 |
| 5. RAD022 | Pratik Uygulama Ders Saat | | 0 | 24 | 24 |
| | | GENEL TOPLAM | 28 | 32 | 60 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi | |
|-------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|---------------------------|
| Jinekomasti | Meme hastalıkları ve tümörleri | ÖnT-K | Multisistem | • Radyolojik anatomi | • Öykü alma | • Sağlık hizmeti sunumu | • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | |
| Meme ağrısı | | | | • Radyolojik tetkiklerin endikasyonları | • Genel ve soruna yönelik fizik muayene | • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. | • Hastabaşı radyolojik incelemeler | |
| Meme akıntısı | | | | • Klinik ve fizik muayene bulgularından ön tanıya varabilme | • Kayıt tutma, raporlama ve bildirim | • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. | | |
| Memede kitle | | | | • Ayırıcı tanı | • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | | | |
| Çomak parmak | Akciğer tümörleri | ÖnT-K | Solunum | • Ön tanıya göre radyolojik algoritmanın değerlendirilmesi | • Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | | • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | |
| Dispne | | | | Solunum-Dolaşım | • Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlar | | | • Probleme dayalı öğrenme |
| Göğüs ağrısı | | | | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | | |
| Ses kısıklığı | | | | | | | | |
| Tütün kullanımı | | | | | | | | |
| Ağızda yara | İyonlaştırıcı olan/iyonlaştırıcı olmayan Radyasyon maruziyeti | ÖnT-K | Multisistem | • Radyasyondan korunma yöntemleri | • Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık | • Derslere katılımın değerlendirilmesi | |
| Anemi | | | | | | | • Radyolojik algoritmanın | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------|------------------|
| Nöbet geçirme | | | |
| Pupil değişiklikleri | | | |
| Bulantı, kusma | Üst gastrointestinal kanama* | T-A | Gastrointestinal |
| Melena/ Hematemez | | | |
| Halsizlik/ yorgunluk | Alt gastrointestinal kanama* | T-A | Gastrointestinal |
| Hematokezya/ anorektal kanama | | | |
| Melena/ Hematemez | Apandisit | A | Gastrointestinal |
| Karın ağrısı | | | |
| Yan ağrısı | Aort anevrizması | ÖnT | Dolaşım |
| Kalpde üfürüm | | | |
| Karın ağrısı | Aort diseksiyonu | A | Dolaşım |
| Karında kitle | | | |
| Göğüs ağrısı | Derin ven trombozu | ÖnT-K | Dolaşım |
| Kalpde üfürüm | | | |
| Karın ağrısı | Benign prostat hipertrofisi* | ÖnT | Ürogenital |
| Ödem | | | |
| Dizüri | | | |
| Hematüri | | | |
| İdrar retansiyonu | | | |
| Pollaküri/ noktüri | Ekstremitte travması/kırıkları | T-A | Kas-İskelet |
| Üriner inkontinans | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | | | |
| İmmobilizasyon | Ektopik gebelik | ÖnT | Ürogenital |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku) | | | |
| Karın ağrısı | | | |

meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır

- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------|------------------|--|--|--|--|
| Pelvik kitle | | | | | | | |
| Vajinal kanama | | | | | | | |
| Karın ağrısı | Akut Karın sendrom | T-A | Gastrointestinal | | | | |
| Karında Şişkinlik | | | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | İnme* | A-K-İ | Sinir-Davranış | | | | |
| İmmobilizasyon | İnme* | A-K-İ | Sinir-Davranış | | | | |
| Kas güçsüzlüğü | İnme* | A-K-İ | Sinir-Davranış | | | | |
| Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb) | İnme* | A-K-İ | Sinir-Davranış | | | | |
| Parestezi | İnme | A-K-İ | Sinir-Davranış | | | | |
| Parezi/ paralizi | | | | | | | |
| Senkop | | | | | | | |
| Tremor | | | | | | | |
| Üriner inkontinans | | | | | | | |
| Pupil değişiklikleri | | T-A-K-İ | | | | | |
| Karın ağrısı | İleus | A | Gastrointestinal | | | | |
| Karında Şişkinlik | | | | | | | |
| Kolik ağrılar (Renal, Bilier, intestinal) | | | | | | | |
| Boyunda kitle | Guatr* | T-K-İ | Endokrin | | | | |
| Bulantı, kusma | İnvajinasyon | A | Gastrointestinal | | | | |
| Hematokezya/ anorektal kanama | | | | | | | |
| Karın ağrısı | | | | | | | |
| Karında kitle | | | | | | | |
| Karında Şişkinlik | | | | | | | |
| Kolik ağrılar (Renal, Bilier, intestinal) | | | | | | | |
| Melena/ Hematemez | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-------|-------------------------|--|--|--|--|
| Dispne | Pulmoner emboli | A-K-İ | Solunum- Dolaşım | | | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | | | |
| Hemoptizi | | | | | | | |
| Senkop | | | Dolaşım | | | | |
| Karın ağrısı | Testis torsiyonu | A | Ürogenital | | | | |
| Kasıkta / Skrotumda Kitle | | | | | | | |
| Skrotal ağrı | | | | | | | |
| Bulantı, kusma | Üriner sistem taş hastalığı | T-A-K | Ürogenital- Boşaltım | | | | |
| Dizüri | | | | | | | |
| Hematüri | | | | | | | |
| İdrar retansiyonu | | | | | | | |
| Karın ağrısı | | | | | | | |
| Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal) | | | | | | | |
| Pelvik ağrı | | | | | | | |
| Pollaküri/ noktüri | | | | | | | |
| Skrotal ağrı | | | | | | | |
| Yan ağrısı | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------|-----------------|--|--|--|--|
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) | ÖnT-K | Kas-İskelet | | | | |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | | | | | | | |
| Boğaz ağrısı | Yabancı cisim ilişkili problemler* | T-A-K | Multisistem | | | | |
| Burun akıntısı/ tıkanıklığı | | | | | | | |
| Burun kanaması | | | | | | | |
| Dispne | | | | | | | |
| Hışıltılı solunum/ wheezing | | | | | | | |
| Horlama | | | | | | | |
| Kulak ağrısı /Akıntısı/ Tıkanıklığı | | | | | | | |
| Öksürük/ balgam çıkarma | | | | | | | |
| Siyanoz | | | | | | | |
| Stridor | | | | | | | |
| Vajinal kanama | | | | | | | |
| Yutma güçlüğü | | | | | | | |
| Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon) | | | Solunum-Dolaşım | | | | |
| Baş ağrısı | Kafa içi yer kaplayan lezyonlar | ÖnT | Sinir-Davranış | | | | |
| Baş ağrısı | | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık | | | | | | | |
| Bulantı, kusma | | | | | | | |
| Çift görme | | | | | | | |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar | | | | | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------|------------------|--|--|--|--|
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus | | | | | | | |
| Nöbet geçirme | | | | | | | |
| Pupil değişiklikleri | | | | | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | Artrit | T | Kas-İskelet | | | | |
| Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) | | | | | | | |
| Kronik Ağrı | | | | | | | |
| Omuz ağrısı | | | | | | | |
| Sabah tutukluğu | | | | | | | |
| Kaşıntı | Karaciğer sirozu | ÖnT-K | Gastrointestinal | | | | |
| Ödem | | | | | | | |
| Sarılık | | | | | | | |
| Splenomegali | | | | | | | |

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI

| | |
|--|---|
| Staj Adı | Deri Ve Zührevi Hastalıklar Stajı |
| Staj Kodu | TIPDZH501 |
| Stajın Süresi | 3 Hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Funda KEMERİZ |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Dr. Öğr. Üyesi Funda KEMERİZ |
| Staj Amacı | Derinin normal yapısı ve fonksiyonlarını öğreterek ülkemizde sık görülen deri ve zührevi hastalıklara birinci basamak düzeyinde tanı koyup tedavi edecek seviyede, az rastlanan hastalıkları ise tanıyıp üst basamak sevkini gerçekleştirecek düzeyde bilgilendirmek ve eğitmektir. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ul style="list-style-type: none">- Ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır.- Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, anamnez ve fizik muayene bulguları ile tanı/ ön tanı koyar.- Elementer lezyonları tanımlayarak sık görülen hastalıklarla ilişkisini kurar.- Birinci basamak düzeyinde tedavisi mümkün hastalıkların tedavisini yapar, sevk edilmesi gerekli durumları bilir.- Tanıya gitmek için uygun temel laboratuvar becerileri (nativ, wood) uygular.- Sık karşılaşılan, morbidite ve mortalitesi yüksek deri hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tedavilerini yapar.- Deri bulguları ve sistemik hastalıklar arasında ilişki kurar.- Bulaşıcı hastalıklarda (deri ve zührevi) kişisel korunma ve bulaşma yollarını açıklar.- Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını açıklar.- Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (Ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksik epidermal nekroliz gibi) tanır ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Toplumdaki deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark eder.- Güneş hasarı ile malignite ilişkisini açıklar, korunma yolları için bilgilendirme yapar.- Deri tümörlerine ön tanı koyar ve üst merkeze yönlendirir. |
| Öğretme Yöntemleri | <ul style="list-style-type: none">- Görsel sunumlar- Hasta başı eğitim ve pratik uygulama |
| Staj İçeriği | Derinin ve deri eklerine yönelik hikâye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, hasta başı eğitimi yer alır. |
| Değerlendirme Yöntemleri | <ul style="list-style-type: none">1- Teorik Sınav2-Olguya Dayalı Yapılandırılmış Pratik Sınav + Hasta başı mini klinik sınav |
| Önerilen Kaynaklar | <ul style="list-style-type: none">1-Dermatoloji 1 - 2 Cilt - Yalçın Tüzün Nobel Tıp Kitabevi2-Prof. Dr. Mehmet Ali Gürer Dermatoloji Ders Kitabı / İlke Yayınevi3-Dermatoloji Atlası 4. Baskı 2 Cilt Yayın Tarihi 9/2020Yazar Prof. Dr. Can Baykal Yayınevi Nobel Tıp Kitabevleri |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|--------------|---|----------------------------|---------------|---------------|--------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| DER001 | Dermatolojiye Giriş | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER002 | Elementer Lezyonlar | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER003 | Yüzeyel Mantar İnfeksiyonları | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER004 | Bakteriyel Hastalıklar | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER005 | Viral Hastalıklar | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER006 | Lepra | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER007 | Psoriasis | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER008 | Deri Tüberkülozu | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER009 | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 2 | 0 | 2 |
| DER010 | Ekzemalar | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER011 | Deri Tümörleri | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 2 | 0 | 2 |
| DER012 | Saç Hastalıkları | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER014 | Paraziter Hastalıklar | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER013 | Genodermatozlar | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER015 | Ürtiker- Anjioödem, İlaç erüpsiyonları | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 2 | 0 | 2 |
| DER016 | Otoimmün Büllü Hastalıklar | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER017 | Liken planus | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER018 | Eritema Multiforme. SJS TEN | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|--------|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| DER019 | Behçet hastalığı, Eritema Nodosum | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER020 | Kollajen Doku Hastalıkları | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER021 | Akne Vulgaris, Rozase | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER022 | Mikozis Fungoids Eritrodermi Pitr. Rosea | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 2 | 0 | 2 |
| DER023 | Güneş ve Deri | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 1 | 0 | 1 |
| DER501 | Deri Muayenesi | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 0 | 1 | 1 |
| DER502 | Fototerapi ve fotokemoterapi | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 0 | 1 | 1 |
| DER503 | Mantar hastalıkları | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 0 | 1 | 1 |
| DER504 | Dermato cerrahi uygulamalar | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 0 | 1 | 1 |
| DER505 | Allerji Testleri | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 0 | 0,5 | 0,5 |
| DER506 | Dermoskopi | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 0 | 0,5 | 0,5 |
| DER507 | Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama) | Dr Öğr. Üys. Funda KEMERİZ | 0 | 37 | 37 |
| | | GENEL TOPLAM | 27 | 42 | 69 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlenme yöntemi |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|---|---|
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Akne vulgaris/ rozacea* | TT-İ | Deri-Yumuşak Doku | • Hastalığın tanımı | • Soruna yönelik anamnez alabilme | • Hasta, hasta yakınları , sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim kurar | • Düz anlatım ve eğitici sunumlar |
| Saç dökülmesi | Alopesi | ÖnT | Deri-Yumuşak Doku | • Epidemiyolojisi | • Deri Hastalıklarına yönelik sorgulama yapabilme | • Temel ve klinik tıp bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır | • Hasta başı eğitim, poliklinik eğitimi |
| Ağızda yara | Behçet hastalığı | ÖnT | Multisistem | • Klinik önemi | • Deri ve mukoza muayenesi | • Sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır | • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb) | | | | • Semptomları | | | |
| Eklem ağrısı/ şişliği | | | | • Klinik bulguları | | | |
| Görme bozukluğu/ kaybı | | | | • Tanısı | | | |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüer, büllöz vb) | Büllöz hastalıklar | ÖnT | Deri-Yumuşak Doku | • Ayırıcı tanısı | • Hasta dosyası hazırlayabilme | • Sağlık hizmeti sunumunda kullanır | • Dermato-cerrahi pratik uygulamalar |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Deri tümörleri* | ÖnT-K | Deri-Yumuşak Doku | • Tedavisi | • Epikriz hazırlayabilme | • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak sağlıklılık durumunun | • Derslere katılımın değerlendirilmesi |
| Göğüs ağrısı | Deri ve Yumuşak Doku enfeksiyonları, apseleri* | TT-K | Deri-Yumuşak Doku | • Korunma yöntemleri | • Laboratuvar sonuçlarının analizi | | • Hasta dosyası |
| Saç dökülmesi | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---------|-------------------|
| Kaşıntı | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Derinin paraziter hastalıkları | TT-K | Deri-Yumuşak Doku |
| Kaşıntı | | | |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) | Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)* | TT-K-İ | Deri-Yumuşak Doku |
| Kaşıntı | | | |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) | İlaç yan etkileri* | T-A-K-İ | Multisistem |
| Kaşıntı | | | |
| Kaşıntı | Psöriasis, liken planus, Pitriazis rosea | T | Deri-Yumuşak Doku |
| Deri papül, plak | | | |
| Lenfadenopati | Granulamatöz hastalıklar (Sarkoidoz, tuberküloz) | ÖnT | Multisistem |
| Deri papül, plak, ülser | | | |
| Kaşıntı | | | |
| Kırmızı göz (Gözde kızarıklık) | Ürtiker ve anjioödem* | TT-A-K | Multisistem |
| Ödem | | | |
| Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar | | | |
| Stridor | | | |
| Peteşi, purpura, ekimoz | Vaskülit | ÖnT | Multisistem |

- Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme

- Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme

- Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme

sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar

- Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar
- Sağlık hizmet sunumundakoruma, tanı, tedavi, takip süreçlerinde güvenli akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
- Tanı tedavi ve takip süreçlerinde girişimsel ya da girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir
- Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz

hazırlatma ve değerlendirilmesi

- Ödevlendirmeler

- Sözlü sınav

| | | | | | | |
|--|---|-----|-------------------|--|--|--|
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Vitiligo | T | Deri-Yumuşak Doku | | | önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar |
| Genital bölge papül, püstül, ülser, ağrı, akıntı | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar | ÖnT | Multisistem | | | |
| Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) | Kollajen Doku Hastalıkları (sistemik lupus eritematosus, dermatomiyozit, skleroderma) | ÖnT | Multisistem | | | |
| Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb) | | | | | | |
| Yutma güçlüğü | | | | | | |
| Kaşıntı | Mikozis fungoides, eritrodermi | ÖnT | Multisistem | | | |
| Deri papül, plak, ülser | | | | | | |
| Lenfadenopati | | | | | | |

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

| | |
|--|---|
| Staj Adı | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı |
| Staj Kodu | TIPPSİ501 |
| Stajın Süresi | 2 hafta |
| Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN |
| Ders Veren Öğretim Elemanları | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Türkoğlu DİKMEN Uzm. Dr. Şengül İLKAY |
| Staj Amacı | Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini ve ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir. |
| Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) | <ul style="list-style-type: none">- Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilir.- Psikiyatrik anamnez alır.- Mental durum muayenesi yapar.- Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilir, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanır.- Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını yapar- Sık görülen psikiyatrik hastalıkların tedavisini bilir- Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir.- Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir.- Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır.- Psikiyatrik acilleri tanıır, Türkiye’de en sık görülen psikiyatrik acillere nasıl müdahale edileceğini açıklar. Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşır.- Psikiyatrik ilaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklar. |
| Öğretme Yöntemleri | <ol style="list-style-type: none">1. Sunumlar2. Klinik ve poliklinik- muayene etme ve sonuçları raporlama |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Haftalık düzenli olgu toplantıları, genel vizitler4. Hasta dosyası ve geniş ruhsal gözlem hazırlama |
| Staj İçeriği | Bu staj kapsamında psikiyatrik görüşme ilkeleri, ruhsal muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, geniş ruhsal gözlem hazırlama, vizitler, makale-seminer-geniş olgu toplantıları yer alır. Stajyerler servisteki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip eder. |
| Değerlendirme Yöntemleri | <ol style="list-style-type: none">1. Teorik Sınav (çoktan seçmeli)2. Pratik Sınav (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, hasta dosyası hazırlama, servis çalışmalarının değerlendirilmesi) |
| Önerilen Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none">1. M.Orhan Öztürk, Aylın Uluşahin (Editörler) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 16. Baskı Ankara,20202. Kaplan ve Sadock Psikiyatri, Davranış Bilimleri ve Klinik Psikiyatri ,2020 |

| DERS KODU | DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER) | ÖĞRETİM ÜYESİ | Teorik | Pratik | Toplam |
|-----------|--|---|------------|------------|-----------|
| | | Unvan /Adı-Soyadı | Ders Saati | Ders Saati | |
| RSH1 | Psikiyatrik anamnez | Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Türkoğlu DİKMEN | 1 | 0 | 1 |
| RSH2 | Psikiyatrik belirtiler ve muayene | Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Türkoğlu DİKMEN | 2 | 0 | 2 |
| RSH3 | Şizofreni ve diğer Psikotik bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Türkoğlu DİKMEN | 2 | 0 | 2 |
| RSH4 | Duygudurum bozuklukları | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN | 2 | 0 | 2 |
| RSH5 | Farmakolojik tedaviler – Antipsikotikler ve Duygudurum düzenleyiciler | Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Türkoğlu DİKMEN | 2 | 0 | 2 |
| RSH6 | Anksiyete bozuklukları: Yaygın Anksiyete, Panik Bozukluk, Sosyal Anksiyete Bozukluğu, Fobik Bozukluk, Akut Stres ve TSSB | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN | 2 | 0 | 2 |
| RSH7 | OKB | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN | 1 | 0 | 1 |
| RSH8 | Somatik Belirtili ve ilişkili Bozukluklar-Dissosiyatif bozukluklar | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN | 2 | 0 | 2 |
| RSH9 | Farmakolojik Tedaviler -Antidepresan ve Anksiyolitikler | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN | 2 | 0 | 2 |
| RSH10 | İlaç Dışı tedaviler :Somatik Tedaviler ve Psikoterapiler | Uzm. Dr. Şengül İLKAY | 2 | 0 | 2 |
| RSH11 | Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN | 1 | 0 | 1 |
| RSH12 | Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Türkoğlu DİKMEN | 1 | 0 | 1 |
| RSH13 | Yeme Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Türkoğlu DİKMEN | 1 | 0 | 1 |
| RSH14 | Kişilik Bozuklukları | Uzm. Dr. Şengül İLKAY | 1 | 0 | 1 |
| RSH15 | Uyku bozuklukları | Uzm. Dr. Şengül İLKAY | 1 | 0 | 1 |
| RSH16 | Nörobilişsel Bozukluklar | Doç. Dr. Medine Gıynaş AYHAN | 2 | 0 | 2 |
| RSH17 | Psikiyatrik Aciller | Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Türkoğlu DİKMEN | 1 | 0 | 1 |
| RSH18 | Adli psikiyatri | Uzm. Dr. Şengül İLKAY | 1 | 0 | 1 |
| RSH19 | Vizit-Vaka-Klinik Görüşme | RSH ÖĞRETİM ÜYELERİ | 0 | 9 | 9 |
| RSH20 | Poliklinik-TRSM- Hasta Görüşmesi | RSH ÖĞRETİM ÜYELERİ | 0 | 18 | 18 |
| RSH21 | SINAV | RSH ÖĞRETİM ÜYELERİ | 3 | 3 | 6 |
| | | GENEL TOPLAM | 30 | 30 | 60 |

NOT: Resmi tatiller nedeniyle uygulama (pratik) ders sayılarında değişiklikler olabilir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

| Semptomlar / Durumlar | Çekirdek hastalıklar / klinik problemler | Öğrenme / Performans Düzeyi | İlgili olduğu organ sistemi, tema | İçerik listesi | İlgili hekimlik uygulamaları | İlgili Yeterlikler | Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi | |
|---------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|--|
| Gerçeği değerlendirme sorunları | Şizofreni ve diğer psikotik hastalıklar | Ön T-A-K | sinir-davranış | • Hastalığın tanımı | • Psikiyatrik öykü alma | • Sağlık hizmeti sunumu • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi | • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşı eğitimler, vizitler. Yazılı sınav • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi | |
| İntihar/kendine zarar verme | | | | • Epidemiyolojisi | • Psikiyatrik muayene | | | |
| Muhakeme yetisinde bozulma | | | | • Klinik önemi | • Psikiyatrik muayene bulgularını tanıma | | | |
| Öfke ve Saldırganlık | | | | • Klinik bulgular | • Hasta dosyası hazırlama | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | • Semptomlar | • Epikriz hazırlama | | | |
| Bilişsel bozukluklar/unutkanlık | Duygudurum Bozuklukları | T-K-İ | sinir davranış | • Tanı | • Laboratuvar sonuçları değerlendirebilme | • Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme • Akılcı ilaç | | |
| Cinsel işlev sorunları | | | | • Ayırıcı tanı | • Tedavi seçenekleri | | | |
| Öfke ve Saldırganlık | | | | • Korunma yöntemleri | • Psikiyatride kullanılan farmakolojik tedaviler | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | • Psikiyatride kullanılan somatik tedaviler | | | | |
| Muhakeme yetisinde bozulma | | | | | | | | |
| İntihar/kendine zarar verme | Anksiyete Bozuklukları | ÖnT | sinir-davranış | | | | | |
| Anksiyete | | | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/unutkanlık | | | | | | | | |
| Cinsel işlev sorunları | | | | | | | | |
| Çarpıntı | | | | | | | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------|----------------|--|---|--|-------------------|
| Kilo kaybı | | | | • Psikiyatride kullanılan laboratuvar testleri ve yorumu | kullanımı ilkeleri uygulayabilme | yönünde gerekli çalışmaları yapar. | • Ödevlendirmeler |
| Uyku ile ilgili sorunlar | | | | | | | |
| Anksiyete | Obsesif Kompulsif Bozukluk | Ön T | sinir-davranış | | • Reçete düzenleme | • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. | • Sözlü Sınav |
| Bilişsel bozukluklar/unutkanlık | | | | | | | |
| Baş ağrısı | Somatoform Bozukluklar | Ön T | sinir-davranış | | • Engellilik raporu konusunda danışmanlık | • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. | |
| Bel ve Sırt Ağrısı | | | | | | | |
| Boyun Ağrısı | | | | | | | |
| Göğüs ağrısı | | | | | | | |
| Çarpıntı | | | | | | | |
| iştah bozuklukları | | | | | | | |
| Duygudurum değişiklikleri | | | | | | | |
| Anksiyete | | | | | | | |
| Bilinç Değişiklikleri | | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/unutkanlık | | | | | | | |
| Ağız Kokusu | Alkol ve Madde Kullanım Boz | ÖnT- K | sinir-davranış | | | • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. | |
| Denge ve hareketle ilgili sorunlar | | | | | | | |
| Duygudurum değişiklikleri | | | | | | | |
| Gerçeği değerlendirme sorunları | | | | | | | |
| Cinsel işlev sorunları | | | | | | | |
| Konuşma Bozuklukları | | | | | | | |
| Cinsel işlev sorunları | | | | | | | |
| Anksiyete | | | | | | | |
| Duygudurum değişiklikleri | Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları | Ön T | Multisistem | | | • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır | |
| Adet bozukluğu | | | | | | | |
| Anksiyete | Yeme Bozuklukları | Ön T | sinir-davranış | | | • Mesleği ile ilgili | |
| Anemi | | | | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/unutkanlık | | | | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------|--|
| Cinsel işlev sorunları | | | | |
| Saç dökülmesi | | | | |
| Kilo kaybı | | | | |
| Bilişsel bozukluklar/unutkanlık | Dissosiyatif Bozukluklar | ÖnT | sinir davranış | |
| Anksiyete | | | | |
| Konuşma Bozuklukları | | | | |
| İntihar/kendine zarar verme | | | | |
| Öfke ve Saldırganlık | Kişilik Bozuklukları | Ön T | sinir davranış | |
| İntihar/kendine zarar verme | | | | |
| Uyku ile ilgili sorunlar | Uyku Bozuklukları | Ön T | Multisistem | |
| Bilişsel bozukluklar/unutkanlık | Nörobilişsel Bozukluklar | T-A-K-İ | sinir-davranış | |
| Gerçeği değerlendirme sorunları | | | | |
| Muhakeme yetisinde bozulma | | | | |
| Öfke ve Saldırganlık | | | | |
| Konuşma Bozuklukları | | | | |
| Denge ve hareketle ilgili sorunlar | | | | |
| İlaç Yan etkileri | Farmakolojik Tedaviler | T-A-K-İ | Multisistem | |
| Öfke ve Saldırganlık | Psikiyatrik Aciller | T-A-K-İ | sinir-davranış | |
| İntihar/kendine zarar verme | | | | |
| | Adli Psikiyatri | | sinir-davranış | |

güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.