



**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V
DERS KATALOĞU**

AKADEMİK TAKVİM

	Tarih
I. Yarıyıl Derslerinin Başlaması	04 Eylül 2023
I. Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi	05 Ocak 2024
I. Yarıyıl Tatili	08 - 19 Ocak 2024
II. Yarıyıl Derslerinin Başlaması	22 Ocak 2024
II. Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi	31 Mayıs 2024
Bütünleme Sınavları Başlangıcı	10 Haziran 2024

STAJ KODLARI, SÜRELERİ VE AKTS

Staj Kodu	Stajlar	Süre	AKTS
TIPNÖR501	Nöroloji	3 hafta	5
TIPPSI501	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2 hafta	3
TIPÇPS501	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.	2 hafta	2
TIPFTR501	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2 hafta	4
TIPDZH501	Deri ve Zührevi Hastalıkları	2 hafta	4
TIPURJ501	Üroloji	2 hafta	4
TIPRAD501	Radyoloji	2 hafta	4
TIPKAR501	Kardiyoloji	3 hafta	5
TIPGOZ501	Göz Hastalıkları	3 hafta	5
TIPKBB501	Kulak Burun Boğaz	3 hafta	5
TIPGOC501	Göğüs Cerrahisi	2 hafta	3
TIPKDC501	Kalp ve Damar Cerrahisi	2 hafta	3
TIPORT501	Ortopedi ve Travmatoloji	3 hafta	5
TIPBSC501	Beyin Sinir Cerrahisi	2 hafta	3
TIPACT501	Acil Tıp	3 hafta	5
	TOPLAM	36 hafta	60

EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUMLULULARI

DEKAN	Prof. Dr. Mehmet GÜL
DEKAN YARD. (Eğitimden Sorumlu)	Prof. Dr. Fatih Mehmet KANDEMİR
BAŞKOORDİNATÖR	Doç. Dr. Can ATEŞ
BAŞKOORDİNATÖR YARD.	Arş. Gör. Dr. Hasan ŞİMŞEK
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Adem YILDIRIM
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARD.	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU
	Dr. Öğr. Üyesi Derya ABEŞ

STAJLAR VE SINAV TARİHLERİ

A GRUBU

	Stajlar	Staj Başlangıç Tarihi	Staj Bitiş ve Sınav Tarihi
3 hafta	Nöroloji	4 Eylül 2023 Pazartesi	22 Eylül 2023 Cuma
2 hafta	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	25 Eylül 2023 Pazartesi	6 Ekim 2023 Cuma
2 hafta	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.	9 Ekim 2023 Pazartesi	20 Ekim 2023 Cuma
2 hafta	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	23 Ekim 2023 Pazartesi	3 Kasım 2023 Cuma
2 hafta	Deri ve Zührevi Hastalıkları	6 Kasım 2023 Pazartesi	17 Kasım 2023 Cuma
3 hafta	Kardiyoloji	20 Kasım 2023 Pazartesi	7,8 Aralık 2023 Cuma
2 hafta	Radyoloji	11 Aralık 2023 Pazartesi	22 Aralık 2023 Cuma
2 hafta	Üroloji	25 Aralık 2023 Pazartesi	5 Ocak 2024 Cuma
	Ara Tatil	8 Ocak 2024 Pazartesi	19 Ocak 2024 Cuma
3 hafta	Göz Hastalıkları	22 Ocak 2024 Pazartesi	8,9 Şubat 2024 Cuma
3 hafta	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	12 Şubat 2024 Pazartesi	1 Mart 2024 Cuma
2 hafta	Göğüs Cerrahisi	4 Mart 2024 Pazartesi	15 Mart 2024 Cuma
2 hafta	Kalp ve Damar Cerrahisi	18 Mart 2024 Pazartesi	29 Mart 2024 Cuma
3 hafta	Ortopedi ve Travmatoloji	1 Nisan 2024 Pazartesi	26 Nisan 2024 Cuma
2 hafta	Beyin Sinir Cerrahisi	29 Nisan 2024 Pazartesi	10 Mayıs 2024 Cuma
3 hafta	Acil Tıp	13 Mayıs 2024 Pazartesi	30,31 Mayıs 2024 Cuma

B GRUBU

	Stajlar	Staj Başlangıç Tarihi	Staj Bitiş ve Sınav Tarihi
3 hafta	Göz Hastalıkları	4 Eylül 2023 Pazartesi	21,22 Eylül 2023 Cuma
3 hafta	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	25 Eylül 2023 Pazartesi	13 Ekim 2023 Cuma
2 hafta	Göğüs Cerrahisi	16 Ekim 2023 Pazartesi	27 Ekim 2023 Cuma
2 hafta	Kalp ve Damar Cerrahisi	30 Ekim 2023 Pazartesi	10 Kasım 2023 Cuma
3 hafta	Ortopedi ve Travmatoloji	13 Kasım 2023 Pazartesi	1 Aralık 2023 Cuma
2 hafta	Beyin Sinir Cerrahisi	4 Aralık 2023 Pazartesi	15 Aralık 2023 Cuma
3 hafta	Acil Tıp	18 Aralık 2023 Pazartesi	4,5 Ocak 2024 Cuma
	Ara Tatil	8 Ocak 2024 Pazartesi	19 Ocak 2024 Cuma
3 hafta	Nöroloji	22 Ocak 2024 Pazartesi	9 Şubat 2024 Cuma
2 hafta	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	12 Şubat 2024 Pazartesi	23 Şubat 2024 Cuma
2 hafta	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.	26 Şubat 2024 Pazartesi	8 Mart 2024 Cuma
2 hafta	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	11 Mart 2024 Pazartesi	22 Mart 2024 Cuma
2 hafta	Deri ve Zührevi Hastalıkları	25 Mart 2024 Pazartesi	5 Nisan 2024 Cuma
3 hafta	Kardiyoloji	15 Nisan 2024 Pazartesi	2,3 Mayıs 2024 Cuma
2 hafta	Radyoloji	6 Mayıs 2024 Pazartesi	17 Mayıs 2024 Cuma
2 hafta	Üroloji	20 Mayıs 2024 Pazartesi	31 Mayıs 2024 Cuma

		Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
1 hafta	Kayıt Yenileme	4 Eylül 2023 Pazartesi	8 Eylül 2023 Cuma
	Bütünleme Sınavları	10 Haziran 2024 Pazartesi	-

KLİNİK UYGULAMA (STAJ) DEĞERLENDİRME SINAVLARI

1. Dönem V öğrencilerinin staj sonu değerlendirme sınavları “*Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi*”ne göre yapılacaktır.
2. Sınavlar Staj döneminin son gününde / günlerinde teorik ve pratik sınav olarak yapılacaktır. (Planlanan sınav günlerinin olağan dışı nedenlerle resmî tatil olması durumunda, yeni sınav tarihleri Anabilimdalı başkanlıklarınca belirlenecektir.)
3. Pratik sınavı (Anabilim Dalında yeterli öğretim üyesi bulunması durumunda) en az 2 öğretim üyesinden/görevlisinden oluşan jüri tarafından yapılacaktır.
4. Klinik uygulamayı başarmak için klinik uygulama başarı notunun en az CC (100'lük sistemde en az 60 puan) olması gerekmektedir.
5. Klinik uygulama sınav sonuçları (aşağıda yer alan “Staj Sonu Değerlendirme Formu” üzerinde pratik ve teorik sınav sonuçları ayrı ayrı belirtilerek, elde edilen klinik uygulama başarı notu ile birlikte), ıslak imzalı devam çizelgeleri ve sınav kâğıtları/tutanakları her klinik uygulama döneminin sonunda Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından sınavı takip eden en geç üç iş günü içinde Dekanlığa/Öğrenci işlerine teslim edilecektir.
6. Sınav yer ve saatleri, sınav içerik ve usülleri ile ilgili detaylı bilgilendirmeler staj sırasında Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılacaktır.
7. Bütünleme tarihleri ile tek ders sınav tarihi bütünlemeye kalan öğrenci sayıları dikkate alınarak dönem sonunda koordinatörlükçe belirlenerek ilan edilecektir.
8. Staj ve Sınav süreçlerinin planlanan tarihlerde mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi, resmî tatiller nedeniyle yapılamayan derslerin staj süresince uygun bir zamanda tamamlanması Anabilim Dalı Başkanlarının yetki ve sorumluluğundadır.

STAJ SONU DEĞERLENDİRME FORMU

Numara	Adı - Soyadı	Devamsızlık (%)		Sınav Notları (100 üzerinden)			Başarı Durumu
		Teorik Dersler	Pratik Dersler	Teorik Sınav	Pratik Sınav	Başarı Notu	

DERSE GİREN ÖĞRETİM ELEMANLARI - I

Anabilim Dalı	Unvanı, Adı, SOYADI	Görevi
Nöroloji	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Anabilim Dalı Bşk.
	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Öğretim Üyesi
	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	Uzman Doktor
	Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	Uzman Doktor
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm ÇAKAR	Anabilim Dalı Bşk.
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Ebru SAĞLAM	Anabilim Dalı Bşk.
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	Anabilim Dalı Bşk.
	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	Öğretim Üyesi
	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	Öğretim Üyesi
Deri ve Zührevi Hastalıkları	Uzm. Dr. Hüseyin SAMAN	Uzman Doktor (Staj Sorumlusu)
	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Huzeyfe KULU	Uzman Doktor
Kardiyoloji	Doç. Dr. Sinan İNCİ	Anabilim Dalı Bşk.
	Doç. Dr. Murat GÜL	Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Halil AKTAŞ	Öğretim Üyesi
	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	Uzman Doktor
Radyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN	Anabilim Dalı Bşk.
	Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN	Öğretim Üyesi
	Uzm. Dr. Yasemin OKATAN	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Bünyamin KORKMAZ	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Semiha AKBULUT	Uzman Doktor
Üroloji	Dr. Öğr. Üyesi Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	Anabilim Dalı Bşk.
	Dr. Öğr. Üyesi Serdar GEYİK	Öğretim Üyesi
Göz Hastalıkları	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Anabilim Dalı Bşk.
	Doç. Dr. Enes UYAR	Öğretim Üyesi
	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	Öğretim Üyesi
	Uzm. Dr. Ferhat SARIBAŞ	Uzman Doktor

DERSE GİREN ÖĞRETİM ELEMANLARI - II

Anabilim Dalı	Unvanı, Adı, SOYADI	Görevi
Kulak Burun Boğaz	Dr. Öğr. Üyesi Derya ABEŞ	Anabilim Dalı Bşk.
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Uzman Doktor
Göğüs Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ERYAZĞAN	Anabilim Dalı Bşk.
Kalp ve Damar Cerrahisi	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	Uzman Doktor (Staj Sorumlusu)
	Uzm. Dr. Abdurrahman ŞERAMET	Uzman Doktor
	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	Uzman Doktor
Ortopedi ve Travmatoloji	Doç. Dr. Erdem Aras SEZGİN	Anabilim Dalı Bşk.
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	Öğretim Üyesi
	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	Uzman Doktor
Beyin Sinir Cerrahisi	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	Anabilim Dalı Bşk.
Acil Tıp	Prof.Dr. İsmet PARLAK	Anabilim Dalı Bşk.
	Prof.Dr. Ayhan SARITAŞ	Öğretim Üyesi
	Doç.Dr. Hüseyin MUTLU	Öğretim Üyesi
	Doç.Dr. Ekrem Taha SERT	Öğretim Üyesi
	Doç.Dr. Kamil KOKULU	Öğretim Üyesi

STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİKLERİ

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

[STAJ LİSTESİ](#)

Staj Adı	Nöroloji Stajı
Staj Kodu	TIPNÖR501
Stajın Süresi	3 Hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ
Ders Veren Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ Dr.Öğr.Üyesi Oruç ŞAHİN Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ Uzm.Dr. Recep DÖNMEZ
Staj Amacı	<ol style="list-style-type: none">Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ol style="list-style-type: none">Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alırHastanın genel durumunu değerlendirirNörolojik muayeneyi yapar

	<ol style="list-style-type: none">4. Anamnez ve nörolojik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar5. Anamnez ve nörolojik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, biyokimyasal ölçümler, EKG, ön tanıya uygun radyolojik ve nörofizyolojik incelemeleri) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir6. Acil müdahale gerektiren nörolojik hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir7. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar8. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar9. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar10. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir
Öğretme Yöntemleri	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu2. Hastabaşı eğitimler, vizitler.3. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme4. Probleme dayalı öğrenme5. Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması6. Sorumlu öğretim üyesiyle 15 iş günü (15.gün sınav) günde 3 saat teorik, 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme) <p>NOT: Nöroloji stajı toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders olarak düzenlenmiştir.</p>
Staj İçeriği	<p>Sinir sistemi problemlerinde anamnez alma, sinir sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimleri yer alır. Stajyerler nöroloji polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.</p>
Değerlendirme Yöntemleri	<p>Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pratik Sınav: Öğretim üyelerinden oluşan sınav jürileri, öğrencinin anamnez alma, nörolojik muayene yapma ve nörolojik hastalıkları tanıma becerisini değerlendirir.2. Teorik Sınav: Nörolojik hastalıkların temel mekanizmaları, semptom ve bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, tedavi yaklaşımları ile ilgili olarak öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Önerilen Kaynaklar

1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı. Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar
2. Adams and Victor's Principles of Neurology. Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre
3. Neurology in Clinical Practice. Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar
4. Meritt's Neurology Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses
5. Dejong's The Neurologic Examination. William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy
6. Mosby's Color Atlas and Text of Neurology G David Perkin
7. Clinical Neurology Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak
8. Samuels's Manuel of Neurologic Therapeuticts Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.
9. Nöroloji Ders Kitabı. Korkut Yaltkaya, Sevin Balkan, Yurттаş Oğuz.
10. Temel Nöroloji. John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
NÖR01	Nörolojik Muayene	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR02	Nöroanatomi, Genel Giriş, Semiyoloji	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR03	Serebellar Sistem Semiyolojisi ve Hastalıkları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR04	Bilinç Bozuklukları ve Koma	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR05	Ekstrapiramidal Sistem ve Hareket Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR06	Lisan Bozuklukları (Afaziler ve Dizartirler)	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	1	0	1
NÖR07	Kas Hastalıkları (Miyopatiler)	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR08	SSS Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR09	Refleks, Tonus ve Piramidal Sistem	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	1	0	1
NÖR10	Kraniyal Sinirler	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	1	0	1
NÖR11	Beyin Lobları	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	1	0	1
NÖR12	Serebrovasküler Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	3	0	3
NÖR13	Duyusal Sistem Fizyoloji ve Semiyolojisi	Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	1	0	1
NÖR14	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları	Uzm.Dr. Seyhan DUMANLIDAĞ	2	0	2
NÖR15	Nöromusküler Bileşke Hastalıkları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR16	Epilepsi ve Epileptik Sendromlar	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	3	0	3
NÖR17	Medulla Spinalis Semiyolojisi ve Hastalıkları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR18	Demans	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	2	0	2
NÖR19	Demiyelinizan Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR20	Nörolojik Acil Durumlar (Status Epileptikus, deliryum, Miyastenik Kriz, Rabdomiyoliz, GİA vb.)	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	2	0	2
NÖR21	Baş Ağrıları Sınıflama ve Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	1	0	1
NÖR22	Primer Baş Ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	1	0	1
NÖR23	Sekonder Baş Ağrıları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	1	0	1
NÖR24	Uyku Bozuklukları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	1	0	1
NÖR25	Sistemik Hastalıkların Nörolojik Yansımaları	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	1	0	2
NÖR26	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Öğretim Elemanları	0	42	42
NÖR27	Ölçme ve Değerlendirme (Yazılı ve Sözlü Sınav)	Tüm Öğretim Elemanları	3	3	6
		GENEL TOPLAM	45	45	90

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI **A GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA:		04 Eylül 2023 - 08 Eylül 2023				
	09⁰⁰ – 09⁴⁵	10⁰⁰ – 10⁴⁵	11⁰⁰ – 11⁴⁵	13³⁰ – 14¹⁵	14³⁰ – 15¹⁵	15³⁰ – 16¹⁵
PAZARTESİ	NÖR01	NÖR01	NÖR02	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	NÖR02	NÖR03	NÖR03	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	NÖR04	NÖR04	NÖR05	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	NÖR05	NÖR06	NÖR07	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	NÖR07	NÖR08	NÖR08	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

İKİNCİ HAFTA		11 Eylül 2023 - 15 Eylül 2023				
	09⁰⁰ – 09⁴⁵	10⁰⁰ – 10⁴⁵	11⁰⁰ – 11⁴⁵	13³⁰ – 14¹⁵	14³⁰ – 15¹⁵	15³⁰ – 16¹⁵
PAZARTESİ	NÖR09	NÖR10	NÖR11	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	NÖR12	NÖR12	NÖR12	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA:		22 Ocak 2024 - 26 Ocak 2024				
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	NÖR01	NÖR01	NÖR02	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	NÖR02	NÖR03	NÖR03	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	NÖR04	NÖR04	NÖR05	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	NÖR05	NÖR06	NÖR07	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	NÖR07	NÖR08	NÖR08	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

İKİNCİ HAFTA		29 Ocak 2024 - 02 Şubat 2024				
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	NÖR09	NÖR10	NÖR11	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	Uzm. Dr. Recep DÖNMEZ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	NÖR12	NÖR12	NÖR12	NÖR26	NÖR26	NÖR26
	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Dr.Öğr. Üyesi Oruç ŞAHİN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ NÖROLOJİ ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU**

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlenme yöntemi
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)	Alzheimer hastalığı	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	• Hastalığın Tanımı	• Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	• Sağlık hizmeti sunumu	• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu
Muhakeme yetisinde bozulma							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Ataksik bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış Multisistem	• Epidemiyolojisi	• Nörolojik sorgulama yapabilme	• Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.
Hareket bozuklukları							
Tekrarlayan düşmeler							
Baş ağrısı	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo	TT	Duyu	• Klinik Bulguları	• Nörolojik muayene yapabilme	• Kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme
Tekrarlayan düşmeler							
Bilinç değişikliği	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (demans)*	ÖnT K-İ Ön T-K-İ ÖnT-A-K-İ	Sinir-Davranış	• Semptomları	• Hasta dosyası hazırlayabilme	• Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	• Probleme dayalı öğrenme
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık							
Duygu durum değişikliği							
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)							
İmmobilizasyon							
Muhakeme yetisinde bozulma							
Uyku ile ilgili sorunlar							
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)	Epilepsi*	ÖnT-A-K-İ	Sinir-Davranış	• Tanısı	• Epikriz hazırlayabilme	• Sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	• Servis ve poliklinik deneyimleri
Nöbet geçirme							
Senkop							
Hareket bozuklukları	Esansiyel tremor	ÖnT	Sinir-Davranış	• Ayırıcı tanısı	• Laboratuvar sonuçlarının analizi	• Sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	• Derslere katılım değerlendirilmesi
Tremor							
Parezi/ paralizisi	Fasial paralizisi	T-A	Sinir-Davranış	• Tedavisi	• EMG ve EEG sonuçlarını değerlendirme	• Sağlık etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık	• Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi
Ateş	Febril konvülsiyon*	TT-A-K	Sinir-Davranış	• Korunma yöntemleri	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	• Sağlık etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık	• Ödevlendirmeler
Bilinç değişikliği							
Nöbet geçirme							
Siyanoz	Geçici iskemik atak*		Sinir-Davranış				
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık							

Denge ve hareket ile ilgili sorunlar		A	
Görme bozukluğu/ kaybı		ÖnT	
Senkop			
Baş ağrısı	Gerilim tipi baş ağrısı*	TT	Sinir-Davranış
Boyun ağrısı			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Guillain-Barré sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış
İmmobilizasyon			
Kas güçsüzlüğü			
Parestezi			
Parezi/ paralizi			
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık	Hidrocefali	ÖnT	Sinir-Davranış
Mikro - makrocefali			
Parezi/ paralizi	Hipotonik bebek	ÖnT	Sinir-Davranış
Öğrenme Güçlüğü	İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	ÖnT	Sinir-Davranış
Baş ağrısı	İnme	A-K-İ T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Bilinç değişikliği			
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar			
İmmobilizasyon			
Kas güçsüzlüğü			
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)			
Parestezi			
Parezi/ paralizi			
Pupil değişiklikleri			
Senkop			
Tremor			
Üriner inkontinans			
Baş ağrısı	İntrakraniyal kanamalar*	A	Sinir-Davranış
Baş ağrısı			

• Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme

• Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme

durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

• Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

• Tanı, tedavi,

• Sözlü ve Yazılı Sınav

Bilinç değişikliği								
Bulantı, kusma								
İmmobilizasyon								
Baş ağrısı	Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir-Davranış					
Bilinç değişikliği								
Bulantı, kusma								
Çift görme								
Nöbet geçirme	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir-Davranış					
Baş ağrısı								
Baş ağrısı								
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık								
Bulantı, kusma								
Çift görme								
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar								
Görme bozukluğu/ kaybı								
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus								
Nöbet geçirme								
Pupil değişiklikleri								
Uyku ile ilgili sorunlar								
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar					Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış	
Dispne								
Emme güçlüğü								
İmmobilizasyon								
Kas güçsüzlüğü								
Pitozis								
Siyanoz	Katılma nöbeti	T	Sinir-Davranış					
Bilinç değişikliği	Koma	A	Multisistem					
Ateş	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A	Sinir-Davranış					
Baş ağrısı								
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık								
Bulantı, kusma								
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)								
				<p>takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. 				

Görme bozukluğu/ kaybı						
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus						
İmmobilizasyon						
Muhakeme yetisinde bozulma						
Nöbet geçirme						
Pupil değişiklikleri						
Baş ağrısı	Migren*	T-A-K-İ	Sinir-Davranış			
Boyun ağrısı						
Çift görme						
Kronik Ağrı						
Çift görme	Multipl skleroz	ÖnT	Sinir-Davranış			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar						
Görme bozukluğu/ kaybı						
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus						
İmmobilizasyon						
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)						
Kronik Ağrı						
Parestezi						
Parezi/ paralizi						
Tekrarlayan düşmeler						
Çift görme	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	A	Sinir-Davranış			
Kas güçsüzlüğü						
Pitozis						
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüiler, büllöz vb)	Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Sinir-Davranış Multisistem			
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)						
Mikro - makrosefali						
Nöbet geçirme						
Görme bozukluğu/ kaybı	Optik nevrit	ÖnT	Duyu			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Parkinson hastalığı	ÖnT	Sinir-Davranış			
Hareket bozuklukları						

İmmobilizasyon							
Tremor							
İmmobilizasyon	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış				
Kas güçsüzlüğü							
Kronik Ağrı							
Nöropatik ağrı							
Parestezi							
Parezi/ paralizi							
Tekrarlayan düşmeler							
Kas güçsüzlüğü	Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT	Multisistem				
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Serebral palsi	ÖnT	Sinir-Davranış				
Parezi/ paralizi							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Spinal Kord Basısendromu	ÖnT	Sinir-Davranış				
İdrar retansiyonu							
İmmobilizasyon							
Kas güçsüzlüğü							
Parestezi							
Parezi/ paralizi							
Üriner inkontinans							
Anksiyete	Uyku bozuklukları	ÖnT	Multisistem				
Uyku ile ilgili sorunlar							
Horlama	Uyku Apne sendromu	ÖnT	Multisistem				
Uyku ile ilgili sorunlar							
Adet bozukluğu (Amenore)	Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ ÖnT	Sinir-Davranış				
Bulantı, kusma							
Halsizlik/ yorgunluk							
İştah Bozuklukları							
Kilo kaybı							

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı
Staj Kodu	TIPPSİ501
Stajın Süresi	2 hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR
Ders Veren Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR
Staj Amacı	Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini ve ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ul style="list-style-type: none">- Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilir.- Psikiyatrik anamnez alır.- Mental durum muayenesi yapar.- Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilir, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanır.- Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını yapar- Sık görülen psikiyatrik hastalıkların tedavisini bilir- Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir.- Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir.- Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır.- Psikiyatrik acilleri tanıır, Türkiye’de en sık görülen psikiyatrik acillere nasıl müdahale edileceğini açıklar. Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşır.- Psikiyatrik ilaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklar.

Öğretme Yöntemleri	<ol style="list-style-type: none">1. Sunumlar2. Klinik ve poliklinik- muayene etme ve sonuçları raporlama3. Haftalık düzenli olgu toplantıları, genel vizitler4. Hasta dosyası ve geniş ruhsal gözlem hazırlama
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında psikiyatrik görüşme ilkeleri, ruhsal muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, geniş ruhsal gözlem hazırlama, vizitler, makale-seminer-geniş olgu toplantıları yer alır. Stajyerler servisteki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip eder.
Değerlendirme Yöntemleri	<ol style="list-style-type: none">1. Teorik Sınav (çoktan seçmeli)2. Pratik Sınav (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, hasta dosyası hazırlama, servis çalışmalarının değerlendirilmesi)
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. M.Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin (Editörler) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 16. Baskı Ankara,20202. Kaplan ve Sadock Psikiyatri, Davranış Bilimleri ve Klinik Psikiyatri ,2020

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
RSH1	Psikiyatrik anamnez	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH2	Psikiyatrik belirtiler ve muayene	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH3	Şizofreni ve diğer Psikotik bozukluklar	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH4	Duygudurum bozuklukları	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH5	Farmakolojik tedaviler – Antipsikotikler ve Duygudurum düzenleyiciler	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH6	Anksiyete bozuklukları: Yaygın Anksiyete, Panik Bozukluk, Sosyal Anksiyete Bozukluğu, Fobik Bozukluk, Akut Stres ve TSSB	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH7	OKB	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH8	Somatik Belirtili ve ilişkili Bozukluklar- Dissosiyatif bozukluklar	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH9	Farmakolojik Tedaviler -Antidepresan ve Anksiyolitikler	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH10	İlaç Dışı tedaviler :Somatik Tedaviler ve Psikoterapiler	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH11	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH12	Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH13	Yeme Bozuklukları	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH14	Kişilik Bozuklukları	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH15	Uyku bozuklukları	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH16	Nörobilişsel Bozukluklar	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	2	0	2
RSH17	Psikiyatrik Aciller	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH18	Adli psikiyatri	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	1	0	1
RSH19	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	0	9	9
RSH20	Poliklinik-TRSM- Hasta Görüşmesi	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	0	18	18
RSH21	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Dr.Öğr. Üys. Gülsüm ÇAKAR	3	3	6
		GENEL TOPLAM	30	30	60

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Gerçeği değerlendirme sorunları	Şizofreni ve diğer psikotik hastalıklar	Ön T-A-K	sinir-davranış	• Hastalığın tanımı	• Psikiyatrik öykü alma	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmeti sunumu • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım 	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşı eğitimler, vizitler. • Yazılı sınav • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav
İntihar/kendine zarar verme							
Muhakeme yetisinde bozulma							
Öfke ve Saldırganlık							
Uyku ile ilgili sorunlar							
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	Duygudurum Bozuklukları	T-K-İ	sinir-davranış	• Epidemiyolojisi	• Psikiyatrik muayene		
Cinsel işlev sorunları							
Öfke ve Saldırganlık							
Uyku ile ilgili sorunlar							
Muhakeme yetisinde bozulma							
İntihar/kendine zarar verme							
Anksiyete	Anksiyete Bozuklukları	ÖnT	sinir-davranış	• Klinik önemi	• Psikiyatrik muayene bulgularını tanıma		
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık							
Cinsel işlev sorunları							
Çarpıntı							
Göğüs ağrısı							
Kilo kaybı							
Uyku ile ilgili sorunlar							
Anksiyete	Obsesif Kompulsif Bozukluk	Ön T	sinir-davranış	• Klinik bulgular	• Hasta dosyası hazırlama		
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık							
Baş ağrısı	Ön T			• Semptomlar	• Epikriz hazırlama		
				• Tanı	• Laboratuvar sonuçları değerlendirebilme		
				• Ayırıcı tanı	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme		
				• Tedavi seçenekleri	• Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri uygulayabilme		
				• Korunma yöntemleri			
				• Psikiyatride kullanılan farmakolojik tedaviler			
				• Psikiyatride			

Bel ve Sırt Ağrısı	Somatoform Bozukluklar		sinir-davranış	kullanılan somatik tedaviler	<ul style="list-style-type: none"> • Reçete düzenleme • Engellilik raporu konusunda danışmanlık 	gösterir. <ul style="list-style-type: none"> • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının
Boyun Ağrısı						
Göğüs ağrısı						
Çarpıntı						
iştah bozuklukları						
Duygudurum değişiklikleri						
Anksiyete						
Bilinç Değişiklikleri	Alkol ve Madde Kullanım Boz	ÖnT- K	sinir-davranış	<ul style="list-style-type: none"> • Psikiyatride kullanılan laboratuvar testleri ve yorumu 		
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık						
Ağız Kokusu						
Denge ve hareketle ilgili sorunlar						
Duygudurum değişiklikleri						
Gerçeği değerlendirme sorunları						
Cinsel işlev sorunları	Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları	Ön T	Multisistem			
Konuşma Bozuklukları						
Cinsel işlev sorunları						
Anksiyete						
Duygudurum değişiklikleri						
Adet bozukluğu	Yeme Bozuklukları	Ön T	sinir-davranış			
Anksiyete						
Anemi						
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık						
Cinsel işlev sorunları						
Saç dökülmesi						
Kilo kaybı						
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	Dissosiyatif Bozukluklar	ÖnT	sinir-davranış			
Anksiyete						
Konuşma Bozuklukları						

İntihar/kendine zarar verme					
Öfke ve Saldırganlık	Kişilik Bozuklukları	Ön T	sinir davranış		
İntihar/kendine zarar verme					
Uyku ile ilgili sorunlar	Uyku Bozuklukları	Ön T	Multisistem		
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	Nörobilişsel Bozukluklar	T-A-K-İ	sinir-davranış		
Gerçeği değerlendirme sorunları					
Muhakeme yetisinde bozulma					
Öfke ve Saldırganlık					
Konuşma Bozuklukları					
Denge ve hareketle ilgili sorunlar					
İlaç Yan etkileri	Farmakolojik Tedaviler	T-A-K-İ	Multisistem		
Öfke ve Saldırganlık	Psikiyatrik Aciller	T-A-K-İ	sinir-davranış		
İntihar/kendine zarar verme					
	Adli Psikiyatri		sinir-davranış		

etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı
Staj Kodu	TIPÇPS501
Stajın Süresi	2 hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM
Ders Veren Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM
Staj Amacı	Yaş dönemlerine ilişkin sağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel ve yaşamsal sapmalara yönelik bilgiye farkındalık; gebelik, bebek, çocuk, ergen ruh sağlığının ve bakım veren-çocuk ilişkisinin ve bu alanda yapılacak hizmetlerin toplum sağlığı açısından önemine yönelik bilinç; sık karşılaşılan ve acil psikopatolojileri tanıma, sevk ve birinci basamak düzeyinde tedavi etmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ul style="list-style-type: none">Çocuk ve ergen psikiyatrisi kapsamını ve çocukluk ve ergenlik dönemindeki psikopatolojik semptomları açıklar.Çocuğun temel davranışsal, bilişsel ve duygusal özelliklerini gelişim basamaklarına göre açıklar.Gelişimsel özellikler ve ruh sağlığındaki bozulmaların biyolojik ve psikososyal çerçevede değerlendirmesini yapar.Çocuk ve ergeni çok yönlü değerlendirerek (çocuk ve aileden öykü alma, gözlem vb), ruhsal gelişimdeki sapmaları tanıır.Çocuk ve ergen psikiyatrisi ile ilgili klinik tabloların aciliyetini değerlendirir.Çocuk ve ergenlerde acil psikiyatrik durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve ilgili kuruma sevk eder.Çocuk ve ergeni, ailesini ve yakın ilişkisi olan kişileri sağlıklı gelişim ve saptanan psikopatoloji konusunda bilgilendirir.Psikometrik test ve ölçekleri ve kullanım amaçlarını açıklar.

	<ul style="list-style-type: none">▪ Çocuk ve ergene ruhsal yönden olumsuz etkileri olabilecek anne-baba tutum ve davranışlarını açıklar.▪ Birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında, çocuk ve ergeni olumsuz etkil eyebilecek çevresel (aile, okul, arkadaş) risk faktörlerini araştırmanın önem ve sorumluluğunun farkındadır.▪ Çocuk ve ergen psikiyatrisinde çok yönlü tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Öğretme Yöntemleri	<ol style="list-style-type: none">5. Sunumlar6. Klinik ve poliklinik- muayene etme ve sonuçları raporlama7. Haftalık düzenli olgu toplantıları, genel vizitler8. Hasta dosyası ve geniş ruhsal gözlem hazırlama
Staj İçeriği	<p>Bu staj kapsamında psikiyatrik görüşme ilkeleri, ruhsal muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, geniş ruhsal gözlem hazırlama, vizitler, makale-seminer-geniş olgu toplantıları yer alır. Stajyerler servisteki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip eder.</p>
Değerlendirme Yöntemleri	<ol style="list-style-type: none">1. Teorik Sınav (çoktan seçmeli)2. Pratik Sınav (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, hasta dosyası hazırlama, servis çalışmalarının değerlendirilmesi)
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği Yayınları: 9, 2. Baskı2. Lewis's Child and Adolescent Psychiatry. Andres Martin, Fred R. Volkmar, Melvin Lewis (Editors); Lippincott Williams & Wilkins3. Rutter's Child and Adolescent Psychiatry. Anita Thapar, Daniel S. Pine, James F. Leckman, Stephen Scott, Margaret J. Snowling, Eric A. Taylor (Editors); Wiley-Blackwell.

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
ÇRSH01	Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesi: Öykü alma ve psikiyatrik muayene	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	2	0	2
ÇRSH02	Çocuk psikiyatrisinde belirti ve bulgular	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	1	0	1
ÇRSH03	Çocuklarda ruhsal gelişim ve gelişim kuramları	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	2	0	2
ÇRSH04	Zihinsel yetersizlikler ve Öğrenme Bozukluğu	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	1	0	1
ÇRSH05	Otizm spektrum bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	2	0	2
ÇRSH06	İletişim bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	1	0	1
ÇRSH07	Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşıolma-karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu)	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	2	0	2
ÇRSH08	Çocuk ve ergenlerde duygudurum bozuklukları ve kendine zarar verme	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	2	0	2
ÇRSH09	Çocukluk çağı anksiyete bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	2	0	2
ÇRSH10	Çocukluk çağında travma ve stresörle ilişkili bozukluklar	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	2	0	2
ÇRSH11	Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	1	0	1
ÇRSH12	Çocuk ve Ergenlerde Psikofarmakoloji	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	2	0	2
ÇRSH13	Çocuk ve ergenlerde istismar, ihmal ve adli bildirim	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	1	0	1
ÇRSH14	Tik bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	1	0	1
ÇRSH15	Dışa atım bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Ebru SAĞLAM	1	0	1
ÇRSH16	Poliklinik- Hasta Görüşmesi	Çocuk RSH Öğretim Elemanları	0	31	31
ÇRSH17	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Çocuk RSH Öğretim Elemanları	3	3	6
		GENEL TOPLAM	26	34	60

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU**

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlenme yöntemi
Büyüme-gelişme geriliği	Zihinsel yetersizlikler	ÖnT	sinir-davranış	<ul style="list-style-type: none"> Hastalığın tanımı Epidemiyolojisi 	<ul style="list-style-type: none"> Psikiyatrik öykü alma Psikiyatrik muayene 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler.
Muhakeme yetisinde bozulma							
Öğrenme Güçlüğü							
Duygu durum değişikliği	Otizm Spektrum Bozukluğu	ÖnT	sinir-davranış	<ul style="list-style-type: none"> Klinik önemi Klinik bulgular 	<ul style="list-style-type: none"> Psikiyatrik muayene bulgularını tanıma Hasta dosyası hazırlama 	<ul style="list-style-type: none"> Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. 	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı sınav Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme
Muhakeme yetisinde bozulma							
Öğrenme Güçlüğü							
Öfke ve Saldırganlık	Öğrenme bozukluğu	ÖnT	sinir-davranış	<ul style="list-style-type: none"> Semptomlar 	<ul style="list-style-type: none"> Epikriz hazırlama Laboratuvar sonuçları değerlendirebilme 	<ul style="list-style-type: none"> Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri 	
Öğrenme Güçlüğü							
Duygu durum değişikliği							
Hiperaktivite	Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşıolma-karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu)	Ön T	sinir-davranış	<ul style="list-style-type: none"> Tanı Ayırıcı tanı Tedavi seçenekleri 	<ul style="list-style-type: none"> Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri uygulayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlıklı bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım 	<ul style="list-style-type: none"> Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler Sözlü Sınav
Öğrenme Güçlüğü							
Anksiyete							
Çarpıntı	(Agarofobi ve özgül fobi, Obsesif-kompulsif bozukluk,	Ön T	sinir-davranış	<ul style="list-style-type: none"> Korunma yöntemleri Psikiyatride kullanılan farmakolojik tedaviler 	<ul style="list-style-type: none"> Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri uygulayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım 	<ul style="list-style-type: none"> Ödevlendirmeler Sözlü Sınav
Duygu durum değişikliği							
Göğüs ağrısı							

Çarpıntı	Panik bozukluk, Sosyal anksiyete bozukluğu)			• Psikiyatride kullanılan somatik tedaviler	• Reçete düzenleme • Engellilik raporu konusunda danışmanlık	gösterir. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için
Duygudurum değişiklikleri	Çocuk ve ergenlerde duygudurum bozuklukları ve kendine zarar verme	ÖnT- K	sinir-davranış	• Psikiyatride kullanılan laboratuvar testleri ve yorumu		
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık						
Hiperaktivite						
Muhakeme yetisinde bozulma						
Kilo artışı/ fazlalığı						
Cinsel işlev sorunları						
İntihar Düşüncesi, girişimi/ kendine zarar verme						
Halsizlik/ yorgunluk						
İştah Bozuklukları						
Öfke ve Saldırganlık						
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)	Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller	T-A-K-İ	Multisistem			
İntihar/kendine zarar verme						
Öfke ve Saldırganlık						
İlaç Yan etkileri						
Hareket bozuklukları	Tik bozuklukları	Ön T	Sinir davranış			
Enürezis	Dışa atım bozuklukları		sinir davranış			
Enkoprezis						
Konuşma Bozuklukları	İletişim bozuklukları	Ön T	sinir davranış			
Öğrenme Güçlüğü	(kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)					
Uyku ile ilgili sorunlar	Uyku Bozuklukları	Ön T	Multisistem			
Anksiyete	Çocukluk çağında travma ve stresörle ilişkili bozukluklar	ÖnT-A	sinir-davranış			

Uyku ile ilgili sorunlar	(Akut vevravma sonrası stres bozukluğu)					bilişim teknolojilerini kullanır.	
İlaç Yan etkileri	Çocuk ve Ergenlerde Psikofarmakoloji	T-A-K-İ	Multisistem				
Muhakeme yetisinde bozulma							
Enkoprezis	Çocuk ve ergenlerde istismar, ihmal ve adli bildirim						
Entürezis							

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı
Staj Kodu	TIPFTR501
Stajın Süresi	2 Hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Adem YILDIRIM
Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları	Prof. Dr. Adem YILDIRIM Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER
Stajın Amacı	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda stajyerler yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilmeli, tedavi edici egzersizleri ve prensiplerini açıklayabilmeli, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan nöromusküloskeletal hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımın özelliklerini sıralayabilmeli ve iyi düzeyde kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmelidir.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ul style="list-style-type: none">- Sınır-Kas-İskelet sistemine yönelik olarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.- Sınır-Kas-İskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.- Sınır-Kas-İskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.- Ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler.- Sınır-Kas-İskelet sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar- Birinci basamak düzeyinde Sınır-Kas-İskelet sistemi hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler.- Özürlü/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.- Sağlık hizmet sunumunda özürlü/engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.

	<p>- Ağrılı, kronik ve yaşlı hasta ile etkili iletişim kurar.</p> <p>- Sinir-Kas-İskelet sistemi hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyonu ve önlenmesinde multidisipliner ve interdisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar.</p>
Öğretme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu• Hastabaşı eğitimler, vizitler.• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme• Probleme dayalı öğrenme• Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması• Sorumlu öğretim üyesiyle 9 iş günü (10.gün sınav) günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)• Staj toplam 27 saat teorik ders ve 27 saat pratik ders olarak kas-iskelet sistem muayenesi olmak üzere düzenlenmiştir.
Staj İçeriği	<p>Kas-iskelet sistemi problemlerinde anamnez alma, kas-iskelet sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.</p>
Değerlendirme Yöntemi	<p>- Sözlü sınav</p>
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Braddom RL. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010.2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011.3. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. Rheumatology. Spain, Mosby, 2008.4. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGrawHill. 17th Edition 2008.

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
FTR01	Kas-iskelet sistemi Muayenesi	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	3	0	3
FTR02	Omurga şekil bozuklukları (Skolyoz,Kifoz)	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	1,5	0	1,5
FTR03	Mekanik bel ağrısı	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	0,5	0	0,5
FTR04	Tenosinovitler ve Yumuşak Doku Romatizmaları	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	1	0	1
FTR05	Fizik Tedavi Ajanları	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	3	0	3
FTR06	Disk hernileri	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	2	0	2
FTR07	Fibromiyalji	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	0,5	0	0,5
FTR08	Miyofasiyal ağrı Sendromu	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	0,5	0	0,5
FTR09	Osteoartrit	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	2	0	2
FTR10	Temel patolojik yürüme bozuklukları	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	1	0	1
FTR11	Osteoporoz	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	2	0	2
FTR12	Terapötik egzersizler	Doç. Dr. Mustafa Erkut ÖNDER	1	0	1
FTR13	Ortez-Protez Uygulamaları	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	2	0	2
FTR14	Rehabilitasyon Kavramı ve Uygulamaları	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	1	0	1
FTR15	İnme ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	2	0	2
FTR16	Serebral palsi ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	2	0	2
FTR17	Omurga yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. Ahmet KARAKOYUN	2	0	2
FTR18	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm FTR Öğretim Elemanları	0	27	27
FTR19	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm FTR Öğretim Elemanları	3	3	6
		GENEL TOPLAM	30	30	60

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi							
Bel ve sırt ağrısı	Disk hernileri	T-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> • Hastalığın Tanımı • Epidemiyolojisi • Klinik önemi • Klinik Bulguları 	<ul style="list-style-type: none"> • Genel ve soruna yönelik öykü alabilme • Romatolojik sorgulama yapabilme • Kas-İskelet sistem muayenesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmeti sunumu • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşı eğitimler, vizitler. 							
Boyun ağrısı														
Kas güçsüzlüğü														
Kronik Ağrı														
Nöropatik ağrı														
Yan ağrısı														
Nöropatik ağrı	Fibromiyalji	T	Kas-İskelet	<ul style="list-style-type: none"> • Semptomları • Tanısı • Ayırıcı tanısı • Tedavisi • Rehabilitasyonu • Korunma yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Nörolojik muayene • Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme • Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma • Denge ve koordinasyonu değerlendirme 	<ul style="list-style-type: none"> • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri 							
Sabah tutukluğu														
Uyku ile ilgili sorunlar														
Bel ve sırt ağrısı														
Boyun ağrısı														
Göğüs ağrısı														
Halsizlik/ yorgunluk														
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)														
Kronik Ağrı														
Baş ağrısı								İnme	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	<ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitasyon kavramı • Rehabilitasyon uygulama alanları • Rehabilitasyonda uygulanan yöntemler • Terapötik egzersizler • Yürümenin fazları 	<ul style="list-style-type: none"> • Omurga ve ekstremiteler muayenesini yapabilme • Romatolojik muayene yapma • Eklem muayenesi yapabilme • Kas gücünü değerlendirebilme • Kas Tonusunu Değerlendirme • Postür değerlendirmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmalarını yapar. • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, 	<ul style="list-style-type: none"> • Derslere katılım değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav
Parestezi														
Parezi/ paralizi														
Pupil değişiklikleri														
Senkop														
Tremor														
Üriner inkontinans														
Bilinç değişikliği														
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık														
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar														
İmmobilizasyon														

Kas güçsüzlüğü				• Görsel yürüme analizi	yapabilme	tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)						
Bel ve sırt ağrısı	Mekanik bel ağrısı*	TT-K	Kas-İskelet	• Üst ve alt ekstremiteler ile gövde ortezleri	• Hasta dosyası hazırlayabilme	• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
Bel ve sırt ağrısı	Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kas-İskelet			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Omurga yaralanmaları	A	Kas-İskelet	• Protezler	• Epikriz hazırlayabilme	• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
İmmobilizasyon						
Yan ağrısı						
Sabah tutukluğu	Osteoartrit	TT-K-İ	Kas-İskelet	• Klinik pratikte uygulanan fiziksel tedavi araçları (yüzeysel ve derin ısıtıcı ajanlar (termoterapi), mekanoterapi, elektroterapi, fototerapi vb.)	• Egzersiz ve fiziksel aktivite	• Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
Bel ve sırt ağrısı						
Boyun ağrısı						
Eklem ağrısı/ şişliği						
Eklemlerde hareket kısıtlılığı						
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)						
Kronik Ağrı						
Bel ve sırt ağrısı						
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Osteoporoz	ÖnT-K	Multisistem	• Artritli hastaya yaklaşım	Uygulamalarını Gözleme.	• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
Kramp						
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar						
Parezi/ paralizisi	Serebral palsi	ÖnT	Sinir-Davranış	• Romatolojik laboratuvar testleri ve yorumu	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	• Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır
Omuz ağrısı						
Eklem ağrısı/ şişliği	Tenosinovitler	TT	Kas-İskelet	• Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	• Görüntüleme inceleme istemi yapabilme	• Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
Eklemlerde hareket kısıtlılığı						
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)						
Bel ve sırt ağrısı						
Boyun ağrısı	Miyofasiyal ağrı Sendromu	ÖnT	Kas-iskelet	• Fizik Tedavi kartı örneklerini inceleme	• Fiziksel Terapi Cihazları ile Tedavi Gözlemleri	• Klinik karar
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)						
Bel ve sırt ağrısı						
Bel ve sırt ağrısı		T	Kas-iskelet			

Boyun ağrısı	Kas-iskelet sistemi Muayenesi			yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme • Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı	verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)					
Omuz ağrısı					
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Temel patolojik yürüme bozuklukları	ÖnT	Kas-iskelet		
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Fizik Tedavi Ajanları	ÖnT	Kas-iskelet		
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Terapötik egzersizler	ÖnT	Kas-iskelet		
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Ortez-Protez Uygulamaları	ÖnT	Kas-iskelet		
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)					
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)		Kas-iskelet		
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)		Kas-iskelet		

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Deri ve Zührevi Hastalıklar Stajı
Staj Kodu	TIPDZH501
Stajın Süresi	2 Hafta
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Mehmet GÜL
Ders Veren Öğretim Elemanları	Uzm. Dr. Hüseyin SAMAN (Staj Sorumlusu) Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ Uzm. Dr. Huzeyfe KULU
Staj Amacı	Derinin normal yapısı ve fonksiyonlarını öğretmek üzere ülkemizde sık görülen deri ve zührevi hastalıklara birinci basamak düzeyinde tanı koyup tedavi edecek seviyede, az rastlanan hastalıkları ise tanıyıp üst basamak sevkini gerçekleştirecek düzeyde bilgilendirmek ve eğitmektir.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ul style="list-style-type: none">- Ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır.- Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, anamnez ve fizik muayene bulguları ile tanı/ ön tanı koyar.- Elementer lezyonları tanımlayarak sık görülen hastalıklarla ilişkisini kurar.- Birinci basamak düzeyinde tedavisi mümkün hastalıkların tedavisini yapar, sevk edilmesi gerekli durumları bilir.- Tanıya gitmek için uygun temel laboratuvar becerileri (nativ, wood) uygular.- Sık karşılaşılan, morbidite ve mortalitesi yüksek deri hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tedavilerini yapar.- Deri bulguları ve sistemik hastalıklar arasında ilişki kurar.- Bulaşıcı hastalıklarda (deri ve zührevi) kişisel korunma ve bulaşma yollarını açıklar.- Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını açıklar.- Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (Ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksikepidermal nekroliz gibi) tanımlar ve gerekli durumlarda

	<p>uygun şekilde sevk eder.</p> <ul style="list-style-type: none">- Toplumdaki deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark eder.- Güneş hasarı ile malignite ilişkisini açıklar, korunma yolları için bilgilendirme yapar.- Deri tümörlerine ön tanı koyar ve üst merkeze yönlendirir.
Öğretme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none">- Görsel sunumlar- Hasta başı eğitim ve pratik uygulama
Staj İçeriği	Derinin ve deri eklerine yönelik hikâye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, hasta başı eğitimi yer alır.
Değerlendirme Yöntemleri	<ol style="list-style-type: none">1- Teorik Sınav2-Olguya Dayalı Yapılandırılmış Pratik Sınav + Hasta başı mini klinik sınav
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1-Dermatoloji 1 - 2 Cilt - Yalçın Tüzün Nobel Tıp Kitabevi2-Prof. Dr. Mehmet Ali Gürer Dermatoloji Ders Kitabı / İlke Yayınevi3-Dermatoloji Atlası 4. Baskı 2 Cilt Yayın Tarihi 9/2020 <p>Yazar Prof. Dr. Can Baykal Yayınevi Nobel Tıp Kitabevleri</p>

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
DER01	Dermatolojiye giriş ve Elementer Lezyonlar	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	1	0	1
DER02	Yüzeyel Mantar İnfeksiyonları	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	1	0	1
DER03	Bakteriyel Hastalıklar	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	1	0	1
DER04	Viral Hastalıklar	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	1	0	1
DER05	Deri Tüberkülozu ve Lepra	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	1	0	1
DER06	Papüloskuamöz hastalıklar	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	2	0	2
DER07	Deri Tümörleri	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	2	0	2
DER08	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	2	0	2
DER09	Akne Vulgaris, Rozase	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER10	Ekzemalar	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER11	Saç Hastalıkları	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER12	Ürtiker-Anjioödem, İlaç erüpsiyonları	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	2	0	2
DER13	EritemaMultiforme SJS TEN	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER14	Otoimmün Büllü Hastalıklar	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	1	0	1
DER15	Paraziter Hastalıklar	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	1	0	1
DER16	Genodermatozlar	Uzm. Dr. Huzeýfe KULU	1	0	1
DER17	Kollajen Doku Hastalıkları	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER18	Behçet hastalığı	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	1	0	1
DER19	Mikozis Fungoides, Eritrodermi	Uzm. Dr. Şeyma BAŞAR KILIÇ	2	0	2
DER21	Deri Muayenesi	Uzm. Dr. Hüseyin SAMAN	0	1	1
DER22	Mantar hastalıkları	Uzm. Dr. Hüseyin SAMAN	0	1	1
DER23	Dermato cerrahi uygulamalar	Uzm. Dr. Hüseyin SAMAN	0	1	1
DER24	Allerji Testleri	Uzm. Dr. Hüseyin SAMAN	0	1	1
DER25	Fototerapi ve fotokemoterapi	Uzm. Dr. Hüseyin SAMAN	0	1	1
DER26	Dermoskopi	Uzm. Dr. Hüseyin SAMAN	0	1	1
DER27	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Öğretim Üyeleri ve Uzman Hekimler	0	24	24
DER28	Teorik ve Pratik Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Üyeleri ve Uzman Hekimler	3	3	6
		GENEL TOPLAM	27	33	60

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Deride kızarıklık, papül,püstül	Akne vulgaris/ rozacea*	TT-İ	Deri-Yumuşak Doku	<ul style="list-style-type: none"> Hastalığın tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi Semptomları Klinik bulguları Tanısı Ayrıcı tanısı Tedavisi Korunma yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> Soruna yönelik anamnez alabilme Deri Hastalıklarına yönelik sorgulama yapabilme Deri ve mukoza muayenesi Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme Akılca ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılca laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme 	<ul style="list-style-type: none"> Hasta, hasta yakınları , sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim kurar Temel ve klinik tıp bilimlerinden , davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Düz anlatım ve eğitici sunular Hasta başı eğitim, poliklinik eğitimi Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Dermato-cerrahi pratik uygulamalar Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlama ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler Sözlü sınav
Yüzde kızarıklık,yanma,batma							
Kaşıntı							
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Yüzeysel Mantar Hastalıkları	TT-K	Deri-Yumuşak Doku				
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Deri ve Yumuşak Doku enfeksiyonları, apseleri*	TT-K	Deri-Yumuşak Doku				
Lenfadenopati	Derinin Viral Hastalıkları	TT-K	Deri-Yumuşak Doku				
Deri papül, vezikül							
Deride yanma,batma,kaşıntı							
Lenfadenopati	Granulamatöz hastalıklar (Sarkoidoz, tuberküloz, Lepra)	ÖnT	Multisistem				
Deri papül,plak,nodul,granulom	Papüloskuamöz Hastalıklar (Psoriasis, Liken)	T	Deri-Yumuşak Doku				
Kaşıntı							
Deri papül,plak							
Deri ve ekleri değişiklikleri (yama, plak, nodul, ülser)	Deri Tümörleri	ÖnT-K	Deri-Yumuşak Doku				
Deride renk değişiklikleri	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	ÖnT	Multisistem				
Genital bölge papül, pustül, ülser, ağrı, akıntı							
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb)							
Kaşıntı	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)*	TT-K-İ	Deri-Yumuşak Doku				
Saç dökülmesi	Saç Hastalıkları / Alopesi	ÖnT	Deri-Yumuşak Doku				
Kaşıntı	Ürtiker ve anjioödem* İlaç erüpsiyonları	TT-A-K	Multisistem				
Deride kızarıklık, kabarıklıklar							
Yüzde ve/veya vücutta ödem							

Böcek,sinek ısırıkları			
Stridor			
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb)			
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb)	Eritema Multiforme SJS/TEN	TT-A-K	Multisistem
Kaşıntı			
Sistemik semptomlar (ateş, elektrolit bozuklukları)			
Deri döküntüleri / Lezyonları (Büllöz döküntüler)	Otoimmün Büllü Hastalıklar	ÖnT	Deri-Yumuşak Doku
Kaşıntı			
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Derinin paraziter hastalıkları	TT-K	Deri-Yumuşak Doku
Kaşıntı			
Saç dökülmesi, Tırnak değişiklikleri, Diş problemleri	Genodermatozlar	ÖnT	Multisistem
Deri döküntü/Lezyonları			
Ailesel hastalık öyküsü			
Deri döküntü/Lezyonları	Kollajen Doku Hastalıkları (sistemik lupus eritematosus, dermatomyozit, skleroderma)	ÖnT	Multisistem
Saç dökülmesi			
Yutma güçlüğü, Ses kısıklığı			
Tırnak yatağı değişiklikleri			
Ağızda, genital bölgede yara	Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem
Eklem ağrısı / şişliği			
Görme bozukluğu/kayıbı			
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopapüler, büllöz vb)			
Deri papül, plak, ülser, nodül	Mikozis fungoides, eritrodermi	ÖnT	Multisistem
Kaşıntı			
Lenfadenopati			

yönünde gerekli çalışmaları yapar

- Sağlık hizmet sunumundakoruma, tanı, tedavi, takip süreçlerinde güvenli akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
- Tanı tedavi ve takip süreçlerinde girişimsel ya da girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir
- Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Kardiyoloji Stajı
Staj Kodu	TIPKAR501
Stajın Süresi	3 Hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Sinan İnci
Ders Veren Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Sinan İNCİ Doç. Dr. Murat GÜL Dr. Öğr. Üyesi Halil AKTAŞ Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM
Staj Amacı	Kardiyoloji Stajının genel amacı, ülkemizin kalp-damar sağlığı ile ilgili temel sorunlarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirebilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	Bilgi Hedefleri <ul style="list-style-type: none">-Kalp hastalıklarının nedenleri ve risk faktörleri-Çeşitli hastalıklarda kalpteki yapı ve işlev değişiklikleri-Kalp hastalıklarının klinik bulguları-Semptomlara göre doğru invazif ve non-invazif tanı yöntemlerini isteme ve bu yöntemlerle elde edilen sonuçların yorumu-Toplumda sık görülen ve aile hekimliği düzeyinde çözümlenmesi gereken hipertansiyon ve hiperlipidemi gibi hastalıkların tedavisinde kanıta dayalı farmakolojik ve non-farmakolojik tedavileri önerebilme-Aile hekimliği düzeyinde çözümlenemeyecek kalp hastalıklarının tanı ve tedavisinde hastayı ilgili merkezlere doğru yönlendirebilme-Akut miyokard infarktüsü, akut akciğer ödemi ve yaşamı tehdit eden aritmiler gibi kardiyak acillerde doğru tanı koyma, tedaviyi başlama ve hastayı ileri merkezlere yönlendirme

	<p>Beceri hedefleri</p> <ul style="list-style-type: none">-Ayrıntılı ve güvenilir öykü alma.-Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapma.-Kan basıncı ölçümü, EKG çekimi gibi yöntemleri doğru uygulama ve yorumlama-Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişilerle yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma.-Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde kanıta dayalı tıp yaklaşımını benimseme.-İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi <p>Hedeflenen Temel Yetkinlikler</p> <ul style="list-style-type: none">-Kalp ve Damar hastalıkları konusunda bilimsel, etik, adli sorumlulukları gözüne alarak tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar eşliğinde bir hekimden beklenen bilgi, beceri ve davranışı kazanmak- Hekimlik mesleğinin önemini, değerini, multidisipliner yaklaşım gerektirdiğini, planlı ve basamaklı bir eğitim süreci olduğunun farkında olmak- Hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile bir ekip halinde çalışmanın önemini bilmek
<p>Öğretme Yöntemleri</p>	<ul style="list-style-type: none">-Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu-Hastabaşı eğitimler, vizitler, Öğretim üyesi nezaretindeki refakat nöbetleri.-Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme-Probleme dayalı öğrenme-Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması-Sorumlu öğretim üyesiyle 13 iş günü (14-15.gün sınav) günde genel olarak 4 saat teorik ve 2 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme, Kateter laboratuvarında yapılan invaziv işlemlerde bulunma ve tedavi yönetiminde aktif rol alma) <p>Staj toplam 49 saat teorik ders ve 35 saat pratik ders olarak kardiyovasküler sistem muayenesi olmak üzere düzenlenmiştir.</p>

Staj İçeriği	Kardiyovasküler sistem ile ilgili problemlerde anamnez alma, efektif kardiyovasküler sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler Kardiyoloji polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.
Değerlendirme Yöntemleri	- Teorik ve Pratik Sınav
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Topol, Eric J., and Paul S. Teirstein. <i>Textbook of Interventional Cardiology E-Book</i>. Elsevier Health Sciences, 2015.2. Topol, Eric J., and Robert M. Califf, eds. <i>Textbook of cardiovascular medicine</i>. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.3. Lilly, Leonard S., and Eugene Braunwald. <i>Braunwald's heart disease: a textbook of cardiovascular medicine</i>. Vol. 2. Elsevier Health Sciences, 2012.

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ	Teorik	Pratik	Toplam
		Unvan /Adı-Soyadı	Ders Saati	Ders Saati	
KAR001	Kardiyolojiye Giriş	Doç. Dr. Sinan İNCİ	1	0	1
KAR002	Dislipidemi	Doç. Dr. Sinan İNCİ	1	0	1
KAR003	Kronik Koroner Sendromlar	Doç. Dr. Sinan İNCİ	2	0	2
KAR004	EKG	Doç. Dr. Murat GÜL	2	0	2
KAR005	Supraventriküler Aritmiler	Doç. Dr.. Murat GÜL	2	0	2
KAR006	Kardiyovaskuler Semptomlar	Doç. Dr. Murat GÜL	2	0	2
KAR007	Kardiyovaskuler Fizik Muayene	Doç. Dr.. Murat GÜL	2	0	2
KAR008	Akut Koroner Sendromlar	Doç. Dr. Sinan İNCİ	4	0	4
KAR009	Kronik Kalp Yetersizliği	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	2	0	2
KAR010	Akut Kalp Yetersizliği	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR011	Akciğer Ödemi	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR012	İnfektif Endokardit	Doç. Dr. Murat GÜL	2	0	2
KAR013	Göğüs Ağrısı olan hastaya yaklaşım	Doç. Dr.. Murat GÜL	2	0	2
KAR014	Hipertansiyon	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	2	0	2
KAR015	Perikarditler	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR016	Miyokarditler	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR017	Ventriküler Aritmiler	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	2	0	2
KAR018	Kardiyomiyopatiler	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	2	0	2
KAR019	Kapak Hastalıkları	Doç. Dr. Sinan İNCİ	4	0	4
KAR020	Pulmoner Hipertansiyon	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR021	Pulmoner Emboli	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	1	0	1
KAR022	Senkop	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	2	0	2
KAR023	Kardiyojenik Şok	Uzm. Dr. Oğuz YILDIRIM	2	0	2
KAR024	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	0	36	36
KAR025	Ölçme ve Değerlendirme (YAZILI SINAV)	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	6	0	6
KAR026	Ölçme ve Değerlendirme (SÖZLÜ SINAV)	Tüm Kardiyoloji Öğretim Üyeleri	0	6	6
		GENEL TOPLAM	48	42	90

KARİDOLOJİ ANABİLİM DALI **A GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA: 20 Kasım 2023 - 24 Kasım 2023						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	KAR001	KAR002	KAR024	KAR003	KAR003	KAR024
	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
SALI	KAR004	KAR004	KAR024	KAR005	KAR005	KAR024
	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
ÇARŞAMBA	KAR006	KAR006	KAR024	KAR007	KAR007	KAR024
	Doç.Dr.. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
PERŞEMBE	KAR008	KAR008	KAR024	KAR008	KAR008	KAR024
	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
CUMA	KAR009	KAR009	KAR024	KAR010	KAR011	KAR024
	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları

İKİNCİ HAFTA 27 Kasım 2023 - 01 Aralık 2023						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	KAR012	KAR012	KAR024	KAR013	KAR013	KAR024
	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
SALI	KAR014	KAR014	KAR024	KAR015	KAR016	KAR024
	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
ÇARŞAMBA	KAR017	KAR017	KAR024	KAR018	KAR018	KAR024
	Uzm. Dr.Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr.Oğuz YILDIRIM	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Uzm. Dr.Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr.Oğuz YILDIRIM	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
PERŞEMBE	KAR19	KAR19	KAR024	KAR19	KAR19	KAR024
	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
CUMA	KAR020	KAR021	KAR024	KAR024	KAR024	KAR024
	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA: 15 Nisan 2024 - 19 Nisan 2024						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	KAR001	KAR002	KAR024	KAR003	KAR003	KAR024
	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
SALI	KAR004	KAR004	KAR024	KAR005	KAR005	KAR024
	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
ÇARŞAMBA	KAR006	KAR006	KAR024	KAR007	KAR007	KAR024
	Doç.Dr.. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
PERŞEMBE	KAR008	KAR008	KAR024	KAR008	KAR008	KAR024
	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
CUMA	KAR009	KAR009	KAR024	KAR010	KAR011	KAR024
	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları

İKİNCİ HAFTA 22 Nisan 2024 - 26 Nisan 2024						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	KAR012	KAR012	KAR024	KAR013	KAR013	KAR024
	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr. Murat GÜL	Doç.Dr. Murat GÜL	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
SALI	RESMİ TATİL					
ÇARŞAMBA	KAR017	KAR017	KAR024	KAR018	KAR018	KAR024
	Uzm. Dr.Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr.Oğuz YILDIRIM	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Uzm. Dr.Oğuz YILDIRIM	Uzm. Dr.Oğuz YILDIRIM	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
PERŞEMBE	KAR19	KAR19	KAR024	KAR19	KAR19	KAR024
	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Doç.Dr.Sinan İNCİ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları
CUMA	KAR020	KAR021	KAR024	KAR024	KAR024	KAR024
	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Dr. Öğr. Üys. Halil AKTAŞ	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları	Tüm Kardiyoloji Öğretim elemanları

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Hışıltılı solunum/ wheezing/ Dispne	Akciğer ödemi*	A	Solunum-Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> Hastalığın Tanımı Epidemiyolojisi 	<ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Kardiyovasküler sistem muayenesi Solunum sistemi muayenesi Temel yaşam desteği uygulayabilme EKG çekebilme ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Defibrilasyon uygulayabilme Kan basıncı ölçümü yapabilme Topluma sağlık eğitimi verebilme Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Güncel mevzuata uygun sağlık 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler Sözlü Sınav Yazılı Sınav
Öksürük/ balgam çıkarma							
Dispne	Akut Koroner sendromlar*	T-A-K	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> Klinik önemi Klinik Bulguları Semptomları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi Rehabilitasyonu Korunma yöntemleri Sekonder Korumada Alınacak Önlemler 	<ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Kardiyovasküler sistem muayenesi Solunum sistemi muayenesi Temel yaşam desteği uygulayabilme EKG çekebilme ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Defibrilasyon uygulayabilme Kan basıncı ölçümü yapabilme Topluma sağlık eğitimi verebilme Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Güncel mevzuata uygun sağlık 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler Sözlü Sınav Yazılı Sınav
Göğüs ağrısı							
Omuz ağrısı							
Tütün kullanımı							
Kilo artışı/ fazlalığı	Dislipidemi	TT-K-İ	Endokin				
Ateş	Endokardit	ÖnT-K	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> Semptomları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi Rehabilitasyonu Korunma yöntemleri Sekonder Korumada Alınacak Önlemler 	<ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Kardiyovasküler sistem muayenesi Solunum sistemi muayenesi Temel yaşam desteği uygulayabilme EKG çekebilme ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Defibrilasyon uygulayabilme Kan basıncı ölçümü yapabilme Topluma sağlık eğitimi verebilme Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Güncel mevzuata uygun sağlık 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler Sözlü Sınav Yazılı Sınav
Çarpıntı							
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)							
Kalpde üfürüm							
Baş ağrısı							
Burun kanaması	Esansiyel hipertansiyon*	TT-A-K-İ	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> Semptomları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi Rehabilitasyonu Korunma yöntemleri Sekonder Korumada Alınacak Önlemler 	<ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Kardiyovasküler sistem muayenesi Solunum sistemi muayenesi Temel yaşam desteği uygulayabilme EKG çekebilme ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Defibrilasyon uygulayabilme Kan basıncı ölçümü yapabilme Topluma sağlık eğitimi verebilme Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Güncel mevzuata uygun sağlık 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler Sözlü Sınav Yazılı Sınav
Çarpıntı							
Hipertansiyon							
Dispne							
Hemoptizi	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> Semptomları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi Rehabilitasyonu Korunma yöntemleri Sekonder Korumada Alınacak Önlemler 	<ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Kardiyovasküler sistem muayenesi Solunum sistemi muayenesi Temel yaşam desteği uygulayabilme EKG çekebilme ve değerlendirebilme Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Defibrilasyon uygulayabilme Kan basıncı ölçümü yapabilme Topluma sağlık eğitimi verebilme Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının analizi Güncel mevzuata uygun sağlık 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler Sözlü Sınav Yazılı Sınav
Kalpde üfürüm							
Çarpıntı							
Senkop							
Siyanoz							
Çarpıntı	Kalp ritmbozuklukları*	T-A-İ	Dolaşım				

Hipotansiyon				<ul style="list-style-type: none"> • Aritmilere Temel yaklaşım raporlarını hazırlayabilme • Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme • Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme • Reçete düzenleyebilme • Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı 	<p>olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
Senkop					
Çarpıntı	Kalp yetersizliği*	T-A-K-İ	Dolaşım		
Dispne					
Halsizlik/ yorgunluk					
Hepatomegali					
Hipotansiyon					
İştah Bozuklukları					
Kalpde üfürüm					
Ödem					
Pollaküri/ noktüri					
Siyanoz					
Çarpıntı	Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT	Dolaşım		
Kalpde üfürüm	Perikard hastalıkları	ÖnT	Dolaşım		
Dispne					
Göğüs ağrısı					
Hipotansiyon	Pulmoner emboli*	A-K-i	Solunum-Dolaşım		
Dispne					
Göğüs ağrısı					
Hemoptizi					
Senkop					
Dispne	Pulmoner hipertansiyon	ÖnT	Solunum-Dolaşım		
Hipotansiyon	Şok*	A	Multisistem		
Senkop	Vazovagal senkop	ÖnT-K	Dolaşım		
Çarpıntı	Kardiyovasküler Fizik Muayene	T	Solunum-Dolaşım		
Dispne					
Ödem					
Senkop					
Siyanoz					
Kalpde üfürüm					

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Radyoloji Stajı
Staj Kodu	TIPRAD501
Stajın Süresi	2 hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN
Ders Veren Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN Uz. Dr. Semiha AKBULUT Uz. Dr. Ayşe GÖKÇE Uz. Dr. Bünyamin KORKMAZ
Staj Amacı	Bu süre içinde stajyerlerimize meslek hayatında seçecekleri bölümden bağımsız olarak, hekimlik mesleğinde sürekli olarak faydalanmaları gerekecek görüntüleme yöntemlerinin temel özellikleri, kullanım alanları ve endikasyonları, birbirlerine göre olan üstün ve yetersiz özellikleri anlatılacaktır. Ek olarak, sık karşılaşılan hastalıkların tipik görüntüleme bulgularının da öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	Öğrenciler, 1. Radyolojik tanısal görüntüleme yöntemlerinin ve girişimsel radyoloji uygulamalarının ve girişimsel işlemlerin özelliklerini ve endikasyonlarını öğrenir, açıklayabilir. 2. Radyolojik anatomiye tanır. 3. Klinik bulgulara göre öncelikli uygun görüntüleme yöntemini seçebilir. Temel sistemlerde (toraks, meme, kardiyovasküler, abdomen, obstetrik ve jinekolojik, pediatrik, kas-iskelet sistemi, nörolojik sistem) gördüğü patolojik radyolojik bulguları yorumlar ve radyolojik acilleri açıklar. Radyolojik görüntüleme ve girişim algoritmalarını bilir ve doğru algoritmayı seçebilir. 4. Girişimsel radyoloji uygulamalarını ve endikasyonlarını açıklayabilir. 5. Akciğer grafisindeki normal işaretleri ve varyantları açıklayabilir. Akciğer grafisi çekim tekniklerini ve endikasyonlarını bilir. 6. Pediatrik radyoloji uygulamalarının yetişkin uygulamalarına göre farklarını

	<p>açıklayabilir. Pediatrik hastalarda görüntüleme algoritmasını tartışabilir.</p> <p>7. Radyasyon içeren tetkiklerin özelliklerini, kontrendikasyonlarını bilir ve radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilir. İyonizan radyasyonun etkilerini açıklayabilir.</p> <p>8. Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin özelliklerini, kontrendikasyonlarını bilir ve yan etkilerini tartışabilir. Kontrast madde verilmesinde ve iyonizan radyasyonlu tetkiklerin uygulanmasında kontrendikasyon bulunan durumları bilir.</p> <p>9. Kardiyak manyetik rezonans görüntüleme ve kardiyak bilgisayarlı tomografi endikasyonlarını sıralar.</p> <p>10. Manyetik rezonans anjiyografisi ve bilgisayarlı tomografi anjiyografisi endikasyonlarını ve bu tetkiklerin üstün özelliklerini bilir.</p> <p>11. Acil bulgular ile gelen hastalarda radyolojik algoritmayı bilir; semptomu göre uygun görüntüleme yöntemini seçebilir.</p> <p>12. Kırıkların direkt grafilerdeki görünüş biçimlerini açıklayabilir.</p> <p>13. Gastrointestinal ve ürogenital sistemin patolojik durumlarında kullanılan radyolojik yöntemleri ve radyolojik algoritmayı bilir.</p> <p>14. Meme kanseri taraması amaçlı görüntülemede kullanılan yöntemleri sıralar ve taramaya başlama yaşını söyler. Tanı amaçlı meme görüntülemede kullanılan yöntemleri yaşa göre tanımlar.</p>
Öğretme Yöntemleri	<p>Radyoloji staj programında öğrenme yöntemleri teorik dersler, pratik uygulama dersleri, pratik oturumlar ve bölümler arasında ortak toplantılardan oluşur.</p> <p>1. Anlatım: Staj yeterliliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin derlenmesi ve öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Stajda yer alan zorunlu ve seçmeli anlatım derslerinin günlere göre programı stajın ilk günü öğrencilerle paylaşılacaktır.</p> <p>2. Vaka Sunumu: Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, görüntüleme yöntemi algoritması, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri, olgu sunumu eşliğinde öğrencilerle tartışılmaktadır.</p> <p>Klinikte Bağımsız Öğrenme: Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (kütüphane, bilgisayar, beceri lab, vb.) veya yataklı servis, laboratuvar, poliklinik, girişim odaları, yoğun bakım servisleri gibi klinik ortamlarda öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri ayrılmıştır. Öğrencinin bu saatleri, ulaşması gereken yeterlikler doğrultusunda teorik hazırlık yapması, hasta dosyası doldurması, olgu sunumu gibi görevler için hazırlanması, beceri eğitimleri, gerçek hastalarda fizik ve ruhsal muayene yapması,</p>

	<p>öykü alma ya da çeşitli girişimleri izlemesi ya da gerçekleştirilmesi gibi etkinlikler için kullanması beklenmektedir.</p> <p>Uygulamalı Eğitim: Staj döneminde yataklı servis, acil, girişim odaları, gibi gerçek klinik ortamlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, özgül hasta gruplarına veya temel yakınmalara yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkeleri, özgül tetkik ve tedavi yöntemleri, klinik uygulamalar, hasta görüşmelerinin yapıldığı ve eğitici ile birlikte tartışıldığı oturumlardır.</p> <p>3. Pratik uygulama dersleri, Pratik oturumlar: Radyoloji tetkiklerinin yapıldığı ünitelerde ve radyoloji değerlendirme merkezinde öğrencilerin görüntüleme uygulamalarını gözlemlemesine ve ilgili birimdeki öğretim üyesi, uzman veya araştırma görevlisi ile interaktif iletişim kurarak öğrenmesine olanak sağlayacaktır.</p> <p>4. Bölümler arasında ortak toplantılar: Öğrenciler diğer bölümlerle olan klinik radyolojik-patolojik vaka konseylerinde tanıdan tedaviye geçen süreçteki hastaya yaklaşımı öğrenme fırsatı bulacaklardır.</p>
Staj İçeriği	<p>Ağırlıklı olarak teorik dersler eşliğinde pratik uygulamalar</p> <p>Tanısal radyolojik uygulamalarla birlikte girişimsel radyolojinin tanıtılması.</p> <p>Teorik dersler görsel araçlar kullanılarak interaktif biçimde yapılır.</p>
Değerlendirme Yöntemleri	<p>Teorik ve Pratik Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri, öğrencinin radyoloji fiziğinin temel prensipleri, radyolojik tanı ve tedavi amacı ile kullanılan cihazların kullanım endikasyonları, temel patolojilerde radyolojik bulgular açısından bilgi ve becerilerini değerlendirir.</p> <p>Teorik Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.</p>
Önerilen Kaynaklar	<p>1. www.learningradiology.com/medstudents/medstudtoc.htm 2. Herring W. Learning Radiology: Recognizing the Basics. Saunders. 2011.</p> <p>3. Klinik Radyoloji. Ercan Tuncel (editör). Dünya Tıp Kitapevi.</p> <p>4. Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015 5. www.radiopedia.com</p> <p>6. www.radiologyassistant.nl</p> <p>7. www.auntminnie.com</p>

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
RAD01	Radyolojiye giriş	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD02	Radyasyondan Korunma	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD03	Radyolojik İnceleme Yöntemleri, Radyolojide kullanılan kontrast maddeler	Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN	1	0	1
RAD04	Solunum sistemi inceleme yöntemleri ve akciğer radyograflerinin değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN	2	0	2
RAD05	Pediyatrik radyoloji	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD06	Travmada Radyolojik Yaklaşım	Uz. Dr. Yasemin OKATAN	2	0	2
RAD07	Kas iskelet sistemi radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN	2	0	2
RAD08	Erişkinde akut abdomen (ADBG, US, CT)	Dr. Bünyamin Korkmaz	1	0	1
RAD09	Abdominal hastalıklarda radyolojik tanı yöntemleri ve düz karın radyogramı	Dr.Bünyamin Korkmaz	1	0	1
RAD10	Nöroradyoloji 1(Nörolojide Kullanılan Radyolojik Modaliteler ve Hastalıklar)	Uz. Dr. Semiha AKBULUT	1	0	1
RAD11	Spinal görüntüleme	Uz. Dr. Semiha AKBULUT	1	0	1
RAD12	Obstetrik ve jinekolojik görüntüleme	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD13	Ürogenital system radyolojisi	Dr. Öğr Üyesi Ender ALKAN	1	0	1
RAD14	Kardiyovasküler sistem radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN	1	0	1
RAD15	Meme radyolojisi, meme kanserinde tarama yöntemleri	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	1	0	1
RAD16	Nonvasküler ve vasküler girişimsel radyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN	2	0	2
RAD17	Acil radyoloji	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	2	0	2
RAD18	Baş Boyun Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Ender ALKAN	1	0	1
RAD19	Radyolojik Algoritma (Ne, ne zaman istenmelidir?)	Dr. Öğr Üyesi Deniz ÖZKAN	2	0	2
RAD20	Klinik / Poliklinik Hasta Baş Değerlendirme	Tüm Radyoloji Öğretim Elemanları	0	5	5
RAD21	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm Radyoloji Öğretim Elemanları	3	3	6
RAD22	Pratik Uygulama Ders Saat	Tüm Radyoloji Öğretim Elemanları	0	24	24
		GENEL TOPLAM	28	32	60

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Jinekomasti	Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> • Radyolojik anatomi • Radyolojik tetkiklerin endikasyonları • Klinik ve fizik muayene bulgularından ön tanıya varabilme • Ayırıcı tanı 	<ul style="list-style-type: none"> • Öykü alma • Genel ve soruna yönelik fizik muayene • Kayıt tutma, raporlama ve bildirim • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmeti sunumu • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun 	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşı radyolojik incelemeler • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Radyolojik algoritmanın değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü ve yazılı Sınav
Meme ağrısı							
Meme akıntısı							
Memede kitle							
Çomak parmak	Akciğer tümörleri	ÖnT-K	Solunum	<ul style="list-style-type: none"> • Ön tanıya göre radyolojik algoritmanın değerlendirilmesi • Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlar • Radyasyondan korunma yöntemleri • Radyasyon kavramı • Kontrast madde 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme • Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar 	<ul style="list-style-type: none"> • Hastabaşı radyolojik incelemeler • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Radyolojik algoritmanın değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü ve yazılı Sınav 	
Dispne							
Göğüs ağrısı							
Hemoptizi							
Öksürük/ balgam çıkarma							
Ses kısıklığı							
Tütün kullanımı	Solunum-Dolaşım						
Ağızda yara	İyonlaştırıcı olan/iyonlaştırıcı olmayan Radyasyon maruziyeti	ÖnT-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> • Ön tanıya göre radyolojik algoritmanın değerlendirilmesi • Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlar • Radyasyondan korunma yöntemleri • Radyasyon kavramı • Kontrast madde 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme • Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar 	<ul style="list-style-type: none"> • Hastabaşı radyolojik incelemeler • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Radyolojik algoritmanın değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü ve yazılı Sınav 	
Anemi							
Bulantı, kusma							
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüleri, büllöz vb)							
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)							
Diyare							
Halsizlik/ yorgunluk							
Peteşi, purpura, ekimoz							
Halsizlik/ yorgunluk							
Hemoptizi							
Kilo kaybı	Akciğer tüberkülozu*	TT-K-İ	Solunum sistemi	<ul style="list-style-type: none"> • Ön tanıya göre radyolojik algoritmanın değerlendirilmesi • Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri, limitasyonlarını ve kontrendikasyonlar • Radyasyondan korunma yöntemleri • Radyasyon kavramı • Kontrast madde 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme • Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar 	<ul style="list-style-type: none"> • Hastabaşı radyolojik incelemeler • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Radyolojik algoritmanın değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü ve yazılı Sınav 	
Terleme değişiklikleri			Multisistem				
Öksürük/ balgam çıkarma							

Bulantı, kusma	Kafa travması	A	Sinir-Davranış	uygulama alanları • Sistemlere göre uygulanan modaliteler Çocuk hastaya radyolojik yaklaşım • Radyolojik testler ve yorumu	sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmalarını yapar. • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. • Tanı ve takip süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı ve takip süreçlerinde, hastayı karar verme						
Burun kanaması											
Çift görme											
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar											
İmmobilizasyon											
Muhakeme yetisinde bozulma											
Nöbet geçirme											
Pupil değişiklikleri											
Bulantı, kusma	Üst gastrointestinal kanama*	T-A	Gastrointestinal								
Melena/ Hematemez											
Halsizlik/ yorgunluk	Alt gastrointestinal kanama*	T-A	Gastrointestinal								
Hematokezya/ anorektal kanama											
Melena/ Hematemez	Apandisit	A	Gastrointestinal								
Karın ağrısı											
Yan ağrısı	Aort anevrizması	ÖnT	Dolaşım								
Kalp üfürümü											
Karın ağrısı											
Karında kitle	Aort disseksiyonu	A	Dolaşım								
Göğüs ağrısı											
Kalp üfürümü											
Karın ağrısı	Derin ven trombozu	ÖnT-K	Dolaşım								
Ödem											
Dizüri	Benign prostat hipertrofisi*	ÖnT	Ürogenital								
Hematüri											
İdrar retansiyonu											
Pollaküri/ noktüri											
Üriner inkontinans											
Eklem ağrısı/ şişliği	Ekstremit travması/kırıkları	T-A	Kas-İskelet								
Eklemlerde hareket kısıtlılığı											
İmmobilizasyon											

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)			
Karın ağrısı	Ektopik gebelik	ÖnT	Ürogenital
Pelvik kitle			
Vajinal kanama			
Karın ağrısı	Akut Karın sendrom	T-A	Gastrointestinal
Karında Şişkinlik			
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	İnme*	A-K-İ	Sinir-Davranış
İmmobilizasyon	İnme*	A-K-İ	Sinir-Davranış
Kas güçsüzlüğü	İnme*	A-K-İ	Sinir-Davranış
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	İnme*	A-K-İ	Sinir-Davranış
Parestezi	İnme	A-K-İ	Sinir-Davranış
Parezi/ paralizisi			
Senkop			
Tremor			
Üriner inkontinans			
Pupil değişiklikleri		T-A-K-İ	
Karın ağrısı	İleus	A	Gastrointestinal
Karında Şişkinlik			
Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal)			
Boyunda kitle	Guatr*	T-K-İ	Endokrin
Bulantı, kusma	İnvajinasyon	A	Gastrointestinal
Hematokezya/ anorektal kanama			
Karın ağrısı			
Karında kitle			
Karında Şişkinlik			
Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal)			
Melena/ Hematemez			

mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır

- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

Dispne	Pulmoner emboli	A-K-İ	Solunum- Dolaşım				
Göğüs ağrısı							
Hemoptizi							
Senkop			Dolaşım				
Karın ağrısı	Testis torsiyonu	A	Ürogenital				
Kasıkta / Skrotumda Kitle							
Skrotal ağrı							
Bulantı, kusma	Üriner sistem taş hastalığı	T-A-K	Ürogenital- Boşaltım				
Dizüri							
Hematüri							
İdrar retansiyonu							
Karın ağrısı							
Kolik ağrılar (Renal, Bilier, intestinal)							
Pelvik ağrı							
Pollaküri/ noktüri							
Skrotal ağrı							
Yan ağrısı							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar				Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K	Kas-İskelet	
Eklemlerde hareket kısıtlılığı							
Boğaz ağrısı	Yabancı cisim ilişkili problemler*	T-A-K	Multisistem				
Burun akıntısı/ tıkanıklığı							
Burun kanaması							
Dispne							
Hışıltılı solunum/ wheezing							
Horlama							
Kulak ağrısı /Akıntısı/ Tıkanıklığı							
Öksürük/ balgam çıkarma							
Siyanoz							

Stridor							
Vajinal kanama							
Yutma güçlüğü							
Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)			Solunum- Dolaşım				
Baş ağrısı	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir-Davranış				
Baş ağrısı							
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık							
Bulantı, kusma							
Çift görme							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar							
Görme bozukluğu/ kaybı							
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus							
Nöbet geçirme							
Pupil değişiklikleri							
Uyku ile ilgili sorunlar							
Eklem ağrısı/ şişliği							
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)							
Kronik Ağrı							
Omuz ağrısı							
Sabah tutukluğu							
Kaşıntı	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastrointestinal				
Ödem							
Sarıklık							
Splenomegali							

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Üroloji Stajı
Staj Kodu	TIPURJ501
Stajın Süresi	2 Hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ
Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ Dr. Öğr. Üyesi Serdar GEYİK
Stajın Amacı	Üroloji stajı sonunda stajyerler erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil üriner sisteme ait sorunlara yaklaşım için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanabilmelidir.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ul style="list-style-type: none">• Ürogenital sisteme yönelik olarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.• Ürogenital sistemin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.• Ürogenital sisteme özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.• Ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler.• Ürogenital sistem hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar• Birinci basamak düzeyinde ürogenital sistem hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler.• Ürolojik özür/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.• Sağlık hizmet sunumunda özür/engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.• Ürogenital sistem hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyonu ve önlenmesinde multidisipliner ve interdisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar.

<p>Öğretme Yöntemleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hasta başı eğitimler, vizitler. • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması • Sorumlu öğretim üyesiyle 14 iş günü (15.gün sınav) günde 3 saat günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste-ameliyathanede öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme) • Staj toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders olarak düzenlenmiştir.
<p>Staj İçeriği</p>	<p>Ürogenital sistem problemlerinde anamnez alma, ürogenital sistem muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler Üroloji polikliniğindeki, servisindeki ve ameliyathanesindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.</p>
<p>Değerlendirme Yöntemi</p>	<p>- Teorik ve Pratik Sınav</p>
<p>Önerilen Kaynaklar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell - Walsh Üroloji (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2014. 2. Campbell Walsh Wein Urology, Alan W. Partin, Craig A. Peters, Louis R. Kavoussi, Roger R. Dmochowski, Alan J. Wein. 12th Edition, 2020 3. Smith and Tanagho's General Urology. Jack W. McAninch, Tom F. Lue, McGraw Hill Medical Boks. 2020. 4. Temel Üroloji, Kadri ANAFARTA, Nihat ARIKAN, Yaşar BEDÜK. Güneş Tıp Kitabevleri, 2011.

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
ÜRO01	Üro genital sistem cerrahi anatomisi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1	0	1
ÜRO02	Üro genital sistem muayenesi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	2	0	2
ÜRO03	Üriner sistem taş hastalığı	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	2	0	2
ÜRO04	Üriner sistem görüntüleme yöntemleri	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1	0	1
ÜRO05	Benign prostat hipertrofisi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	3	0	3
ÜRO06	Erkek infertilitesi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1,5	0	1,5
ÜRO07	Eretil Disfonksiyon	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1,5	0	1,5
ÜRO08	Genito-üriner travmalı hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO09	Ürogenital sisteme ait acil vakalara yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO10	Çocuklarda ürogenital sistem muayenesi	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO11	Ürogenital anomaliler	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO12	Çocuklarda üriner inkontinans, nörojenik me sane ve enürezis	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	2	0	2
ÜRO13	Üriner inkontinansa yaklaşım, tanı, teşhis ve tedavi	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1	0	1
ÜRO14	Kadın ürolojisi tanı,teşhis ve tedavisi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1,5	0	1,5
ÜRO15	İşlevsel üroloji tanı,teşhis ve tedavi	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1,5	0	1,5
ÜRO16	Böbrek tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	3	0	3
ÜRO17	Prostat kanseri	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	3	0	3
ÜRO18	Hematüri ve hematüriye yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	1	0	1
ÜRO19	Mesane tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Nâzım Abdülkadir KANKILIÇ	2	0	2
ÜRO20	Testis tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	3	0	3
ÜRO21	Skrotum hastalıkları ve cerrahisi	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	3	0	3
ÜRO22	Üriner sistem enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO23	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	1,5	0	1,5
ÜRO24	Klinik / Ameliyathane / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Öğretim Elemanları	0	12	12
ÜRO25	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Elemanları	3	3	6
		GENEL TOPLAM	45	15	60

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA: 25 Aralık 2023 - 29 Aralık 2023						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	ÜRO01	ÜRO02	ÜRO02	ÜRO03	ÜRO03	ÜRO04
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ
SALI	ÜRO05	ÜRO05	ÜRO05	ÜRO08	ÜRO08 , ÜRO09	ÜRO09
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK
ÇARŞAMBA	ÜRO06	ÜRO06 , ÜRO07	ÜRO07	ÜRO10	ÜRO10 , ÜRO11	ÜRO11
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK
PERŞEMBE	ÜRO12	ÜRO12	ÜRO13	ÜRO14	ÜRO14 , ÜRO15	ÜRO15
	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ
CUMA	ÜRO16	ÜRO16	ÜRO16	ÜRO18	ÜRO19	ÜRO19
	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ

İKİNCİ HAFTA 01 Ocak 2024 - 05 Ocak 2024						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	YILBAŞI TATİLİ					
SALI	ÜRO20	ÜRO20	ÜRO20	ÜRO24	ÜRO24	ÜRO24
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	ÜRO21	ÜRO21	ÜRO21	ÜRO24	ÜRO24	ÜRO24
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	ÜRO22	ÜRO22 , ÜRO23	ÜRO23	ÜRO24	ÜRO24	ÜRO24
	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)
	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI B GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA: 20 Mayıs 2024 - 24 Mayıs 2024						
--	--	--	--	--	--	--

	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	ÜRO01	ÜRO02	ÜRO02	ÜRO03	ÜRO03	ÜRO04
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ
SALI	ÜRO05	ÜRO05	ÜRO05	ÜRO08	ÜRO08 , ÜRO09	ÜRO09
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK
ÇARŞAMBA	ÜRO06	ÜRO06 , ÜRO07	ÜRO07	ÜRO10	ÜRO10 , ÜRO11	ÜRO11
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK
PERŞEMBE	ÜRO12	ÜRO12	ÜRO13	ÜRO14	ÜRO14 , ÜRO15	ÜRO15
	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ
CUMA	ÜRO16	ÜRO16	ÜRO16	ÜRO18	ÜRO19	ÜRO19
	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ

İKİNCİ HAFTA						
27 Mayıs 2024 - 31 Mayıs 2024						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	ÜRO17	ÜRO17	ÜRO17	ÜRO24	ÜRO24	ÜRO24
	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	ÜRO20	ÜRO20	ÜRO20	ÜRO24	ÜRO24	ÜRO24
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	ÜRO21	ÜRO21	ÜRO21	ÜRO24	ÜRO24	ÜRO24
	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Dr. Öğr. Üys. N. Abdülkadir KANKILIÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	ÜRO22	ÜRO22 , ÜRO23	ÜRO23	ÜRO24	ÜRO24	ÜRO24
	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Dr. Öğr. Üys. Serdar GEYİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)	ÜRO25 (SINAV)
	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Yan ağrısı	Üriner sistem taş hastalığı	T - A	Üriner sistem	• Hastalığın Tanımı	• Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	• Sağlık hizmeti sunumu	• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu
İdrarda kanama							
Bulantı, kusma							
Ateş	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Üriner sistem	• Epidemiyolojisi	• Batın muayenesi	• Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.
Bulantı, kusma							
İdrarda yanma							
Karın , yan ağrısı							
Sık idrara gitme	Benign prostat hipertrofisi	ÖnT	Erkek ürogenital sistem	• Klinik Bulguları	• İdrar sondası takabilme	• Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme
İdrarda zorlanma							
Gece idrara gitme							
Ani sıkışma							
İdrar kaçırma							
İdrarda kanama	Mesane Tümörü	ÖnT - K	Üriner sistem	• Semptomları	• Ürogenital sisteme ait laboratuvar, görüntüleme testleri ve yorumu	• Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	• Probleme dayalı öğrenme
Sigara kullanımı							
Pelvik ağrı							
Meslek hastalığı							
Testiste ağrı	Testis torsiyonu	A	Erkek genital sistem	• Tanısı	• Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	• Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	• Servis ve ameliyathane deneyimleri
Testiste hassasiyet							
Üreme sağlığının korunması							
Ateş	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT - K	Genital sistem	• Ayırıcı tanısı	• Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	• Derslere katılımın değerlendirilmesi
Akıntı							
İdrarda yanma							
Genital bölgede yara, lezyon							
Bulaşıcı hastalık							
Cinsel eğitim							
Korunma yöntemleri							
Sağlıklı cinsel yaşam							
İmpotans	Cinsel fonksiyon bozukluğu	ÖnT	Erkek genital sistem	• Tedavisi	• Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	• Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta	• Ödevlendirmeler
					• Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		• Sözlü Sınav
					• Reçete düzenleyebilme		
					• Reçete yazma ve		

Hormon bozuklukları				reçete örnekleri • Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme • Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı	merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
Kronik hastalıklar					
İdrar yapmada zorlanma	Fimosis ve parafimosis	T	Erkek ürogenital sistem		
Yenidoğan, çocuk					
Testiste kitle	Testis tümörü	ÖnT - K	Erkek genital sistem		
Testiste hassasiyet					
Karında kitle					
Genç erişkin					
psa önemi, takibi	Prostat kanseri	ÖnT - K	Ürogenital sistem		
Digital rektal muayene					
Erken tanı, teşhis, tedavi					
Şok	Genito üriner sistem travmaları	A	Ürogenital sistem		
Anüri - oligüri					
Hematüri					
Ağrı					
Üriner sistem tıkanıklıkları (üretre,prostat)	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)		Üriner sistem		
Ürogenital sistem hastalıkları	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)		Ürogenital sistem		

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Göz Hastalıkları Stajı
Staj Kodu	TIPGOZ501
Stajın Süresi	3 hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ Doç. Dr. Enes UYAR Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU Uz. Dr. Ferhat SARIBAŞ
Staj Amacı	Göz Hastalıkları stajı sonunda stajyerler göz ve görme fonksiyonlarını tanımlayabilmeli, göz hastalıklarına yönelik anamnez alma, fizik muayene ve direkt mikroskop kullanma yapma becerilerini kazanabilmeli, toplumda sık görülen göz hastalıklarının tanı ve tedavisini sıralayabilmeli, göz acillerine 1. Basamak düzeyinde yeterli klinik yaklaşım sağlayabilmeli ve gerekli durumlarda sevk becerisi kazanabilmelidir.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ul style="list-style-type: none">- Gözün ve adneksinin anatomisi bilir.- Göze özel anamnez alabilir.- Işıkla basit göz muayenesi (göz kapakları, kirpikler konjonktiva, sklera), direkt ve indirekt ışık refleksi muayenesi yapar ve pupil anormalliklerini (anizokori, kolobom) tanır.- Göz dibi muayenesi yapar.- Kuru göz muayenesi yapar (Schirmer testi).- Renkli görmeyi değerlendirir, renk körlüğü tanısını koyabilir.- Göz bulguları ile sistemik hastalıkları ilişkilendirebilir ve sistemik hastalıklarda göz komplikasyonlarını önlemeye yönelik takip ilkelerini açıklar.- Mekanik ve kimyasal yaralamamalara ilk müdahaleyi yapar, uygun şekilde sevk eder.- Kırma kusurlarını ve patogenezini açıklar.

	<ul style="list-style-type: none"> - Göz kas hareketlerini değerlendirebilir ve çift görmeye neden olacak sinir paralizlerine ön tanı koyar ve bir üst merkeze sevk eder. - Lökokori tanısı koyar ve bir üst merkeze sevk eder - Gözü açan ve kapatan sınırları tanır, fasiyal sinir paralizisini tanır ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda sevk eder. - Akut ve kronik görme kaybı nedenlerini açıklar. - Kırmızı göze ön tanı koyar ve gerekli durumlarda ilk müdahalesini yapar ve sevk eder. - Çocuklarda ambliyopi (tembellik) nedenlerini açıklar ve rutin göz muayenesi için aileleri bilgilendirir. - Prematüre bebeklerde gelişebilecek göz problemlerini açıklar ve korumaya yönelik olarak belirli periyotlarda uygun şekilde takiplerinin yapılmasını sağlar. - Sistemik ve topikal kullanılan ilaçların gözdeki yan etkilerini açıklar ve hastayı yönlendirir. - Doğumsal göz anomalilerini tanır ve sevk eder. - Glokom hastalığının klinik bulgularını bilir, oluşum mekanizmalarını açıklar, kullanılan ilaçları bilir, hastayı tarama ve tedavi açısından göz hekimine yönlendirir. - Katarakt hastalığının klinik semptom ve bulgularını açıklar.
<p>Öğretim Yöntemleri</p>	<p>Sınıf dersi/ Sunum, Hasta başı eğitim/vizit Poliklinik uygulamaları Probleme dayalı öğrenme Ameliyathanede canlı cerrahi izleme, Video gösterimi, olgu sunumları, Makale ve seminer saatine katılım</p> <p>•Sorumlu öğretim üyesiyle 13 iş günü (14 ve 15.gün sınav) günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)</p> <p>Staj toplam 39 saat teorik ders ve 39 saat pratik ders olarak Göz hastalıkları stajı olmak üzere düzenlenmiştir.</p>
<p>Staj İçeriği</p>	<p>Retina Muayene yöntemleri Retina dekolmanı</p>

	<p>Optik Nevrit ve Optik Sinir Hastalıkları</p> <p>Nörooftalmoloji I</p> <p>Nörooftalmoloji II</p> <p>Nörooftalmoloji III</p> <p>Maküla hastalıkları</p> <p>DiabetikRetinopati</p> <p>Retina Arter ve Ven Oklüzyonları</p> <p>Yenidoğan Prematür Retinopatisi</p> <p>Kırmızı Göz ve ayırıcı tanı</p> <p>Konjenital anomaliler ve metabolik hastalıklar</p> <p>Göz yaşı kanal tıkanıklıkları (Lakrimal Sistem Hastalıkları)</p> <p>Orbita ve Perioküler Hastalıklar</p> <p>Oküler Tümörler</p> <p>Göz Travmaları (fiziksel, kimyasal)</p> <p>Acil göz hastalıkları I</p> <p>Acil göz hastalıkları II</p> <p>Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları</p> <p>Ani Görme Kayıpları</p> <p>Oküler tedavi Protokolleri</p>
Değerlendirme Yöntemleri	<p>- Teorik sınav (Çoktan seçmeli, boşluk doldurma, klasik sorular ve doğru/yanlışolarakişaretlemelerdenoluşan karma sınav)</p> <p>- Yapılandırılmış Pratik Sınav -olguya dayalı</p>
Önerilen Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Clinical Diagnosis in Ophthalmology.Jack J. Kanski. Çev: BeratiHasanreisoğlu, Dr. MerihÖnol 2009• Temel Göz Hastalıkları. Pınar Aydın O Dwyer, Yonca Aydın Akova. 2011/2.Baskı• Göz Hastalıkları. Prof Dr Ünal Bengisu, Palme Yayınları, 2016• The Wills Eye Manual 6th Edition – Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Adam T Gerstenblith, Michael P. Rabinowitz Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
GOZ01	Göz Anatomisi ve fizyolojisi I	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ02	Göz Anatomisi ve fizyolojisi II	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ03	Göz Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ04	Göz Muayene Yöntemleri ve Görüntüleme Sistemleri	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ05	Optik ve Kırma Kusurları I	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ06	Optik ve Kırma Kusurları II	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ07	Pediyatrik Oftalmoloji ve Şaşılık I	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ08	Pediyatrik Oftalmoloji ve Şaşılık II	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ09	Pediyatrik Oftalmoloji ve Şaşılık III	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ10	Keratin ve Kornea Hastalıkları	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ11	Keratoplasti	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ12	Lens Hastalıkları ve Katarakt I	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ13	Lens Hastalıkları ve Katarakt II	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ14	Glokom I	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ15	Glokom II	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ16	Konjonktivitler, Yenidoğan konjonktiviti ve Konjonktiva Hastalıkları	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ17	Üveit ve Oküler İnflamasyonlar	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ18	Oküler İlaç Toksisitesi	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ19	Retina Muayene yöntemleri	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ20	Retina dekolmanı	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ21	Optik Nevrit ve Optik Sinir Hastalıkları	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ22	Nörooftalmoloji I	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ23	Nörooftalmoloji II	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ24	Nörooftalmoloji III	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	1	0	1
GOZ25	Maküla hastalıkları	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ26	Diabetik Retinopati	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ27	Retina Arter ve Ven Oklüzyonları	Doç. Dr. Enes UYAR	1	0	1
GOZ28	Yenidoğan Prematür Retinopatisi	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ29	Kırmızı Göz ve ayırıcı tanı	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ30	Konjenital anomaliler ve metabolik hastalıklar	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	1	0	1
GOZ31	Göz yaşı kanal tıkanıklıkları (Lakrimal Sistem Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ32	Orbita ve Perioküler Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ33	Oküler Tümörler	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ34	Göz Travmaları (fiziksel, kimyasal)	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ35	Acil göz hastalıkları I	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ36	Acil göz hastalıkları II	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	1	0	1
GOZ37	Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları	Uzm. Dr. Ferhat SARIBAŞ	1	0	1
GOZ38	Ani Görme Kayıpları	Uzm. Dr. Ferhat SARIBAŞ	1	0	1
GOZ39	Oküler tedavi Protokolleri	Uzm. Dr. Ferhat SARIBAŞ	1	0	1
GOZ40	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Göz Öğretim Elemanları	0	39	39
GOZ41	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm Göz Öğretim Elemanları	6	6	12
		GENEL TOPLAM	45	45	90

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA: 04 Eylül 2023 - 08 Eylül 2023						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	GOZ01	GOZ02	GOZ03	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	GOZ04	GOZ05	GOZ06	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	GOZ07	GOZ08	GOZ09	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	GOZ10	GOZ11	GOZ12	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	GOZ13	GOZ14	GOZ15	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

İKİNCİ HAFTA 11 Eylül 2023 - 15 Eylül 2023						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	GOZ16	GOZ17	GOZ18	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	GOZ19	GOZ20	GOZ21	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	GOZ22	GOZ23	GOZ24	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	GOZ25	GOZ26	GOZ27	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	GOZ28	GOZ29	GOZ30	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Doç. Dr. Uğur GÜRLEVİK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

ÜÇÜNCÜ HAFTA						
18 Eylül 2023 - 22 Eylül 2023						
	09⁰⁰ – 09⁴⁵	10⁰⁰ – 10⁴⁵	11⁰⁰ – 11⁴⁵	13³⁰ – 14¹⁵	14³⁰ – 15¹⁵	15³⁰ – 16¹⁵
PAZARTESİ	GOZ31	GOZ32	GOZ33	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üyesi Kayhan MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	GOZ34	GOZ35	GOZ36	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	GOZ37	GOZ38	GOZ39	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Uzm. Dr. Ferhat SARIBAŞ	Uzm. Dr. Ferhat SARIBAŞ	Uzm. Dr. Ferhat SARIBAŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)
	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)	GOZ41 (SINAV)
	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA:						
22 Ocak 2024 - 26 Ocak 2024						
	09⁰⁰ – 09⁴⁵	10⁰⁰ – 10⁴⁵	11⁰⁰ – 11⁴⁵	13³⁰ – 14¹⁵	14³⁰ – 15¹⁵	15³⁰ – 16¹⁵
PAZARTESİ	GOZ01	GOZ02	GOZ03	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Dr. Öğr. Üys. Kayhan MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	GOZ04	GOZ05	GOZ06	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	GOZ07	GOZ08	GOZ09	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Prof. Dr. Hatice Sühan TOMAÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	GOZ10	GOZ11	GOZ12	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	GOZ13	GOZ14	GOZ15	GOZ40	GOZ40	GOZ40
	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Doç. Dr. Enes UYAR	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Baş ağrısı	Glokom	ÖnT	Duyu	<ul style="list-style-type: none"> Hastalığın Tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi Klinik Bulguları Semptomları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi Korunma yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Oküler sorgulama yapabilme Göz ve Gözdibi Muayenesi Çocuk ve Yenidoğan Muayenesi Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme Reçete yazma ve reçete örnekleri Bilimsel verileri uygun 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıkliklik durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu Hastabaşı eğitimler, vizitler. Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi İş Başında Gözlem ve Değerlendirme Ödevlendirmeler Sözlü Sınav
Görme bozukluğu/ kaybı							
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)							
Çift görme	Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-K	Duyu				
Görme bozukluğu/ kaybı	Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-K	Duyu				
Göz Kuruluğu	Göz yaşı kanal tıkanıklığı	ÖnT	Duyu				
Görme bozukluğu/ kaybı	Katarakt	ÖnT	Duyu				
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Keratit	ÖnT	Duyu				
Baş ağrısı	Kırma kusurları	ÖnT	Duyu				
Görme bozukluğu/ kaybı							
Tekrarlayan düşmeler							
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Konjonktivit*	TT-K	Duyu				
Görme bozukluğu/ kaybı	Optik nevrit	ÖnT	Duyu				
Çift görme	Şaşılık	ÖnT	Duyu				
Görme bozukluğu/ kaybı							
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Üveit	ÖnT	Duyu				
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Yenidoğanda konjonktivit	TT-K	Duyu				
Göz Kuruluğu	Sjögren sendromu	ÖnT	Multisistem				
Görme bozukluğu/ kaybı	Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem				
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Alerjik reaksiyon*	TT-A	Multisistem				
Göz Kuruluğu	Avitaminoz*	ÖnT-K	Multisistem				

Görme bozukluğu/ kaybı	Geçici iskemik atak*	A	Sinir-Davranış
Çift görme	İlaç yan etkileri*	T-A-K-İ	Multisistem
Göz Kuruluşu			
Pupil değişiklikleri	İnme	T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Çift görme	Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir-Davranış
Çift görme	Migren*	T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Çift görme	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	A	Sinir-Davranış
Pitozis			
Göz Kuruluşu	Romatoid artrit	ÖnT	Multisistem
Çift görme	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-K	Sinir-Davranış
Görme bozukluğu/ kaybı	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir-Davranış
Çift görme			
Görme bozukluğu/ kaybı	Multipl skleroz	ÖnT	Sinir-Davranış
Çift görme			
Görme bozukluğu/ kaybı	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A	Sinir-Davranış
Görme bozukluğu/ kaybı	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Multisistem
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Alerjik reaksiyon*	TT-A	Multisistem
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Ürtiker ve anjiödem*	TT-A-K	Multisistem
Pitozis	Kas hastalıkları (Myopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış
Pupil değişiklikleri	Alkol ve madde kullanım ile ilgili acil durumlar	A	Sinir-Davranış
Pupil değişiklikleri	Besin zehirlenmeleri	ÖnT	Multisistem
Pupil değişiklikleri	Kardiyo-pulmoner arrest	A	Solunum-Dolaşım
Pupil değişiklikleri	Zehirlenmeler	A-K	Multisistem
Oküler Yaklaşım	Göz Anatomisi ve fizyolojisi	T	Duyu

yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme

- Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

- Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır

- Yazılı Sınav

Ptosiz	Göz Kapak Hastalıkları	ÖnT	Duyu
Kapaklarda Şişlik			
Pupil değişiklikleri	Göz Muayene Yöntemleri ve Görüntüleme Sistemleri	T	Duyu
Görme Düzeyi Değerlendirme			
Penlighth Kullanımı			
Görme bozukluğu/ kaybı	Oküler İlaç Toksikitesi	ÖnT	Duyu
Retinoskop Kullanımı	Retina Muayene yöntemleri	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	Retina dekolmanı	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	Nörooftalmoloji	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	Maküla hastalıkları	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	DiabetikRetinopati	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	Retina Arter ve Ven Oklüzyonları	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	Yenidoğan Prematür Retinopatisi	ÖnT	Duyu
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Kırmızı Göz ve Ayırıcı Tanı	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	Konjenital Anomaliler ve Metabolik Hastalıklar	ÖnT	Duyu
Egzoftalmus	Orbita ve Perioküler Hastalıklar	ÖnT	Duyu
Göz Kapaklarında Şişlik	Oküler Tümörler	ÖnT	Duyu
Oküler Ağrı	Acil göz hastalıkları	T	Duyu
Göz Yaralanması			
Görme bozukluğu/ kaybı			
Görme bozukluğu/ kaybı	Sistemik Hastalıklarda Göz Bulguları	ÖnT	Duyu
Görme bozukluğu/ kaybı	Ani Görme Kayıpları	ÖnT	Duyu
Oküler Yaklaşım	Oküler Tedavi Protokolleri	ÖnT	Duyu

• Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

• Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

• Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

ANABİLİM DALI

[STAJ LİSTESİ](#)

Staj Adı	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Stajı
Staj Kodu	TIPKBB501
Stajın Süresi	3 Hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Derya ABEŞ
Ders Veren Öğretim Üyeleri / Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Derya ABEŞ Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ
Stajın Amacı	Kulak Burun Boğaz stajı sonunda stajyerler genel Baş- Boyun ve KBB muayanesini yapabilmeli, Üst solunum yolu ile ilgili hastalıkları ve tedavi edici prensipleri açıklayabilmeli, toplumda sık görülen ve acil kapsamında değerlendirilen Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşım özelliklerini sıralayabilmelidir.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ul style="list-style-type: none">- Baş-Boyuna yönelik olarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.- Baş-Boynun tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.- Baş-Boyun ile ilgili özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.- Ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal incelemeleri belirler.- Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test (birinci basamak düzeyinde) sonuçlarını yorumlar- Birinci basamak düzeyinde Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının tedavisini planlar ve akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre reçete düzenler.- Sağlık hizmet sunumunda özür/engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.- Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının tanı, tedavi, rehabilitasyonu ve önlenmesinde multidisipliner çalışmanın gereğini ve önemini açıklar.

Öğretme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu• Hastabaşı eğitimler, vizitler.• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme• Probleme dayalı öğrenme• Ödev: En az 1 servis hastası dosyasının hazırlanması• Sorumlu öğretim üyesiyle 14 iş günü (15.gün sınav) günde 3 saat günde 3 saat teorik ve 3 saat pratik ve hasta başı interaktif öğrenme (poliklinikte öğretim üyesi gözetiminde öykü alma, hasta muayenesi ve tedavi prosedürlerinin izlenmesi ve serviste öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme)• Staj toplam 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders olarak kas-olmak üzere düzenlenmiştir.
Staj İçeriği	Baş-Boyun problemlerinde anamnez alma, genel KBB muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama ve hasta başı eğitimi yer alır. Stajyerler KBB polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.
Değerlendirme Yöntemi	- Teorik ve Pratik Sınav
Önerilen Kaynaklar	1.Can Koç. Kulak Burun boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi. Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010. 2.Lore- Baş ve Boyun Cerrahisi Atlası. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011. 3. Essential Otolaryngology. Ankara, Güneş Kitabevi, 2012.

DERS	DERS ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	Teorik	Pratik	Toplam
KBB01	Baş boyun KBB muayenesi ve KBB'de tetkik isteme ve Radyodiagnostik değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	2	0	2
KBB02	KBB'de sık görülen klinik durumlara pratik yaklaşımlar	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB03	Kulak Burun Boğaz bölgesi yabancı cisimlerine yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB04	Epistaksis	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB05	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB06	Derin boyun enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB07	Akut üst solunum yolu obstrüksiyonlarına yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB08	Trakeotomi	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB09	Rinosinüzitler	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	2	0	2
KBB10	Fasiyal paralizi ve temporal travmalara yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	2	0	2
KBB11	Kafa, boyun ve maksillofasial travmalara yaklaşım	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	1	0	1
KBB12	Otitis Media (akut, kronik ve efüzyonlu)	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	2	0	2
KBB13	Otitis eksterna ve ayırıcı tanısı	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB14	Rinitlere yaklaşım: Alerjik rinit ve ayırıcı tanı	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	2	0	2
KBB15	Boyun kitlelerine yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	2	0	2
KBB16	Çocuklarda horlama ve apneye yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB17	Baş-Boyun kanserleri	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	2	0	2
KBB18	Tükürük bezi hastalıklarına yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	2	0	2
KBB19	Erişkinlerde İşitme kayıplarına yaklaşım	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	2	0	2
KBB20	Ses kısıklığına yaklaşım	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	1	0	1
KBB21	Sinonazal, nazofarenks ve kafa tabanı tümörleri	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	2	0	2
KBB22	Nevraljiler ve kros kompresyon sendromlarına yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB23	yutma bozukluklarına yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB24	Erişkinde Horlama ve uyku apne sendromu	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB25	Tiroid Bezi Hastalıklarına Yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB26	Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Programı uygulamaları ve sosyal sorumluluk	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB27	Baş dönmesi (ayırıcı tanısı ve tedavisi)	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB28	Tinnitus	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB29	Konuşma Bozuklukları	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	1	0	1
KBB30	KBB'de ilaç kullanımı	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	0,5	0	0,5
KBB31	Çocuklarda İşitme kayıplarına yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB32	KBB hastalıklarının sağlık kurulundaki yeri ve değerlendirilmesi	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	0,5	0	0,5
KBB33	Burun tıkanıklığı ve akıntısına yaklaşım	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	1	0	1
KBB34	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm KBB Öğretim Elemanları	0	42	42
KBB35	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm KBB Öğretim Elemanları	3	3	6
		GENEL TOPLAM	45	45	90

KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA:		25 Eylül 2023 - 29 Eylül 2023				
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	KBB01	KBB01	KBB02	KBB34	KBB34	KBB34
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	KBB03	KBB04	KBB05	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	KBB06	KBB07	KBB08	KBB34	KBB34	KBB34
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	KBB09	KBB09	KBB13	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	KBB11	KBB12	KBB12	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

İKİNCİ HAFTA		02 Ekim 2023 - 06 Ekim 2023				
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	KBB10	KBB10	KBB14	KBB34	KBB34	KBB34
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	KBB14	KBB15	KBB15	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	KBB16	KBB17	KBB17	KBB34	KBB34	KBB34
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	KBB18	KBB18	KBB23	KBB34	KBB34	KBB34
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	KBB19	KBB19	KBB20	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

ÜÇÜNCÜ HAFTA		09 Ekim 2023 - 13 Ekim 2023				
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	KBB21	KBB21	KBB22	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	KBB24	KBB25	KBB26	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	KBB27	KBB28	KBB29	KBB34	KBB34	KBB34
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	KBB30,KBB32	KBB31	KBB33	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	KBB35 (SINAV)	KBB35 (SINAV)	KBB35 (SINAV)	KBB35 (SINAV)	KBB35 (SINAV)	KBB35 (SINAV)
	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI **A GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA:		12 Şubat 2024 - 16 Şubat 2024				
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	KBB01	KBB01	KBB02	KBB34	KBB34	KBB34
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	KBB03	KBB04	KBB05	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	KBB06	KBB07	KBB08	KBB34	KBB34	KBB34
	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Dr. Öğr. Üys. Derya ABEŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	KBB09	KBB09	KBB13	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Uzm. Dr. Asiye Meltem KOÇ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	KBB11	KBB12	KBB12	KBB34	KBB34	KBB34
	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Uzm. Dr. Kemal SOYTORUN	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerleme yöntemi
Ağız kokusu	Adenoid hipertrofisi	ÖnT	Solunum	<ul style="list-style-type: none"> Hastalığın Tanımı 	<ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti sunumu 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu
Burun akıntısı/ tıkanıklığı							
Horlama							
Ağızda yara	Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> Epidemiyolojisi 	<ul style="list-style-type: none"> Baş boyun muayenesi 	<ul style="list-style-type: none"> Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. 	<ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler.
Ağız kokusu							
Ateş	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	<ul style="list-style-type: none"> Klinik önemi Klinik Bulguları Semptomları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi Korunma yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> Nörolojik muayene Oral ve nazal kavite muayeneleri Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma Denge ve koordinasyonu değerlendirme 	<ul style="list-style-type: none"> Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. 	<ul style="list-style-type: none"> Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme Servis ve poliklinik deneyimleri Derslere katılımın değerlendirilmesi
Baş ağrısı							
Boğaz ağrısı							
Burun akıntısı/ tıkanıklığı							
Burun kanaması							
Horlama							
Öksürük/ balgam çıkarma							
Ses kısıklığı							
Stridor							
Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)							
Yutma güçlüğü							
Ağız kuruluğu							
Baş ağrısı							
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık							
Bulantı, kusma	İlaç yan etkileri	T-A-K-İ	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> Epikriz hazırlayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> Dış ve orta kulak muayenelerini yapabilme Hasta dosyası hazırlayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. 	<ul style="list-style-type: none"> Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar							
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	Stomatit	TT	Gastrointestinal	<ul style="list-style-type: none"> Laboratuvar sonuçlarının analizi Baş boyun temel radyolojik değerlendirme 	<ul style="list-style-type: none"> Epikriz hazırlayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmet sunumunda, 	<ul style="list-style-type: none"> Sözlü Sınav
Kanama eğilimi							
Ağızda yara							
Apne	Uyku Apne sendromu	ÖnT	Multisistem				
Horlama							

Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)	Laringeal obstrüksiyon	A	Solunum- Dolaşım		<ul style="list-style-type: none"> • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme • Üst solunum yolu hastalıkları ayırıcı tanısı yapabilme • Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme • Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme • Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme • Reçete düzenleyebilme • Reçete yazma ve reçete örnekleri • Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin 	<p>koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır • Mesleği ile ilgili güncel literatür
Dispne						
Ses kısıklığı						
Siyanoz						
Stridor						
Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)	Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K	Solunum- Dolaşım			
Yutma güçlüğü						
Boğaz ağrısı						
Burun akıntısı/ tıkanıklığı						
Burun kanaması						
Dispne						
Horlama						
Kulak ağrısı						
/Akıntısı/ Tıkanıklığı						
Baş ağrısı						
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Meniere hastalığı	ÖnT	Duyu			
Baş ağrısı						
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Vestibuler nörit	ÖnT	Duyu			
Baş ağrısı						
Boyun ağrısı	Travma ve yaralanmalar	A	Multisistem			
Baş ağrısı						
Bilinç değişikliği	Kafa travması	A	Sinir-Davranış			
Bulantı, kusma						
Burun kanaması						
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar						
Boğaz ağrısı						
Boyun ağrısı	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Multisistem			
Boyunda kitle						
Burun akıntısı/ tıkanıklığı						
Ses kısıklığı						
Yutma güçlüğü						
Boğaz ağrısı						
Boğaz ağrısı	Gastro-özefageal reflü*	TT-K-İ	Gastrointestinal			

Bulantı, kusma			
Boyun ağrısı	Tortikolis	T	Kas-İskelet
Boyunda kitle			
Boyunda kitle	Guatr*	T-K-İ	Endokrin
Boyunda kitle	Kabakulak	TT-K	Multisistem
Boyunda kitle	Tiroid tümörleri	ÖnT	Endokrin
Burun akıntısı/ tıkanıklığı	Alerjik reaksiyon*	TT-A	Multisistem
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb)			
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)			
Kaşıntı			
Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)			
Burun akıntısı/ tıkanıklığı	Alerjik rinit*	TT-K	Solunum
Burun akıntısı/ tıkanıklığı	Septum deviasyonu	ÖnT	Solunum
Horlama			
Emme güçlüğü	Yarık damak, yarık dudak	T	Gastrointestinal
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	Kulak zarı perforasyonu	T	Duyu
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	Otitis media*	TT-K	Duyu
Kulak ağrısı			
/Akıntısı/ Tıkanıklığı			
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	Otoskleroz	ÖnT	Duyu
Lenfadenopati	Enfeksiyon başlıklı hastalıklar		Multisistem
Öksürük/ balgam çıkarma	İnfluenza	TT-K	Multisistem
Ateş			
Halsizlik/ yorgunluk			

içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı

bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Göğüs Cerrahisi Stajı
Staj Kodu	TIPGOC501
Stajın Süresi	2 hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ERYAZĞAN
Ders Veren Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ERYAZĞAN
Staj Amacı	Göğüs Cerrahisi stajı sonunda 5.sınıf öğrencileri, bir tıp fakültesi mezunu pratisyen hekimin bilmesi gereken konulara hakim olacak, gerekli durumlarda özellikle acil hastalarda hayat kurtarıcı müdahaleleri yapabilecek, elektif olgularda ise hastaların tanılarının konulmasında gerekli bilgilerle donanacaktır.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ol style="list-style-type: none">1. Toraksın gerek anatomik, gerekse radyolojik değerlendirmesini öğrenecek,2. Acil durumlarda tanı ve tedaviyi bilecek, yeterli olmadığı durumlarda kime başvuracağını öğrenecek,3. Göğüs cerrahisinin sorumluluk alanlarını kavrayacak,4. Bu sorumluluk alanlarına giren hastalıklarda hem koruyucu hem de tedavi edici hekimliği öğrenecek.
Öğretme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu• Hastabaşı eğitimler, vizitler.• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme• Sorumlu öğretim üyesiyle 9 iş günü teorik, pratik ve hasta başı interaktif öğrenme
Staj İçeriği	Solunumsal problemlerde anamnez, muayene, radyolojik değerlendirmeler, ayırıcı tanı ve tedavi yolunun belirlenmesine yönelik teorik, pratik ve hasta başı eğitimler yer alır. Stajyerler Göğüs Cerrahisi polikliniği, servisi, ameliyathanesi ve yoğun bakımındaki hastaları sorumlu denetimi altında takip eder. Ayrıca Göğüs Cerrahisine konsülte edilen Acil Servis ve diğer

	servisler hastalarının değerlendirilmesine refakat eder.
Önerilen Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Shields' General Thoracic Surgery, 8th Edition, 2018 - Sugarbaker's Adult Chest Surgery, 3rd Edition, 2020 - Ökten İ, Kavukçu H Ş, Göğüs Cerrahisi, Türk Göğüs Cerrahisi Derneği, 2013

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
GöğCer01	Toraks Anatomisi ve Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	3	0	3
GöğCer02	Göğüs Cerrahisi'nde Tanısal ve Cerrahi İşlemler	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	3	0	3
GöğCer03	Toraks Travmalarına Yaklaşım	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	4	0	4
GöğCer04	Diyafragma Hastalıklarında Tanı ve Tedavi	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer05	Plevral Hastalıklarda Tanı ve Tedavi	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	3	0	3
GöğCer06	Göğüs Duvarı Tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer07	Göğüs Duvarı Deformiteleri	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer08	Süperatif Akciğer Hastalıklarında Cerrahi	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer09	Kist Hidatik	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
GöğCer10	Bölgesel Hiperhidrozis	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
GöğCer11	Yabancı Cisim Aspirasyonları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
GöğCer12	Mediasteninin Benign ve Malign Hastalıkları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer13	Akciğer tümörleri	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	3	0	3
GöğCer14	Özofagus Hastalıkları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	2	0	2
GöğCer15	Konjenital Akciğer Hastalıkları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
GöğCer16	Torasik Outlet Sendromu	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	1	0	1
Göğcer17	Olgu sunumları	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	4	0	4
GöğCer18	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Dr. Öğr. Üys. Mehmet Ali ERYAZĞAN	0	35	35
Göğcer19	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Elemanları	0	8	8
		GENEL TOPLAM	37	43	80

GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Çomak parmak	Akciğer tümörleri	ÖnT-K	Solunum	<ul style="list-style-type: none"> • Hastalığın Tanımı • Epidemiyolojisi • Klinik önemi • Klinik Bulguları • Semptomları • Tanısal işlemler • Ayırıcı tanısı • Tedavisi • Cerrahi yöntemler • Preoperatif hazırlık • Postoperatif bakım • Cerrahi komplikasyonlar • Yara bakımı • Postoperatif komplikasyonlar • Acil girişimler • Solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Genel ve soruna yönelik öykü alabilme • Solunumsal sorgulama yapabilme • Solunum sistem muayenesi • Hasta dosyası hazırlayabilme • Epikriz hazırlayabilme • Laboratuvar sonuçlarının analizi • Solunum sistemi temel radyolojik değerlendirme • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme • Bilgisayarlı Tomografi okuma ve değerlendirebilme • Göğüs Cerrahisi acillerine yaklaşım • Travma değerlendirme • Multi-travma 	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmeti sunumu • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları 	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşieğitimler, vizitler. • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav
Dispne							
Göğüs ağrısı							
Hemoptizi							
Öksürük/ balgam çıkarma							
Ses kısıklığı							
Tütün kullanımı							
Hemoptizi	Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ	Solunum				
Öksürük/ balgam çıkarma							
Dispne	Diafragma hernileri	ÖnT	Multisistem				
Siyanoz							
Dispne	Kist Hidatik hastalığı	ÖnT-K	Multisistem				
Öksürük/ balgam çıkarma							
Göğüs ağrısı							
Dispne	Plevral hastalıklar	ÖnT	Solunum				
Göğüs ağrısı							
Öksürük/ balgam çıkarma							
Dispne	Pnömotoraks	A	Solunum				

Göğüs ağrısı			
Göğüs ağrısı	Travma ve yaralanmalar	A	Solunum
Dispne			
Öksürük/ balgam çıkarma			
Siyanoz			
Dispne	Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K	Solunum
Hışıltılı solunum/ wheezing			
Horlama			
Öksürük/ balgam çıkarma			
Siyanoz			
Stridor			
Yutma güçlüğü	Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K	Gastrointestinal
Göğüs ağrısı	Mediasten hastalıkları	ÖnT-K	Solunum
Boyunda kitle			
Dispne			
Yutma güçlüğü	Özofagus hastalıkları	ÖnT-K	Multisistem
Dispne			
Kusma			
Terleme değişiklikleri	Bölgesel hiperhidroz	ÖnT-K	Endokrin
Göğüs ağrısı	Klinik / Poliklinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)		Solunum
Göğüs ağrısı	Ölçme ve Değerlendirme (SINAV)		Solunum

değerlendirme

- Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme
- Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
- Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi

hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

- Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
- Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır
- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Staj Adı	Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı	STAJ LİSTESİ
Staj Kodu	TIPKDC501	
Stajın Süresi	2 Hafta	
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Mehmet GÜL	
Ders Veren Öğretim Elemanları	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ (Staj Sorumlusu) Uzm. Dr. Abdurrahman ŞERAMET Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	
Staj Amacı	Kardiyovasküler sistem ile ilgili cerrahi / girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.	
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	Kalp ve Damar Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; 1. Kalp ve Damar Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar. 2. Kalp ve Damar Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar. 3. Kardiyovasküler sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır. 4. Kardiyovasküler sistem fizik muayenesini yapar.	

	<p>5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.</p> <p>6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.</p> <p>7. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, CT anjiyo, Koroner anjiyografi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.</p> <p>8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek kardiyovasküler sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.</p> <p>9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.</p> <p>10. Kardiyovasküler sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (Kanamaya tampon yapma, damar yolu açma, kan alma) uygular.</p> <p>11. Kardiyovasküler sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.</p> <p>12. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.</p> <p>13. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşmanın öneminin farkındadır. 14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.</p>
Öğretme Yöntemleri	Teorik ve Pratik Sınav
Staj İçeriği	Kalp ve damar cerrahisi alanı ile ilgili anamnez, muayene, radyolojik değerlendirmeler, ayırıcı tanı ve tedavi yolunun belirlenmesine yönelik teorik, pratik ve hasta başı eğitimler yer alır.
Değerlendirme Yöntemleri	Sözlü ve Yazılı Sınav
Önerilen Kaynaklar	Kalp ve damar cerrahisi. Prof. Dr. Mustafa PAÇ

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
KVC1	Kalp ve Damar Cerrahisine giriş	Uzm. Dr. Abdurrahman ŞERAMET	1	0	1
KVC2	Aort Anevrizmaları	Uzm. Dr. Abdurrahman ŞERAMET	2	0	2
KVC3	Aort Diseksiyonları	Uzm. Dr. Abdurrahman ŞERAMET	2	0	2
KVC4	Konjenital Kalp Hast.	Uzm. Dr. Abdurrahman ŞERAMET	4	0	4
KVC5	Akut Arter Tıkanıklığı	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	2	0	2
KVC6	Yüzeysel ve Derin Venöz Sistem Hast.	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	2	0	2
KVC7	Derin Ven Trombozu	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	2	0	2
KVC8	Tıkaçıcı Periferik Arter Hast. Fonksiyonel Arter Hastalığı	Uzm. Dr. Serkan SÖNMEZ	3	0	3
KVC9	Karotis Arter Hastalıkları	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	1	0	1
KVC10	Damar Yaralanmaları	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	2	0	2
KVC11	Lenf Hastalıkları	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	1	0	1
KVC12	Kalp Tamponadı Tanı ve Cerrahi	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	1	0	1
KVC13	Kalp Kapak ve Koroner Arter Cerrahisi	Uzm. Dr. Özer GAZİOĞLU	4	0	4
KVC14	Kalp ve Damar Ameliyatları	Prof Dr. Abdussemet HAZAR	0	9	9
KVC15	Kalp ve Damar Cerrahisi Poliklinik	Prof Dr. Abdussemet HAZAR	0	18	18
KVC16	Ölçme Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Elemanları	3	3	6
		GENEL TOPLAM	30	30	60

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Kalpte üfürüm	Aort anevrizması	ÖnT	Dolaşım	<ul style="list-style-type: none"> • Klinik önemi, tanısı • Semptomları, klinik bulguları, tanısı • Tanı, semptom, klinik bulguları • Klinik önemi, tanısı, semptom • Semptomları, klinik bulguları, tanısı • Semptomları, klinik bulguları, tanısı, gelişme geriliği • Klinik semptom bulguları • Semptom, klinik tanı 	<ul style="list-style-type: none"> • Muayene, laboratuvar, radyolojik görüntüyü değerlendirebilme • Klinik aciliyeti, semptomun başlangıcı, radyolojik görüntüsü • Klinik aciliyeti, semptomun başlangıcı, dopler usg, radyolojik görüntüsü, kardiyak ve ekg patolojisi • Kliniği, semptomu, dopler ve laboratuvar • Semptom, klinik, radyolojik görüntü, sigara içilmemesi, medikal tedavinin önemi • Semptom, klinik ekokardiografi, radyolojik görüntü, medikal ted.önemi, bazı hastaların acil operasyona gönderilmesi, gelişme geriliği • semptom, klinik, radyolojik görüntü, ilaç ted. • Hemodinami, kanama kontrolü, radyoloji, semptom, klinik 	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmeti sunumu • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşı eğitimler, vizitler. • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis ve poliklinik deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler • Sözlü Sınav
Göğüs ağrısı	Aort disseksiyonu	A	Dolaşım				
Kalpte üfürüm							
Karın ağrısı							
Parestezi	Akut arter tıkanıklığı	ÖnT- A	Dolaşım				
Parezi/ paralizi							
Ödem	Derin ven trombozu	ÖnT-K	Dolaşım				
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Periferik arter hastalığı	ÖnT- A	Dolaşım				
Kladikasyo intermittant							
Tütün kullanımı							
Büyüme- gelişme geriliği	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım				
Çarpıntı							
Çomak parmak							
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)							
Dispne							
Emme güçlüğü							
Kalpte üfürüm							
Siyanoz							
Ödem	Yüzeysel ve Derin Venöz Sistem Hast.	Ön T	Dolaşım				
Soğukluk-Ödem	Damar Yaralanmaları	Ön T-A	Dolaşım				

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Ortopedi Ve Travmatoloji Stajı
Staj Kodu	TIPORT501
Stajın Süresi	3 Hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Erdem Aras SEZGİN
Ders Veren Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Erdem Aras SEZGİN Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN
Staj Amacı	<p>Ortopedi ve Travmatoloji Alanını ilgilendiren ve sık görülen hastalıkların,</p> <ul style="list-style-type: none">• Belirti ve bulgularını değerlendirmek• Birinci basamak koşullarında bu hastalıklara tanı koymak• Birinci basamak koşullarında bu hastalıklara ilk müdahaleyi içeren tedaviyi planlayabilmek (alçı-atel, bandajlama, pansuman gibi temel becerileri kazanmak)• Sevk edilmesi gereken hastalıkları belirlemek• İlk müdahalenin ardından gerekli durumlarda Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanına sevkini sağlamak; süreçlerin yönetimi konusunda yeterli bilgi, beceri ve tutumu kazandırabilmek.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ol style="list-style-type: none">1. Kas-İskelet sistemi anatomisi ve fizyolojisini öğrenerek hastaya nasıl yaklaşması gerektiğini kavrayacak.2. Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve kas -iskelet sistemine ilişkin anamnezini alabilecek.3. Kas-iskelet sistemi fizik muayenesinin yapılması konusunda bilgi ve beceri kazanacak.4. Kas-İskelet sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek uygun ön tanıyı koyacak ve gerekli ilk müdahaleyi yapabilecek.5. Alçı, atel, pansuman ve bandajlama teknikleri konusunda bilgi ve beceri

	<p>kazanacak.</p> <p>6. Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıyarak ve ilk müdahalesini yaparak, gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilecek.</p> <p>7. Multitравmalı hastaya uygun yaklaşımı kavrayacak.</p>
Öğretme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none">• Teorik dersler• Poliklinik Hasta Baş Hekimlik Uygulaması (Tanı – Tetkik – Tedavi)• Klinik Hasta Baş Hekimlik Uygulaması (Tanı – Tetkik – Tedavi)• Pansuman, bandajlama, alçı atel uygulamaları• Ameliyathanede Sterilite ve Hasta Güvenliği Uygulamaları• Ameliyathanede küçük cerrahi girişimler• Klinik Beceri Eğitimi Uygulamaları
Staj İçeriği	<p>Kas iskelet sisteminin ortopedik ve travmatik problemleri hakkında teorik dersler, uygulamalı kas iskelet sistemi muayenesi ve radyolojik değerlendirme, travma hastasına yaklaşım, hasta baş eğitimi, küçük cerrahi işlemler.</p>
Değerlendirme Yöntemleri	<p>- Teorik ve Pratik Sınav</p>
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Ortopedi ve travmatoloji ders notları2. Miller's Review of Orthopaedics (çeviri)3. Turek Orthopaedics (çeviri)4. Campbell's Operative Orthopedics (çeviri)5. Tachdjian's Pediatric Orthopedics (çeviri)

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
ORT01	Staj bilgilendirme ve ortopedi kliniğinin tanıtımı	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	2	3
ORT02	Kemik anatomisi ve biyolojisi	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	0	1
ORT03	Kırık ve çıkıkların tanımı	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT04	Kırıkların sınıflaması	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT05	Kırık iyileşmesi	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT06	Üst ekstremitte muayenesi	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT07	Üst ekstremitte radyolojisi	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT08	Üst ekstremitte yumuşak doku travmaları	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT09	El/el bileği kırık ve çıkıkları	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT10	Ön kol kırıkları	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT11	Dirsek çevresi kırık ve çıkıkları	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT12	Omuz çevresi kırık ve çıkıkları	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	1	2
ORT13	Üst ekstremitte travmalarında ilk yardım	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	2	1	3
ORT14	Non-travmatik üst ekstremitte hastalıkları	Uzm. Dr. Hakan YOLAÇAN	1	2	3
ORT15	Alt ekstremitte muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT16	Alt ekstremitte radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT17	Alt ekstremitte yumuşak doku travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT18	Ayak/ayak bileği kırık ve çıkıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT19	Bacak kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT20	Diz çevresi kırık ve çıkıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT21	Kalça çevresi kırık ve çıkıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT22	Pelvis ve asetabulum kırıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT23	Alt ekstremitte travmalarında ilk yardım	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT24	Non-travmatik alt ekstremitte hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT25	Omurga muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT26	Omurga radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT27	Omurga yumuşak doku travması	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT28	Omurga kırık ve çıkıkları, ilk yardım	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT29	Omurga deformiteleri ve non-travmatik omurga hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	1	1	2
ORT30	Kırık ve çıkık komplikasyonları	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	1	2
ORT31	Kemik ve eklem enfeksiyonları	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	1	2
ORT32	Açık kırıklara yaklaşım	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	1	2
ORT33	Kompartman sendromu	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	1	2
ORT34	çocukluk çağı kırık ve çıkıkları	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	2	2	4
ORT35	Sık görülen pediatrik ortopedik hastalıklar	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	2	0	2
ORT36	Gelişimsel kalça displazisi	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	1	2
ORT37	Pediatrik alt ekstremitte deformiteleri	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	0	1
ORT38	Pediatrik üst ekstremitte deformiteleri	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	0	1
ORT39	Pediatrik omurga deformiteleri	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	1	2
ORT40	Sık görülen kemik ve yumuşak doku tümörleri	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	2	0	2
ORT41	Sık görülen metabolik kemik hastalıkları	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	2	0	2
ORT42	Dejeneratif eklem hastalıkları	Doç. Dr. Erdem ARAS SEZGİN	1	0	1
ORT43	Ölçme Değerlendirme (SINAV)	Tüm Ortopedi Öğretim Elemanları	3	2	5
		GENEL TOPLAM	50	40	90

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölme-Değerleme yöntemi
Ateş	Gazlı gangren	A	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> • Hastalığın Tanımı • Etiyolojisi • İlgili bölgenin anatomisi • İlgili bölgenin histolojisi • Klinik önemi • Klinik Bulguları • Semptomları • Tanısı • İlgili radyolojik tanı yöntemleri ve yorumu • Ayırıcı tanısı • Acil tedavi seçenekleri • Konservatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Genel ve soruna yönelik öykü alabilme • Servis ve Poliklinikte hasta anamnez ve muayenesi • Kas-İskelet sistem muayenesi • Eklem muayenesi yapabilme • Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme • Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme • Mekanik enflamatuar ağrı ayırımını yapabilme • Kas gücünü değerlendirebilme • Kas Tonusunu değerlendirebilme • Nörolojik muayene • Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapabilme • Postür değerlendirmesi yapabilme 	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmeti sunumu • Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. • Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. • Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık 	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu • Hastabaşı eğitimler, vizitler. • Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme • Probleme dayalı öğrenme • Servis, poliklinik ve ameliyathane deneyimleri • Derslere katılımın değerlendirilmesi • Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi • Ödevlendirmeler
Ateş	Osteomyelit	ÖnT	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	Disk hernileri*	T-K	Multisistem				
Bel ve sırt ağrısı	Kemik tümörleri	ÖnT	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	Osteoartrit*	TT-K-İ	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	Osteoporoz	ÖnT-K	Multisistem				
Bel ve sırt ağrısı	Romatoid artrit	ÖnT	Multisistem				
Bel ve sırt ağrısı	Spondiloartropatiler	ÖnT	Kas-İskelet				
Bel ve sırt ağrısı	Travma ve yaralanmalar	A	Multisistem				
Boyun ağrısı	Disk hernileri*	T-K	Multisistem				
Boyun ağrısı	Kemik tümörleri	ÖnT	Kas-İskelet				
Boyun ağrısı	Osteoartrit*	TT-K-İ	Kas-İskelet				
Boyun ağrısı	Romatoid artrit	ÖnT	Multisistem				
Boyun ağrısı	Spondiloartropatiler	ÖnT	Kas-İskelet				
Boyun ağrısı	Tortikolis	T	Kas-İskelet				
Boyun ağrısı	Travma ve yaralanmalar	A	Multisistem				
Boyunda kitle	Tortikolis	T	Kas-İskelet				
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış				
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Omurga yaralanmaları	A	Kas-İskelet				
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Spinal Kord Basısendromu	ÖnT	Sinir-Davranış				
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüer, büllöz vb)	Gazlı gangren	A	Multisistem				

Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Ekstremitede varis/venöz yetmezlik*	ÖnT-K	Multisistem	tedavi seçenekleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıma, ilk müdahalesini yapma, uygun şekilde sevk edebilme • Epikriz hazırlayabilme • Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme • Hasta dosyası hazırlayabilme • Reçete düzenleyebilme • Reçete yazma ve reçete örnekleri • Poliklinikte sık kullanılan reçetelerin içeriklerini öğrenme ve reçete yazımı • Tedavi red belgesi hazırlayabilme • Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme • Laboratuvar ve radyografik inceleme için istek formunu doldurabilme • Laboratuvar sonuçlarını yorumlayabilme 	<p>durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmalarını yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. • Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı, tedavi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Sözlü Sınav
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)	Periferik arterhastalığı	ÖnT- A	Dolaşım	• Cerrahi cerrahi seçenekleri			
Dispne	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış	• Rehabilitasyonu			
Donma	Donmalar (soğuktan)	A	Multisistem	• Korunma yöntemleri			
Eklem ağrısı/ şişliği	Artrit*	T	Kas-İskelet				
Eklem ağrısı/ şişliği	Çıkık*	T-A-K	Kas-İskelet				
Eklem ağrısı/ şişliği	D vitamini eksikliği	TT-K-İ	Multisistem				
Eklem ağrısı/ şişliği	Ekstremitte travması/kırıkları*	T-A	Kas-İskelet				
Eklem ağrısı/ şişliği	Gut hastalığı	ÖnT-K	Multisistem				
Eklem ağrısı/ şişliği	Osteoartrit*	TT-K-İ	Kas-İskelet				
Eklem ağrısı/ şişliği	Romatoid artrit	ÖnT	Multisistem				
Eklem ağrısı/ şişliği	Spondiloartropatiler	ÖnT	Kas-İskelet				
Eklem ağrısı/ şişliği	Tenosinovitler	TT	Kas-İskelet				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Çıkık*	T-A-K	Kas-İskelet				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Ekstremitte travması/kırıkları*	T-A	Kas-İskelet				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Osteoartrit*	TT-K-İ	Kas-İskelet				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Romatoid artrit	ÖnT	Multisistem				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Spondiloartropatiler	ÖnT	Kas-İskelet				
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Tenosinovitler	TT	Kas-İskelet				
Emme güçlüğü	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış				
Halsizlik/ yorgunluk	Kanser/tümör başlıklı hastalıklar	ÖnT	Multisistem				
Halsizlik/ yorgunluk	D vitamini eksikliği	TT-K-İ	Multisistem				
Hareket bozuklukları	Doğum travması	ÖnT-K	Multisistem				
İdrar retansiyonu	Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış				
İmmobilizasyon	Ekstremitte travması/kırıkları*	T-A	Kas-İskelet				

İmmobilizasyon	Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme, vb.)*	ÖnT-A- K-İ	Multisistem
İmmobilizasyon	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış
İmmobilizasyon	Obezite*	T-K-İ	Multisistem
İmmobilizasyon	Omurga yaralanmaları	A	Kas-İskelet
İmmobilizasyon	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış
İmmobilizasyon	Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış
İmmobilizasyon	Travma ve yaralanmalar	A	Multisistem
İştah Bozuklukları	Kanser, tümör başlıklı hastalıklar	ÖnT	Multisistem
Kas güçsüzlüğü	Disk hernileri*	T-K	Multisistem
Kas güçsüzlüğü	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış
Kas güçsüzlüğü	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış
Kas güçsüzlüğü	Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Artrit*	T	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	D vitamini eksikliği	TT-K-İ	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Ekstremiteler travması/kırıkları*	T-A	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Kemik tümörleri	ÖnT	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Kompartman sendromu	A	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Osteoartrit*	TT-K-İ	Kas-İskelet

- Akılcı ilaç kullanımını uygulayabilme
- Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme
- Alçı, atel, pansuman ve bandajlama tekniklerini uygulayabilme
- Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi
- Deri-yumuşak doku absesi açabilme
- Uygun el yıkama ve ameliyathanede sterilite, antisepsi kurallarını uygulayabilme
- Hastadan biyolojik örnek alabilme
- Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
- Hastayı uygun biçimde sevk edebilme
- Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
- Yara bakımı yapabilme
- Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme

takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

- Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır

- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Osteomyelit	ÖnT	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Osteoporoz	ÖnT-K	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Romatoid artrit	ÖnT	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Spondiloartropatiler	ÖnT	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Tenosinovitler	TT	Kas-İskelet
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Travma ve yaralanmalar	A	Multisistem
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	Tromboflebit	T-K	Dolaşım
Kilo kaybı	Kanser/tümör başlıklı hastalıklar	ÖnT	Multisistem
Kladikasyon intermittant	Periferik Arter hastalığı	ÖnT- A	Dolaşım
Kramp	D vitamini eksikliği	TT-K-İ	Multisistem
Kronik Ağrı	Artrit*	T	Kas-İskelet
Kronik Ağrı	Disk hernileri*	T-K	Multisistem
Kronik Ağrı	Kemik tümörleri	ÖnT	Kas-İskelet
Kronik Ağrı	Osteoartrit*	TT-K-İ	Kas-İskelet
Kronik Ağrı	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış
Kronik Ağrı	Romatoid artrit	ÖnT	Multisistem
Kronik Ağrı	Travma ve yaralanmalar	A	Multisistem
Nöropatik ağrı	Disk hernisi	T-K	Sinir-Davranış
Nöropatik ağrı	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış
Omuz ağrısı	Artrit	T	Kas-İskelet
Omuz ağrısı	Tenosinovit	TT	Kas-İskelet
Omuz ağrısı	Travma ve yaralanmalar	A	Multisistem

- Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme
- Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
- Egzersiz ve fiziksel aktivite

bilgi teknolojilerini kullanır.

Ödem	Derin ven trombozu	ÖnT-K	Dolaşım
Ödem	Ekstremitelerde varis/venöz yetmezlik	ÖnT-K	Multisistem
Parestezi	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış
Parestezi	Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış
Parestezi	Travma başlıklı hastalıklar	ÖnT- A	Multisistem
Parezi/ paralizi	Doğum travması	ÖnT-K	Ürogenital
Parezi/ paralizi	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış
Parezi/ paralizi	Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış
Parezi/ paralizi	Travma/yaralanma başlıklı hastalıklar	ÖnT- A	Multisistem
Peteşi, purpura, ekimoz	Travma/yaralanma başlıklı hastalıklar	ÖnT- A	Multisistem
Sabah tutukluğu	Artrit	T	Kas-İskelet
Sabah tutukluğu	Osteoartrit	TT-K-İ	Kas-İskelet
Sabah tutukluğu	Romatoid artrit	ÖnT	Multisistem
Sabah tutukluğu	Spondiloartropatiler	ÖnT	Kas-İskelet
Tekrarlayan düşmeler	D vitamini eksikliği	TT-K-İ	Multisistem
Tekrarlayan düşmeler	Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme, vb.)	ÖnT-A- K-İ	Multisistem
Tekrarlayan düşmeler	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış
Tütün kullanımı	Periferik Arter hastalığı	ÖnT-A	Solunum-Dolaşım
Üriner inkontinans	Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış
Yan ağrısı	Disk hernisi	T-K	Kas-İskelet
Yan ağrısı	Omurga yaralanmaları	A	Multisistem
Yan ağrısı	Spondiloartropatiler	ÖnT	Kas-İskelet

Yanında (*) olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum eğitim programında daha fazla ağırlık verilmesi gereken mümkünse altı yıllık eğitim programı boyunca farklı dönemlerde sık tekrar edilecek şekilde programa yansıtılması beklenen klinik semptom/bulgu/durumlardır.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı
Staj Kodu	TIPBSC501
Stajın Süresi	İki hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Ahmet YARDIM
Ders Veren Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ahmet YARDIM
Staj Amacı	Nöroşirürji'nin cerrahi ya da cerrahi olmayan hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların başlama şekilleri, hastalıklara nörolojik muayene ile tanı koyma, nöroradyolojik tetkiklerin doğru kullanılması ve doğru yorumlanması, cerrahi endikasyonların ve yöntemlerin öğretilmesi, temel nöroanatomik yapıların öğretilmesi, serebral ve acil nörolojik hastalara yaklaşım konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasıdır.
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	Bir staj periyodu sonunda öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. Nöroşirürji içerisinde yer alan vasküler, onkoloji, pediatrik, spinal ve travma ile ilgili konular hakkında genel hatlarıyla bilgi sahibi olur.2. Erişkin ve pediatrik hastalardan ve gerektiğinde yakınlarından doğru öykü alabilir.3. Nörolojik muayene yapabilir.4. Nöroşirürjiye başvuran hastalara uygulanan tanısal testleri değerlendirebilir.5. Acil nöroşirürji patolojilerini tanıyabilir ve ilk müdahalede dikkat edilmesi gerekenleri öğrenir.

	6. Nöroşirürji ameliyatları ile ilgili genel bilgileri bilir ve cerrahi aletleri tanır.
Öğretme Yöntemleri	Olguya dayalı öğrenme, Yapılandırılmış hasta başı eğitim, Klinik ve laboratuvar uygulamaları, Cerrahi hasta başı öğrenme Bağımsız öğrenme
Staj İçeriği	Staj kapsamındaki öğrenciler, öğretim üyeleri eşliğinde Nörolojik bozukluk bulguları olan hastalara temel yaklaşım, teorik dersler, hasta başı teorik ve pratik eğitim, yoğun bakımda ve klinikte hasta takibi, ameliyathane uygulamaları, sterilizasyon koşulları, ayrıntılı nörolojik muayene, nörolojik açıdan öykü alma yöntemleri hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanacaklardır.
Değerlendirme Yöntemleri	Teorik Sınav (Çoktan seçmeli) Olguya dayalı yapılandırılmış Pratik sınav
Önerilen Kaynaklar	1-Acil Nöroşirürji. Hacettepe Tıp Fakültesi Yayınları., Özgen T, Ziyal Mİ. 2010 2. Temel Nöroşirürji Cilt 1 ve 2. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları, 2007 3. Handbook of Neurosurgery. Greenberg M 2020 4. YoumanNeurologicalSurgery. Wins R, 2011

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
NRŞ01	Nöroanatomi	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	2		2
NRŞ02	Nöroradyoloji	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ03	Nöroşirürjikal yaklaşım	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ04	Disk hernileri	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	3		1
NRŞ05	Hidrosefali	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ06	İntrakraniyal kanamalar	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	2		3
NRŞ07	Kafa İçi Basınç Artması sendromu	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	0,5		0,5
NRŞ08	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	3		3
NRŞ09	Kafa travması	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	3		3
NRŞ10	Mekanik bel ağrısı	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ11	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ12	Nöral tüp defektleri	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ13	Omurga şekil bozuklukları	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ14	Omurga yaralanmaları	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	2		2
NRŞ15	Spinal Kord Bası sendromu	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	0,5		0,5
NRŞ16	Koma ve beyin ölümü	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ17	Fonksiyonel nöroşirürji	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ18	Periferik sinir cerrahisi	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ19	Pediyatrik nöroşirürji	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		2
NRŞ20	Ağrı cerrahisi	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	1		1
NRŞ21	Klinik/cerrahi/poliklinik uygulama	Doç. Dr. Ahmet YARDIM	0	28	28
NRŞ22	Ölçme Değerlendirme (SINAV)	Tüm Öğretim Elemanları	2	2	4
		GENEL TOPLAM	30	30	60

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Kas güçsüzlüğü	Disk hernisi	T-K	Multisistem	<ul style="list-style-type: none"> Hastalığın tanımı Epidemiyolojisi Klinik önemi 	<ul style="list-style-type: none"> Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Kas-İskelet sistem muayenesi 	<ul style="list-style-type: none"> Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu
Kronik Ağrı			Sinir-Davranış				
Nöropatik ağrı			Kas-İskelet				
Yan ağrısı							
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık	Hidrocefali	ÖnT		<ul style="list-style-type: none"> Semptomları 	<ul style="list-style-type: none"> Nörolojik muayene 	<ul style="list-style-type: none"> Hasta başı eğitimler, vizitler. 	<ul style="list-style-type: none"> Hasta başı eğitimler, vizitler.
Mikro - makrosefali							
Baş ağrısı	İntrakraniyal kanamalar*	A	Sinir-Davranış	<ul style="list-style-type: none"> Bulguları Tanısı Ayırıcı tanısı Tedavisi 	<ul style="list-style-type: none"> Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma Denge ve koordinasyonu değerlendirme 	<ul style="list-style-type: none"> Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır. 	<ul style="list-style-type: none"> Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme Probleme dayalı öğrenme
Baş ağrısı							
Baş ağrısı							
Bilinç değişikliği							
Bulantı, kusma							
İmmobilizasyon							
Baş ağrısı	Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir-Davranış		<ul style="list-style-type: none"> Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. 	<ul style="list-style-type: none"> Servis ve poliklinik deneyimleri
Bilinç değişikliği							
Bulantı, kusma							
Çift görme							
Nöbet geçirme	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir-Davranış		<ul style="list-style-type: none"> Kas gücünü değerlendirebilme Kas Tonusunu Değerlendirme Postür değerlendirmesi yapabilme Görsel yürüme analizi yapabilme Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme Laboratuvar sonuçlarının 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. Girişimsel ve/veya 	<ul style="list-style-type: none"> Derslere katılımın değerlendirilmesi Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi Ödevlendirmeler Yazılı sınav Sözlü Sınav
Baş ağrısı							
Baş ağrısı							
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık							
Bulantı, kusma							
Çift görme							
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar							
Görme bozukluğu/ kaybı							
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus							
Nöbet geçirme							
Pupil değişiklikleri							
Uyku ile ilgili sorunlar							

Baş ağrısı	Kafa travması	A	Sinir-Davranış	analizi	girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
Baş ağrısı					
Bilinç değişikliği					
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık					
Bulantı, kusma					
Burun kanaması					
Çift görme					
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar					
İmmobilizasyon					
Muhakeme yetisinde bozulma					
Nöbet geçirme					
Pupil değişiklikleri					
Bel ve sırt ağrısı	Mekanik bel ağrısı*	TT-K	Kas-İskelet	<ul style="list-style-type: none"> • EMG sonuçlarını değerlendirme • Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme • Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme • Mekanik enflamatuvar ağrı ayırımını yapabilme • Terapötik egzersizleri tanıma, Uygun Egzersizleri seçebilme • Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme • Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme • Reçete düzenleyebilme • Reçete yazma ve reçete örnekleri • Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. • Tanı, tedavi, takip süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. • Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır. • Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. • Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. • Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
Ateş	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A	Sinir-Davranış		
Baş ağrısı					
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık					
Bulantı, kusma					
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)					
Görme bozukluğu/ kaybı					
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus					
İmmobilizasyon					
Muhakeme yetisinde bozulma					
Nöbet geçirme					
Pupil değişiklikleri					
Mikro - makrosefali	Nöral tüp defektleri	T-K	Sinir-Davranış		
Üriner inkontinans					
Bel ve sırt ağrısı	Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kas-İskelet		
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Omurga yaralanmaları	A	Kas-İskelet		
İmmobilizasyon		A	Kas-İskelet		
Yan ağrısı		A	Multisistem		

Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Spinal Kord Basısendromu	ÖnT	Sinir-Davranış				
İdrar retansiyonu							
İmmobilizasyon							
Kas güçsüzlüğü							
Parestezi							
Parezi/ paralizi							
Üriner inkontinans							

ACIL TIP ANABİLİM DALI

STAJ LİSTESİ

Staj Adı	Acil Tıp Stajı
Staj Kodu	TIPACT501
Stajın Süresi	3 Hafta
Staj Sorumlusu / Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. İsmet PARLAK
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İsmet PARLAK Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ Doç. Dr. Kamil KOKULU Doç. Dr. Ekrem Taha SERT Doç. Dr. Hüseyin MUTLU
Staj Amacı	Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda acil hastaları birinci basamak düzeyinde yönetilme (acil durumu tanımak, ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek) yetkinliğini kazandırmaktır
Öğrenim Kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler)	<ol style="list-style-type: none">1. Acil hastanın şikayetlerini değerlendirip öncelikli hasta grubunu belirleyebilir.2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.4. Acil hasta muayenesini yapar.5. Öykü ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.6. Öykü ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar ve radyolojik testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler,7. EKG, temel radyolojik incelemeleri isteyebilir. Sonuçları değerlendirebilir. Öncelikli müdahale gerektiren hasta grubuna ayırabilir. Acil servis işleyişini yapabilir.8. Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir ve kritik hastalarda temel yaşam desteği, ileri kardiyak yaşam desteği, solunum veya dolaşım desteği sağlayabilir.9. Hekimler arası sağlıklı iletişim kurar ve konsültasyon isteyebilir.10. Hasta ve yakınları ile uygun iletişimi sağlar.11. Diğer sağlık personelleri ile birlikte çalışabilir ve sağlıklı iletişim kurar.12. Ölüm haberi verebilir ve saldırgan hasta yakını ile iletişim kurabilir.13. Adli rapor tutar ve adli süreci yönetebilir.
Öğretme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none">• Teorik dersler• Hasta başı eğitimler, vizitler.• Klinik Hasta Baş Hekimlik Uygulaması (Tanı-Tetkik-Tedavi)• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme• Probleme dayalı öğrenme• Klinik Beceri Eğitimi Uygulamaları

Staj İçeriği	Acil Serviste sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa neden olabilecek hastalıkların n tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis Őartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanırlar. Stajerler Acil Servisindeki hastaları ğretim yeleri denetimi altında takip ederler.
Değerlendirme Yöntemleri	Staj sonunda öğrenciler 2 yöntem ile değerlendirilir. 1. Yazılı sınav: oktan seçmeli soruların kullanıldığı bir sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınav girebilmeleri için yazılı sınavdan 50 puan ve üstü alması zorunludur. 50 puandan düŐük alınması durumunda staj için baŐarisız kabul edilir. 2. Sözlü sınav: 2 yada 3 ğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin öykü alma, fizik bakı, ayırıcı tanı yapma, tedavi düzenleme ve takip etme becerilerini değerlendirir.
Önerilen Kaynaklar	1. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons. 2. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir alıŐma Kılavuzu. 3. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.

DERS KODU	DERS ADI (ÇEKİRDEK HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER)	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
ACİL01	Acilde hasta/hasta yakını iletişimi	Prof. Dr. İsmet PARLAK	1	0	1
ACİL02	Temel Yaşam Desteği	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	1	2	3
ACİL03	Hava yolu yönetimi	Prof. Dr. İsmet PARLAK	2	2	4
ACİL04	İleri Yaşam Desteği	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	1	2	3
ACİL05	EKG Değerlendirme	Prof. Dr. İsmet PARLAK	2	2	4
ACİL06	Akut Koroner Sendromlar	Prof. Dr. İsmet PARLAK	2	1	3
ACİL07	Aritmiler	Prof. Dr. İsmet PARLAK	2	2	4
ACİL08	Multitraumalı hastaya yaklaşım	Prof. Dr. İsmet PARLAK	2	2	4
ACİL09	Baş ağrısı	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	1	0	1
ACİL10	Sedoanaljezi	Prof. Dr. İsmet PARLAK	2	1	3
ACİL11	Göğüs ağrısına yaklaşım	Doç. Dr. Kamil KOKULU	1	1	2
ACİL12	Karın ağrılı hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Kamil KOKULU	2	1	3
ACİL13	Bilinç bulanıklığına yaklaşım	Doç. Dr. Kamil KOKULU	1	1	2
ACİL14	Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	1	1	2
ACİL15	Zehirlenmelere yaklaşım	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	1	0	1
ACİL16	Alkolle ilişkili aciller	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	1	0	1
ACİL17	Üst ekstremitte radyolojisi	Doç. Dr. Kamil KOKULU	2	2	4
ACİL18	Kafa travması	Doç. Dr. Kamil KOKULU	1	0	1
ACİL19	Olgularla vaka tartışması	Doç. Dr. Kamil KOKULU	1	2	3
ACİL20	Hipoglisemi-Hiperglisemi	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	1	0	1
ACİL21	Allerji/Anafilaksi	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	1	0	1
ACİL22	Kan gazı değerlendirme	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	1	2	3
ACİL23	Acilde sık karşılaşılan zehirlenmeler	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	2	0	2
ACİL24	Tiroid Fırtınası /Akut Adrenal Yetmezlik	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	2	0	2
ACİL25	Hipokalemi/Hiperkalemiye Yaklaşım	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	1	1	2
ACİL26	Şok	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	2	1	3
ACİL27	Acilde sık karşılaşılan hasta profilleri	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	2	0	2
ACİL28	Klinik Hasta Değerlendirme (Uygulama)	Tüm Acil Öğretim Elemanları	3	16	19
ACİL29	Ölçme ve Değerlendirme (Yazılı Sınav)	Tüm Acil Öğretim Elemanları	3	0	3
ACİL30	Ölçme ve Değerlendirme (Sözlü Sınav)	Tüm Acil Öğretim Elemanları	0	3	3
		GENEL TOPLAM	45	45	90

ACİL TIP ANABİLİM DALI **B GRUBU** HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA: 18 Aralık 2023 - 22 Aralık 2023						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	ACİL01	ACİL02	ACİL04	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	ACİL11	ACİL22	ACİL21	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	ACİL03	ACİL03	ACİL14	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	ACİL20	ACİL24	ACİL12	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	ACİL13	ACİL08	ACİL08	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

İKİNCİ HAFTA 25 Aralık 2023 - 29 Aralık 2023						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	ACİL25	ACİL05	ACİL05	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	ACİL17	ACİL17	ACİL10	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	ACİL26	ACİL26	ACİL15	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	ACİL16	ACİL06	ACİL06	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	ACİL23	ACİL23	ACİL18	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

ACİL TIP ANABİLİM DALI A GRUBU HAFTALIK DERS PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA: 13 Mayıs 2024 - 17 Mayıs 2024						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	ACİL01	ACİL02	ACİL04	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	ACİL11	ACİL22	ACİL21	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	ACİL03	ACİL03	ACİL14	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	ACİL20	ACİL24	ACİL12	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	ACİL13	ACİL08	ACİL08	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

İKİNCİ HAFTA 20 Mayıs 2024 - 24 Mayıs 2024						
	09 ⁰⁰ – 09 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ³⁰ – 16 ¹⁵
PAZARTESİ	ACİL25	ACİL05	ACİL05	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Ekrem Taha SERT	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
SALI	ACİL17	ACİL17	ACİL10	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
ÇARŞAMBA	ACİL26	ACİL26	ACİL15	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
PERŞEMBE	ACİL16	ACİL06	ACİL06	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Prof. Dr. İsmet PARLAK	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları
CUMA	ACİL23	ACİL23	ACİL18	ACİL28	ACİL28	ACİL28
	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Prof. Dr. Ayhan SARITAŞ	Doç. Dr. Kamil KOKULU	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları

ACİL TIP ANABİLİM DALI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP-2020) UYUM TABLOSU

İlgili Semptomlar / Durumlar	Çekirdek hastalıklar / klinik problemler	Öğrenme / Performans Düzeyi	İlgili olduğu organ sistemi, tema	İçerik listesi	İlgili hekimlik uygulamaları	İlgili Yeterlikler	Öğrenme yöntemi/ Ölçme-Değerlendirme yöntemi
Hasta hasta yakını iletişim,	Hasta hasta yönetimi	TT, ETT	Multisistem	• Hastalığın Tanımı	• Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	• Sağlık hizmeti sunumu	• Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu
Sorunlu hasta yakını ile iletişim				• Epidemiyolojisi	• Tam bir sistemik muayene	• Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.
Ölüm haberi verme				• Klinik önemi	• Eklem hareket açıklıklarının ölçme/değerlendirme	• Tam bir öykü alma	• Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme
Kalabalık acil servis yönetim	Hasta hasta yönetimi	T-K	Multisistem	• Klinik Bulguları	• Hedeye yönelik acil müdahale ederken gerekli tetkikleri zamanında yapabilmek	• Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünlük olarak sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	• Probleme dayalı öğrenme
Solum arresti				• Semptomları	• Acil serviste ölümcül hastalıklarla ilişkili semptomları bilir.	• Servis ve poliklinik deneyimleri	
Kardiak arrest				• Tanısı	• Hasta hasta yakınları ile ilgili olabilecek adli idari sorumluluklarını bilir.	• Derslere katılımın değerlendirilmesi	
Yabancı cisim aspirasyonu				• Ayırıcı tanısı	• Adli rapor düzenler	• Hasta dosyası hazırlatma ve değerlendirilmesi	
Hırıltılı solunum	Temel Yaşam desteği	T	Multisistem	• Tedavisi	• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi	• Servis ve poliklinik deneyimleri
Solunum düzensizliği				• Acil serviste ölümcül hastalıklarla ilişkili semptomları bilir.	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.		
112 arama				• Hasta hasta yakınları ile ilgili olabilecek adli idari sorumluluklarını bilir.	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.		
Bilinçsizli				• Hasta hasta yakınları ile ilgili olabilecek adli idari sorumluluklarını bilir.	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.		
Düzensiz solunum	Temel Hava Yolu Bozuklukları	ÖnT	Multisistem		• Adli rapor düzenler	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.
solunum durması					• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Uyandırılama					• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Göğüs hareketsizliği					• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Kardiyo pulmoner arrest	İleri kardiak yaşam desteği	T-K	Multisistem		• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.
bilinçsiz, Hareketsiz hasta					• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Temel yaşam desteğine cevap vermeyen hasta					• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Göğüs ağrısı sonrası arrest					• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Ani kardiak arrest					• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Olası bilinen arreste neden olabilecek /hikaye veşikayetler					• Kendini ve tüm personeli kontaminasyon ya da iğne batma yaralanmalarına bağlı hastalıklar konusunda tedbir alır	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Çarpıntı	Temel EKG değerlendirme	T	Multisistem		• Asistan ve öğrenci pratik eğitimlerinde iletişim becerisi konusunda yeterli	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	• Ödevlendirmeler
Göğüs ağrısı					• Asistan ve öğrenci pratik eğitimlerinde iletişim becerisi konusunda yeterli	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Nabızda düzensizlik hissi					• Asistan ve öğrenci pratik eğitimlerinde iletişim becerisi konusunda yeterli	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	
Bel ve sırt ağrısı					• Asistan ve öğrenci pratik eğitimlerinde iletişim becerisi konusunda yeterli	• Hastabaşı eğitimler, vizitler.	

Ani bilinç kaybı				olmadan asla hasta muayene ve anemnez alınmasına izin vermez
Göğüs ağrısı				
Halsizlik/ yorgunluk				
Göğüs ağrısı	Gut hastalığı	ÖnT-K	Multisistem	
Nefes alamam hissi	Akut koroner Sendromlar	T-A-K-İ	Multisistem	
Kola boyna karına yansıyan ağrı				
Eforla başlayan istirahatla geçen göğüs ağrısı				
Pupil değişiklikleri				
Senkop				
Ani kardiyak arrest				
Nefes alamama hissi				
Çarpıntı	Aritmik Hastaları tanıma ve tedavi	TT	Multisistem	
Nefes darlığı				
Kalp atımlarında düzensizlik				
Göğüs ağrısı				
Senkop				
Bilinç değişikliği				
Bilinç bulanıklığı	Multi Travma	T-K	Multisistem	
Koma		A	Multisistem	
Eklem fraktürleri				
Solid organ yaralanmasına bağlı				
Baş ağrısı	Baş ağrılı hastaya yaklaşım(Santral Sinir Sistemi, kardiyovasküler sistem)	TT-K-İ	Multisistem	
Bulantı kusma				
Senkop				
Baş dönmesi				
Göğüsde sıkışma				
Bilinç değişikliği				
Nöbet				
Hertürlü ağrılı hasta	Sedasyon analjezi(Multi organ,serebro spinal sistem ve kardiyovasküler sistem)	ÖnT-K	Multisistem	
Hertürlü ağıte saldırgan hasta				
Ağrılı prosedür gereken hasta				
Prosedür gereği sedasyon gereken hastalar				

Nefes darlığı	Göğüs Ağrısına Yaklaşım (Kardiyo vasküler sistem, Pulmoner sistem)	ÖnT	Multisistem			
Göğüsde baskı hissi		ÖnT-K,TT	Multisistem			
Terleme			Multisistem			
Bayılma			Multisistem			
Bel ve sırt ağrısı			Multisistem			
Boyun ağrısı			Multisistem			
Eklem ağrısı/ şişliği			Multisistem			
Eklemlerde hareket kısıtlılığı			Multisistem			
Bulantı kusma	Gastro intestinal sistem		ÖnT	Multisistem		
Karın ağrısı		Multisistem				
Kafa travması	Multi Sistem	ÖnT	Multisistem			
Akut taraf bulgusu olan güçsüzlük						
Ateş						
Nefes darlığı	Solunum sistemi ve üst hava yolu akut kronik problemleri	ÖnT	Multisistem			
Senkop		ÖnT	Multisistem			
Göğüs ağrısı						
Hırıltılı solunum						
Morarma						
Bulantı kusma	Zehirlenmeler(Multi sistem)	TT	Multisistem			
ishal						
Bilinç bulanıklığı						
Ajite saldırgan davranış						
Hipo/Hipertansiyon						
Taşi/Bradikardi						
Baş ağrısı						
Bilinç değişikliği	Alkol zehirlenmeleri(Multi sistem)	TT	Multisistem			
Davranış bozukluğu						
Duygu durum bozukluğu		T	Multisistem			
Bulantı kusma						
Görme problemleri						
Eklemde ağrı şişlik	Üst ekstremitte osseöz yapılar(kırık, çıkık vs)	T	Multisistem			
Ekstremitede şekil bozukluğu						
Derma abrazyon						

Hareket kısıtlılığı							
Bilinç değişikliği	Kafa Travması(Serebro spinal sistem)	T	Multisistem				
Baş ağrısı							
Bulantı kusma							
Çok farklı semptom ve muayene bulguları	Olgularla Vaka tartışması(Tüm organ sistemi)	T	Multisistem				
Bilinç değişikliği	Hipo/Hiper glisemi (Multi sistem)	T	Multisistem				
Kardiyo pulmoner arrest							
Bulantı kusma							
Halsizlik/ yorgunluk							
Vucutt kaşıntı, döküntü,nefes almada güçlük hırıltılı solunum ve kardiyo pulmoner arrest	Allerji Anafilaksi(Multi sistem)	TT	Multisistem				
Nefes darlığı, bilinç değişikliği, akut kanamalar	Kan gazı değerlendirme(Multi Sistem)	ÖnT	Multisistem				
Arrest hasta	Acilde Sık karşılaşılan zehirlenmeler (Multi sistem)	TT	Multisistem				
Bulantı kusma		TT	Multisistem				
Bilinç değişikliği							
Çarpıntı, halsizlik, bilinç değişikliği, tremor,terleme	Tiroit fırtınası ve Adrenal yetmezlik (Multi organ yetmezliği)	TT	Multisistem				
Halsizlik/ yorgunluk, bayılma, göğüs ağrısı, çarpıntı, bulantı kusma	Hipo/Hiperkalami	TT	Multisistem				
Senkop, çarpıntı, bilinç değişikliği, koma, hipo tansiyon	Şok (Multi sistem)	T	Multisistem				
Poli travma, Zehirlenmeler, Akut koroner sendromlar, Solunum sistemi, aritmik hastalara bağlı şikayetler	Acilde Sık karşılaşılan hasta profili (Multi sistem)	TT	Multisistem				