

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM
DEĞERLENDİRME TOPLANTISI**

Dönemi:	2026
Sorumlu:	Doç. Dr. Emine ÖZDEMİR KAÇER
Son Güncelleme Tarihi:	31.03.2026

Program Değerlendirme		
	Gerçekleştirme Tarihi	NOT
PLANLAMA	11.02.2026	Komisyon gündemı oluşturuldu
UYGULAMA	31.03.2026	Toplantı yapıldı
KONTROL ETME	03.04.2026	Değerlendirildi
ÖNLEM ALMA	2026	Önlem alındı

İÇİNDEKİLER:

1. Planlama
2. Uygulama
3. Kontrol etme
4. Önlem alma ve düzenleyici önleyici faaliyetler

PLANLAMA

Program Değerlendirme Kurulu tarafından yürütülen çalışmalar, eğitim programının kalite güvencesini sağlamak ve sürekli iyileştirmeyi teminat altına almak amacıyla Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda yapılandırılmıştır. 31.03.2026 tarihinde gerçekleştirilen kurul toplantısında programın bütüncül yapısı, ulusal standartlarla uyumu ve çıktı temelli etkinliği sistematik olarak ele alınmıştır.

Planla aşamasında, eğitim programının misyon, vizyon ve mezun yeterlikleri ile uyumu gözden geçirilmiş; program öğrenim çıktılarının ders ve staj öğrenim çıktıları ile hizalanması değerlendirilmiştir. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve TEPDAD standartları çerçevesinde programın genel çerçevesi analiz edilmiştir. Preklinik ve klinik dönemler arasındaki dikey ve yatay entegrasyonun güçlendirilmesi, mesleki beceri eğitimi ve klinik uygulamaların program içindeki ağırlığının dengelenmesi, topluma dayalı tıp eğitimi ve seçmeli derslerin program bütünlüğü içindeki rolünün netleştirilmesi planlama sürecinde öncelikli başlıklar olarak belirlenmiştir. Ayrıca ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin program yeterliklerini karşılama düzeyi dikkate alınarak gerekli revizyon alanları tespit edilmiştir.

	T.C. AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı
Sayı : E-83799890-050.06.00001172880 Konu : Program Değerlendirme Kurulu Toplantısı	11.02.2026
PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİNE	
Fakültemiz Program Değerlendirme Kurulu Toplantısı, 31.03.2026 Salı günü saat 11:00'de, Aksaray Üniversitesi Akararaç Eğitim ve Araştırma Hastanesi Eğitim Ek Binası'nda aşağıda belirtilen gündem maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilecektir. Gereğini rica ederim.	
Prof. Dr. Servet GÖLGELER Dekan	
Gündem Maddeleri:	
1. Açılış ve yoklama	
2. Eğitim programının misyon, vizyon ve mezun yeterlikleri ile uyumunun değerlendirilmesi	
3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve TEPDAD standartları çerçevesinde programın genel değerlendirilmesi	
4. Preklinik ve klinik dönem eğitim programlarının dikey ve yatay entegrasyonunun değerlendirilmesi	
5. Program öğrenim çıktıları ile ders/staj öğrenim çıktılarının uyumunun gözden geçirilmesi	
6. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin program yeterliklerini karşılama düzeyinin değerlendirilmesi	
7. Mesleki beceri eğitimi ve klinik uygulamaların program içindeki yerinin değerlendirilmesi	
8. Topluma dayalı tıp eğitimi ve seçmeli derslerin program bütünlüğü içindeki rolünün değerlendirilmesi	
9. Öğrenci, mezun, öğretim üyesi ve paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi	
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Belge Doğrulama Kodu: 319D94FB-D221-4BDE-A0F1-E9A75712833F Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys	
Adres: Tıp Fakültesi Telefon No: 03822882379 Faks No: 03822882900 e-Posta: iletisim@aksaray.edu.tr KEP Adresi: aksarayuniversitesi@h01.kep.tr	
Ayrıntılı bilgi için: Çiğdem SARI Kuruphanesi Telefon No: 03822882379	
1 / 3	
10. Program değerlendirmede kullanılan veri kaynakları, göstergeler ve izleme mekanizmalarının gözden geçirilmesi	
11. Eğitim programına ilişkin güçlü yönler, geliştirilmesi gereken alanlar ve risklerin değerlendirilmesi	
12. Önceki dönem program değerlendirme sonuçları ve alınan iyileştirici önlemlerin etkisinin değerlendirilmesi	
13. Eğitim programında güncelleme, revizyon ve iyileştirme önerilerinin görüşülmesi	
14. Önümüzdeki döneme yönelik program geliştirme ve izleme planının oluşturulması	
15. Dilek ve temenniler	
16. Kapanış	

UYGULA

Uygula aşamasında, önceki dönemlerde belirlenen iyileştirme kararları doğrultusunda program güncellemeleri yapılmış; ders içerikleri, staj uygulamaları ve beceri eğitimleri öğrenim çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiştir. Klinik uygulamalarda yapılandırılmış geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmiş, ölçme-değerlendirme araçları çeşitlendirilmiş ve program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir. Öğrenci, mezun, öğretim üyesi ve dış paydaş geri bildirimleri düzenli aralıklarla toplanarak program uygulamalarına yansıtılmıştır.

1. Eğitim programının yürütülmesi sürecinde idari destek mekanizmalarının yetersiz kaldığı değerlendirilmiş olup, programın daha etkin ve düzenli şekilde sürdürülebilmesi amacıyla idari destek süreçlerinin güçlendirilmesine karar verilmiştir.
2. Dönem 4 ve Dönem 5 staj grupları ile staj sürelerinin, eğitim verimliliği, öğretim üyesi iş yükü ve öğrenci gereksinimleri dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmesine karar verilmiştir.
3. Ders programlarının ilgili anabilim dalları tarafından zamanında düzenlenerek ilgili bölümlerle iletmesine ve gerekli sistemlere eksiksiz şekilde iletmesine yönelik işleyişin güçlendirilmesine karar verilmiştir.
4. Dönem 4 ve Dönem 5 öğrencileri için oluşturulacak staj gruplarının, eğitim süreçlerinin daha verimli yürütülmesi amacıyla en fazla üç grup olacak şekilde planlanmasının değerlendirilmesine karar verilmiştir.
5. Ders programı planlamasının her yıl bir alt döneme aktarılacak şekilde ve sürekliliği sağlayacak bir kaydırma sistemi çerçevesinde yapılabilmesinin değerlendirilmesine karar verilmiştir.
6. Eğitim programı planlama ve uygulama süreçlerinde hem öğrenci yararı hem de akademik personelin iş yükü ve yük dengesi birlikte gözetilerek düzenleme yapılmasına karar verilmiştir.
7. Teorik ve pratik eğitim dağılımlarının her anabilim dalının kendi eğitim dinamikleri doğrultusunda farklılık gösterebileceğinin dikkate alınmasına; uygulama sınavları ile süreç değerlendirme yöntemlerinin eğitim programı içinde daha etkin kullanılmasının değerlendirilmesine karar verilmiştir.
8. Mesleki Beceri Komisyonu tarafından alınan kararların eğitim programı içerisinde uygulanabilirlik açısından takip edilmesine ve ilgili kararların hayata geçirilmesine yönelik koordinasyonun sağlanmasına karar verilmiştir.
9. Sözlü sınavlarda sorulan soru ve verilen cevapların, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık, nesnellik ve izlenebilirlik sağlanması amacıyla uygun yöntemlerle kayıt altına alınmasının değerlendirilmesine karar verilmiştir.
10. Teorik, uygulamalı ve sınav bileşenlerine ilişkin oran ve dağılımların, program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları doğrultusunda yeniden gözden geçirilmesine karar verilmiştir.
11. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, anabilim dallarının eğitim özellikleri dikkate alınarak daha dengeli, adil ve öğrenme çıktıların yansıtan bir yapı oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir.
12. Eğitim programına ilişkin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde standardizasyonun artırılmasına ve alınan kararların izlenmesine karar verilmiştir.



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
TIP FAKÜLTESİ

KATILIMCI LİSTESİ

Sıra No	Unvanı Adı Soyadı	Görevi	İmzası
1	Dr. Öğretim Üyesi Pelen ERK	Üye	
2	Doç. Dr. Can APES	Üye	
3	Doç. Dr. Mustafa GÖNEÇ	Üye	
4	Prof. Dr. Adem YILDIRIM	Üye	
5	Doç. Dr. KILIÇASLAN	Üye	
6			
7			
8			
9			
10			



KONTROL

Kontrol et aşamasında, program değerlendirmede kullanılan veri kaynakları ve göstergeler analiz edilmiştir. Öğrenci başarı verileri, sınav sonuçları, staj performans değerlendirmeleri, mezun geri bildirimleri ve paydaş görüşleri bütüncül olarak incelenmiştir. Önceki dönemlerde alınan iyileştirici önlemlerin etkisi karşılaştırmalı veriler üzerinden değerlendirilmiş; güçlü yönler, geliştirilmesi gereken alanlar ve potansiyel riskler belirlenmiştir. Programın ÇEP ve akreditasyon standartlarına uyum düzeyi kanıt temelli olarak gözden geçirilmiştir.

ÖNLEM AL

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda; idari destek süreçlerinin güçlendirilmesi, staj grupları ve sürelerinin yeniden düzenlenmesi, ders programı planlama süreçlerinin iyileştirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde standardizasyonun artırılmasına yönelik önlemler alınmıştır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık, nesnellik ve dengeyi artıracak uygulamaların geliştirilmesi, teorik ve pratik eğitim dağılımlarının gözden geçirilmesi ve ilgili komisyon kararlarının etkin şekilde uygulanmasına yönelik düzenlemeler yapılmasına karar verilmiştir.