

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kanıtı Dayalı Tıp

Dönemi:	2025-2026
Sorumlu:	Doç.Dr. Hasan Şimşek
Son Güncelleme Tarihi:	

KALİTE SÜREÇLERİ TAKVİMİ		
	Gerçekleştirme Tarihi	NOT
PLANLAMA		
UYGULAMA		
KONTROL ETME		
ÖNLEM ALMA		

İÇİNDEKİLER:

- İlgili yönetmelik, yönerge, prosedür, usul veya esaslar
- Planlama
- Uygulama
- Kontrol etme
- Önlem alma ve düzenleyici önleyici faaliyetler

PLANLAMA

20.05.2025

Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu 29.08.2025 tarihinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Servet GÖLGELER başkanlığında toplanmış ve gündemdeki konular görüşülerek aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Karar No 2025/17.01: Kanıtı Dayalı Tıp dersinin mevcut müfredat kapsamında kazandırdığı bilgi, beceri ve tutumların yanı sıra öğrenciye yüklediği iş yükü göz önünde bulundurularak yapılan değerlendirmede, dönem 3, 5. kurulda 5 (beş) puan (2 puan:danışman tarafından, 2 puan:komisyon, 1 puan:projenin 2209 TÜBİTAK programına başvuru yapmış olması) ile tanımlanmasının ve kararın Ölçme ve Değerlendirme Komisyon'undan geldiği şekliyle uygun olduğuna Fakültemiz Fakülte Kuruluna arzına katılanların oy birliği ile karar verildi.



**T.C.
AKŞARAY ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARI**

Doküman No	KYS-FRM-111
İlk Yayın Tarihi	02.08.2019
Revizyon Tarihi	02.08.2019
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 2



Tarih	Toplantı Sayısı	Karar No	Özü
29.08.2025	17	2025-17-01	

Gündem Maddeleri:

- 1- Akşaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyon'unun 28.08.2025 tarih 01-02-03-04 sayılı kararlarının görüşülmesi.
- 2- : Dönem 1-2-3-4-5-6 koordinatörlüklerden gelen ilgili sınıflarına ait yıllık ders programlarının görüşülmesi
Akşaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu 29.08.2025 tarihinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Servet GÖLGELER başkanlığında toplanmış ve gündemdeki konular görüşülerek aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Karar No 2025/17.01: Kanıta Dayalı Tıp dersinin mevcut müfredat kapsamında kazandırdığı bilgi, beceri ve tutumların yanı sıra öğrenciye yüklediği iş yükü göz önünde bulundurularak yapılan değerlendirmede, dönem 3, 5. kurulda 5 (beş) puan (2 puan:danışman tarafından, 2 puan:komisyon, 1 puan:projenin 2209 TUBİTAK programına başvuru yapmış olması) ile tanımlanmasının ve kararın Ölçme ve Değerlendirme Komisyon'undan geldiği şekliyle uygun olduğuna Fakültemiz Fakülte Kuruluna arzına katılanların oy birliği ile karar verildi.

Karar No 2025/17.02: Probleme Dayalı (PDÖ) oturumlarının aktif öğrenmeye dayalı doğası, öğrenci katılımı, grup dinamikleri, hazırlık süreci ve oturum değerlendirmeleri dikkate alındığında, öğrenciye yüklediği toplam iş yüküyle birlikte PDÖ uygulamalarının 5 (beş) Puan (Ek 1: Değerlendirme formu) ile tanımlanmasının ve kararın Ölçme ve Değerlendirme Komisyon'undan geldiği şekliyle uygun olduğuna Fakültemiz Fakülte Kuruluna arzına katılanların oy birliği ile karar verildi.

Karar No 2025/17.03: Mesleki beceri eğitimlerinin oturumlarının uygulamalı doğası, eğitici sayısı, istasyon hazırlıkları, öğrenci etkileşim düzeyi ve değerlendirme süreci birlikte ele alınarak, bu derslerin 5 (beş) puan karşılığı olacak şekilde tanımlanmasının ve kararın Ölçme ve Değerlendirme Komisyon'undan geldiği şekliyle uygun olduğuna Fakültemiz Fakülte Kuruluna arzına katılanların oy birliği ile karar verildi.

Karar No 2025/17.04: Dönem 1-2-3 sınıflarında kurul içinde yapılan ara sınavların 20 soru üzerinden 5 puan olarak kurul sonu sınavına etki etmesi ve kararın Ölçme ve Değerlendirme Komisyon'undan geldiği şekliyle uygun olduğuna Fakültemiz Fakülte Kuruluna arzına katılanların oy birliği ile karar verildi.

Karar No 2025/17.04: Dönem 1-2-3-4-5-6 koordinatörlüklerden gelen ilgili sınıflarına ait yıllık ders programı ve derslerin hangi hocalar tarafından verileceğine dair Ek:2 de belirtilen ders programlarının uygun olduğuna Fakültemiz Yönetim Kuruluna arzına katılanların oy birliği ile karar verildi.

**Başkan
Prof. Dr. Servet GÖLGELER
Dekan**

**Doç. Dr. Mehmet ÖZ
Dekan Yrd.**

**Dr. Öğr. Üy. Emine Özdemir KAÇER
Dekan Yrd.**

**Doç. Dr. İlker KAÇER
Başkoordinatör**

**Doç. Dr. Neşe YAKŞI
Başkoordinatör Yrd.**

**Dr. Öğr. Üyesi Furkan ÇEVİRGEN
Dönem I Koordinatörü**

**Prof. Dr. Aydın
RÜSTEMOĞLU
Dönem II Koordinatörü**

**Doç. Dr. Yücel DUMAN
Dönem III Koordinatörü**

**Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan
KILIÇARSLAN
Dönem IV Koordinatörü**

**Prof. Dr. Adem YILDIRIM
Dönem V Koordinatörü**

**Doç. Dr. Muzaffer GÜNEŞ
Dönem VI Koordinatörü**

22.01.2026

Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik olarak yürütülen çalışmalar kapsamında, Kanıta Dayalı Tıp Uygulama Dersi Komisyonu belirlenmiştir.



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-83799890-050.06-00001165364
Konu : Komisyon Görevlendirmesi

22.01.2026

KANITA DAYALI TIP UYGULAMA DERSİ KOMİSYONU ÜYELERİNE

Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik olarak yürütülen çalışmalar kapsamında, Kanıta Dayalı Tıp Uygulama Dersi Komisyonunda görevlendirildiniz.
Bilgilerinizi rica eder, görevlerinizde başarılar dilerim.

Prof. Dr. Servet GÖLGELER
Dekan

Dağıtım:

Sayın Doç. Dr. Emine ÖZDEMİR KAÇER
Sayın Doç. Dr. Hasan ŞİMŞEK
Sayın Doç. Dr. Neşe YAKŞI
Sayın Doç. Dr. Sibel Çiğdem TUNCER
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül ÖZTÜRK
Sayın Uzm. Dr. Ahmet Safa GÖKŞAN

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FE7A9E88-C958-4E0D-85DA-C5F1819661BE Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys>
Adres: Tıp Fakültesi
Telefon No: 03822882379 Faks No: 03822882900
e-Posta: İnternet Adresi: <https://www.aksaray.edu.tr/>
KEP Adresi: aksarayuniversitesi@hs01.kep.tr

Ayrıntılı bilgi için: Gülhayat SARI
Kütüphaneci
Telefon No: 03822882379



UYGULAMA

Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) dersine ait Kılavuz ve Takvim, Uygulama Formları ve İnteraktif Kaynaklar Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi internet sayfasında duyurulmuştur.

<https://tip.aksaray.edu.tr/kanita-dayali-tip>

The screenshot displays the website tip.aksaray.edu.tr/kanita-dayali-tip. The page is organized into several sections:

- KILAVUZ VE TAKVİM (GÖRÜNTÜLE)**: Contains links to "Kanıtı Dayalı Tıp Dersi Protokolü" (PDF) and "2025-2026 KDT Akademik Takvimi" (PDF).
- UYGULAMA FORMLARI (İNDİR)**: Contains links to "Araştırma Projesi Öneri Formu" (DOCX), "Proje Konusu Öneri Dilekçesi" (DOCX), "Bilimsel Poster Değerlendirme Formu" (DOCX), and "Proje Danışman Değerlendirme Formu" (DOCX).
- İNTERAKTİF KAYNAKLAR**: Contains links to "KDT Uygulamaları E-Book 2024-2025" (E-KITAP) and "KDT Uygulamaları E-Book (25-26)" (YAKINDA).

The main content area displays the "KANITA DAYALI TIP DERSİ PROTOKOLÜ" (Evidence-Based Medicine Course Protocol). The text discusses the importance of evidence-based medicine in clinical decision-making and the role of the faculty in providing evidence-based education. It mentions the 2020 update of the protocol and the faculty's commitment to providing evidence-based education. The text also mentions the faculty's participation in the 2024-2025 Evidence-Based Medicine Course and the faculty's commitment to providing evidence-based education.



01.09.2025

KDT takvim bilgisi, Dönem III öğrencilerine ve Danışman Öğretim Üyelerine duyurulmuştur.

Süreç	Tarih / Saat	Yer
KDT Dersi Tanıtımı + TÜBİTAK 2209-A Programı Bilgilendirme	09.09.2025	DI Amfi
Proje Hazırlama Eğitimi Grup I (ilk 35 öğrenci)	10.09.2025	D III Amfi
Proje Hazırlama Eğitimi Grup II (ikinci 35 öğrenci)	10.09.2025	D III Amfi
Proje Hazırlama Eğitimi Grup III (üçüncü 35 öğrenci)	11.09.2025	D III Amfi
Proje Hazırlama Eğitimi Grup IV (dördüncü 35 öğrenci)	11.09.2025	D III Amfi
Öğrenci proje gruplarının bildirilmesi	12.09.2025 - 17:00	Dekanlık
Öğrenci gruplarına danışman atanması	15.09.2025 - 17:00	Dekanlık
Proje Öneri Formlarının teslimi (Etik dâhil tüm evrak)	15.10.2025 - 17:00	Dekanlık
KDT Komisyonu Değerlendirmesi + Etik-Uygunluk Sonuçlandırılması	17.10.2025	Dekanlık
TÜBİTAK 2209-A Programı Başvuru Platformuna Girişler (TYBS)	Tübitak takvimi esas alınacaktır.	https://tybs.tubitak.gov.tr
TÜBİTAK 2209-A Programı Başvurularının Danışman Onayıyla Tamamlanması	Tübitak takvimi esas alınacaktır.	https://tybs.tubitak.gov.tr
Araştırma Veri Toplama Süreci Son Tarih	20.02.2026	Saha / Laboratuvar
Poster Özeti'nin KDT Koordinatörlüğüne Teslimi	27.02.2026	Sekreterlik
Posterlerin (PowerPoint, Çıktı vb.) Danışmanlara Sunulması	02.03.2026	Belirtilecek
Poster Çıktılarının KDT Koordinatörlüğüne Teslimi	09.03.2026	Belirtilecek
Posterin Jüriye Sunumu ve Jüri Değerlendirmesi	10.03.2026	Belirtilecek
Posterlerin Sunumu ve Derece Alan Projelerin Açıklanması	14 Mart Etkinliğine bağlı olarak duyurusu yapılacaktır.	Belirtilecek

15.09.2025

KDT proje grupları ve danışman hocaların eşleştirmesi yapılarak öğrencilere ve danışman öğretim üyelerine duyurusu yapılmıştır.

Grup no	Öğrenci isim-soyisim	Sorumlu öğretim üyesi
Grup 1	Fatma Gökalp	Dr. Öğr. Üyesi Derya Abeş
	Muhammed Ömer	
	Ayşe Tat	
	Bora Demir	
	Oğuzhan Arkan	
Grup 2	Nergis Şaştım	Prof. Dr. Fadime Eroğlu
	Mehmet Selim Yılmaz	
	Rabianur Düzgün	
	Ayşegül Çelik	
	Deryanur İşkar	
Grup 3	Sıla Belen	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Bülent Turhan
	Doğa Özlü	
	Rahime Nisa Özel	
	Sudenaz Güneş	
	Fatmanur Çelik	
Grup 4	Beyza Özdemir	Doç. Dr. Can Ateş
	Zeynep Bakırcı	
	Kemal Devrim Demir	
	Sait Osman Sönmez	
	Emre Koçtepe	
Grup 5	Hayrunnisa Mert	Dr. Öğr. Üyesi Filiz Taşpınar
	Melike Yıldırım	
	Ayşenur Coşanay	
	Almila Tulgar	
	Murat Özboyraz	
Grup 6	Elif Sude Keskin	Dr. Öğr. Üyesi Furkan Çevirgen
	Eren Çelenk	
	Aybüke Sosyal	
	Cumaali Muhsin Payas	
	Selahattin Metin	
Grup 7	Sezgin Gedik	Prof. Dr. Mehmet Taşpınar
	Furkan Baban	
	Muhammed Talha Güçlü	
	Burak Kaplan	
	Toprak Çakır	
Grup 8	Hazan Eylül Akar	Uzm. Dr. Ahmet Safa Gökşan
	Ayşegül Othan	
	İlayda Koç	
	Özge Elif Polat	
	Gülşah Sarısan	

Grup 9	Doğa Gürgön	Dr. Öğr. Üyesi Erdem Arslan
	Tuğba İlhan	
	Zeynep Kaya	
	Ravza nur Özkan	
	Şevval Karakuş	
Grup 10	Zafer Bağirtlak	Prof. Dr. Fatih Mehmet Kandemir
	Kaan Buğra Kara	
	Engin Atmaca	
	Mehmet Yumak	
	Haluk Semih Özden	
Grup 11	Ahmet Kanat	Doç. Dr. Hasan Şimşek
	Miraç Enes Eren	
	Melih Dede	
	Tarık Büyükkün	
	Batuhan Yavuz	
Grup 12	Serdar bağcı	Prof. Dr. Aydın Rüstemoğlu
	Yiğit kurtuluş	
	Erdem sarıca	
	Yusuf buğra yavaş	
	Taha yaşar	
Grup 13	Gamze Çelikkaya	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Aykaç İbişoğlu
	Fatmagül Çevirken	
	Feyza Nur Çakı	
	Beyza Akçay	
	Melike Nisa Özer	
Grup 14	Pınar Uğraş	Dr. Öğr. Üyesi Oruç Şahin
	Şeyda nur Sümer	
	Ayşe Yelboğa	
	Ceylin Kalkan	
	Emine Ezgi Hincil	
Grup 15	Şayeste Nisa Yaka	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Türkel
	Ahmet Kaynar	
	Bereket Gül	
	Eren Eren	
	Yavuz Efe Şamil	
Grup 16	Esra Arkalı	Doç. Dr. Nurhan Akaraz
	Beyza Gül	
	Bedia Esin Altuğ	
	Nisa Kanık	
	Aslı Sümeyye Çal	

Grup 17	Tuğba Taş	Dr. Öğr. Üyesi Nazım Abdülkadir Kankılıç
	Merve Atasoy	
	Sıla Dicle Çelebi	
	İrem Bekar	
	Hüseyin Emre Can	
Grup 18	Sadık Ahmet Duman	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Berktaş
	Berkay Ayana	
	Mikail Kadir Faydalı	
	Berke Can Sarı	
	Cenk Arda Ünlü	
Grup 19	İlyas Fatih Yırtıcı	Doç. Dr. Hüseyin Mutlu
	Bengisu Bektaş	
	Hayrunisa Deveci	
	İrem Telli	
	Hakan Yaşar	
Grup 20	Abdulkadir Arslan	Doç. Dr. Ayşe İkinci Keleş
	Dilanur İzci	
	Emine Ceyda Şen	
	Merve Sarıtemur	
	Buğra Bozkurt	
Grup 21	Fatma Zehra Körpe	Doç. Dr. Hüseyin Erdal
	Rahime Sude Sayın	
	Özge Özkaya	
	Fatih Özcan	
	Rabia Gümüş	
Grup 22	Beyza Nur Kaplan	Dr. Öğr. Üyesi Selman Gencer
	Zehra Çıkcın	
	Dilara Atçeken	
	Eda Karaağa	
Grup 23	Azra Gülsevin	Doç. Dr. Mehmet Semih Demirtaş
	Meryem Sıla User	
	Elif Güler Dağar	
	Elif Göksu Aygün	
	Halide Gökşen	
Grup 24	Arda Göz	Doç. Dr. İlker Kaçer
	Bedirhan Şimşek	
	Merve Nur Toprak	
	Metehan Cengiz	
	Dilahan Babayigit	
Grup 25	Pelin Arslan	Prof. Dr. Recep Eröz
	Yakup Koç	
	Büşra Naciye Esen	
	Mehmet Cantürk	
	Melike Balkan	

14.10.2025

TUBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına katılmak isteyen akademisyen/öğrenci gruplarına, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2025 yılı 1. dönem çağrısı duyurusu yapılmıştır.

15.10.2025

TUBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı başvuruda projenin hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken kriterler, formların doldurulması vb. konular hakkında öğrencilere KDT koordinatörlüğü tarafından örnek projeler üzerinden eğitim verildi.



18.02.2026

KDT ders müfredatının Ulusal ve Uluslararası KDT örneklerine göre değerlendirilmesi, yürütülen projelerin değerlendirilmesi, Tıp bayramı kapsamında sunulacak çalışmaların hazırlıklarının planlanması ve değerlendirilmesi amacıyla KDT Komisyonunca toplantı yapılmıştır.



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-83799890-050.06-00001172395
Konu : Toplantı Daveti (Kanıtı Dayalı Tıp
Uygulamaları Dersi Komisyonu)

9.02.2026

KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI DERSİ KOMİSYONU ÜYELERİNE

Fakültemiz Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları Dersi Komisyonu Toplantısı, 18.02.2026 Çarşamba günü saat 13:00'da, Fakültemiz Toplantı Salonu'nda aşağıda belirtilen gündem maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Servet GÖLGELER
Dekan

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Toplantı Gündemi:

1. Kanıtı dayalı tıp eğitiminin 2026–2027 eğitim-öğretim yılı müfredatındaki yeri ve kapsamının değerlendirilmesi
2. Preklinik ve klinik dönemlerde yürütülen kanıtı dayalı tıp uygulamalarının entegrasyon sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi
3. Öğrencilerin literatür okuma, eleştirel değerlendirme ve klinik karar verme becerilerine yönelik yürütülen etkinliklerin gözden geçirilmesi
4. Öğretim üyelerine yönelik kanıtı dayalı tıp eğitimleri ve farkındalık çalışmalarının değerlendirilmesi
5. Kanıtı dayalı tıp uygulamalarına ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: D2980A53-A262-485F-8D3D-80CB57A40DD0 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys>
Adres: Tıp Fakültesi
Telefon No: 03822882379 Faks No: 03822882900
e-Posta: Internet.Adresi:https://www.aksaray.edu.tr/
KEP Adresi: aksarayuniversitesi@hs01.kep.tr

Ayrıntılı bilgi için: Gülhayat SARI
Kütüphaneci
Telefon No: 03822882379





T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
TIP FAKÜLTESİ

TOPLANTI GÜNDEM VE KATILIM FORMU

Düzenleyen Birim	Tıp Fakültesi		
Toplantı Konusu	Kanıtı Dayalı Tıp Dersi ve Uygulamaları		
Toplantı Yeri	Tıp Fakültesi Dekanlığı		
Toplantı Tarihi	18.02.2026	Toplantı Sayısı	-1-
Başlama Saati	13:00	Bitiş Saati	13:40

GÜNDEM MADDELERİ

Sıra No	Maddeler
1	Kanıtı Dayalı Tıp derslerinin müfredatı değerlendirilmesi
2	Kanıtı Dayalı Tıp kapsamında yürütülen projelerin değerlendirilmesi
3	Ulusal ve Uluslararası KDT öngörülerinin incelenmesi ve tartışılması
4	Tip Dayanında yapılacak sunumların ön değerlendirilmesi
5	Dilek ve temenniler

KATILIMCI LİSTESİ

Sıra No	Unvanı Adı Soyadı	Görevi	İmzası
1	Doc. Dr. Zeynep ÖZGENİR KACER	Değerlendirici	
2	Dr. Sibel Cigdem Tunc	Publi. Biyokimya	
3	Doç. Dr. A. Betül ÖZGÜR	Görevlendirici	
4	Uzm. Dr. Ahmet Sefa Güler	Ankara	
5	Hüseyin ŞİMŞEK (Doç. Dr.)	Fizyoloji	
6			
7			
8			
9			
10			

KYS-FRM-433; İlk Yayın Tarihi: 19.02.2025 Revizyon Tarihi:-; Revizyon No:00

UYGULAMA

09.03.2025

<https://tip.aksaray.edu.tr/kanita-dayali-tip> web adresinde örneği sunulan Poster özetlerinin danışman imzalı kağıt çıktıları KDT koordinatörlüğü tarafından teslim alınmış, pdf formatı ise tip@aksaray.edu.tr mail adresi üzerinden teslim alınmıştır.

10.03.2025

10 Mart tarihinde de tam versiyon poster formatları, pdf şeklinde jüri komisyonunda değerlendirilmek üzere komisyona teslim edilmiştir. Komisyon değerlendirmeyi tüm poster formatı üzerinden takip eden kriterler üzerinden yapmıştır.

BİLİMSSEL POSTER DEĞERLENDİRME FORMU

	Tavan Puan	Değerlendirme
1. ARAŞTIRMA GRUBU EVRAK VE POSTER TESLİMİNİ ZAMANINDA YAPMIŞ MI? (KDT koordinatörlüğü tarafından belirlenecektir)	10	()
2. BAŞLIK ✓ Poster başlığı çalışmaya uygun mu? ✓ Tanımlayıcı, net ve uzunluğu uygun mu?	5	()
3. GİRİŞ ✓ Araştırma konusu ilgili literatüre dayandırılmış mı? ✓ Özgünlük ve Yenilik mevcut mu? ✓ Amaç net olarak verilmiş mi?	10	()
4. GEREÇ ve YÖNTEM ✓ Araştırma tipi (tanımlayıcı, vaka-kontrol, kesitsel, kohort v.b.) belirtilmiş mi? ✓ Araştırmanın yeri, zamanı ve örneklem özellikleri net mi? ✓ Bağımlı-bağımsız değişkenler uygun şekilde verilmiş mi? ✓ Veri toplama yöntemleri (anket, dosya taraması, ölçekler, analiz sonuçları vb.) açıklanmış mı? ✓ Etik ile ilgili bilgiler verilmiş mi (etik kurul onayı v.b.)? ✓ Araştırma hipotezlerine uygun istatistiksel analiz yöntemleri belirtilmiş mi?	20	()
5. BULGULAR ✓ Araştırma amaçlarına ilişkin tüm sonuçlar bulgularda yer alıyor mu? ✓ Sonuçlar uygun sayıda tablo/grafik/resimlerle sunulmuş mu? ✓ Tablo ve grafikler düzenli, anlaşılır ve uygun açıklamalara sahip mi? ✓ Bulgular istatistiksel analizlerle desteklenmiş mi?	20	()
6. SONUÇ ✓ Bulgular ışığında çalışmadan çıkarılan önemli sonuçlar verilmiş mi? ✓ Bulgular diğer çalışmalarla karşılaştırılmış mı? ✓ Çalışmanın literatüre katkısı ve klinik/uygulama açısından önemi vurgulanmış mı? ✓ Sonuçlara dayalı öneriler sunulmuş mu?	10	()
7. Ekip Proje Yönetimi ✓ Konunun zorluğu ✓ Veri toplama süresinin uzunluğu ✓ Kullanılan yöntemlerin teknik gerekliliği ✓ Harcanan zaman ve maliyet ✓ Danışman hocanın öğrenci gözlemi	5	()
8. Poster Tasarımı ve Görsellik ✓ Başlık dikkat çekici ve yeterli büyüklükte mi? ✓ Basılmış posterin boyutları doğru ölçüde mi? ✓ Yazı tipi, boyutu, renk seçimi ve kontrast okunaklı mı? Renk seçimi, yazı tipi ve büyüklüğü uygun, ✓ Tablo/grafik/resimlerin düzenlenmesi görsel olarak anlaşılır mı?	10	()
9. SUNUM ✓ Sunumu yapan kişi(ler) konuya hakim mi? ✓ İletişim becerisi, anlatım akıcılığı ve zaman yönetimi yeterli mi? ✓ Sunum ekip çalışması ürünü izlenimi veriyor mu?	10	()
TOPLAM	100	()

13.03.2025

Araştırma Projesi sonuçlarının poster olarak sunulması için basılı posterler 10 Mart 2026'te talep edilmiş olup tüm posterler 14 Mart Tıp Bayramı etkinliği (13.03.2026) kapsamında Aksaray Üniversitesi Konferans Salonu'nda sergilenmiştir. KDT Proje Değerlendirme Komisyonu'nun değerlendirmesi sonucu ilk üçe giren poster sunumlarına başarı belgeleri ve plaketleri takdim edildi.



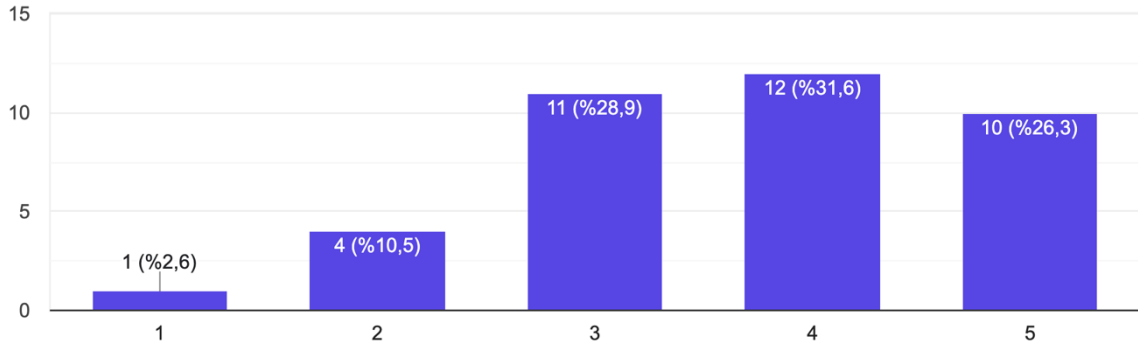


KONTROL ETME

Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) dersi süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla öğrencilere 7 adet 5'li Likert ölçeğinden oluşan değerlendirme sorusu (1=Kesinlikle katılmıyorum, 5=Kesinlikle katılıyorum) ile birlikte dersin güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönlerine ilişkin iki açık uçlu soru uygulanmıştır. Toplam 38 öğrenciden geri bildirim alınmıştır.

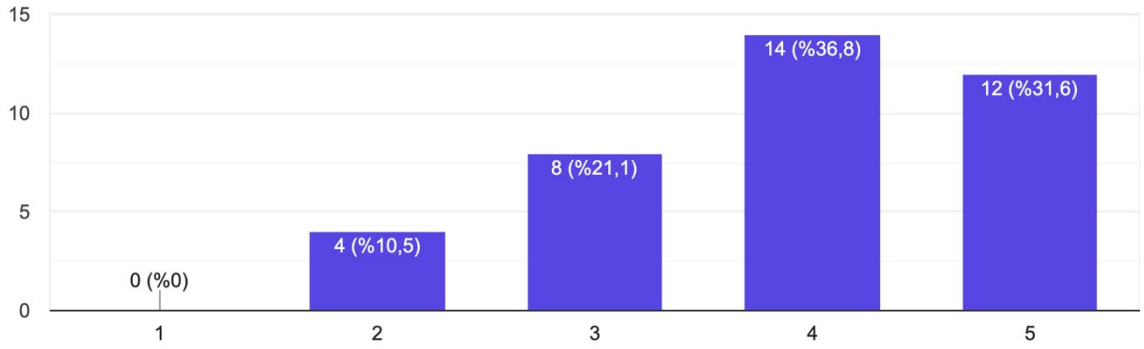
KDT dersi genel olarak beklentilerimi karşıladı.

38 yanıt



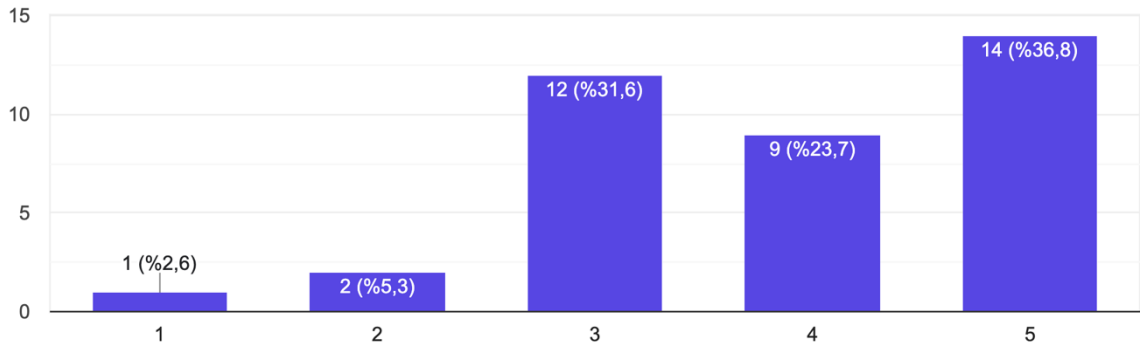
Dersin içeriği anlaşılır ve yeterliydi.

38 yanıt



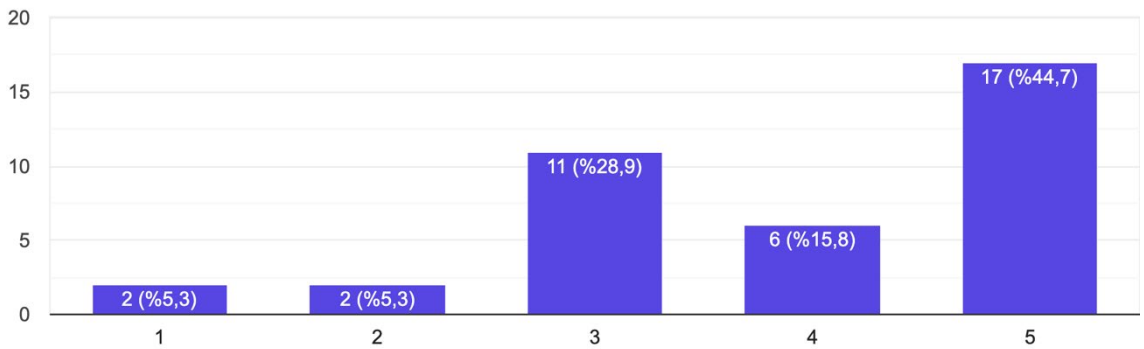
Ders, araştırma süreçlerini anlamama yardımcı oldu.

38 yanıt



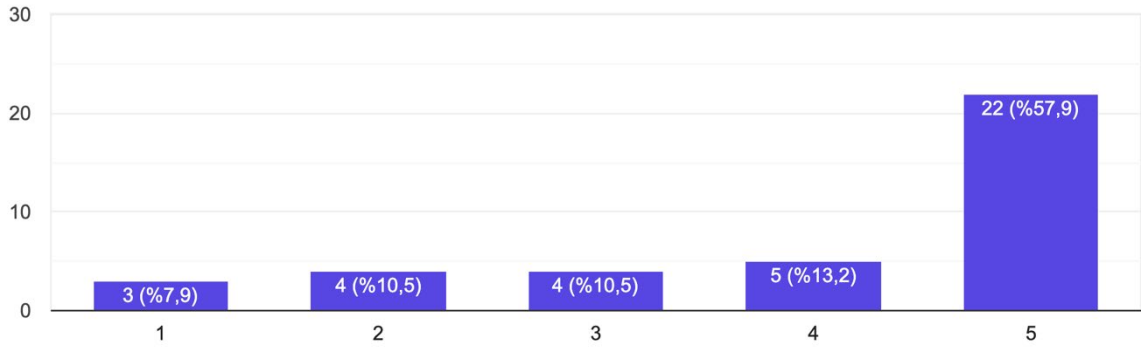
Grup çalışmaları ve proje süreci öğrenmeye katkı sağladı.

38 yanıt



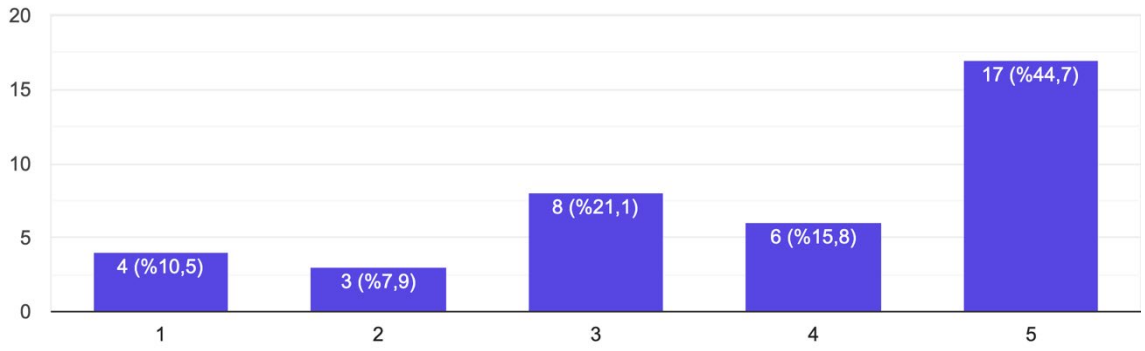
Danışman öğretim üyesinden yeterli destek aldım.

38 yanıt



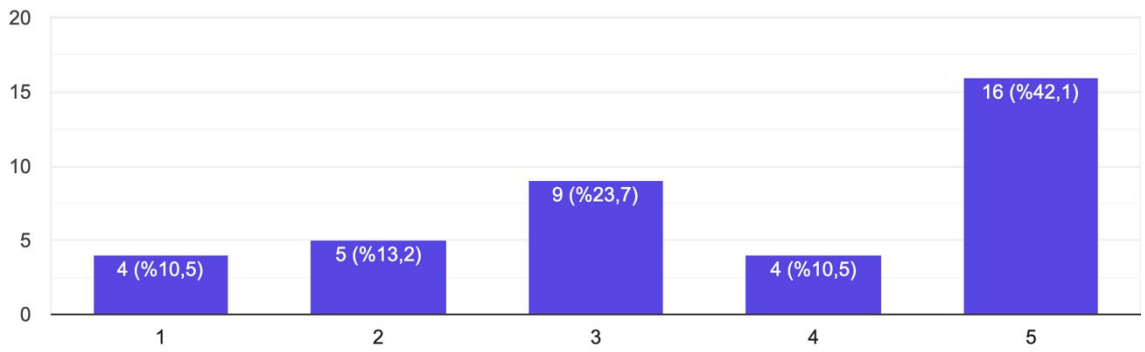
Dersin süresi ve zaman planlaması uygundu.

38 yanıt



KDT dersinden genel olarak memnunuz.

38 yanıt



İYİ YÖNLER (Yanıtların çoğunluğu olumlu)

Soru 5 – Danışman öğretim üyesi desteği: Katılıyorum/Kesinlikle katılıyorum yanıtları %71 ile en yüksek olumlu değerlendirmeyi almıştır. Öğrenciler danışmanlarından genel olarak yeterli destek aldıklarını belirtmiştir. Açık uçlu yorumlarda özellikle danışman desteğinin süreçte önemli katkı sağladığı ifade edilmiştir.

Soru 2 – Ders içeriği: Öğrencilerin %68'i ders içeriğini anlaşılır ve yeterli bulmuştur. KDT dersinin temel araştırma kavramlarını kazandırdığı yönünde olumlu görüşler öne çıkmıştır.

Soru 3 – Araştırma süreçlerini öğrenme: Öğrencilerin yaklaşık %61'i dersin araştırma süreçlerini anlamalarına katkı sağladığını belirtmiştir. Literatür tarama, proje hazırlama, veri analizi ve bilimsel düşünme becerilerinin geliştiği sıkça ifade edilmiştir.

Soru 4 – Grup çalışmaları ve proje süreci: Katılıyorum/Kesinlikle katılıyorum oranı yaklaşık %61'dir. Açık uçlu yanıtlarda grup çalışmasının ekip çalışması, iletişim becerileri ve proje deneyimi kazandırdığı vurgulanmıştır.

Soru 6 – Ders süresi ve zaman planlaması: Öğrencilerin yaklaşık %61'i zaman planlamasını uygun bulmuştur. Bununla birlikte bu konuda görüşlerin tamamen ortak olmadığı görülmektedir.

EKSİK YÖNLER (Yanıtların önemli kısmı olumsuz/kararsız)

Soru 7 – Genel memnuniyet: Olumlu yanıt oranı %53 olup öğrencilerin yaklaşık dörtte biri memnun olmadığını belirtmiştir. Bu durum dersin organizasyonuna yönelik geliştirme ihtiyacını göstermektedir.

Dersin not katkısı: Açık uçlu yorumlarda en sık tekrar eden konu, yıl boyunca verilen emeğin yalnızca 5 puan ile değerlendirilmesinin yetersiz bulunmasıdır. Öğrenciler değerlendirme sisteminin motivasyonu olumsuz etkilediğini ifade etmiştir.

Danışmanlar arasındaki farklılıklar: Birçok öğrenci danışman öğretim üyeleri arasında ilgi, erişilebilirlik ve yönlendirme açısından farklılık bulunduğunu belirtmiştir. Özellikle hastane ve fakülte öğretim üyeleri arasında zaman ayırabilme açısından eşitsizlik yaşandığı ifade edilmiştir. Değerlendirme sürecinde adalet: Bazı öğrenciler jüri değerlendirmeleri, danışman farklılıkları ve grup koşullarının eşit olmaması nedeniyle değerlendirme sürecinin daha standart hale getirilmesi gerektiğini belirtmiştir.

Dersin zamanlaması: Özellikle 3. sınıfın yoğun ders programı içerisinde yürütülmesinin iş yükünü artırdığı ve stres oluşturduğu yönünde çok sayıda görüş bildirilmiştir.

Süreç başlangıcındaki bilgilendirme: Bazı öğrenciler proje sürecinin başlangıcında beklentilerin, işleyişin ve proje hazırlama basamaklarının daha ayrıntılı açıklanmasını istemiştir.

Grup içi iş paylaşımı: Bazı gruplarda görev dağılımının dengeli olmadığı ve bireysel katkıların eşit olmadığı ifade edilmiştir.

GENEL SONUÇ

Güçlü taraflar

- Araştırma kültürü ve bilimsel düşünme becerilerinin geliştirilmesi
- Literatür tarama, proje yazımı ve veri analizi deneyimi kazandırması
- Grup çalışması ve ekip iletişimine katkı sağlaması
- Danışman desteğinin genel olarak olumlu değerlendirilmesi
- Mesleki ve akademik gelişime katkı sağlaması

Geliştirilmesi gereken yönler

- KDT dersinin değerlendirme ve puanlama sisteminin yeniden gözden geçirilmesi

- Danışman öğretim üyeleri arasında standart danışmanlık uygulamalarının oluşturulması
- Proje sürecinin başlangıcında daha kapsamlı bilgilendirme yapılması
- Jüri ve değerlendirme süreçlerinde standartlığın artırılması
- Dersin zamanlaması ve iş yükünün öğrencilerin dönem yoğunluğuna göre yeniden planlanması
- Grup içi görev dağılımının daha sistematik şekilde izlenmesi

ÖNLEM ALMA

..

