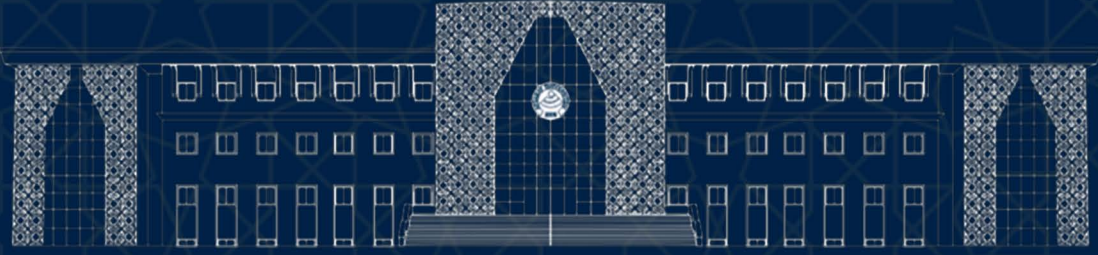


AKSARAY ÜNİVERSİTESİ



TIP FAKÜLTESİ

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I - GENEL BİLGİLER	2
A - Misyon ve Vizyon	2
B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C - İdareye İlişkin Bilgiler	7
1 - Fiziksel Yapı	7
2 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
3- İnsan Kaynakları	10
4 - Sunulan Hizmetler	13
5 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	16
II- AMAÇ ve HEDEFLER	17
A - İdarenin Amaç ve Hedefleri	17
B - Temel Politikalar ve Öncelikler	17
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
A - Mali Bilgiler	18
1 - Bütçe Uygulama Sonuçları	18
2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	18
3 - Mali Denetim Sonuçları	19
B - Performans Bilgileri	19
1 - Faaliyet ve Proje Bilgileri	19
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	19
A - Üstünlükler	19
B - Zayıflıklar	19
C - Değerlendirme	20
V-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	21



BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurulması 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 27/08/2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile kararlaştırılmıştır. Temmuz 2017'de Kurucu Dekan ataması yapılarak kuruluş süreci başlamıştır.

2017 – 2018 eğitim öğretim yılında 31 öğrenci ile Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesinde eğitime başlamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla dönem I, II, IV ve V öğrencilerimizle eğitim ve öğretime Aksaray'da başlamıştır. 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında farklı anabilim dallarında 14 Profesör, 28 Doçent , 39 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Uzman Tabip ve 16 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 98 akademisyen görev yapmaktadır. Fakültemiz eğitim öğretim görevi yanında Aksaray Valiliği ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan 04/06/2020 tarihli afiliasyon protokolü çerçevesinde Sağlık Bakanlığı Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde sağlık hizmeti de vermektedir.

Hekimlik sadece okul döneminde yapılan eğitim ile sınırlı olmayan, ömür boyu eğitimin devam etmesi gereken bir meslektir. Bu eğitimin devamlılığı hem tıp eğitimi alan öğrencileri, hem mezun olmuş hekimler, hem de öğretim üyeleri için mutlak bir gerekliliktir. Çünkü tıp bilimi her gün yeni bilgilerin elde edildiği ve bu bilgilerin takip edilmesi gereken bir alandır.

Tıp fakültesinden mezun olacak olan hekimler insan sağlığına çeşitli şekillerde müdahale edeceklerinden dolayı çok iyi bir şekilde yetiştirilmeleri gereklidir. Burada verilecek eğitimin kalitesi önem kazanmaktadır. Bunun içinde teknolojik imkânların kullanımı yanında eğitimcilerin tecrübeleri ve bu tecrübelerin öğrencilere aktarılması önem kazanmaktadır. Çünkü hekimlik sadece kitaplardan ve teknolojiden faydalanılarak öğrenilebilecek bir meslek değildir. Tıp eğitiminde usta çırak ilişkisi diğer mesleklere göre daha önemlidir. Çünkü her hasta öğrenciye farklı bir bilgi aktaracak bir kitap gibidir ve hastadan bu bilgiyi edinebilmek için bir rehber gereklidir. Bunun yanında tıp sürekli disiplinli olarak çalışmayı, yeni gelişmeleri takip ederek kendini yenilemeyi ve sürekli araştırma yapmayı gerektiren bir meslektir.

Hekimlik mesleği sadece hastalara tanı koyup tedavi etmek olarak anlaşılmamalıdır. Aslında hekimin ilk görevi sağlığın korunması, yani koruyucu hekimlik ve toplumu sağlık konusunda bilgilendirmektir. Çünkü sağlıklı birey sağlıklı toplumu, sağlıklı bir toplum ise mutlu, güçlü ve gelişen bir ülkeyi oluşturur. Tıp Fakültesinin iyi hekim yetiştirmek yanında, araştırma yapmak ve bilime katkıda bulunmak gibi evrensel bir görevi de vardır.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; insan sevgisi ve saygısı olan, çağdaş bilimin ışığında insanlığa hizmet eden, birlikte çalıştığı ekibe liderlik edebilen, karşılaştığı problemlerin üstesinden rahatlıkla gelebilecek, gelişmelere açık ve sürekli kendini yenilemeyi bilen, dürüst, etik değerlere saygılı, kendimizi ve en yakınımızı gönül rahatlığı ile emanet edebileceğimiz hekimler yetiştirmektir.

Prof. Dr. Servet GÖLGELER

Dekan



I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Toplumun hızlı gelişim değişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet veren ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen, Evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi üretebilen, bunu toplumun öncelikli gereksinimleri doğrultusunda kullanarak kişilerin sağlığını koruyacak ve hastalıklarını iyileştirecek hekimler yetiştirmek. Mezuniyet sonrası uzmanlaşmada en kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını geliştirmek, Ülkemizin gereksinimlerine göre sağlık politikasının oluşmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyon

Özgün düşünce, çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran, eğitiminin kalitesi ve araştırmalarının en üstün nitelikte olduğu, çağdaş bilimsel klinik ve laboratuvar hizmetlerinin yapıldığı, ulusal ve uluslararası arenada önemli bir yeri olan, öğrenci ve öğretim üyesi ile diğer sağlık personelinin öncelikle çalışmak istedikleri; katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik odaklı kurumsallaşmanın geliştirildiği bir kurum olmaktır.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; insanlığa hizmet etmeyi amaç edinmiş, karşılaştığı sorunları çözme yeteneği ile donanmış, hastalarına karşı saygılı anlayışlı sorumlu davranan, kaliteli, bilgili, elde ettikleri bilgi ve becerileri devamlı geliştiren, bunları insanlara en etkili bir biçimde uygulayan, dürüst, tıbbi etik ve tüm etik değerlere bağlı olan, bilimsel bilgi ve teknolojileri bilen, yararlanabilen, uygulayabilen hekimler yetiştirmektir.

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak “Önceliğimiz Öğrencilerimizdir”

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- Birimin Kuruluşu

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2015/8052 Bakanlar Kurulu Kararı'nın 27/08/2015 Tarih ve 29458 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla kurulmuştur. 2017-2018 öğretim yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi ile 3 yıl geçerli eğitim protokolü imzalayarak tıp eğitimine 30 öğrenci ile başlamıştır. 2021-2022 Öğretim yılından itibaren Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmış olup; 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Diğer taraftan öğretim üyelerimiz, Aksaray Valiliği ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü'nün 25.08.2016 tarihli protokolü gereği Sağlık Bakanlığı'na bağlı Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde sağlık hizmeti vermektedir.



2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Tıp Fakültesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na yetkili kılınmış yönetim organları; Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler ve Anabilim Dalları şeklinde belirlenmiştir.

Dekan

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na fakülteleri yönetmekle yetkili kılınan dekanın başlıca görevleri aşağıda sıralanmıştır.

Bu görevler;

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekanların sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilmiştir. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcılığı

Kuruluş ve İşleyişi: Dekan yardımcılığı, fakülte yönetiminde dekanın görevlerini yerine getirmesinde destek sağlayan idari birimdir. Dekan tarafından görevlendirilen öğretim üyeleri arasından seçilir ve fakültenin akademik ve idari işleyişinde koordinasyon görevini üstlenir.

Görevleri:

- Dekanın bulunmadığı durumlarda fakülte işleyişini yürütmek.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin koordinasyonunda dekana yardımcı olmak.
- Fakülte kurulları ve komisyonlarının çalışmalarına destek vermek.
- Öğrenci işleri ve akademik süreçlerde düzenin sağlanmasına katkıda bulunmak.
- Dekan tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Fakülte Yönetim Kurulu:

Kuruluş ve İşleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Kurulu:

Kuruluş ve İşleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölümler ve Anabilim Dalları:

Kuruluş ve İşleyişi: Fakülte bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, bölümler ve anabilim dalları aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümler, fakültenin akademik yapılanmasını oluşturan temel birimlerdir. Anabilim dalları ise bölümlerin alt birimleri olarak daha spesifik alanlarda eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerini yürütür. Fakültemizde toplam 3 bölüm bulunmaktadır: Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü (13 anabilim dalı), Dahili Tıp Bilimleri Bölümü (20 anabilim dalı) ve Temel Tıp Bilimleri Bölümü (11 anabilim dalı). Böylece fakültemiz bünyesinde toplam 44 anabilim dalı faaliyet göstermektedir.

Görevleri:

- Eğitim-öğretim programlarını kendi alanında planlamak ve uygulamak.
- Öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek.
- Bilimsel araştırmalar yürütmek ve yayın faaliyetlerinde bulunmak.



- Klinik ve laboratuvar hizmetlerini çağdaş bilimsel standartlara uygun şekilde sunmak.
- Fakülte yönetim organları ile iş birliği içinde çalışarak kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirerek fakültenin tanınırlığını artırmak.

Fakültemizde yer alan bölümler ve anabilim dalları aşağıda gösterilmiştir:

Temel Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri
Anatomi	Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Biyo fizik	Adli Tıp	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Biyo istatistik	Aile Hekimliği	Genel Cerrahi
Fizyoloji	Deri ve Zührevi Hastalıklar	Göz Hastalıkları
Histoloji ve Embriyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Göğüs Cerrahisi
Tıbbi Parazitoloji	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Tıbbi Biyokimya	Göğüs Hastalıkları	Kalp ve Damar Cerrahisi
Tıbbi Biyoloji	Halk Sağlığı	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları
Tıbbi Mikrobiyoloji	Kardiyoloji	Ortopedi ve Travmatoloji
Tıp Eğitimi ve Bilişimi	Nöroloji	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
Tıp Tarihi ve Etik	Nükleer Tıp	Tıbbi Patoloji
	Radyasyon Onkolojisi	Çocuk Cerrahisi
	Radyoloji	Üroloji
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
	Spor Hekimliği	
	Tıbbi Farmakoloji	
	Tıbbi Genetik	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
	İç Hastalıkları	

Fakülte Sekreterliği:

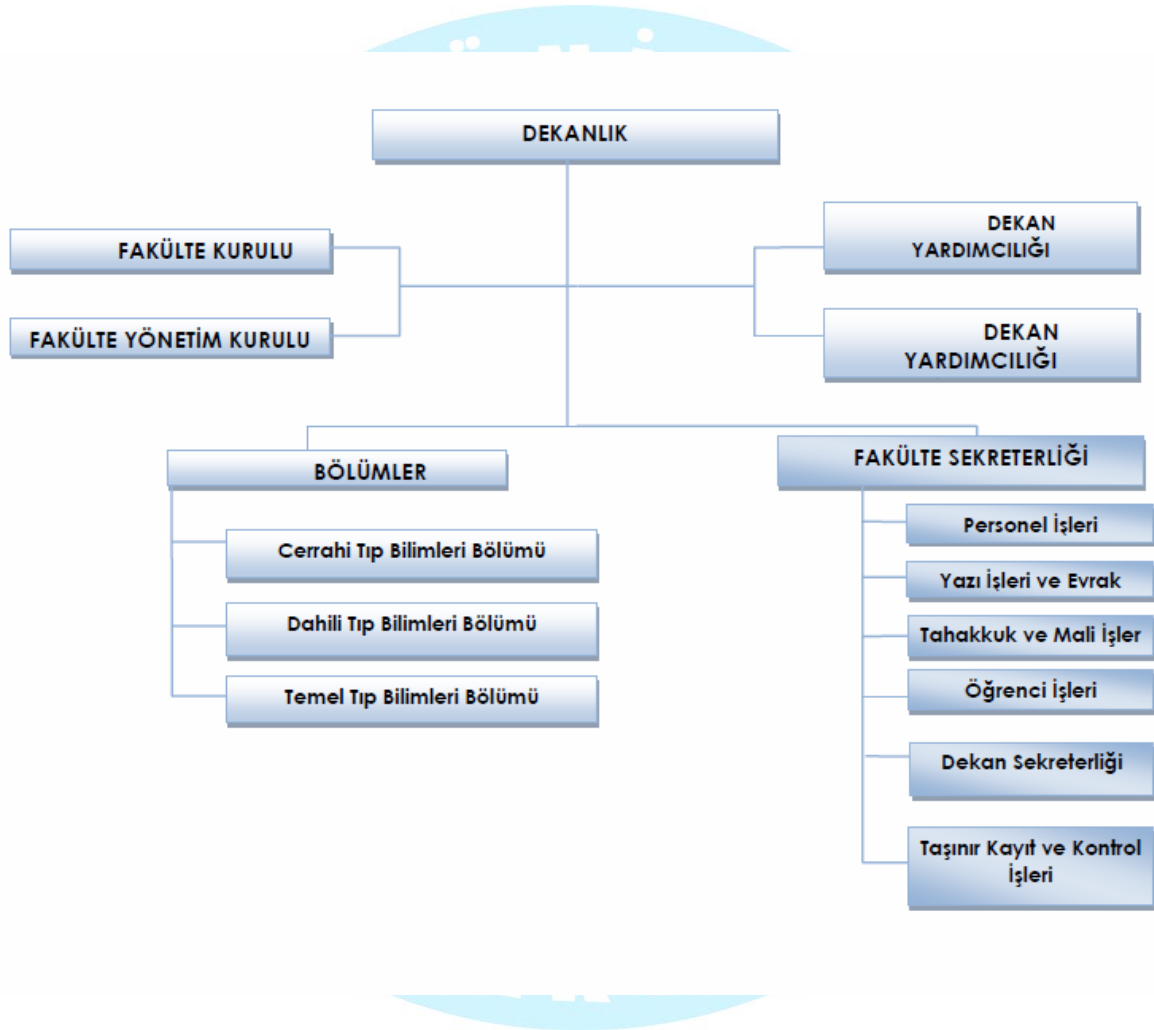
Kuruluş ve İşleyişi: Fakülte sekreterliği, fakültenin idari işleyişinden sorumlu birimdir. Dekanlığa bağlı olarak çalışır ve fakültenin tüm idari süreçlerinin koordinasyonunu sağlar.

Görevleri:

- Personel işleri, yazı işleri ve evrak takibini yürütmek.
- Tahakkuk ve mali işlemleri gerçekleştirmek.
- Öğrenci işleri süreçlerini koordine etmek.
- Taşınır kayıt ve kontrol işlemlerini yapmak.

- Fakülte kurullarının ve yönetim organlarının kararlarının uygulanmasına destek olmak.
- Dekanlık ve akademik birimlerle koordineli çalışarak idari süreçlerin düzenli yürütülmesini sağlamak.

Dekanlık, fakülte kurulları, fakülte sekreterliği ve bölümlerden oluşan fakültemizin yönetim yapısı aşağıda yer alan organizasyon şeması ile görsel olarak sunulmuştur.



C. İdareye İlişkin Bilgiler

Bu bölümde fakültenin açık ve kapalı alanları, eğitim alanları ve sosyal alanları hakkında bilgiler yer almaktadır.

Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personelimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve web sayfamıza eklenmiştir.

Üniversite ve Birim yönetimi aldığı kararlarda öğrenci ve eğitim odaklı bir yol izlemektedir. Öğrenciler bir sorunla karşılaştıklarında öncelikle sorunun çözümü kendi birimlerinde Dönem Koordinatör Yardımcısı ve Dönem Koordinatörü ile tartışılır, çözülemeyen sorunlar ise Fakülte yönetimi tarafından tartışılarak karara bağlanır. Üniversite yöntemi, personel memnuniyeti için çalışma koşullarını her geçen gün iyileştirmekte, terfi ve özlük haklarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaktadır. Üniversite yönetimi tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ve sürekliliğini teşvik eden bir yaklaşım benimsenmektedir.

1. Fiziksel Yapı

Eğitim ve öğretim hizmetleri Aksaray Üniversitesi Kampüs Yerleşkesinde bulunan Morfoloji binamız ve Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanemiz yerleşkesinde yer alan eğitim binamızda gerçekleştirilmektedir.

Birimin konumu (bulunduğu yerleşke, bina), mülkiyet durumu, kaç bağımsız bölümden oluştuğu ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Morfoloji Binası

Alan / Birim	Sayı / Kapasite	Açıklama / Kullanım Durumu
Fakülte Binası	1	351 metrekare idari ve akademik ofisler
Derslik / Amfi	3 adet	Öğrenci kapasitesi, teknolojik donanım
Laboratuvarlar	1 adet	Temel bilimler, klinik beceri, araştırma
Simülasyon Merkezi	1 adet	Klinik beceri ve uygulama eğitimleri
Bilgisayar Laboratuvarı	1 adet	İnternet erişimi, akıllı sınıf sistemleri
Öğrenci Sosyal Alanları	1 adet	Kantin, dinlenme salonları, kulüp odaları
Engelli Dostu Yapılar	Mevcut	Asansör, rampalar, erişilebilir tuvaletler
Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1	Sağlık Bakanlığı'na bağlı, klinik eğitim alanı



Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi Tıp Fakültesi Ek Binası

Alan / Birim	Sayı / Kapasite	Açıklama / Kullanım Durumu
Çalışma Salonu	3 adet	Toplam kapalı alan (m ²), kat sayısı
Derslik / Amfi	7 adet	Öğrenci kapasitesi, teknolojik donanım
Bilgisayar Laboratuvarı	1 adet	İnternet erişimi, akıllı sınıf sistemleri
Konferans Salonu	1	Akademik ve sosyal etkinlikler için
Öğrenci Sosyal Alanları	2 adet	Kantin, dinlenme salonları, kulüp odaları
Engelli Dostu Yapılar	Mevcut	Asansör, rampalar, erişilebilir tuvaletler

ASÜBTAM

Alan / Birim	Sayı / Kapasite	Açıklama / Kullanım Durumu
Laboratuvarlar	2 adet	Temel bilimler, klinik beceri, araştırma
Araştırma Laboratuvarları	8 adet	Proje ve bilimsel çalışmalar için
Engelli Dostu Yapılar	Mevcut	Asansör, rampalar, erişilebilir tuvaletler

İdari Personel Hizmet Alanları

Alan / Birim	Sayı / Kapasite	Açıklama / Kullanım Durumu
Dekanlık Ofisi	3 Adet	Dekan ve yardımcılarının çalışma ofisleri
Fakülte Sekreterliği	1	Fakülte sekreteri ve idari personel ofisi
Bölüm Başkanlıkları	3 adet	Anabilim dalları ve bölüm başkanlarının ofisleri
Öğrenci İşleri Birimi	1	Kayıt, transkript, öğrenci belgeleri hizmet alanı
Personel İşleri Birimi/ Mali İşler / Bütçe Birimi	1	Akademik ve idari personel özlük işlemleri/ Ödenek, harcama ve bütçe işlemleri
Evrak ve Arşiv Odası	1	Resmi yazışmaların ve belgelerin saklandığı alan
Toplantı Odası	1	İdari ve akademik kurul toplantıları için
Destek Hizmet Alanları	4 adet	Fotokopi, kırtasiye, depo ve teknik destek odaları



Akademik Personel Hizmet Alanları

Alan / Birim	Sayı / Kapasite	Açıklama / Kullanım Durumu
Öğretim Üyesi Odaları	15 adet	Profesör, doçent ve doktor öğretim üyeleri için bireysel ofisler
Araştırma Laboratuvarları	8 adet	Akademik personelin bilimsel araştırma ve proje çalışmaları için

2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2.1. Yazılımlar

Fakültemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS), Aksaray Üniversitesi Mobil Uygulaması (ASÜM) gibi yazılım ve uygulamalar kullanılmaktadır

2.2. Bilgisayarlar

- Masa üstü bilgisayar sayısı: 81 Adet (43 Adet İdari+38 Adet Eğitim)
- Taşınabilir bilgisayar sayısı: 166 Adet (160 Tablet+6 Laptop)

2.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	23	7	—
Yazıcı	31	—	—
Slayt Makinesi	—	—	—
Faks	—	—	—
Episkop	—	—	—
Barkot Okuyucu	—	—	—
Baskı Makinesi	—	—	—
Fotokopi Makinesi	2	—	—
Tepegöz	—	—	—
Fotoğraf Makinesi	—	—	—
Kameralar	60	—	—
Televizyonlar	1	6	—
Tarayıcılar	3	—	—
Müzik Setleri	—	—	—
Mikroskoplar	—	—	56
DVD'ler	—	—	—
Toplam	120	13	56



3. İnsan Kaynakları

Fakültemiz Faaliyet raporunun genel bilgiler kısmında da bahsedildiği üzere Temel Tıp Bilimleri Bölümü'nde 6 profesör, 5 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 1 uzman tabib ve 2 araştırma görevlisi; Dahili Tıp Bilimleri Bölümü'nde 6 profesör, 12 doçent, 18 doktor öğretim üyesi, 11 araştırma görevlisi; Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde 3 profesör, 7 doçent, 13 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi mevcuttur.

3.1 Akademik Personel

Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Kadro	İstihdam Şekli	Sayı
Profesör	Tam Zamanlı	14
Doçent	Tam Zamanlı	28
Doktor Öğretim Üyesi	Tam Zamanlı	39
Araştırma Görevlisi	Tam Zamanlı	16
Uzman Doktor	Tam Zamanlı	1
Toplam		98

Akademik Personel Atamaları

İstihdam Şekli	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi	Uzman Doktor	Toplam
Tam Zamanlı	-	-	-	-	-	-
Naklen	1	4	6	-	-	11
TOPLAM	1	4	6			11

Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Eski Ünvan	Yeni Ünvan	Sayı(Kişi)
Doktor Öğretim Üyesi	Doçent	3
Doçent	Profesör	2
Toplam		5



Akademik Personel Yaş Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
21-25	1	1
26-30	9	9,2
31-35	12	12,2
36-40	19	19,4
41-50	42	42,9
51 ve üzeri	15	15,3
Toplam	98	100.00

3.2 İdari Personel

Kadroların Doluluk Oranına Göre

Kadro Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2
Teknik Hizmetler Sınıfı	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1
Toplam	10

İdari Personel Atamaları

İstihdam Türü	Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Toplam
Açıktan	-	-	-	-
Naklen	-	-	-	-
13/B Görevlendirme	-	1	1	2
TOPLAM				2



İdari Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
İlköğretim	-	0
Lise	1	10,0
Ön Lisans	3	30,0
Lisans	4	40,0
Yüksek Lisans	2	20,0
Doktora	-	0
Toplam	10	100.00

İdari Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1 – 3 Yıl	2	20,0
4 – 6 Yıl	-	-
7 – 10 Yıl	0	-
11 – 15 Yıl	2	20,0
16 – 20 Yıl	2	20,0
21 ve Üzeri	4	40,0
Toplam	10	100.0

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
21 – 25	1	10,0
26 – 30	1	10,0
31 – 35	1	10,0
36 – 40	2	20,0
41 – 50	4	40,0
51 ve Üzeri	1	10,0
Toplam	10	100.0



4. Sunulan Hizmetler

4.1. Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim programları yürütmekte olup, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli seminer, kurs ve klinik uygulamalar düzenlenmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri ve sağlık çalışanlarına yönelik sürekli mesleki gelişim faaliyetleri ile güncel bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Eğitim Hizmetleri Tablosu

Hizmet Türü	İçerik / Faaliyetler	Hedef Kitle
Lisans Programları	Teorik dersler, laboratuvar uygulamaları, klinik stajlar	Öğrenciler
Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Uzmanlık eğitimleri, yan dal programları, tez ve araştırma çalışmaları	Asistanlar / Araştırmacılar
Sürekli Mesleki Gelişim	Kurslar, seminerler, sertifika programları	Öğretim üyeleri / Sağlık personeli
Seminer ve Kurslar	Güncel tıp uygulamaları, bilimsel gelişmeler	Öğrenciler / Akademik personel

4.1.1. Lisans Programları

Dönemlere Göre Öğrenci Sayıları

Dönem / Sınıf	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
1. Sınıf	130	19,1
2. Sınıf	155	22,9
3. Sınıf	124	18,2
4. Sınıf	98	14,4
5. Sınıf	95	13,9
6. Sınıf (İntörn)	79	11,6
Toplam	681	100.0

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Yıl	Mezun Sayısı
2021	-
2022	-
2023	23
2024	34
2025	30
Toplam	87



2025 Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Tıp Fakültesi	115+3	115+3	100	0

2025 Eğitim-Öğretim Yılında Verilen Diploma ve Diploma Eki Sayıları

Diploma Türü	Sayı
Lisans	30
Diploma Eki	30
Toplam	60

2025 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Hareketliliği

Durum / Tür	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Toplam
Yatay Geçiş	14	7	21
Ek Madde 1	12	10	22
Genel Toplam	26	17	43

4.1.2. Sürekli Mesleki Gelişim

Sürekli mesleki gelişim kapsamında öğretim üyeleri ve sağlık çalışanlarına yönelik kurslar, seminerler, sertifika programları ve klinik uygulamalar düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerle katılımcıların güncel bilimsel gelişmeleri takip etmesi, mesleki becerilerini artırması ve kalite standartlarına uyum sağlaması hedeflenmektedir.

Sürekli Mesleki Gelişim İstatistikleri (2025)

Faaliyet Türü	Etkinlik Sayısı	Yüzde (%)
Kurslar	3	50
Seminerler	-	-
Klinik Uygulamalar	3	50
Toplam	6	100.0

4.1.3. Seminer ve Kurslar

Seminer ve kurslar, öğrenciler, öğretim üyeleri ve sağlık çalışanlarının güncel bilimsel gelişmeleri takip etmesi ve mesleki becerilerini artırması amacıyla düzenlenmektedir. Bu kapsamda yıl boyunca çeşitli konularda seminerler, kısa süreli kurslar ve sertifika programları gerçekleştirilmiştir.

Seminer ve Kurs İstatistikleri (2025)

Faaliyet Türü	Etkinlik Sayısı	Yüzde (%)
Seminerler	-	-
Kurslar	3	100
Sertifika	-	-
Toplam	3	100.0

4.2. Araştırma Hizmetleri

Fakültemiz, bilimsel araştırmaların geliştirilmesi ve desteklenmesi amacıyla çeşitli projeler yürütmekte, ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmakta ve akademik yayın üretimini teşvik etmektedir. Öğretim üyeleri ve araştırmacılar, sağlık bilimleri alanında güncel sorunlara çözüm üretmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Araştırma Hizmetleri İstatistikleri (2025)

Faaliyet Türü	Sayı	Yüzde(%)
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	6	3,3
TÜBİTAK / Ulusal Fon Projeleri	-	-
Uluslararası Projeler	-	-
Yayınlanan Makaleler (SCI/SCI-E)	171	94,0
Bildiriler (Kongre/Sempozyum)	4	2,2
Kitap / Kitap Bölümü	1	0,5
Patent / Faydalı Model	-	-
Toplam	182	100.0

4.3. İdari ve Akademik Destek

İdari ve akademik destek hizmetleri, fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrenci işleri, kütüphane hizmetleri, bilgi işlem desteği, danışmanlık hizmetleri ve akademik personel için sağlanan idari kolaylıklar yer almaktadır.

4.4. Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Fakültemiz, öğrencilerin ve akademik personelin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda konferanslar, panel ve söyleşiler, öğrenci kulübü faaliyetleri, kültürel geziler, spor etkinlikleri ve topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir.

Sosyal ve Kültürel Hizmetler İstatistikleri (2025)

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı	Yüzde (%)
Konferans / Panel / Söyleşi	24	60,0
Öğrenci Kulübü Faaliyetleri	8	20,0
Kültürel Geziler/Faaliyetler	2	5,0
Spor Etkinlikleri	1	2,5
Sosyal Sorumluluk Projeleri	5	12,5
Toplam	40	100.0

4.5. Kalite ve Yönetim Hizmetleri

Fakültemizde kalite ve yönetim hizmetleri, eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesi amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda kalite komisyonları oluşturulmuş, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmiş, akreditasyon süreçleri takip edilmiş ve yönetim faaliyetleri düzenli olarak raporlanmıştır.

Kalite ve Yönetim Hizmetleri İstatistikleri (2025)

Faaliyet Türü	Sayı	Yüzde (%)
Kalite Komisyon Toplantıları	8	16,3
İç Değerlendirme Raporları	1	2,0
Dış Paydaş Görüşmeleri	1	2,0
Akreditasyon Başvuruları	1	2,0
Yönetim Kurulu Toplantıları	34	69,4
Stratejik Plan Güncellemeleri	4	8,2
Toplam	49	100.0

5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde yönetim ve iç kontrol sistemi, faaliyetlerin etkin, verimli ve şeffaf şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. İç kontrol mekanizmaları; risk yönetimi, süreç izleme, raporlama ve denetim faaliyetlerini kapsamaktadır. Yönetim yapısı, stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi İstatistikleri (2025)

Faaliyet Türü	Sayı	Yüzde (%)
Yönetim Kurulu Toplantıları	34	69,4
Fakülte Kurulu Toplantıları	5	10,2
İç Kontrol / Denetim Raporları	1	2,0
Risk Değerlendirme Çalışmaları	1	2,0
Stratejik Plan İzleme Raporları	4	8,2
Paydaş Görüşmeleri	4	8,2
Toplam	49	100.0

II. AMAÇ ve HEDEFLER**A. İdarenin Amaç ve Hedefleri**

Üniversitemizin stratejik planı ve kalite politikası doğrultusunda fakültemizin misyonu ve vizyonu belirlenmiş, bu çerçevede birim hedefleri oluşturulmuştur. Eylem planları her yıl gözden geçirilerek güncellenmekte, böylece stratejik hedeflerin tüm birimler tarafından bilinmesi ve hedeflere ulaşma çabalarının tam katılımı ile desteklenmesi sağlanmaktadır.

Fakültemizin temel amacı, özgün düşünce çalışmalarıyla kendi sahasında önder bireyler yetiştirmek ve bu bireyleri bünyesinde barındırmaktır. Eğitimde kaliteyi en üst düzeyde tutmak, araştırmalarda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık kazanmak, çağdaş bilimsel klinik ve laboratuvar hizmetleri sunmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bu doğrultuda öğrencilerimize akademik danışmanlık verilmekte, bilimsel ve toplumsal etkinlikler artırılmakta, akademik performansı geliştirecek toplantı ve çalıştaylar düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Tıp eğitiminde ana hedef, öğrencilerin eğitim süreçlerinde belirlenen yeterlikler doğrultusunda mesleki ve bireysel gelişimlerini tamamlamalarıdır. Fakültemiz, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli birer hekim olarak yetişmelerini sağlamak için gerekli altyapıyı ve akademik desteği sunmaktadır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası, bilgi birikimini evrensel değerler doğrultusunda kullanarak hekimlik süreçlerini etik duruştan ödün vermeden planlamak ve uygulamaktır. Kuruma verimli hizmet sunarken kamusal çıkarları gözetmek, yaratıcı ve eleştirel düşünceye sahip bireyler yetiştirmek, topluma ve çevreye karşı duyarlılığı artırmak önceliklerimiz arasındadır.

Bu politikalarımız; Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne ve değerlerine bağlılık, insani değerlere sahip çıkma, toplumsal yararlılık, etik değerlere bağlılık, güvenilirlik ve kalite anlayışı, çağdaş



ve yenilikçi yaklaşım, bilimsellik ve evrensellik ilkelerinden beslenmektedir. Fakültemiz, bu ilkeleri benimseyerek hem eğitim-öğretim faaliyetlerinde hem de araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmayı hedeflemektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Fakültemizin 2025 yılı bütçesi, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanmış ve yıl boyunca uygulanmıştır. Bütçe planlamasında kaynakların etkin ve verimli kullanılması esas alınmış, ödenekler büyük ölçüde amaca uygun şekilde değerlendirilmiştir.

Personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına yönelik ödenekler, planlanan çerçevede tam olarak karşılanmış; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliği güvence altına alınmıştır. Mal ve hizmet alımlarında ise ihtiyaç öncelikleri dikkate alınarak harcamalar yapılmış, tasarruf tedbirleri doğrultusunda bazı kalemlerde planlanan harcamalar azaltılmıştır. Cari transferler ve sermaye giderleri için ayrılan ödenekler, yıl içerisinde öncelikli ihtiyaçlara göre yönlendirilmiş ve gerekli durumlarda kullanılmak üzere hazır tutulmuştur.

Bu sonuçlar, fakültemizin mali yönetiminde kaynakların doğru planlandığını, harcamaların stratejik hedeflere uygun şekilde yönlendirildiğini ve hesap verebilirlik ilkesine bağlı kalındığını göstermektedir.

Harcama Kalemi	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	134.885.700,00 TL	134.689.698,28 TL	99,86
01 – Personel Giderleri	122.044.000,00 TL	121.975.889,79 TL	99,94
02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi	12.728.000,00 TL	12.708.758,49 TL	99,84
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	113.700,00 TL	5.050,00 TL	4,44
05 – Cari Transferler	-	-	-
06 – Sermaye Giderleri	-	-	-

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar, fakültenin gelir ve gider yapısını göstermektedir. Gelirler büyük ölçüde devlet bütçesinden sağlanmış, ayrıca proje destekleri ve döner sermaye gelirleri ek kaynak oluşturmuştur. Giderler ise ağırlıklı olarak personel, eğitim altyapısı ve araştırma faaliyetlerine yönlendirilmiştir.



3. Mali Denetim Sonuçları

Yapılan iç ve dış denetimlerde, bütçe uygulamalarının mevzuata uygun olduğu, kaynakların etkin kullanıldığı ve hesap verebilirlik ilkesine riayet edildiği tespit edilmiştir. Küçük ölçekli iyileştirme önerileri doğrultusunda süreçler güncellenmiştir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Fakültemiz, 2025 eğitim-öğretim yılında hem akademik hem de toplumsal katkı sağlayan birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.

Faaliyet / Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan	Açıklama
Bilimsel Araştırma Projeleri	1	6	Ulusal ve uluslararası fon destekli projeler
Seminer ve Kurslar	24	24	Öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik
Sosyal Sorumluluk Projeleri	5	5	Topluma katkı sağlayan etkinlikler
Uluslararası İşbirlikleri	-	-	Erasmus/Farabi değişim programları
Akademik Yayınlar (SCI/SCI-E)	176	176	Makale, bildiri, kitap bölümü
Toplam	206	211	Genel faaliyet çıktıları

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Fakültemiz, güçlü akademik kadrosu ve nitelikli öğrenci profili ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde yüksek bir başarı düzeyine sahiptir. Modern klinik ve laboratuvar altyapısı, araştırma projelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde desteklenmesine olanak sağlamaktadır. Kalite güvencesi sisteminin etkin şekilde uygulanması, paydaş katılımının sağlanması ve şeffaf yönetim anlayışı fakültemizin kurumsal üstünlükleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, öğrenci danışmanlık hizmetleri ve sosyal-kültürel etkinlikler, fakültenin topluma katkısını artıran önemli unsurlardır.

B. Zayıflıklar

Bununla birlikte, bazı alanlarda iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır. Araştırma projeleri için ayrılan kaynakların sınırlı olması, uluslararası işbirliklerinin istenilen düzeye ulaşamaması ve dijital altyapının daha da geliştirilmesi gerekliliği fakültemizin zayıf yönleri arasında değerlendirilmektedir. Ayrıca, idari süreçlerde zaman zaman yaşanan bürokratik gecikmeler ve mal-hizmet alımlarında düşük gerçekleşme oranı, kaynak kullanımında etkinliği azaltan faktörlerdir.

C. Değerlendirme

Genel olarak fakültemiz, güçlü akademik kadrosu, etkin kalite güvencesi sistemi ve topluma katkı sağlayan faaliyetleri ile kurumsal kabiliyetini yüksek düzeyde sürdürmektedir. Ancak, uluslararasılaşma, dijitalleşme ve kaynak çeşitliliği konularında yapılacak iyileştirmeler fakültenin kapasitesini daha da artıracaktır. Bu doğrultuda, stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak sürekli gelişim anlayışı benimsenmekte ve kurumsal kabiliyetin sürdürülebilirliği için gerekli adımlar atılmaktadır.



V-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (AKSARAY-04.01.2026)



Prof. Dr. Servet GÖLGELER
Dekan