



2024 BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

Tıp Fakültesi

Aksaray -OCAK 2024

İÇİNDEKİLER

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	6
5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	8
6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	9
A. Kalite Güvencesi Sistemi	9
B. EĞİTİM - ÖĞRETİM	14
1. Programların Tasarımı ve Onayı	14
2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	16
4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	17
5. Eğitim-Öğretim Kadrosu	18
6. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	18
KANITLAR	18
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	19
1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:	19
2. Araştırma Kaynakları:	19
3. Araştırma Kadrosu	20
4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	20
KANITLAR	20
A. YÖNETİM SİSTEMİ	20
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	20
KANITLAR	23
D. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	23

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı	Görevi	Telefon	E-posta
Doç. Dr. Hüseyin ERDAL	Dekan Yardımcısı	0382 288 29 13	huseyinerdal@aksaray.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2015/8052 Bakanlar Kurulu Kararı'nın 27/08/2015 Tarih ve 29458 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla kurulmuştur. Fakültemize 2017/2018 öğretim yılında 29 öğrenci alınmış ve bu öğrencilerimiz Fakültemiz adına Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 120 öğrencinin kayıt yaptırmasıyla toplam öğrenci sayımız 580'e ulaşmış olup 2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren tüm öğrencilerimiz Fakültemiz bünyesine dâhil olmuştur.

Fakültemiz 34 anabilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde, Cerrahi Tıp Bilimleri, Dâhili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri alanında 15 Profesör, 24 Doçent Doktor, 37 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Uzman Tabip ve 15 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 91 Akademik Personel görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimiz, Aksaray Valiliği ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün 04.06.2020 tarihli protokolü gereği Sağlık Bakanlığı'na bağlı Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde sağlık hizmeti vermektedir.

Eğitim ve öğretim hizmetleri Aksaray Üniversitesi Kampüs Yerleşkesinde bulunan Morfoloji binamız ve Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanemiz yerleşkesinde yer alan eğitim binamızda gerçekleştirilmektedir. Kampüs yerleşkemizde bulunan Morfoloji binamızda;

- 1 ADET AMFİ
- 3 ADET DERSLİK (PRE-KLİNİK)
- 2 ADET MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
- 7 ADET SİMÜLE HASTA GÖRÜŞME ODASI
- 1 ADET TOPLANTI SALONU
- 1 ADET ÖĞRENCİ KANTİNİ
- 1 ADET ANATOMİ LABORATUVARI

yer almaktadır.

Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi yerleşkemizde yer alan eğitim binamızda;

- 5 ADET DERSLİK
- 2 ADET SEMİNER SALONU
- 1 ADET KONFERANS SALONU
- İDARİ ODALAR
- ANABİLİM DALI BAŞKANI ODALARI
- 1 ADET KANTİN
- 3 ADET ÖĞRENCİ ÇALIŞMA SALONU

yer almaktadır.

Fakültemizden ilk defa 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında 24 mezun verilmiştir.

Fakültemizde Mezuniyet Sonrası Eğitim, Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından tanımlanan Tıp Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatları doğrultusunda verilmektedir. 03.09.2020 tarihinde ilk kez Tıpta Uzmanlık Eğitimi Verme Yetkisi verilen Fakültemizde tıpta uzmanlık eğitimi 2023 yılında 5 anabilim dalı ile başlamış 2024 yılında 5 anabilim dalının daha dahil edilmesiyle birlikte toplamda 10 anabilim dalına çıkmıştır. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Verme Yetkisi verilen Anabilim Dallarımız Tablo 1 de gösterilmiştir.

Tablo 1: Tıpta Uzmanlık Eğitimi Verme Yetkisi Verilen Anabilim Dallarımız

Anabilim Dalları	Yetkilendirilme Tarihi
Acil Tıp	24.09.2020
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	26.05.2021
Beyin ve Sinir Cerrahisi	17.06.2022
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	03.09.2020
Göz Hastalıkları	26.05.2021
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	07.10.2024
Kardiyoloji	07.10.2024
Nöroloji	07.10.2024
Aile Hekimliği	07.10.2024
Kadın Hastalıkları ve Doğum	07.10.2024

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde 2024 yılı itibariyle eğitimine devam eden Fakültemiz kadrosunda 13, Sağlık Bakanlığı kadrosunda 35 olmak üzere toplam uzmanlık eğitimi alan 87 araştırma görevlimiz bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anatomi Anabilim Dalında 1, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalında 1 Araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Tıpta Uzmanlık öğrencileri dağılımına Tablo 2 de yer verilmiştir.

Tablo 2: Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı

Anabilim Dalları	Yetkilendirilme Tarihi	Öğrenci Sayısı
Acil Tıp	24.09.2020	27
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	26.05.2021	13
Beyin ve Sinir Cerrahisi	17.06.2022	2
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	03.09.2020	5
Göz Hastalıkları	26.05.2021	17
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	07.10.2024	0
Kardiyoloji	07.10.2024	2
Nöroloji	07.10.2024	4
Aile Hekimliği	07.10.2024	15
Kadın Hastalıkları ve Doğum	07.10.2024	2

Sağlık Bakanlığı ve Üniversitemiz arasındaki afilyasyon protokolü gereği Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde kurulan Eğitim Planlama Kurulu (EPK) Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği gereğince tıpta uzmanlık eğitimi sürecinde rol oynamaktadır. EPK'nın görevleri arasında eğitim ve araştırma kapasitesinin oluşturulması ve geliştirilmesi için gerekli tedbirleri belirlemek, ilgili kliniklerin eğitim sorumlularınca hazırlanan eğitim plan ve programlarını tıpta uzmanlık mevzuatı hükümlerine göre değerlendirerek onaylamak, her eğitim yılı için eğitim ve araştırma programını hazırlamak, yazılı ve elektronik ortamda yayınlamak, kurum içi veya kurumlar arası seminer, konferans, bilimsel toplantılar, ulusal ya da uluslararası kongre, sempozyum, kurs ve çalıştay düzenleme taleplerini değerlendirip karara bağlamak, klinikler arası eğitim çalışmalarını ve uzmanlık öğrencilerinin rotasyonlarını koordine etmek, uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreleri konusunda ilgili mevzuatına göre görüş bildirmek, ulusal ve uluslararası seminer, kurs, kongre ve benzeri bilimsel toplantıları izleyerek duyurmak, bu toplantılara görevlendirme yoluyla katılacakları belirlemek, bilimsel araştırmalara katılmak, yurt içi ve yurt dışı çalışmalarla bilgi ve görgüsünü artırmak isteyenlerin görevlendirme taleplerini değerlendirerek karara bağlamak, kurum ve birimlerde yapılan eğitim ve araştırma çalışmalarının yıllık değerlendirmesini yapmak ve değerlendirme raporu düzenlemek, bu raporu her yıl en geç eylül ayı sonuna kadar yayınlamak, kurumda ihtiyaç duyulan bilimsel kaynaklar ve veri tabanlarına erişim için öneride bulunmak, kurum içi eğitim, araştırma, yayın ve mesleki etik ihlallerini değerlendirmek, mevcut mevzuat çerçevesinde yaptırım için girişimlerde bulunmak, uzmanlık eğitimi dışında, sağlık alanında verilen diğer eğitimler (sertifikalı eğitimler, hizmet içi eğitimleri, staj eğitimleri) ile ilgili görüş oluşturmak bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Toplumun hızlı gelişim değişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen, evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi üretebilen ve bunu toplumun öncelikli gereksinimleri doğrultusunda kullanarak kişilerin sağlığını koruyacak ve hastalıklarını iyileştirecek hekimler yetiştirmek, mezuniyet sonrası uzmanlaşmada en kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını geliştirmek, ülkenin gereksinimlerine göre sağlık politikasının oluşmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz : Özgün düşünce, çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran, eğitiminin kalitesi ve araştırmalarının en üstün nitelikte olduğu, çağdaş bilimsel klinik ve laboratuvar hizmetlerinin yapıldığı, ulusal ve uluslararası arenada önemli bir yeri olan, öğrenci ve öğretim üyesi ile diğer sağlık personelinin öncelikle çalışmak istedikleri; katılım, şeffaflık ve ölçülebilir odaklı kurumsallaşmanın geliştirildiği bir kurum olmaktır.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; insanlığa hizmet etmeyi amaç edinmiş, karşılaştığı sorunları çözüme yeteneği ile donanmış, hastalarına karşı saygılı anlayışlı sorumlu davranan, kaliteli, bilgili, elde ettikleri bilgi ve becerileri devamlı geliştiren, bunları insanlara en etkili bir biçimde uygulayan, dürüst, tıbbi etik ve tüm etik değerlere bağlı olan, bilimsel bilgi ve teknolojileri bilen, yararlanabilen, uygulayabilen hekimler yetiştirmektir.

Hedeflerimiz: Üniversitemizin Stratejik Planı ve Kalite Politikası doğrultusunda Fakültemiz misyonu ve vizyonu belirlenmiş, stratejik plan ve hedefleri esas alınarak birim hedefleri oluşturulmuştur. Eylem planları her yıl gözden geçirilmektedir. Böylece stratejik hedeflerin tüm birimler tarafından bilinmesi ve hedeflere ulaşma çabalarının tam katılımı ile desteklenmesi sağlanmaktadır.

Bu amaca yönelik olarak;

Özgün düşünce çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran, eğitiminin kalitesi ve araştırmalarının en üstün nitelikte olduğu, çağdaş bilimsel klinik ve laboratuvar hizmetlerinin yapıldığı, araştırma, eğitim-öğretim hizmetleri ve toplumsal katkı ile evrensel düzeyde tanınırlık kazanmış yenilikçi ve sürekli öğrenen bir fakülte olmak, bu nitelikleri benimsemiş hekim ve uzman hekim yetiştirmek, uluslararası düzeyde bir sağlık hizmeti verme hedefine ulaşılması için, öğrencilere akademik danışmanlık verilmesi, öğrenci eğitimine katkı sağlayacak şekilde birimlerin bilimsel ve toplumsal etkinliklerinin artırılması, akademik performansın artırılmasına yönelik ihtiyaç duyulan toplantı ve çalıştayların düzenli olarak gerçekleştirilmesi yönünde faaliyetlerde bulunmaktadır. Anabilim dalları ve dış paydaşların katkısıyla vizyon, misyon ve kalite politikası güncellenerek fakültemiz internet sitesi aracılığı ile toplum ile paylaşılmıştır.

4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi tıp eğitimi, Fakülte Kurulunun onayı ile ve Fakülte bünyesinde oluşturulan eğitim kurullarının ve çalışma gruplarının koordinasyonunda, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) temel alınarak geliştirilir, iyileştirilir ve “Eğitim Rehberi”

doğrultusunda uygulanır ve değerlendirilir (KANIT A.4). Eğitim Komisyonunun koordinasyonunda oluşturulan eğitim programı Fakülte Kurul onayı ile yürürlüğe girer ve yıllar içinde gerçekleştirilen değişiklikler Fakülte Kurulunun onayı ile yapılır.

Eğitim dili Türkçe olan 6 yıllık tıp eğitimi sistemi birer yıllık dönemlere ayrılmaktadır (Dönem I, Dönem II, Dönem III, Dönem IV, Dönem V ve Dönem VI).

Tıp Hekimliği eğitim-öğretimi birbirini izleyen üç devreden oluşur.

Temel Tıp Bilimleri Devresi: I, II ve III. dönemleri kapsar.

Klinik Bilimleri Devresi: IV ve V. dönemleri kapsar.

İntörn Doktorluk Devresi: VI. dönemi kapsar.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerini kampüs yerleşkesinde bulunan morfoloji binamız, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarları ve Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanemiz yerleşkesinde yer alan eğitim binamızda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Aksaray Valiliği ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü' nün 04.06.2020 tarihinde imzaladıkları protokol kapsamında Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi tıp fakültesi öğrencilerimizin eğitiminde “Uygulama Hastanesi” olarak kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimiz için çalışma salonları bulunmakta ve “eduroam” altyapısının yanısıra yeni eklenen Wi-Fi modemler ile tüm eğitim alanlarında internet erişimi sağlanmaktadır. Aksaray Üniversitesi kütüphanemizde Türkçe ve yabancı dillerde yazılmış 117368 basılı kitap, 4287 basılı periyodik yayın, 28758 elektronik kitap, 217 basılı süreli yayın, 7 elektronik dergi aboneliği ve 52 veri tabanı erişimi ile hem öğrencilerimize hemde öğretim üyelerimize hizmet vermektedir.

Tıp eğitiminde ana hedef, öğrencilerin eğitim süreçlerinde belirlenen yeterlikler doğrultusunda mesleki ve bireysel gelişimlerini tamamlamaları ve fakültenin belirlediği yeterlilikleri kazanarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli birer hekim olmalarıdır.

Eğitimin yapılandırılması ve yürütülmesinde çok sayıda kurul ve komisyon görev almaktadır (Tablo 3). Fakülte yönetimi; Tıp eğitimi ve yönetim konularında deneyimli öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

Tablo 3: Tıp Fakültesi Komisyonlar

Komisyonlar
Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (Uçep)Komisyonu
Multidisipliner Laboratuvar Komisyonu
Fakülte Dış İlişkiler (Erasmus, Farabi, Mevlana) Komisyonu
Fakülte Bologna Koordinatörü
Akademik Yükseltme Talepleri Ön Değerlendirme Komisyonları
Yatay Geçiş Komisyonu
Akademik Teşvik Başvuru Ve İnceleme Komisyonu
Ölçme - Değerlendirme Komisyonu Üyeleri
Soru Değerlendirme Komisyonu
Ulusal Tıp Akreditasyon Özdeğerlendirme Kurulu (Uteak)
Kalite Komisyonu
Sosyal Aktivite (Tören, Tanıtım, Öğrenci Toplulukları) Komisyonu
Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları Dersi Komisyonu
Mesleki Beceri Eğitimi Komisyonu

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Araştırma ve geliştirme alanlarında bilgi ve proje üretme anlayışını geliştirmek ve devamlılığını sağlamak, disiplinler arası bilgi, deneyim ve özgünlüğü harmanlayarak çok disiplinli çalışma altyapısını oluşturmak ve disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek, proje, araştırma ve eğitim çalışmalarına aracılık ederek uluslararası düzeyde kabul görecektir araştırmaların yapılması ve bunların yayına hazırlanması için koşulları sağlamak amaçlarımız arasındadır.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri aşağıdaki birimlerde yapılmaktadır:

- Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Araştırma Laboratuvarları
- Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM)

Fakültemiz öğretim üyelerinden oluşan “Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu” kurul Rektörlüğe bağlı olarak çalışmalarına başlamıştır (KANIT A.5.1). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde, içerisinde fakültemiz öğretim üyelerinin de yer aldığı “Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu” bulunmaktadır (KANIT A.5.2). 2025 yılı planlamalarımız arasında ise 27.05.2023 tarihli Beşeri Tıbbi Ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik’ in 18. Bölümünde yapılan yeni düzenlemeye uygun olarak “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu’nun oluşturulması yer almaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkıda bulunmak için Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sunulan BAP destek programları bulunmakta ve tüm süreçler BAP Komisyonu tarafından izlenmekte olup destek alan projelerin süreçleri aynı komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Akademik personelin akademik çalışmalarını planlamalarında ve yaptıkları akademik çalışmalar sonucunda elde ettikleri sonuçların bilimsel bir makaleye dönüştürülmesi sürecinde literatüre hakimiyet önemli olup akademisyenler bu nedenle veri tabanlarına erişime ihtiyaç duymaktadırlar. İhtiyaç duyulan literatüre ulaşmak için Aksaray Üniversitesi bünyesinde bulunan “Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından sağlanan veri tabanları kullanılmaktadır (KANIT A.5.3). Bu veri tabanları her yılın sonunda öğretim üyelerimizden gelen talepler doğrultusunda güncellenmektedir.

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Tıp eğitimi anabilim dalının tanımlandığı ancak bu alanda öğretim üyesi bulunmayan Fakültemizde eğitimin her aşamada yetkin ve işlevsel olarak sürdürülebilmesi için Tıp Eğitimi alanında uzman öğretim üyesi alımı ve/veya bu alanda yetişmek üzere Tıp Eğitimi yüksek lisansı yapabilecek öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerin sınav sonuçlarını gözlemleyebilmelerine, devamsızlık oranlarını kontrol edebilme, sınavdan sonra sorulara geri bildirim verebilme ve mesleki performanslarını bir karnede toplayarak genel değerlendirme yapabilme; eğitim-öğretim kadrosunun ise eğitim hedefleri belirleme, içerik oluşturma, öğretim metotları ve değerlendirme stratejileri gibi alanlarda Fakülte mize yardımcı olabilecek kurumsal yazılım desteği olan Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) programı satın alınarak kullanılmaya başlanmıştır.

Kanıtlar

A.4 : Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020

A.5.1: <https://asutipetikkurulu.aksaray.edu.tr/>

A.5.2: <https://dhuam.aksaray.edu.tr/etik-kurulu>

A.5.3: <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/veri-tabanlari>

A. Kalite Güvencesi Sistemi

Üniversitemizin Stratejik Planı ve Kalite Politikası doğrultusunda Fakültemiz misyonu ve vizyonu belirlenmiş, stratejik plan ve hedefleri esas alınarak birim hedefleri oluşturulmuştur. Eylem planları her yıl gözden geçirilmektedir. Böylece stratejik hedeflerin tüm birimler tarafından bilinmesi ve hedeflere ulaşma çabalarının tam katılımı ile desteklenmesi sağlanmaktadır.

Birimlerin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

Özgün düşünce, çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran, eğitiminin kalitesi ve araştırmalarının en üstün nitelikte olduğu, çağdaş bilimsel klinik ve laboratuvar hizmetlerinin yapıldığı, araştırma, eğitim-öğretim hizmetleri ve toplumsal katkı ile evrensel düzeyde tanınırlık kazanmış yenilikçi ve sürekli öğrenen bir fakülte olmak, bu nitelikleri benimsemiş hekim ve uzman hekim yetiştirmek, uluslararası düzeyde bir sağlık hizmeti verme hedefine ulaşılması için, öğrencilere akademik danışmanlık verilmesi, öğrenci eğitimine katkı sağlayacak şekilde birimlerin bilimsel ve toplumsal etkinliklerinin artırılması, akademik performansın artırılmasına yönelik ihtiyaç duyulan toplantıların düzenli olarak gerçekleştirilmesi yönünde faaliyetlerde bulunulmaktadır. Anabilim dalları ve dış paydaşların katkısıyla vizyon, misyon ve kalite politikası güncellenerek fakültemiz internet sitesi aracılığı ile toplum ile paylaşılmıştır.

a) Fakültemiz misyon ve hedeflerine ulaşarak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap

verdiğinden emin olmak için iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde bulunmakta, gerek yerel gerekse de akademik işbirlikleriyle öğrencilerine, çalışanlarına ve bölgeye katkı sağlama noktasında tüm bu paydaşlardan öneriler almaktadır. Alınan öneriler dönemin ihtiyaçları ve koşulları göz önünde tutularak en verimli şekilde değerlendirilmektedir. Eğitim programları periyodik olarak gözden geçirilerek gereken güncellemeler yapılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri güncel tutulmaktadır. Hedeflere ulaşma durumunun takibi için, yıllık nihai performans programı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi, Üniversitemiz stratejik hedefleri ile paralel olarak belirlenen hedeflere ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir Fakülte olmayı hedeflemiştir.

Akademik ve idari personelimizin; kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan,

faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

- a) Fakültemiz kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında;
- Fakültemizin strateji ve politikalarını gözden geçirmek,
 - Akademik standartlar oluşturmak, bu standartlara uygun idari ve akademik faaliyetleri planlamak, yönetimini izlemek ve geliştirmek,
 - Paydaşlardan alınan geri bildirim doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin geliştirilmesi ve güncellenmesini sağlamak,
 - Stratejik amaç ve hedeflere göre oluşturulmuş süreçleri geliştirmek,
 - Paydaşlardan alınan ve değerlendirmelere ilişkin geri bildirim süreçlerini oluşturmak, raporlarını incelemek ve sonuçlarını değerlendirmek,
 - Fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek,
 - İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlama faaliyetleri yürütülmesi amaçlarımız arasındadır.

Fakültemiz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi, performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri, tıp eğitimi konusunda deneyimli akademik personeller arasından Dekanlık tarafından görevlendirilmiştir. Komisyon, Dekan, Dekan Yardımcısı, Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı, Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı, farklı anabilim dallarından sekiz öğretim üyesi, Fakülte Sekreteri idari personel ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. Bugüne kadar komisyon sadece öz değerlendirme raporunu yazma işlevini yerine getirmiştir.

KALİTE KOMİSYONU		
Görev	Ad-Soyadı	Birim
Başkan	Doç. Dr. Hüseyin ERDAL	Dekan Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Aydın RÜSTEMOĞLU	Temel Tıp Bilimleri AD Başkanı
Üye	Prof. Dr. Emine Arzu KÖSE	Cerrahi Tıp Bilimleri AD Başkanı
Üye	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	Dahili Tıp Bilimleri AD Başkanı
Üye	Prof. Dr. Yücel DUMAN	Mikrobiyoloji AD
Üye	Prof. Dr. Fadime EROĞLU	Parazitoloji AD
Üye	Doç. Dr. Can ATEŞ	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
Üye	Doç. Dr. Mehmet ÖZ	Fizyoloji AD
Üye	Doç. Dr. İlker KAÇER	Acil Tıp AD
Üye	Doç. Dr. M. Semih DEMİRTAŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Üye	Doç. Dr. Murat GÜL	Kardiyoloji AD
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BERKTAŞ	Farmakoloji AD
Üye	Arif KILIÇ	Fakülte Sekreteri
Üye	Harun GÖLÜKCÜ	Bilgisayar İşletmeni
Üye	Arş. Gör. Dr. Ömer ÖZDEMİR	Asistan Temsilcisi
Üye	Arş. Gör. Dr. Hüseyin BİLEN	Asistan Temsilcisi
Üye	Elif DÜĞER	Öğrenci temsilcisi

c . Paydaş Katılımı

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi İç/ Paydaş Listesi

Paydaşlar	İç Paydaş / Dış Paydaşlar	Neden Paydaş	Önceliği
Öğrenciler	Dış Paydaş	Hizmet alan	Öncelikli
Öğretim Elemanları	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
İdari Personel	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Fakülte Anabilim Dalları	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Fakülte Bölüm Başkanlıkları	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Fakülte İdari Birimleri	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Fakülte Kurul ve Komisyonları	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Eğitim ve Araştırma Hastanesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Hemşirelik Fakültesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Sağlık Bilimleri Fakültesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Dış Hekimliği Fakültesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Veteriner Fakültesi	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü- Genel Sekreterlik	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Hukuk Müşavirliği	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Personel Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	İç Paydaş	Temel ortak	Öncelikli
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Temel ortak	Birlikte çalış
Aksaray Valiliği	Dış Paydaş	Temel ortak	Birlikte çalış
Aksaray Belediyesi	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış, İzle
Yapı kredi Bankası	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış

YÖK	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunları	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Aksaray İli Özel Hastaneleri	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış
Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Derneği	Dış Paydaş	Stratejik ortak	Birlikte çalış

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz Eğitim Öğretim faaliyetleri “Yükseköğretim Kurulu Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020” kapsamında hazırlanmaktadır (KANIT C.1.1). Eğitim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri, programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır. Fakültemiz eğitim programında yetkinliklerimiz belirlenmiştir. Bu yetkinliklere ulaşmak için öğrencilere kazandırılması düşünülen hastalık/bilgi düzeyleri tanımlanmıştır (KANIT C.1.2).

Öğrenci ve eğitimcilerden geri bildirimler almakta, bu sonuçlar değerlendirilmekte, ilgili öğretim üyesi, koordinatör ve yardımcıları, kurul başkan ve yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve eğitim sorumluları ile paylaşılmakta, olumlu geri bildirimler hakkında motivasyon toplantıları yapılmakta, geliştirilebilir yönler ile ilgili yapılan toplantılarda ise görüş ve öneriler alınmakta, bunlara yönelik uygulamalar başlatılmaktadır.

2024 yılı içerisinde ‘Öğrenci -Dekan buluşmaları’ etkinliği kapsamında öğrencilerimizle Dekan, Dekan Yardımcısı katılımı ile öğrencilerimizden gelen geri bildirimler dinlenmiş 2024-2025 eğitim -öğretim yılı programı şekillendirilirken önerilerin dikkate alınacağı belirtilmiştir (KANIT C.1.3).

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programı izleme ve değerlendirmesi ile ilgili her yıl Fakültemiz Eğitim Komisyonunca öğrenci başarı durumları, Eğitim Öğretim Çekirdek Müfredatı, Mesleki bilgi ve becerilerin artırılmasına yönelik faaliyetler değerlendirilmektedir.

Programlarımızın eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programlarımızı periyodik olarak gözden geçirerek yılsonunda gerekli güncellemeleri yapmaktayız.

2024 yılı içerisinde eğitimde fiziki koşulların iyileştirilmesi adına Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi yerleşkemizde eğitim binamızı aktif hale getirilmiş olup öğrencilerimiz ve öğretim

üyelerimizin hizmetine açılmıştır (KANIT C.2.1).

Öğrencilerimizin eğitim sürecince “Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları” dersi uygulamaya konularak öğrencilerimizin akademik gelişim ve probleme dayalı çözüm üretme becerilerini geliştirmeyi hedefledik (KANIT C.2.2).

Bunun yanında, öğrencilerimize pre-klinik evrede “Mesleki Beceri Laboratuvarı” dersi müfredata eklenmiş ve laboratuvar kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz klinik uygulamalarına başlamadan önce bu laboratuvarlar sayesinde klinikte karşılaşılabilecek süreçleri önceden deneyimleme fırsatı bulmaktadırlar (KANIT C.2.3).

Fakültemizde altı yıllık Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi süreci, iki ana eğitim dönemine ayrılarak, öğrenim stratejileri ve yöntemleri ile birlikte “Klinik Öncesi Eğitim Dönemi” ve “Klinik Eğitim Dönemi” olarak yapılandırılmıştır.

Klinik Öncesi Eğitim Dönemi: 1. 2. ve 3. Sınıf öğrencilerinin tıp alanıyla ilgili temel bilgi ve becerileri kazandığı bu dönemde, klasik eğitici ders sunumları, interaktif sunumlar (ödev-sunum- geribildirim, küçük grup çalışmaları vb.), olgu tartışmaları, probleme dayalı öğrenme, laboratuvarlarda beceri eğitimleri kullanılmaktadır. (KANIT C.2.4).

Temel bilimlerden kliniğe, normal yapı ve işlevden patolojik yapı ve işleve doğru geçişte Temel ve klinik bilimlerin entegrasyonu, öğrencilerin öğrendikleri temel bilgilerin klinikte hangi durumlarda kullanıldığını ya da kullanılabileceğini kavramasını sağlamakta olup temel bilgileri öğrenme motivasyonunu da artırmaktadır.

Klinik Eğitim Dönemi: 4. ve 5. Sınıfların klinik eğitim döneminde daha çok, yeterlik/yetkinlik kazandırmaya ve geliştirmeye yönelik öğrenimde; nesnel yapılandırılmış pratik uygulamalarla öğrenme, beceri eğitimleri ile öğrenme, iş başında öğrenme ve değerlendirme, olgu temelli öğrenme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. İş başında öğrenme ve değerlendirme modeliyle, öğrenmenin / gelişiminin merkezinde yaşanan klinik deneyimler ve bu somut deneyimler üzerinde derinlemesine düşünme ve değerlendirme bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırma, İletişim ve Davranış, Tıp Tarihi ve Deontoloji ile Tıbbi Etik dersleri ile hasta-hekim ilişkisi temelinde profesyonel davranış ve değerlerin daha iyi kavranması da fakültemizde tıp eğitiminin önemli önceliklerinden olmuştur.

Bu amaçla 2024 yılı içerisinde Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi Hasta Hakları birimi tarafından Dönem 3 öğrencilerimize yönelik ‘İnsan Hakları Çerçevesinde Hasta ve Çalışan Hakları’ konulu sunum gerçekleştirilmiştir (KANIT C.2.5).

Ayrıca öğrenci temelli öğrenme kapsamında öğretim üyelerimiz ve öğrenci toplulukları iş birliği ile etkinlikler düzenlenmiştir.

‘Meme Kanseri Farkındalık’ başlıklı eğitimde Genel Cerrahi Anabilim Dalı öğretim üyemizin eğitim verdiği öğrencilerimiz Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi nde stant açarak bu konuda halkı bilgilendirmeyi amaçlamışlardır. (KANIT C.2.6.)

Bir diğer etkinlikte ise 3-9 Kasım Organ Bağışı Haftası etkinlikleri kapsamında Dönem 1-2-3 öğrencilerimizin organ bağışı hakkında bilgi düzeyini arttırmak amacıyla Fakültemiz Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD dan Doç. Dr. M. Semih Demirtaş tarafından “Organ Transplantasyonu” adlı Panel gerçekleştirildi. (KANIT C.2.7.)

Dönem 1-2-3 öğrencilerimizle panel kapsamında ülkemizde ve dünyadaki kanser hastalıklarının gelişimi, tedavisi ve sonrasındaki süreçler hakkında güncel veriler paylaşılmış; Lösev’in kuruluş ve gelişme sürecinde yapılan çalışmalar hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. LÖSEV bünyesinde, üniversite öğrencileri ile yapılan projeler hakkında detaylı bir sunum gerçekleştirilmiştir. (KANIT C.2.8.)

Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü, Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Aksaray Tıp Fakültesi iş birliği ile Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Meslek Lisesi öğrencilerine 'Normal Doğum Eylem Planı ' hakkında bilgilendirme eğitim toplantısı; Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Bülbül tarafından yapılmıştır. (KANIT C.2.9.).

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Yükseköğretim Kurulu Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 müfredatı kapsamında derslerin kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş, programın yürütülmesinde ödev, sunum ve seminer, klinik uygulamalar vb. yoluyla öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme yapabilmek amacıyla tüm süreçte dikkatli ve özenli hareket etmekte, ders geçme kriterlerini bu çerçevede belirlemektedir. Fakültemizde uygulanan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri (yazılı sınav, klinik uygulamalar vb.) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde tasarlanmakta, doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için “Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi’ uygulama esasları ve ilkeleri temel alınmaktadır (KANIT C.3.1).

Fakültemizde ilk üç sınıfta eğitim ders kurulları şeklinde yürütülmektedir ve her kurul programının başlangıcında kurulla ilgili amaç ve öğrenim hedefleri, bilgi, tutum ve beceri kapsamında belirtilmiştir. Stajlar ile ilgili öğrenim hedefleri ilgili eğitim rehberinde yer almaktadır.

Öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirmelerinde kullanılan yöntem ve ölçütler Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiş ve duyurulmuştur. Amaç ve öğrenim hedeflerine uygun olarak; bilgiye, hekimlik uygulamalarına ve profesyonelliğe yönelik çoklu ve güncel yöntemler kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geçerliliğinin sağlanması ve kontrol edilmesi amacıyla Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) programı kullanılmaya başlanmıştır. Bu sayede, ölçme değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi desteklemesi amacıyla biçimlendirici sınavlara yer verilmekte, sorular açıklanmakta, sınavlarda baraj uygulaması gibi bazı uygulamalara yer verilmektedir. Yapılan sınavlar değerlendirilirken, sorulara madde analizi yapılmaktadır. Her bir sorunun doğru seçeneğinin cevaplanma yüzdesi, çeldiricilerin cevaplanma yüzdesi, zorluk indeksi ve ayırt edicilik indeksinin yer aldığı analizler anabilim dalına gönderilir. Eğitim programları oluşturulurken sınav sonuç analizleri değerlendirilmektedir (KANIT C.3.2.). Sınavlar sonrasında sorulara madde analizi yapılmakta ve her bir sorunun doğru seçeneğinin cevaplanma yüzdesi, çeldiricilerin cevaplanma yüzdesi, zorluk indeksi ve ayırt edicilik indeksinin yer aldığı analizler anabilim dalına gönderilmektedir. Anabilim dalları bu sonuçları akademik kurullarda oluşturulan program güncellemelerine ilişkin toplantılarda değerlendirerek gereken değişiklik önerilerini Tıp Fakültesi Dekanlığına iletmektedir.

Eğitici eğitimi programlarında yeni ve güncel yöntemler konusunda eğitimler verilmekte ve bu yöntemler uygulamaya alınmaktadır. 30-31 Mayıs tarihlerinde Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Eğitim Fakültesi işbirliğiyle Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yönelik düzenlenmiş olan ‘Eğitici Eğitimi’ programımız başarıyla tamamlanmıştır.(KANIT C.3.3)

ASÜ Tıp Fakültesi Üroloji Anabilim Dalı tarafından Aksaray’ da ilki 2023 yılı içerisinde Laparoskopik Ürolojik Cerrahi konusunda düzenlenen Canlı Cerrahi Kursu'nun ikincisi 20.04.2024 tarihinde Aksaray Eğitim Araştırma Hastanesi'nde düzenlenmiştir. İkinci kursumuz yoğun bölgesel katılımı tamamlanmış olup iyi huylu prostat büyümesinde prostat Holep lazer cerrahisi konusu ele alınmıştır. Başta Adana Çukurova Tıp Fakültesi, Konya Necmettin Erbakan ile Selçuk Tıp Fakülteleri Üroloji klinikleri öğretim üyeleri ve asistanları, Nevşehir ve Niğde'den Üroloji uzmanları katılmıştır. Kursumuzun hayata geçmesinde Aksaray Üniversitesi Rektörümüz Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK, Başhekimimiz Doç. Dr. Onur KARACA, ameliyathane anestezi ekibi adına Uz. Dr. Asiye CEYLAN ve cerrahi ekip arkadaşlarımız, hemşirelerimiz ve canlı cerrahi yayınıımızın konferans salonuna aktarılmasında bilgi işlem-otomasyon ekibimizin büyük katkıları olmuştur (KANIT C.3.4).

Proje Yazma ve Hazırlama Paneli, Dönem 1-2-3 öğrencilerimize 18.12.2024 tarihli panelimizde Fakültemiz Dahili Tıp Bilimleri Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hüseyin ERDAL tarafından “Proje Yazma ve Hazırlama” konulu sunum gerçekleştirildi (KANIT C.3.5).

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesine öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınav ile merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup, söz konusu sistemlerle ilgili ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Her yıl Fakültemiz amaç ve hedeflerine, öğrencilerimize kazandırılması beklenen yeterliliklere, eğitim programı ve mevcut olanaklara uygun olarak eğitim verilebilecek öğrenci sayıları belirlenerek Rektörlük aracılığı ile YÖK'e sunulmaktadır.

Fakültemize yeni kaydolun öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitemiz tarafından eğitim-öğretim döneminin ilk haftası düzenlenen uyum programlarına tam ve etkin bir şekilde katılım sağlanmaktadır.

ASÜ Tıp Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 1 öğrencilerine yönelik oryantasyon günleri kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve ASUZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) Faaliyetlerinin Tanıtımı.(KANIT C.4.1).

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık öğretim elemanlarımız aracılığıyla yapılmakta olup, gelişimleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir.

Üniversitemizin ERASMUS Hareketlilik Faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere ERASMUS Beyannamesi bulunmaktadır (KANIT C.4.2). Bilgi ve görgülerini arttırmak üzere yurt dışına gitmek isteyen Fakültemizdeki öğrenci, akademik ve idari personelin değişimi "Avrupa Birliği Erasmus Programı Uygulama Yönergesi" ne göre Üniversitemizin ERASMUS Koordinatörlüğü aracılığı ile sağlanmaktadır. Her eğitim-öğretim döneminde Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı belirlenmekte ve "Aksaray Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi" ne göre öğrenciler kabul edilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Dünya Tıp Okulları Rehberi (World Directory of Medical Schools – WDOMS) 'nde yer almaktadır. WDOMS, Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME) ve Uluslararası Tıp Eğitimi Geliştirme ve Araştırma Vakfı (FAIMER) 'nın ortak bir girişimidir. 2023 yılında Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Tıp Fakültesi, Educational Commission for Foreign Medical Graduates/Yurt Dışı Tıp Fakülteleri Mezunları Eğitim Komisyonu (ECFMG) listesine girmiş olup uzmanlığını Amerika Birleşik Devletleri' nde yapmak isteyen öğrencilerimiz ve mezunlarımız gerekli sınava girmeye hak kazanmışlardır (KANIT C.4.3).

Mezuniyet öncesi eğitimde rol alan tüm kurullarda aktif öğrenci temsiliyeti bulunmakta, öğrenciler bu kurullarda söz sahibi olabilmektedir. Üniversitemiz kariyer merkezi yıl içinde düzenlediği kurslar ile öğrencilere destek vermektedir. Öğrenci toplulukları ve etkinlik planları, Rektörlüğümüz Sağlık, Spor Daire Başkanlığıyla da paylaşılmaktadır. Öğrenci topluluklarının faaliyet giderleri Rektörlük tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve rehberlik desteği vardır. Bütçe desteği Rektörlük ilgili birimi tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin bu kulüplerden yararlanmasının teşvik edilmesi için kulüpler tanıtım toplantıları düzenlemektedir. Kulüp faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi için Tıp Fakültesi binası içinde kulüp faaliyetleri afişler ile duyurulmakta ve katılımın yüksek olması sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin katılım gösterdiği ASÜ Tıp Öğrenci Birliği Topluluğu, ASÜ Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu, ASÜ Sinir Bilim Topluluğu, ASÜ Atasagun Topluluğu ve ASÜ Emsa Topluluğu olmak üzere 5 öğrenci topluluğu bulunmaktadır (KANIT C.4.4). Öğrenci topluluklarımız çok sayıda sportif, kültürel, sanatsal aktiviteleri ve başarıları ve sosyal sorumluluk projelerine katılabilmektedir. (KANIT C.4.5) Bununla birlikte öğrencilerimiz Erasmus Programı, ECFMG gibi ulusal ve uluslararası değişim fırsatlarından yararlanabilmektedirler. 2024 yılı içerisinde çeşitli etkinliklerle öğretim üyelerimiz ve dış paydaşlarımız öğrencilerimize kariyer planlama ve yurt dışında eğitim araştırma imkanları-Erasmus konusunda sunumlar gerçekleştirmişlerdir. (KANIT C.4.6).

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemiz yeni kurulmasına rağmen; eğitim, araştırma ve hizmet yüküne göre yeterli akademik kadroya sahip olup, Akademik kadromuzun güçlendirilmesine yönelik öğretim üyesi seçim, atama ve yükseltmelerinde akademik liyakat ve fırsat eşitliği sağlayan kriterler kapsamında çalışmalar devam etmektedir. Akademik Kadrosu oluşturulmasına yönelik süreç; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir (KANIT C.5.1). Fakültemiz ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanı ön planda tutulmakta olup, birim dışı görevlendirme taleplerimizde de söz konusu durum geçerlidir.

Anabilim dallarımızda akademik personel eksikliği halinde afiliasyon protokolü dahilinde İl Sağlık Müdürlüğü tarafından eğitim vermek üzere uzman hekim görevlendirmesi yapılmaktadır (C.5.2).

6. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz amfi, derslik, seminer odaları, laboratuvarlar, ders araçları, çalışma salonları, sosyal alanlar, kütüphane ve diğer eğitim ortamlarından bilgiye ulaşma yolları açısından gereksinimleri karşılayacak alt yapıya sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde; 6 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 2 adet uygulama laboratuvarı ve ayrıca ihtiyaç halinde kullanılmak üzere Üniversitemiz Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarları kullanılmaktadır. Dersliklerimiz bilgisayar ve projeksiyon cihazı ile desteklenmekte ve eğitim- öğretim faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik gereksinim duyulan alt yapı kampüsümüzde mevcut olup öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Dönem 1 öğrencilerimiz öğretim yılı boyunca temel dersleri ve seçmeli derslerini Cuma günleri online olarak almaktadırlar. (KANIT C.6.1). Kampüsümüzde öğrencilerin kullanımına yönelik spor alanları mevcut olup, üniversite içindeki spor faaliyetlerine ve yarışmalarına katılım sağlanmaktadır (KANIT C.6.2). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı koordinatörler, staj sorumluları ve eğitim kurulları tarafından izlenmekte, sorunlar anında ilgili birimlere iletilmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[KANIT C.1.1: https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf)

[KANIT C.1.2: https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/1efd9e15-1c4e-4d7d-80a8-51355397e41d.pdf](https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/1efd9e15-1c4e-4d7d-80a8-51355397e41d.pdf)

[KANIT C.1.3: https://tip.aksaray.edu.tr/dekanlik-ogrenci-bulusmasi](https://tip.aksaray.edu.tr/dekanlik-ogrenci-bulusmasi)

[KANIT C.2.1: https://tip.aksaray.edu.tr/rektor-prof--dr--alpay-aribas-tip-fakultesi-ogretim-uyeleri-ile-tanisma-ve-degerlendirme-toplantisinda-bir-araya-geldi](https://tip.aksaray.edu.tr/rektor-prof--dr--alpay-aribas-tip-fakultesi-ogretim-uyeleri-ile-tanisma-ve-degerlendirme-toplantisinda-bir-araya-geldi)

[KANIT C.2.2: https://tip.aksaray.edu.tr/kanita-dayali-tip](https://tip.aksaray.edu.tr/kanita-dayali-tip)

[KANIT C.2.3: https://tip.aksaray.edu.tr/mesleki-beceri-egitimi](https://tip.aksaray.edu.tr/mesleki-beceri-egitimi)

[KANIT C.2.4: https://tip.aksaray.edu.tr/lisans](https://tip.aksaray.edu.tr/lisans)

[KANIT C.2.5: https://tip.aksaray.edu.tr/hasta-ve-calisan-haklari-paneli](https://tip.aksaray.edu.tr/hasta-ve-calisan-haklari-paneli)

[KANIT C.2.6: https://tip.aksaray.edu.tr/meme-kanseri-farkindaligi](https://tip.aksaray.edu.tr/meme-kanseri-farkindaligi)

[KANIT C.2.7: https://tip.aksaray.edu.tr/organ-transplantasyonu-paneli-2](https://tip.aksaray.edu.tr/organ-transplantasyonu-paneli-2)

[KANIT C.2.8: https://tip.aksaray.edu.tr/losev-bilgilendirme-toplantisi](https://tip.aksaray.edu.tr/losev-bilgilendirme-toplantisi)

[KANIT C.2.9: https://tip.aksaray.edu.tr/normal-dogum-eylem-plani](https://tip.aksaray.edu.tr/normal-dogum-eylem-plani)

[KANIT C.3.1: https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/c1541de4-717f-48a8-8b32-8e40ab4fed4e.pdf](https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/c1541de4-717f-48a8-8b32-8e40ab4fed4e.pdf)

[KANIT C.3.2: https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/1920e7a8-b6e4-4312-a75d-352a2e46629f.pdf](https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/1920e7a8-b6e4-4312-a75d-352a2e46629f.pdf)

[KANIT C.3.2: https://tip.aksaray.edu.tr/egiticilerin-egitimi-programi](https://tip.aksaray.edu.tr/egiticilerin-egitimi-programi)

[KANIT C.3.4: https://tip.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-2--laparoskopik-canli-cerrahi-kursu-2](https://tip.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-2--laparoskopik-canli-cerrahi-kursu-2)

[KANIT C.3.5: https://tip.aksaray.edu.tr/proje-yazma-ve-hazirlama-paneli](https://tip.aksaray.edu.tr/proje-yazma-ve-hazirlama-paneli)

[KANIT C.4.1: https://tip.aksaray.edu.tr/asu-tip-fakultesi-2024-2025-egitim-ogretim-yili-donem-1-ogrencilerine-yonelik-oryantasyon-gunleri-ekinlikleri-2](https://tip.aksaray.edu.tr/asu-tip-fakultesi-2024-2025-egitim-ogretim-yili-donem-1-ogrencilerine-yonelik-oryantasyon-gunleri-ekinlikleri-2)

[KANIT C.4.2: https://erasmus.aksaray.edu.tr/](https://erasmus.aksaray.edu.tr/)

[KANIT C.4.3: https://tip.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-tip-fakultesi-ecfmge-educational-commission-for-foreign-medical-graduates--yurtdisi-tip-fakulteleri-mezunlari-egitim-komisyonu-listesine-girmeye-hak-kazanmistir-](https://tip.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-tip-fakultesi-ecfmge-educational-commission-for-foreign-medical-graduates--yurtdisi-tip-fakulteleri-mezunlari-egitim-komisyonu-listesine-girmeye-hak-kazanmistir-)

[KANIT C.4.4: https://tip.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklarimizin-etkinlikleri-2](https://tip.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklarimizin-etkinlikleri-2)

[KANIT C.4.5: https://tip.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklarimizin-etkinlikleri-2](https://tip.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklarimizin-etkinlikleri-2)

[KANIT C.4.6: https://tip.aksaray.edu.tr/erasmus-ve-yurt-disi-staj-imkanlari-baslikli-panel](https://tip.aksaray.edu.tr/erasmus-ve-yurt-disi-staj-imkanlari-baslikli-panel)

[KANIT C.5.1: https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/e4356a31-6dba-4038-977b-fe85f3ebbc12.pdf](https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/e4356a31-6dba-4038-977b-fe85f3ebbc12.pdf)

[KANIT C.5.2: https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/03/20200304-3.htm](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/03/20200304-3.htm)

[KANIT C.6.1: https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/64290df9-34ca-465b-8f61-902511555138.pdf](https://tip.aksaray.edu.tr/dosya/64290df9-34ca-465b-8f61-902511555138.pdf)

[KANIT C.6.2: https://tip.aksaray.edu.tr/futbol-turnuvasi-sampiyonlugu](https://tip.aksaray.edu.tr/futbol-turnuvasi-sampiyonlugu)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:

Fakültemizde bireysel olarak yapılan akademik çalışmalar ile AR-GE çalışmalarına bireysel anlamda katkı verilmektedir ve çözüm önerilerinin bilimsel platformlarda tartışılması şeklinde katkı sağlamaktadır. Fakültemiz web sayfasında ilgili duyurular yayınlanmakta, çalışmaların sonuçları paylaşılmaktadır. Bilimsel kongre ve toplantılar ile ilgili kurum içi bilgilendirmeler yapılmakla birlikte öğrencilerimizin de bu çalışmalarda yer alması desteklenmektedir. TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı'nın 2024 yılı 2. Dönemi başvurusu kapsamında Doç. Dr. Mehmet ÖZ'ün "Tıp Fakültesi Öğrencileri İçin Bilimsel Araştırmalar ve Akademik Beceri Kazandırma Eğitimi" başlıklı projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.(KANIT Ç.1.1)

2. Araştırma Kaynakları:

Fakültemizde; öğretim elemanları bilimsel araştırma ve geliştirme konusunda teşvik edilmekte, AR-GE çalışmaları kapsamında Üniversitemiz fiziki ve teknik alt yapısı kullanımlarında gerekli destek verilmektedir. Birimiz Üniversitemize bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)'nin sağladığı araştırma olanaklarını kullanmaktadır. Bunun dışında TÜBİTAK, SANTEZ ve AB projeleri gibi daha büyük ölçekli projelerde, rektörlük bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi araştırmacılara destek olmaktadır (KANIT Ç.2.1).

3. Araştırma Kadrosu

Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının, katılmayı talep ettikleri bildiri, sunum ve eğitimler için bütçemiz bulunmamaktadır. Öğretim elemanının katılım talepleri Dekanlık ve Eğitim Planlama Komisyonu (EPK) tarafından değerlendirilmektedir (KANIT Ç.3.1).

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemiz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarıyla verilere dayalı olarak ölçülmektedir. Her yıl akademik personelden yapmış oldukları araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgi istenmektedir. Bu faaliyetler yıl sonlarında faaliyet raporu şeklinde birimimiz web sitesinde yayınlanmaktadır (KANIT Ç.4.1.)

KANITLAR

Ç.1.1: <https://tip.aksaray.edu.tr/48--ulusal-fizyoloji-kongresi-sunumu>

Ç.2.1: <https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=5>

Ç.3.1: <https://aksarayeah.saglik.gov.tr/TR-944488/egitim-planlama-kurulu-epk.html>

Ç.4.1: <https://tip.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

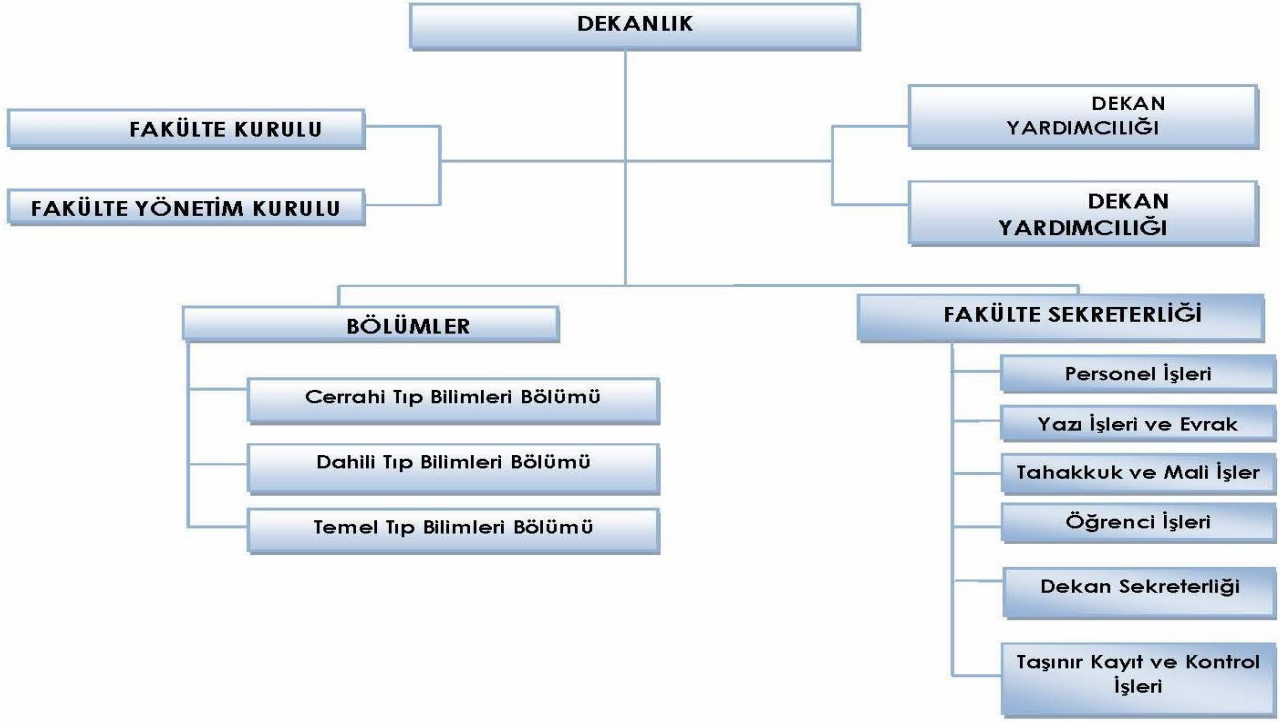
A. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemiz, yönetim ve idari yapılanmasında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre tanımlandığı şekildedir. Operasyonel ve idari/destek süreçleri ilgili mevzuatlara uygun bir şekilde yönetilmektedir. Üniversitemiz tarafından belirlenen iç kontrol eylem planında öngörülen eylemler etkili bir şekilde uygulanmaktadır. Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir.

Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personelimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve web sayfamıza eklenmiştir.

Üniversite ve Birim yönetimi aldığı kararlarda öğrenci ve eğitim odaklı bir yol izlemektedir. Öğrenciler bir sorunla karşılaştıklarında öncelikle sorunun çözümü kendi birimlerinde Dönem Koordinatör Yardımcısı ve Dönem Koordinatörü ile tartışılır, çözülemeyen sorunlar ise Fakülte yönetimi tarafından tartışılarak karara bağlanır. Üniversite yöntemi, personel memnuniyeti için çalışma koşullarını her geçen gün iyileştirmekte, terfi ve özlük haklarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaktadır. Üniversite yönetimi tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ve sürekliliğini teşvik eden bir yaklaşım benimsenmektedir.



TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU	
Prof. Dr. Servet GÖLGELER	Dekan
Prof. Dr. Yücel DUMAN	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Fatih Mehmet KANDEMİR	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Adem YILDIRIM	Üye (Profesör Temsilcisi)
Doç. Dr. Murat GÜL	Üye (Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Hüseyin MUTLU	Üye (Doçent Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TUŞAT	Üye (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)
Raportör Arif KILIÇ	Fakülte Sekreteri

1. Kaynakların Yönetimi

Fakültemiz kaynakları tasarruf tedbirleri kapsamında kullanılmakta olup, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir.

2. Bilgi Yönetimi ve Sistemi:

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır. (Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi vb.)

3. Birim dışından Tedarik edilen Hizmetlerin Kalitesi

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında; kurum dışından tedarik edilen hizmetler, söz konusu kanun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan hükümler doğrultusunda İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca alınmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve

sürekliliği, alınan hizmetin muayene kabul komisyonundan geçirilmesi suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Akademik ve idari personelimizin; kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

4. Kamuoyunu Bilgilendirme :

Eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde yıl içerisindeki tüm faaliyetlerimizi web sayfamız ve sosyal medya (instagram, Facebook resmi hesapları) aracılığıyla duyurmaktayız (KANIT D.5.1). Ayrıca yıl boyu bu mecralarda kamuoyu bilgilendirme amaçlı tıbbi paylaşımlara yer verilmektedir. Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile ortak düzenlenen halkı ve öğrencilerimizi tıbbi ve sosyal konularda aydınlatan öğretici panel, sempozyum, sunum vb etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Timur Sarrafoğlu İlkokulu ziyareti

ASU Tıp Fakültesi olarak Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Hüseyin ERDAL, Genç Yeryüzü Doktorları ve Sinirbilim Topluluğu ile birlikte Timur Sarrafoğlu İlkokulu'nu ziyaret ettik. Sevgili 2. sınıf öğrencilerimize "El Yıkamanın Önemi" ve "Nasıl El Yıkılır?" konulu bir sunum gerçekleştirdik. Sunumun ardından minik öğrencilerimizle birlikte el yıkama deneyimizi uyguladık. Doktor olma hayali kuran miniklerimiz, stetoskop ve önlükle hayallerine ilk adımı atmanın heyecanını yaşadılar (KANIT D.5.2).

Dünya Diyabet Günü

Dünya Diyabet Günü nedeniyle gerçekleştirilen etkinlik kapsamında Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesinde kurulan stantta hastaneye başvuran tüm hasta ve yakınlarına diyabet hastalığı, tanı, tedavi ve diyabet hastalarının beslenme programları konularında bilgiler verilerek tanıtım broşürleri dağıtıldı. İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı temsilcileri, hastane diyabet hemşireleri, ASÜ Tıp fakültesi Dönem 6 intörn doktorları tarafından tüm katılımcıların kan şekeri ölçümü yapılarak, şeker değerleri yüksek çıkan vatandaşların sağlık kontrolü yapıldı. Vatandaşlara şeker değeri ve tedavileri konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılarak ilgili branş hekimlerine yönlendirildi. Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü Sağlığın Geliştirilmesi Proje Destek Eğitim Birimi tarafından düzenlenen etkinlik; İl Sağlık Müdürlüğü ve Hastane yöneticileri tarafından Endokrin, Dahiliye Doktor ve Servis Hemşireleri ile yatılı tedavi gören Diyabet hastalarının ziyaret edilmesinin ardından sona erdi (KANIT D.5.3).

Verem Eğitimi ve Farkındalık Haftası Bilgilendirme Faaliyetleri

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri ve Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi Eğitim Birimi tarafından “Verem Eğitimi ve Farkındalık Haftası” etkinlikleri kapsamında vatandaşlarımıza yönelik bilgilendirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir (KANIT D.5.4).

5. Yönetim Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

“Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar” ile “Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” kapsamında kamu idarelerince düzenlenerek kamuoyunun bilgisine sunulacak olan tablolar, Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (KANIT D.6.1). Ayrıca diğer kişi ya da kurumların istemiş olduğu bilgiler, 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesine uygun olarak paylaşılmaktadır. Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde Gerçek Kişiler İçin Bilgi Edinme Başvuru Formu, Tüzel Kişiler İçin Bilgi Edinme Başvuru Formu, Bilgi Edinme Birimi İş Akışı hazırlanarak Bilgi Edinme Sorumlusu tanımlanmıştır.

Fakültemizde ise kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanamamış olup bu husus geliştirmeye açık yönlerimiz arasındadır. Yönetim ve idarenin birim çalışanlarımıza ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politikası mevcut değildir.

KANITLAR

D.5.1 : <https://tip.aksaray.edu.tr/>

D.5.2 : <https://tip.aksaray.edu.tr/timur-sarrafoglu-ilkokulu-nu-ziyareti>

D.5.3 : <https://tip.aksaray.edu.tr/dunya-diyabet-gunu>

D.5.4 <https://tip.aksaray.edu.tr/verem-egitimi-ve-farkindalik-haftasi-bilgilendirme-faaliyeti>

D.6.1 : <https://strateji.aksaray.edu.tr/>

D. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak; fiziki alt yapımız ve eğitim-öğretim kadromuz ile birlikte kalite güvence süreçlerinin devamı yönünden güçlü yönlerimizin varlığı açıkça söylenebilmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetlerimiz büyük bir titizlikle geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde çağın gereklerine uygun teknolojik alt yapı kullanılarak yerine getirilmekte ve öğrencilerimizin gelişimi için en güncel faaliyetler yürütülmektedir. Araştırma- geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarımız düzenli olarak bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde birçok kez bildiri ve akademik yayın faaliyeti gerçekleştirmektedir. Fakülte yönetimimiz akademik ve idari personel ile okulumuz öğrencilerinin gelişimi için günümüz şartlarının gerektirdiği teknolojik alt yapının geliştirilmesi ile ilgili gerekli çalışmaları titizlikle yürütmektedir.